初級日本語

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE

SECOND EDITION

第2版

Eri Banno 坂野永理 Yoko Ikeda 池田庸子 Yutaka Ohno 大野裕

Chikako Shinagawa 品川恭子

Kyoko Tokashiki 渡嘉敷恭子



付属ディスクについて

付属のディスクには、MP3 形式のデジタル音声ファイルが収録されています。 コンピューターやデジタルオーディオ機器で再生してください。 CD プレーヤーでは再生できませんので、ご注意ください。

Note on the accompanying disk

The disk that comes with this book contains digital audio files in MP3 format.

The files can be played on computers or digital audio players, but not on CD players.

Copyright ©2011 by Eri Banno, Yoko Ikeda, Yutaka Ohno, Chikako Shinagawa, and Kyoko Tokashiki.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: October 1999 Second edition: October 2011 6th printing: November 2012

JASRAC 出1110931-204

Illustrations: Noriko Udagawa and Reiko Maruyama

English translations and copyreading: 4M Associates, Inc., and Umes Corp.

Narrators: Miho Nagahori, Yumiko Muro, Tomoki Kusumi, Tsuyoshi Yokoyama,

and Kit Pancoast Nagamura

Recordings: TBS Service, Inc.

Typesetting: guild

Cover art and editorial design: Nakayama Design Office

Gin-o Nakayama and Akihito Kaneko

Printing: Tosho Printing Co., Ltd.

Published by The Japan Times, Ltd. 5-4, Shibaura 4-chome, Minato-ku, Tokyo 108-0023, Japan

Phone: 03-3453-2013

Website: http://bookclub.japantimes.co.jp/ Genki-Online: http://genki.japantimes.co.jp/

ISBN978-4-7890-1443-4

Printed in Japan

はじめに

本書は1999年に刊行された『初級日本語 げんき』の改訂版です。初版以来、多くの先生方や学習者の方々に使用していただき、増刷を重ねてきましたが、この度、改訂版を刊行することとなりました。

『げんき』は1999年、日本語教師にとって「教えやすい」、学習者にとって「学びやすい」教科書を目指して、学習者のニーズ調査をもとに作成し、何度も試用しながら細部にわたる改訂を重ねた末に出版しました。もともと日本で日本語を学習する留学生を対象に作成した教材でしたが、その後、日本だけでなく海外でも広く使用されるようになりました。それに伴い、「もっと文化情報がほしい」「教科書に音声教材をつけてほしい」など、いろいろなご意見、ご要望が寄せられるようになりました。また、初版刊行から10年以上が経ち、語彙等にも改訂の必要が出てきていました。

この改訂版では、『げんき』の特長である「教えやすさ」はそのままに、 私たちの経験や皆様の声を反映させて、新しい内容の追加、改訂を行いました。 改訂作業には2年の歳月を要しましたが、今までよりもさらに教えやす く学びやすい教材になったと自負しています。

改訂版の作成にあたっては、『げんき』を使用してくださっている多くの 先生方や学習者の方々の貴重なご意見が、大きな原動力となりました。心よ り感謝いたします。また、今や『げんき』のトレードマークになっているイ ラストを描いてくださった宇田川のり子さん、ジャパンタイムズの皆様、そ してだれよりも、初版作成時からずっと労を注いでくださったジャパンタイ ムズ出版局の関戸千明さんに、著者一同心より感謝いたします。

この新しい『げんき』で、いっそう楽しく日本語を学んでいただけること を願っています。

2011年9月 著者一同

Preface

This is a revised edition of the textbook *GENKI*: An *Integrated Course in Elementary Japanese*, which was published in 1999. Since it first came out, *GENKI* has become widely used by teachers and students of Japanese and has gone through numerous reprintings. Such wide acceptance led to the decision to publish this revised edition.

In 1999, our aim was to develop a textbook that teachers would find convenient and helpful, and one that students could easily use. We thus wrote the book based on a survey of students' needs and refined it through many test-teaching situations. Originally meant as a text for foreign students studying in Japan, *GENKI* gained popularity among those studying in other countries as well. As use increased, we began to hear from those who wanted "more information on culture" and "audio aids appended to the text." It's also been more than ten years since *GENKI* was originally published, and the passage of time has required revisions to vocabulary and expressions.

While retaining the ease-of-use quality for teachers, we have added new content and revisions that reflect our experiences and the voices of those who have used the text. The task of revision took two years to complete. We believe that this effort has resulted in a book that instructors and students will find even easier to use and learn from.

The opinions of the teachers and students who have used *GENKI* have been a major driving force in the preparation of this revised edition. We are truly grateful to those who have provided this input. The authors would also like to express their sincere appreciation to the following: Noriko Udagawa, our illustrator, whose work has become a *GENKI* trademark; the staff of The Japan Times; and particularly to Chiaki Sekido of the Publications Department of The Japan Times, who has worked tirelessly with us on this project since its inception.

It is our hope that students of the language will find additional pleasure in learning Japanese by using this new edition of *GENKI*.

The Authors September 2011

初級日本語【げんき】①

もくじ

はじめに/Preface-----3 本書について/Introduction-----12

会話·文法編

かい わ ぶんぽうへん

第13課 アルバイト探し Looking for a Part-time Job

26

Potential Verbs

~し

~そうです (It looks like . . .)

~てみる

なら

一週間に三回

Culture Note 年号と干支 Names of Years 48

巡Useful Expressions 銀行で At the Bank-------49

第14課 バレンタインデー Valentine's Day

50

ほしい

~かもしれません

あげる / くれる / もらう

~たらどうですか

number +も / number +しか+ negative

Culture Note 日本の年中行事 Annual Events in Japan -----72

愛Useful Expressions 数え方 Counters Counters 73

第15課 長野旅行 A Trip to Nagano	74
Volitional Form	
Volitional Form +と思っています	
~ておく	
Using Sentences to Qualify Nouns	
CultureNote 日本の宿 Japanese Accommodations81	
№Useful Expressions ホテルで At the Hotel95	
第 16 課 忘れ物 Lost and Found	96
~てあげる / くれる / もらう	
~ていただけませんか	
~といい	
~ 	
~てすみませんでした	
Culture Note 贈り物の習慣 Gift-giving in Japan117	
第17課 ぐちとうわさ話 Grumble and Gossip	118
~そうです (I hear)	
~って	
~たら	
~なくてもいいです	
~ <i>み</i> たいです	
~前に/~てから	
CultureNote 日本人のジェスチャー Japanese Gestures128	
※Useful Expressions 床屋/美容院で At the Barber/Beauty Salon 139	

第18課	ジョンさんのアルバイト John's Part-time Job	140
	Transitivity Pairs ~てしまう ~と ~ながら ~ばよかったです CultureNote すし Sushi163	
第19課	出迎え Meeting the Boss	164
	Honorific Verbs	
	Giving Respectful Advice	
	~てくれてありがとう	
	~てよかったです	
	~はずです	
	CultureNote 訪問のしかた Visiting Someone's House 183	
第20課	メアリーさんの買い物 Mary's Shopping	184
	Extra-modest Expressions	
	Humble Expressions	
	~ないで	
	Questions within Larger Sentences	
	name という item	
	~やすい/~にくい	
	CultureNote 日本のポップカルチャー Japanese Pop Culture 207	

第21課	どろぼう Burglar	208
	Passive Sentences ~てある ~間に adjective +する ~てほしい	
	Culture Note 日本の宗教 にはん しゅうきょう	Religion in Japan—Shinto and Buddhism229
第22課	Causative Sentences verb stem + なさい ~ば ~のに ~のような/~のように	前度 (2) Japan's Educational System (2)251
第23課	別れ Good-bye Causative-passive Sente ~ ても ~ ことにする ~ まで ~ 方 Culture Note ことわざ Jap	

							読	み	書き	編							
							ょ	1	b [,]	^ h							
第13課		本 0	お	もし	ろし	ハ経	験 I	ntere	estin	g Ex	peri	ence	es in	Jap	an		276
	物	鳥	料	理	特	安	飯	肉	悪	体	空	港	着	同	海	昼	
	1.1.1																
第14課	がなか	<i>₩0.</i>	加	談 P	ersc	onal	Advi	ice C	Colur	nn							283
	彼	代	留	族	親	切	英	店	去	急	乗	当	音	楽	医	者	
第15課	私	かず	子き	な原	į́ My	/ Fav	orite/	e Pla	ce								288
	死	意	味	注	夏	魚	寺	広	転	借	走	建	地	場	足	通	
~1 <i>(</i> ==	-	/ +	, LL	·— <u>-</u>	= +	/ 1	T.	B. 4									205
第16課	ま	ん刀	١١٢	・ファ	20	h	The	Mar	nga i	Dora	emo	on					295
	供	世	界	全	部	始	週	以	考	開	屋	方	運	動	教	室	
第17課	+	1.=	-	T Y	oko	Ono	1										301
T.								丰		宁	江	F	占	止	田子		
	歳	習	主	結	好	朱	光	表	00	于	冶	チ	真	歩	野		
第18課	ただい	学生 がく せい	三活	Coll	ege	Life											308
	目	的	カ	洋	服	堂	授	業	試	験	貸	図	館	終	宿	題	
第19課	手	紙と	-X-	ール	, Le	tters	anc	d E-n	nails								315
			4	花							Т	研	究	質	問	多	
	, H.	77.	,	14	121		7.11		大	7		7971	76	只	154	7	
第20課	猫	の <u>I</u>	Δ A	Cat's	Pla	te										2	323
	皿	声	茶	止	枚	両	無	払	N.	笑	絶	対	痛	最	続		
第21課	Г	任」	Inlu	cky	Δαοσ												330
第21課				cky i				, ,		.3-					, ,		330
	信	経	台	風	犬	重	初	若	送	幸	計	遅	配	弟	妹		

第22課 友美さんの日記 Tomomi's Diary

記銀回夕黑用守末待残番駅説案内忘 第23課 これはどんな顔? What Does This Face Mean? 朝情怒変相横比化違悲調查果感答 342



さくいん 7 Japanese-English350 さくいん2 English-Japanese English 日本地図 Map of Japan380 Numbers.....382

本書について

I 対象とねらい

『初級日本語 げんき』は初めて日本語を学ぶ人のための教科書です。第 I 巻・第 II 巻の 2 冊、全 23 課で初級日本語の学習を修了します。大学生はもとより、高校生や社会人、日本語を独習しようとしている人も、効果的に日本語が習得できます。文法の説明などは英語で書いてあるので、英語がある程度わかることを前提としています。

『初級日本語 げんき』は総合教材として、日本語の四技能(聞く・話す・読む・書く)を伸ばし、総合的な日本語の能力を高めていくことを目標としています。正確に文を作ることができても流暢さがなかったり、流暢ではあっても簡単なことしか言えないということがないように、言語の習得の目標とすべき「正確さ」「流暢さ」「複雑さ」がバランスよく高められるように配慮してあります。

Ⅱ 改訂版について

今回の改訂版では、以下の点を中心に改訂を加えました。

1. Culture Noteの追加

学習者が日本に関する知識を得られるように、「会話・文法編」の各課に「Culture Note」という項目を新しく設け、日本文化や生活についての情報を提供しました。

2. 音声をテキスト・ワークブックそれぞれに付属

これまで別売としていた音声教材を MP3 形式でテキストに付けるとともに、ワークブックで使用する「聞く練習」の音声はワークブックに付け、より使いやすくしました。また、テキスト「読み書き編」各課の読み教材も、今回新たに収録しました。

3. 語彙・表現の見直し

語彙や表現を細かく見直し、「カセットテープ」「LL」などあまり使われなくなったものは 削除して、より使用頻度の高いものを入れました。

4. 文法・練習・読み物の改訂

「文法」では、各課で扱う文法項目に変更はありません。その中で、よりわかりやすくなるよう、細部にわたり加筆・修正しています。

また、形容詞・名詞文の否定形「~くありません/~じゃありません」と「~なくちゃいけ

ません」の2つの表現は、日常の場面でより使用されている「~くないです/~じゃないです」「~なければいけません/~なきゃいけません」に変更しました。

「練習」は、各文法項目に対して十分な練習ができるように、会話形式などのコミュニカティブな練習をさらに増やしました。また、読み書き編の読み物についても、内容が古くなった部分には変更を加え、日本の現状に合わせました。

Ⅲ テキストの構成

テキストは大きく「会話・文法編」「読み書き編」「巻末」から構成されています。以下、順番に説明します。

A▶会話·文法編

「会話・文法編」では、基本的な文法を学び、語彙を増やしながら、「話すこと」「聞くこと」 について学習します。「会話・文法編」の各課は以下の部分から構成されています。

●会話

「会話」は、日本に来た留学生とその友人・家族を中心に展開し、学習者が日常生活で経験しそうなさまざまな場面から成っています。会話文を通して、学習者は「あいづち」などを含めた自然なやりとりに触れ、会話の中で文と文がどのようにつながっていくか、どのような部分が省略されたりするかなどを学ぶことができます。「会話」には、その課で学ぶ新しい学習項目が多く含まれているため、課の初めに学習者がこれを読むと非常に難しいと感じるかもしれません。これらの項目は練習を通して定着が図られるので、初めは難しくてもあまり心配しないようにしてください。

また、「会話」は付属の音声教材(MP3形式)で聞くことができます。学習者には、音声教材を聞いて、発音やイントネーションなどに気をつけながら、くり返して言う練習をすることを勧めます。

●単語

「単語」には、その課の「会話」と「練習」に出てくる新しい単語がまとめてあります。この中で、「会話」に出てくる単語には*印が付けてあります。第1課と第2課では機能別に単語を提示し、第3課からは品詞別に提示してあります。また、巻末には全課の単語を収録した「さくいん」があります。

「単語」の中の言葉はその後の課でもくり返し出てきますから、学習者は毎日少しずつ覚えるようにしたほうがいいでしょう。付属の音声教材には単語とその英語訳が入っていますか

ら、それを聞きながら覚えることもできます。第3課から、単語には漢字を併記してありますが、この漢字は覚える必要はありません。

なお、このテキストでは語のアクセント(拍の高低)を示していません。日本語のアクセントは地域差や個人差(世代間の差など)が激しい上に、語形変化や単語の連結などによる変化も複雑です。ですから、単語のアクセントにはあまり神経質になる必要はありません。

●文法

文法説明は、独習している人も容易に理解できるように、説明の平易さを心がけました。また、教室で学んでいる学習者はあらかじめ文法説明を読んでから授業に臨んでください。

後の「練習」で取りあげられている項目はすべて「文法」の中で説明してあります。練習は しないが説明が必要な文法や語彙については、「文法」の最後の「表現ノート」に随時まとめ てあります。

●練習

「練習」は、各学習項目に関して基本練習から応用練習へと段階的に配列してあり、学習者がこれらの練習を順番にこなしていくことによって、無理なく日本語が習得できるように配慮してあります。

答えが一つに決められるような基本練習は付属の音声教材にも録音されており、 の印がついています。音声教材には解答も録音されていますから、学習者は各自で自習することが可能です。

また、「練習」の最後には「まとめの練習」があります。これは複数の学習項目を組み合わせた練習や「会話」を応用して別の会話を作る練習など、その課の仕上げとなる練習です。

Culture Note

各課に「Culture Note」というコラムを設け、日本の文化や生活習慣などについて説明しています。「家族の呼び方」など言語に密接に関連した事項から、「日本の気候」など生活に密着した情報まで、幅広い分野が扱われています。学習者は、この説明を出発点にして、インターネットで情報収集をしたり、身近な日本人と話したりして、理解を深めていくことが期待されます。

Useful Expressions

課の最後に必要に応じて、テーマごとに単語や表現を集めた「Useful Expressions」を設けてあります。ここには、第1課の「じかん・とし」のようにその課のトピックに関連した表現や、第10課の「駅で」のように場面ごとに使われる表現をまとめました。これらの単語も、巻末の「さくいん」に載せてあります。

B▶読み書き編

「読み書き編」では、日本語の文字を学び、文章を読んだり書いたりすることによって、読解力と書く力を伸ばします。第1課でひらがな、第2課でカタカナを学習した後、第3課以降で漢字を学習します。第3課以降の各課は、以下のような構成です。

●漢字表

漢字表には、その課で学ぶ新出漢字が掲載されています。各課で約 15 の漢字を学びますが、 一度に覚えるには無理があるので、毎日少しずつ覚えていくようにしてください。漢字表は以 下のようになっています。

①漢字の通し番号 ②漢字 ③漢字の読み方 ⑤この漢字を含んだ単語 017 ▶ほん 本(ほん) book 日本(にほん) Japan 日本語(にほんご) Japanese language D to K 山本さん(やまもとさん) Mr./Ms. Yamamoto (5)才 木 本 (book; basis) ④漢字の意味 ⑦筆順 ⑥総画数

③に示された漢字の読み方で、▶は「音読み」、つまり昔の中国語の発音を輸入したものであることを示します。▷は「訓読み」、つまり日本語古来の読みです。音読みも訓読みも、単語の中で使われた時、音が変化する場合があります。(たとえば、「学」という漢字は「ガク」と読みますが、「学校」という単語の中では「ガッ」と読みます。)そのような派生的な読み方もこの部分に表記されています。

なお、漢字の中には多くの読み方を持っているものもありますが、漢字表には、初級レベル にふさわしい読みを中心に挙げています。

③と⑤で の中に入っている読み方や単語は、その課で覚えるべきものです。一方、 以外のものは参考として挙げたもので、覚えなくてもかまいません。

それぞれの漢字は、ワークブックの読み書き編の中に練習シートがありますので、テキストの漢字表に示された筆順を見ながら何度も練習してください。

●練習

『げんき I』には、漢字の練習、読解本文と内容についての質問、そして書く練習があります。 漢字の練習は、漢字を分解してできる部品から漢字を再構築する問題や漢字から単語を作る問題など、さまざまな練習を通じて漢字に慣れていくことを目標としています。読解本文は、短 く、親しみやすいものを中心に構成しています。それまでに「会話·文法編」で学んだ文法や 単語の知識が前提とされており、新出単語はその都度、単語表を掲載しています。練習の最後 には、書く練習としての作文トピックが提示されています。

『げんきⅡ』には、読解本文と内容についての質問、そして書く練習があります。読解本文は、手紙、物語、エッセイ、広告など、さまざまな分野の日本語を取り上げています。その課までに学んだ単語や文法、漢字の知識が前提とされており、課を追うごとに、長さや難易度などが増していきます。新出単語も本文での出現順に掲載されています。練習の最後には、作文トピックが提示されています。

C▶巻末

第 I 巻・第 II 巻それぞれの巻末に「さくいん」を準備しました。一つは和英さくいんで、各課の単語表や Useful Expressions に掲載されている単語を五十音順に再録しました(「Culture Note」の語彙は含みません)。単語に付された数字は、その単語が導入された課の番号を示しています。英和さくいんでは、各課の単語が訳語のアルファベット順に再録されています。今回の改訂版では、各動詞に [ru][u][irr] の記号を表示して、どのグループに属する動詞かわかるようにしました。

その他に、全県名リスト付きの日本地図、および数字と助数詞の音の変化をまとめた表と動詞の活用表を掲載しました。

IV 表記と書体について

本文は基本的に、漢字仮名交じりで表記しています。漢字表記は、基本的に常用漢字表に従いましたが、常用漢字に含まれている漢字でも、初級の学習者には無縁であるようなものは、 ひらがな表記にしてあります。

また、「会話・文法編」のみを学習することも可能なように、「会話・文法編」では漢字にはすべてふりがなが振ってあります。

ただし、「会話・文法編」冒頭の「あいさつ」と第1課、第2課は、学習者の負担を軽減し自習を容易にするため、ひらがな・カタカナ表記とし、ローマ字を併記しました。このローマ字併記はあくまでも補助的なものですから、最初から頼りすぎないように心がけてください。ひらがなは「読み書き編」の第1課で、カタカナは第2課で、それぞれ学習します。

なお、「読み書き編」では、漢字を第3課以降に学習していきますが、学習の定着が図れるよう、既習の漢字にはふりがなが振ってありません。

本文の日本語は、ほとんどが「教科書体」の書体で組まれています。教科書体は手書き文字に近い書体ですから、学習者は自分が書く文字のモデルとすることができます。ただし、実際に印刷された日本語文では、さまざまな書体を見ることがあります。文字によっては、書体によってかなり形が異なります。特に離れた二つの線が筆づかいによって一つにつながる場合があるので、注意が必要です。

例:	教科書体	明朝体	ゴシック体	手書き文字
	さ	2	さ	7
	き	き	き	さ
	1)	り	り	l)
	b	5	5	5
	1)	2	Z	
	や	P	to	+

Introduction



Aim and purpose

GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese is a textbook for beginners in the study of the Japanese language. Students can complete the elementary-level study of Japanese in the 23 lessons of this text, which is divided into two volumes. The book is designed mainly for use in university courses, but is also effective for high school students and adults who are beginning to learn Japanese either at school or on their own. Hopefully, students will have at least a basic knowledge of English, because grammar explanations are given in English.

GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese is a comprehensive approach to developing the four basic language skills (listening, speaking, reading, and writing), which aims to cultivate overall Japanese-language ability. Emphasis has been placed on balancing accuracy, fluency, and complexity so that students using the material will not end up speaking accurately yet in a stilted manner, or fluently but employing only simple grammatical structures.

I

Revised edition

The revised edition features changes in four major areas.

1. Addition of Culture Notes

Each lesson now contains a "Culture Note," which is designed to enhance students' knowledge of Japan through information on Japanese culture and daily life.

2. Audio material bundled with text and workbook

Audio aids, which had previously been sold separately, have now been added to the textbook and workbook in MP3 format. The addition of audio material for the workbook's "Listening Comprehension" exercises is especially convenient. We have also recorded the readings from the Reading and Writing section of the book.

3. Vocabulary and expressions

We rigorously reviewed the vocabulary and expressions to replace words, such as "cassette

tape" and "LL" that are no longer in common use, with words and phrases that students will encounter more frequently.

4. Grammar, practice and readings

While no changes were made to the grammatical topics introduced in each lesson, we supplemented the text and/or made the necessary corrections to make the material even easier to understand.

In the revised edition, we have replaced the negative forms of adjective and noun phrases -ku arimasen/-ja arimasen and -nakucha ikemasen, meaning "must," with the -ku nai desu/-ja nai desu and -nakereba ikemasen/-nakya ikemasen forms, which are more commonly used in everyday life.

We also increased communicative practice material—mainly dialogues—so that students would be given sufficient opportunity to practice the grammar that they learn. Moreover, we have updated the readings in the Reading and Writing section to make them more relevant to the Japan of today.

Ш

Structure of the textbook

This textbook basically consists of three sections: Conversation and Grammar, Reading and Writing, and the Appendix. A detailed explanation of each part follows.

A ▶ Conversation and Grammar

The Conversation and Grammar section aims at improving students' speaking and listening abilities by having them learn basic grammar and by increasing their vocabulary. The Conversation and Grammar section of each lesson is organized as follows:

Dialogue

The dialogues revolve around the lives of foreign students living in Japan and their friends and families, presenting various scenes that students are likely to face in their daily lives. By practicing natural expressions and *aizuchi* (responses that make conversations go smoothly), students are able to understand how sentences are connected and how some phrases are shortened in daily conversation. Because the Dialogue section of each lesson covers a lot of new grammar and vocabulary, students may feel it is too difficult to understand at first. Don't be overly concerned, however, because the grammar and vocabulary will gradually take root with practice.

Students can listen to dialogues on the accompanying audio aids (in MP3 format). Students are encouraged to practice regularly by listening to the audio and carefully noting pronunciation and intonation.

Vocabulary

The Vocabulary section presents all the new words encountered in both the Dialogue and Practice sections of each lesson. Words that appear in the Dialogue are marked with an asterisk (*). Words are listed according to their function in Lessons 1 and 2, and by parts of speech in Lesson 3 and all subsequent lessons. In addition, all words presented in the text are also found in the Index at the end of each volume.

Words found in the Vocabulary section of each lesson appear frequently in subsequent lessons, thus encouraging students to learn little by little each day. The new words, along with their English translations, also appear in the audio material, which enables students to absorb through listening. Starting with Lesson 3, the Vocabulary section also gives the kanji rendering, but students are not required to memorize the kanji orthography.

This textbook does not indicate a word's accents. The accent of a Japanese word varies considerably, depending on region, the speaker's age (including the generation gap between speakers), the word's inflections, and its connection with other words in the sentence. Therefore, there is no need to be overly concerned about accent, but try to imitate as closely as possible the intonation heard on the accompanying audio aids.

Grammar

Easy-to-understand grammar explanations are provided so that even those studying on their own can easily follow. Students at school should read the explanations before each class.

All grammar items covered in the lesson's Practice section are explained in the Grammar section. Grammar and vocabulary that require explanation but are not practiced are summarized in the Expression Notes section at the end of each Grammar section.

Practice

For each grammar point covered, Practice sections provide drills that advance in stages from basic practice to application. The intent is to enable students to gain a grasp of Japanese naturally by completing the drills in the order presented.

Basic exercises that call for a single predetermined answer are marked with a and recorded with their answers on the audio aids, thus allowing students to practice and learn on their own.

The last part of the Practice section contains Review Exercises that help summarize what has been learned. For example, some exercises combine various topics covered in the lesson, while others require students to create dialogues by applying what was learned in the Dialogue section.

Culture Note

We have integrated a Culture Note section into each lesson, where we explain aspects of the culture and everyday life of Japan. These notes cover a wide variety of topics, ranging from

matters closely linked to language, such as kinship terms, to information deeply ingrained in daily life, such as the Japanese climate. Our hope is that these comments will serve as a springboard for students to deepen their understanding of Japanese culture even further by taking steps of their own, such as by gathering information from the Internet or by discussing the topics with their Japanese friends.

Useful Expressions

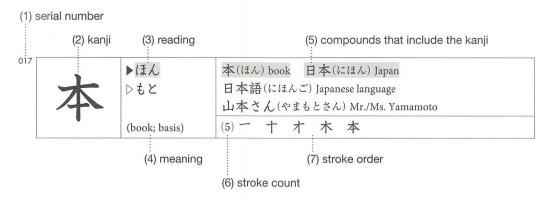
When necessary, we include sections on Useful Expressions at the end of the lessons in order to present supplementary vocabulary and phrases. These sections list expressions that are related to the lesson's topic (as in "Time and Age" in Lesson 1) or to particular situations (as in "At the Station" in Lesson 10). The vocabulary introduced in Useful Expressions is also listed in the index of each volume.

B ▶ Reading and Writing

The Reading and Writing section aims to foster comprehension and writing ability through the study of Japanese characters and through practice in both reading and writing. After learning *hiragana* in Lesson 1 and *katakana* in Lesson 2, students begin studying kanji in Lesson 3. Each lesson after Lesson 3 is organized as follows:

Manji list

The list contains the new kanji introduced in each lesson. Students are exposed to about 15 new characters in each lesson. Since it is probably not feasible to learn all of these at once, we encourage students to tackle a few each day. We have formatted each kanji list as follows.



The \blacktriangleright mark appearing next to readings in item (3) indicates the *on-yomi*, or the reading of the character that was imported from China. The \triangleright mark indicates the *kun-yomi*, or the native Japanese reading. The sound of *on-yomi* and *kun-yomi* may change when the kanji is used in certain words. For example, the ordinary pronunciation of 学 is *gaku*, but this becomes *gak* when the kanji is used in the word 学校 (*gakkoo*). Such derivative readings are also included in the readings section.

Although some kanji have many readings, we include principally those readings that are appropriate for an elementary level course.

Readings and words that are shaded should be memorized. The others are for reference, so students don't need to memorize them. The Reading and Writing section of the workbook includes practice sheets for the kanji learned in each lesson. Students should practice writing the kanji repeatedly, following the stroke order shown on the kanji list in the textbook.

Practice

GENKI I consists of kanji practice, readings for comprehension, questions about the content of the readings, and writing practice. Kanji practice is aimed at getting students accustomed to kanji through practice in various forms, such as reconstructing kanji from their component parts or making new words by combining kanji. Readings for comprehension are generally short and deal with subjects familiar to the students. They assume knowledge of the vocabulary and grammar that the student has learned in the Conversation and Grammar section. New words that appear in the readings are listed. At the end of each Practice section, we suggest topics for students to write on.

GENKI II contains readings for comprehension, questions about the content of the readings, and writing practice. The readings introduce Japanese as it is used in a variety of areas, ranging from letters and fables to essays and advertisements. They assume knowledge of the vocabulary and grammar that the student has encountered in the lesson so far, and with each lesson the readings become longer and more difficult. New words in the readings are listed in the order in which they appear. At the end of each Practice section, we suggest topics for students to write on.

We provide recordings of these readings in both Volumes I and II of the revised edition. These are denoted by a mark. Students can listen to them through the accompanying audio aids (in MP3 format).

C ▶ Appendix

The Appendix of Volumes I and II contains an Index. The Japanese-English Index, in *hira-gana* order, lists words and expressions from the Vocabulary and Useful Expression sections of each lesson (the index does not contain the vocabulary used in Culture Notes). The number next to a word indicates the lesson in which the word was introduced. In the English-Japanese Index, English equivalents to Japanese words are arranged in alphabetical order. In both indexes of this revised edition, verbs are indicated with [ru] [u] [irr.], to show which verb group they belong to.

Also included in the Appendix are a map of Japan with the names of all the prefectures, a table of changes in the sounds of numbers and counters, and a table of verb conjugations.

IV Orthography and font

The basic text is written in kanji and *hiragana*. In the case of kanji, we follow the official Joyo Kanji list. However, *hiragana* is used instead when the Joyo Kanji equivalent is deemed unnecessary for beginning students of Japanese.

The pronunciation of every kanji in the Conversation and Grammar section is indicated in *hiragana* so that this section can be studied alone. To lessen the burden on the students and allow them to study on their own, however, the "Greetings" unit and Lessons 1 and 2 are written in *hiragana* and *katakana*, alongside which the same statement is presented in romanization. The romanizations are purely for supplemental purposes and students should avoid relying on them too much. Students study *hiragana* and *katakana* in Lessons 1 and 2, respectively, of the Reading and Writing section.

Students begin studying kanji in Lesson 3 of the Reading and Writing section. To encourage students to maintain a firm grasp of the kanji they have learned, the Reading and Writing section does not provide *hiragana* readings for kanji that have already been introduced.

The Japanese in the basic text is set mainly in the Textbook font, which resembles hand-writing and serves as a good model for students. Students will encounter a variety of fonts used for Japanese materials, however, and should be aware that the shape of some characters differs considerably, depending on the font used. Note especially that in certain fonts two separate strokes may merge into a single stroke because they mimic the characters produced by a writing brush.

Example:	Textbook font	Mincho font	Gothic font	Handwriting
	さ	3	さ	t
	き	き	き	き
	1)	り	り	<i>l</i>)
	b	5	5	Ġ
	-		こ	
	や	P	や	+





Conversation and Grammar Section

第13課	アルバイト探し Looking for a Part-time Job ————	26
第14課	バレンタインデー Valentine's Day ————	50
第15課	長野旅行 A Trip to Nagano ————————————————————————————————————	 74
第16課	忘れ物 Lost and Found ————————————————————————————————————	96
第17課	ぐちとうわさ話 Grumble and Gossip ————	118
第18課	ジョンさんのアルバイト John's Part-time Job ——	140
第19課	出迎え Meeting the Boss———————————————————————————————————	164
第20課	メアリーさんの買い物 Mary's Shopping ————	184
第21課	どろぼう Burglar	208
第22課	日本の教育 Education in Japan ———————————————————————————————————	230
	別れ Good-bye————	252

Looking for a Part-time Job

話 Dia 0 g U

John calls the restaurant Little Asia. W K13-01/02

はい、「リトル・アジア」です。

2 ジョン: 私、ジョン・ワンと申します。アルバイト募集の広告を見たんですが。
3 店 長: そうですか。じゃあ、会って、話しましょうか。今日店に来られますか。
4 ジョン: 今日はちょっと行けないんですが、あしたなら行けると思います。
5 店 長: そうですか。今日はだめですか。じゃあ、あしたの一時ごろはどうですか。
6 ジョン: 一時ですね。わかりました。

At the restaurant. W_{K13-03/04}

1店長: ワンさんはとうしてこのリル・コートをようみ 2 ジョン: おもしろそうですから。いろいろな人に会えるし、日本語も使えるし。 ・コーニンで働いたことがありますか。

3 店 長: レストランで働いたことがありますか。 4 ジョン: はい。ウエイターならしたことがあります。

5 店 長: あしたから始められますか。 6 ジョン: はい。よろしくお願いします。

7店長: がんばってください。

Professor Yamashita comes to Little Asia.

Mills K13-05/06

いらっしゃいませ。あ、山下先生。 1 ジョン:

^{やましたせんせい}
2 山下先生: ジョンさん。ここでアルバイトをしているんですか。
やましたせんせい

ええ。一週間に三日働いています。

そうですか。どれがおいしいですか。 4 山下先生:

5 ジョン: このカレーが一番人気がありますよ。
6 山下先生: おいしそうですね。じゃあ、食べてみます。
ただましたせんせい



Ι

Manager: Yes, this is Little Asia.

John: My name is John Wang. I saw your classified ad.

Manager: I see. Well, shall we meet and have a talk? Can you come to the store today?

John: I cannot come today, but if it's tomorrow, I think I can come.

Manager: I see. Today is no good . . . All right. How about one o'clock tomorrow?

John: One o'clock. Okay, I've got it.

I

Manager: Mr. Wang, why are you interested in this job?

John: It seems interesting. I can meet various people; I can also use Japanese . . .

Manager: Have you worked at a restaurant before?

John: Yes. As a waiter, I have.

Manager: Can you start tomorrow?

John: Yes. I'll do my best. Manager: Good luck.

 \blacksquare

John: Welcome. Oh, Professor Yamashita.

Prof. Yamashita: John, do you work here?

John: Yes. I work three days a week.

Prof. Yamashita: I see. Which one is good?

John: This curry is the most popular one.

Prof. Yamashita: It looks good. Well, I will try this one.

单 語

(1)) K13-07

Vocabulary

Nouns

* ウエイター		waiter
おたく	お宅	(someone's) house/home
おとな	大人	adult
がいこくご	外国語	foreign language
がっき	楽器	musical instrument
からて	空手	karate
* カレー		curry
きもの	着物	kimono; Japanese traditional dress
* こうこく	広告	advertisement
こうちゃ	紅茶	tea (black tea)
ことば	言葉	language
ゴルフ		golf
セーター		sweater
ぞう	象	elephant
バイオリン		violin
バイク		motorcycle
ぶっか	物価	(consumer) prices
ぶんぽう	文法	grammar
べんごし	弁護士	lawyer
* ぼしゅう	募集	recruitment
* みせ	店	shop; store
やくざ		yakuza; gangster
やくそく	約束	promise; appointment
レポート		(term) paper
* わたくし	私	I (formal)

い - adjectives

うれしい		glad
かなしい	悲しい	sad
からい	辛い	hot and spicy; salty
きびしい	厳しい	strict
すごい		incredible; awesome
ちかい	近い	close: near

な - adjectives

* いろいろ(な)

しあわせ(な)

幸せ

various; different kinds of happy (lasting happiness)

* だめ(な)

no good

U-verbs

あむ

編む

to knit (~を)

かす

貸す

to lend; to rent

(person に thing を)

* がんばる

頑張る

to do one's best; to try hard

なく

泣く

to cry

みがく

磨く

to brush (teeth); to polish $(\sim \mathcal{E})$

やくそくをまもる

約束を守る

to keep a promise

Irregular Verb

かんどうする

感動する

to be moved/touched (by . . .)

 (~ 10)

Adverbs and Other Expressions

いらっしゃいます

(someone honorable) is present/

home

~かい

~回

... times

~キロ

... kilometers; ... kilograms

じつは

実は

as a matter of fact, . . .

ぜんぶ

全部

all

* ~ともうします

~と申します my name is...

N u m b e r s (used to count days)

いちにち

一日

one day

ふつか * みっか 二日三日

two days

よっか

四日

three days

いつか

五日

four days

むいか

五日

five days

なのか

六日七日

six days

ようか

八日

seven days eight days

ここのか

九日

nine days

とおか

十日

ten days

文 法 G r a m m a r

Potential Verbs

We use the potential verb to say that someone "can," or "has the ability to," do something, or that something is "possible."

We make potential verbs using the rules listed below:

見る (mi-ru)	ru-verbs: Drop the final -ru and add -rareru. 見る (mi-ru) → 見られる (mi-rareru) u-verbs: Drop the final -u and add -eru.							
行く (ik-u) 話す 買 [*] 泳ぐ 遊ぎ	→ → → →	行ける (ik-eru) 話せる 買える 泳げる 遊ぎべる	待*:読*死゚取゚	→	待*:読が取ら がなる がなる れる			
irregular verbs: くる	\rightarrow	こられる	する	\rightarrow	できる			

You may note that the potential forms of ru-verbs are considerably longer than those of the u-verbs, which happen to end in the hiragana る. (Compare 見られる and 取れる in the above list.) There actually are shorter, alternative potential forms of ru-verbs and the irregular verb くる, which are made by adding the suffix -reru, instead of -rareru. These ra-less forms are gaining popularity especially among young speakers, but are considered slightly substandard.

		potential forms	ra-less potential forms
出る	\rightarrow	出られる	出れる
見る	\rightarrow	見られる	見れる
ζ̃る	→	² られる	
	で	で	出る → 出られる 見る → 見られる

Potential verbs themselves conjugate as regular *ru*-verbs.

私は日本語が<u>話せます</u>。 I can speak Japanese. 私は<u>泳げない</u>んです。

(The truth is) I cannot swim.

雨が降ったので、海に行けませんでした。

We could not go to the beach, because it rained.

The table below summarizes the conjugation pattern of potential verbs.

short forms long forms affirmative negative affirmative negative 見られない 見られます 見られません 見られなかった 見られました 見られませんでした 見られる present 覚られた past 見られて te-form

Those verbs that take the particle を can take either を or が when they have been made into the potential. できる, the potential counterpart of the verb する, is somewhat special, and takes bi almost all the time. All particles other than if remain the same when the verb is turned into the potential.

verbs with を:

漢字を読む → 漢字<u>が</u>読める or 漢字<u>を</u>読める

する一できる:

仕事をする → 仕事ができる (仕事をできる is considered substandard.)

verbs with particles other than を:

山<u>に</u>登る → 山<u>に</u>登れる (No particle change involved.)

~ 6

To give the reason for something, we can use the conjunction t, b.

(reason) から、(situation)。

メアリーさんはギターを弾くことができます。 (Compare: ギターが弾けます)

Mary can play the guitar.

このアパートでは犬や猫を飼うことができません。(Compare:犬や猫が飼えません) You cannot keep dogs and cats in this apartment.

¹ You can also express the idea of "can do" using a more complex construction: verb dictionary form + ことが できる. This construction is found mostly in the written language. The negative version of the sentence will be dictionary form + ことができない.

Q:どうしてパーティーに来ないんですか。 Why aren't you coming to the party?

A:あした試験があるから、今日は勉強しなきゃいけないんです。 I have to study today, because there will be an exam tomorrow.

When you want to mention not just one but two (or more) reasons, you can use U in place of から. し usually follows a predicate in the short form.

(reason₁) U、(reason₂) U、(situation)。

日本語はおもしろいし、先生はいいし、私は日本語の授業が大好きです。
I really like my Japanese class, because Japanese language is interesting, and our teacher is good.

友だちが遊びに来たし、彼と電話で話したし、きのうはとてもいい日でした。
Yesterday was a great day—a friend came by, and I talked with my boyfriend on the phone.

Q:国に帰りたいですか。 Do you want to go back home?

A:いいえ、日本の生活は楽しい<u>し</u>、いい友だちがいる<u>し</u>、帰りたくないです。 No. Life here in Japan is good, and I have good friends here. So I don't want to go back.

You can use just one U clause, implying that it is not the only reason for the situation.

物価が安いし、この町の生活は楽です。 ばっか やす とは is an easygoing one. Things are inexpensive, for one thing.

Sometimes the U clauses follow the description of the situation explained.

山下先生はいい先生です。教えるのが上手だし、親切だし。やましたせんせい せんせい はんせい

Professor Yamashita is a great teacher. He is good at teaching, and he is kind.

Note that U follows the short forms. In present tense sentences, this means that t appears with 't'-adjectives and nouns, but not with '\-adjectives.

> い-adjectives: おもしろいし

な-adjectives: noun +です:

~そうです (It looks like...)

We add そうです to い- and な-adjective bases to say that something "seemingly" has those properties. When we say $\sim \xi$ \dot{j} \dot{c} \dot{t} , we are guessing what something is like on the basis of our impressions.

To form $\sim \xi$) τ sentences with ι -adjectives, you drop the final ι '; with ι -adjectives, you just drop t. The only exception is with the $\cdot\cdot$ -adjective $\cdot\cdot\cdot\cdot$, which will be changed to よさ before そう.

このりんごはおいしそうです。

This apple looks delicious.

あしたは天気がよさそうです。

It looks like the weather will be fine tomorrow.

メアリーさんは<u>元気そう</u>でした。

It looked like Mary was fine.

い-adjectives:

おいしい

→ おいしそうです

(exception)

しいし

→ よさそうです

な -adjectives:

元気(な) → 元気そうです

You can use そうです with negative adjectives too. The negative ending ない is changed to なさ before そう.⁴

この本は難しく<u>なさそうです</u>。

This book does not look difficult.

ともこさんはテニスが上手じゃなさそうです。

It does not look like Tomoko is good at tennis.

私は来年も日本語を勉強します。日本が好きですし、日本語はおもしろいですし。

I will study Japanese next year, too. I like Japan, and what is more, the Japanese language is interesting.

このセーターは家で洗えそうです。 (With 洗える, the potential form of 洗う.)

It looks like this sweater is washable at home.

The impression you express may be an event about to happen.

雨が降りそうです。 It looks like it will rain.

この本は難し<u>そうじゃないです</u>。 ともこさんはテニスが上手<u>そうじゃないです</u>。

which may follow long forms (as we learned in Lesson 6) as well as short forms (see Lesson 9).

³ You can also use そうです with a verb stem to describe your impression or guess.

⁴ You can also put the negative on そうです instead of an adjective and say:

You can use the adjective $+ \neq \hat{j}$ combination to qualify a noun. $\neq \hat{j}$ is a t-adjective, thus we say $\neq \hat{j}$ t before a noun.

She is wearing a warm-looking sweater.

In many $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ sentences, the guesswork is done on the basis of visual impressions. It is wrong, however, to assume that $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ is linked only to the visual medium. We use $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ when we lack conclusive evidence. (For example, we say an apple is $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ before we have had the chance to taste it. Once we have tasted it, we say $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ and say that something is $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ if it looks pretty; we already have enough evidence to conclude that it is pretty.

4 ~てみる

You can use the te-form of a verb plus the helping verb $\mathcal{A}\mathcal{S}$ to express the idea of "doing something tentatively," or "trying something." You are not sure what the outcome of your action will be, but do it and see what effect it might have.

漢字がわからなかったので、日本人の友だちに聞いてみました。 I did not know the kanji, so I tried asking a Japanese friend of mine.

友だちがあの店のケーキはおいしいと言っていましたから、今度食べてみます。 My friends say that the cake at the shop is good. I will have a piece one of these days (and see if it really lives up to its reputation).

みる comes from the verb 見る, and conjugates as a regular ru-verb. Unlike the main verb 見る, however, \sim てみる is always written in hiragana.

5 なら

A statement of the form "noun A & b predicate X" says that the predicate X applies only to A and is not more generally valid. The main ideas of a & b sentence, in other words, are contrast (as in Situation 1) and limitation (as in Situation 2).

Situation 1

Q:ブラジルに行ったことがありますか。 Have you ever been to Brazil?

A:チリ<u>なら</u>行ったことがありますが、ブラジルは行ったことがありません。⁵ *I've been to Chile, but never to Brazil.*

Situation 2

Q:日本語がわかりますか。 Do you understand Japanese?

A: ひらがな<u>なら</u>わかります。
If it is (written) in hiragana, yes.

なら introduces a sentence that says something "positive" about the item that is contrasted. In the first situation above, なら puts Chile in a positive light, and in contrast with Brazil, which the question was originally about. In the second situation, a smaller part, namely hiragana, is brought up and contrasted with a larger area, namely, the language as a whole.

6 一週間に三回

You can describe the frequency of events over a period of time by using the following framework.

(period) (C (frequency)

(frequency) per (period)

私は一週間に三回髪を洗います。

私は一か月に一回家族に電話をかけます。

父は一年に二回旅行します。

I shampoo three times a week.

I call my family once a month.

My father goes on a trip twice a year.

⁵ You can optionally keep the particle に before なら in this example. Particles such as に, で, and から may, but do not have to, intervene between the noun and なら, while は, が, and を never go with なら.

Expression Notes 1

ギターを弾く▶Playing musical instruments requires different verbs.

For stringed and keyboard instruments:

ギターを弾く

to play the guitar

ピアノを弾く

to play the piano

For wind instruments:

サックスを<u>吹く</u>

to play the saxophone

For percussion instruments:

ドラムをたたく

to play the drum

Referring to musical instruments in general, やる and できる (for potential) are usually used.

何か楽器が<u>できます</u>か。 Can you play any instruments?

何か楽器を<u>やります</u>か。 Do you play any instruments?

上手に▶Both い-adjectives and な-adjectives can modify verbs as adverbs. With V-adjectives, the final V is dropped and ζ is added. With \mathcal{L} -adjectives, \mathcal{L} is added.

ロバートさんは料理が上手です。

Robert is good at cooking.

ロバートさんは上手に料理ができます。

Robert cooks well.

日本語のクラスは楽しいです。

The Japanese class is fun.

毎日日本語を楽しく勉強しています。

I enjoy studying Japanese

every day.

練習 Practice

□ーキロ泳げます

A. Change the verbs into the potential forms. WK13-08

Example: たべる → たべられる

- 1. はなす 3. いく 5. くる 7. やめる 9. のむ 11. およぐ 13. あむ
- 2. する 4. ねる 6. みる 8. かりる 10. まつ 12. はたらく
- B. Describe the things that Mary can do. MK13-09

Example: メアリーさんは一キロ泳げます。



1 km



Japanese song















sweater



in Japanese



in Japanese

early in the morning



hot bath

C. Pair Work—Ask if your partner can do the above.

Example:

A:一キロ泳げますか。 B:はい、泳げます。/ いいえ、泳げません。

D. Pair Work-You meet a person on a blind date. To get to know them, ask if they can do the following things and take notes. Add your own questions. After asking the questions, decide if you want to have a date again with them.

Questions	Your partner's information		
speak foreign languages?	Yes / No (what language?)		
drive a car?	Yes / No (good?)		
cook?	Yes / No (what dish?)		
play tennis?	Yes / No	(good?)	

Pair Work—Ask if your partner could do the following things when they were children. Expand your conversation.

Example:

→ A:子供の時、泳げましたか。

B:はい、泳げました。

A:どのぐらい泳げましたか。

B:100メートルぐらいです。

A:すごいですね。今も100メートル泳げますか。

B:たぶん泳げると思います。

1. 自転車に乗る
 2. からい料理を食べる

3. サッカーをする

4. ピアノを弾く

5. 外国語を話す6. 夜一人でトイレに行く

Answer the questions using the potential verb in the negative.

Q:着物を買いましたか。 (too expensive) A:いいえ、高すぎて買えませんでした。

1. スリランカ (Sri Lanka) のカレーを食べましたか。 (too spicy)

- 2. 宿題をしましたか。 (too difficult)
- 3. 温泉に入りましたか。(too hot)
- 4. きのう出かけましたか。 (too busy)
- 5. 漢字を全部覚えましたか。 (too many)
- 6. 海で泳ぎましたか。 (too cold)





G. Group Activity—"What Is It?" Game

The class will be divided into two or more groups. The instructor will show the name of a place to the representative of each group. The rest of the group members ask their group representative whether one can do certain things there and guess what place it is. The representative can answer the questions only with はい or いいえ. The first group that gets the correct answer gets a point. Change representatives.

Example:



Sample Questions:

そこで食べられますか。 → いいえ。 本が読めますか。 → はい。 図書館ですか。 → そうです。

⋾物価が高いし、人がたくさんいるし

A. Answer the questions using $\sim \cup \sim \cup$. Examine the ideas in the cues and decide whether you want to answer in the affirmative or in the negative. [1] K13-11

Example:

Q:日本に住みたいですか。

A: (物価が高いです。人がたくさんいます。)
→ 物価が高いし、人がたくさんいるし、住みたくないです。

1. 今週は忙しいですか。

(試験があります。宿題がたくさんあります。)

2. 新しいアパートはいいですか。

(会社に近いです。静かです。)

3. 経済の授業を取りますか。 (先生は厳しいです。長いレポートを書かなきゃいけません。)

4. 旅行は楽しかったですか。

(食べ物がおいしくなかったです。言葉がわかりませんでした。)

5. 今晩、パーティーに行きますか。 (かぜをひいています。きのうもパーティーに行きました。)

6. 日本語の新聞が読めますか。

(漢字が読めません。文法がわかりません。)

7. 一人で旅行ができますか。

(日本語が話せます。もう大人です。)

8. 田中さんが好きですか。 たなか (うそをつきます。約束を守りません。)

B. Answer the following questions and add reasons for your answer.

Q:日本の生活は楽しいですか。 Example:

A:はい、楽しいです。友だちがたくさんいるし、みんなは親切だし。

- 1. このごろ忙しいですか。
- 2. 今、幸せですか。
- 3. 来学期も日本語の授業を取りますか。
- 4. 日本に住みたいですか。
- 5. 日本語の授業は大変ですか。

■おいしそうです

Describe the following pictures using ~そう. 🗐 K13-12

このすしはおいしそうです。 Example:

Ex. すし



(2) カレー

(3) 服



delicious



sweet



spicy



old

(4) 先生



strict

(5) 時計



new

(6) やくざ



scary

(7) 男の人



lonely

(8) 女の人



glad



energetic

(9) おじいさん (10) おばあさん (11) 女の人



mean



kind

(12) 弁護士



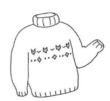
smart

(13) 学生



sleepy

(14) セーター



warm

(15) 子供



sad

B. Look at the pictures in A and make sentences as in the example. MK13-13

Example: すし → おいしそうなすしです。

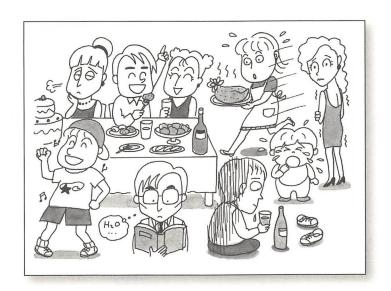
C. Pair Work—Talk about the picture taken at a party using ~そう.

A:おいしそうな料理ですね。 Example:

B: そうですね。

A:この人はうれしそうですね。

B:そうですね。



D. Pair Work—Comment on your partner's belongings using ~そうな.

Example:

A:おもしろそうな本ですね。 B:そうですか。実はつまらないんですよ。

E. Pair Work—B acts out the following situations and A makes a guess. Continue the conversation like the example below.

おなかが痛い Example:

> → A:おなかが痛そうですね。 どうしたんですか。

> > B:<u>食べすぎた</u>んです。

A:そうですか。

薬を飲んだほうがいいですよ。

1. うれしい 2. 悲しい 3. 眠い 4. 忙しい

ⅳ着てみます

A. Respond to the following sentences using ~てみる. 🗐 K13-14

A:この服はすてきですよ。 Example:

B:じゃあ、着てみます。

- 1. 経済の授業はおもしろかったですよ。
- 2. あの映画を見て泣きました。
- 3. この本は感動しました。
- 4. このケーキはおいしいですよ。
- 5. 東京はおもしろかったですよ。6. この CD はよかったですよ。
- 7. この辞書は便利でしたよ。
- B. Pair Work—You are at a shopping center. Ask store attendants whether you can try out the following, using appropriate verbs.

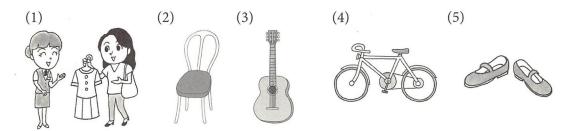
Example:

Customer: すみません。使ってみてもいいですか。

Store attendant: どうぞ、使ってみてください。







C. Talk about what you want to try in the following places.

Example:

インド (India)

→ A:インドに行ったことがありますか。

B:いいえ。ありません。でも、行ってみたいです。

A:そうですか。インドで何がしたいですか。

B:インドでぞうに乗ったり、ヨガ (Yoga) を習ったりしてみたいです。

- 1. ケニア (Kenya)
- 3. タイ (Thailand)
- 5. チベット (Tibet)

- 4. ブラジル (Brazil) 6. Your own

紅茶なら飲みました

A. Answer the questions as in the example. • K13-15

Q:メアリーさんはけさ、コーヒーを飲みましたか。

 $A:(\bigcirc tea \times coffee)$

→ 紅茶なら飲みましたが、コーヒーは飲みませんでした。

- 1. メアリーさんはバイクに乗れますか。
- (bicycle × motorbike)
- 2. メアリーさんはニュージーランドに行ったことがありますか。
 - (Australia × New Zealand)
- 3. メアリーさんはゴルフをしますか。
- $(\bigcirc \text{ tennis} \times \text{golf})$
- 4. けんさんは日本の経済に興味がありますか。 (○ history × economics)
- 5. けんさんは彼女がいますか。

- $(\bigcirc$ friend \times girlfriend)
- 6. けんさんは土曜日に出かけられますか。 (○ Sunday × Saturday)

B. Answer the following questions. Use ~なら whenever possible.

Example:

Q:スポーツをよく見ますか。

A:ええ、野球なら見ます。/いいえ、見ません。

- 1. 外国語ができますか。
- 2. アルバイトをしたことがありますか。
- 3. 日本の料理が作れますか。
- 4. 有名人に会ったことがありますか。
- 5. 楽器ができますか。
- 6. お金が貸せますか。

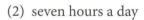
VI) -- 日に二回食べます List List Dull to the total total

A. Look at the following pictures and make sentences as in the example. MK13-16

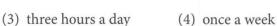
Example: 一日に二回食べます。

Ex. twice a day



















(6) three days a week (7) five days a week





(8) once a month



B. Pair Work—Look at the pictures in A and ask your partner the questions using the patterns below.



Example:

A:Bさんは一日に何回食べますか。

B:そうですね。たいてい一日に二回食べます。朝ご飯は食べません。

C. Class Activity—Ask two people how often they do the following things. Add your own questions.

床屋/美容院に行く Example:

→ A:Bさんはよく床屋/美容院に行きますか。

B:一か月に一回ぐらい行きます。

Questions	() さん	() さん
スーパーに行く				
料理する				
運動する				
ゲームをする				

Ⅷまとめの練習

- A. Answer the following questions.
 - 1. 子供の時に何ができましたか。何ができませんでしたか。
 - 2. 百円で何が買えますか。
 - 3. どこに行ってみたいですか。どうしてですか。
 - 4. 子供の時、何がしてみたかったですか。
 - 5. 今、何がしてみたいですか。
 - 6. 一日に何時間ぐらい勉強しますか。
 - 7. 一週間に何回レストランに行きますか。
 - 8. 一か月にいくらぐらい使いますか。
- B. Pair Work—Talk about part-time jobs.
 - 1. アルバイトをしたことがありますか。
 - 2. いつしましたか。
 - 3. どんなアルバイトでしたか。
 - 4. 一週間に何日働きましたか。 いっしゅうかん なんにちはたら
 - 5. 一時間にいくらもらいましたか。
 - 6. どんなアルバイトがしてみたいですか。どうしてですか。
- C. Role Play—One of you is the manager of one of the following organizations, and the other is the student who is looking for a job.
 - (a) Call the organization and make an appointment for a job interview, as in Dialogue I.
 - (b) Then, discuss experiences and qualifications, etc., as in Dialogue II.

小山日本語学校 アジア・トラベル 山本屋デパート こやまにほんこがっこう ハロー子供英語学校



年号と干支 Names of Years

年号ねんごう

Japanese people use two systems of reference for years. One is the Gregorian calendar year, and the other is 年号, Japanese imperial eras that, since the Meiji era, have coincided with the emperors' tenures. Under the 年号 system, the year 2000, for instance, was 平成12年, the 12th year of the Heisei era (Emperor Akihito's tenure).

The four most recent 年号 are: 明治 (1868–1912), 大正 (1912–1926), 昭和 (1926–1989), and 平成 (1989–). Japanese people remember Meiji as the era of modernization, Taisho as the time the movement toward democracy was born, Showa as a period of war and economic growth, and Heisei as an era marked by recession and big earthquakes.

干支

Eto Animal		Years of birth				
子	ne =nezumi	rat		1984	1996	2008
丑	ushi	ох		1985	1997	2009
寅	tora	tiger		1986	1998	2010
卯	u = usagi	rabbit	2	1987	1999	2011
辰	tatsu	dragon		1988	2000	2012
巳	mi = hebi	snake		1989	2001	2013
午	uma	horse	()	1990	2002	2014
未	hitsuji	sheep		1991	2003	2015
申	saru	monkey	9,,,,,	1992	2004	2016
酉	tori	chicken	W. J.	1993	2005	2017
戌	inu	dog		1994	2006	2018
亥	i = inoshishi	boar	Contraction of the second	1995	2007	2019

Useful Expressions

銀行で

At the Bank

Useful Vocabulary

口座	- account	ano.
手数料 ———	- commission	
キャッシュカード ——	- bank card	
通帳	- passbook	
	- savings	
	- 100-yen coin	
金額	- amount	
暗証番号	personal identi	fication number



Useful Expressions

こう ざ ひら	I would like to open an account.
	I would like to close an account.
ž A	Please change dollars into yen.
口座にお金を振り込みたいんですが。——— こう ざ	I would like to deposit money into the account.
一万円札を千円札十枚に両替できますか。― いちまんえんさつ せんえんさつじゅうまい りょうがえ	Can you change a 10,000-yen bill into ten 1,000-yen bills?
お金をおろします。	I will withdraw money.

ATM



- 1 deposit
- 2 withdrawal
- 3 passbook update
- 4 bank transfer
- (5) credit card
- **6** balance inquiry

第**14**課 L E S S O N------14

バレンタインデー Valentine's Day

A month before Valentine's Day. MK14-01/02

1 メアリー: バレンタインのプレゼントは何がいいと思いますか。

2 みちこ: そうですね。たけしさんはいつも同じセーターを着ているから、

3 セーターをあげたらどうですか。

4メアリー: それはいいかもしれませんね。

☐ On Valentine's Day. ☐ K14-03/04

1メアリー: たけしくん、はい、これ。

2 たけし: えっ、ぼくに? どうもありがとう。 開けてもいい?

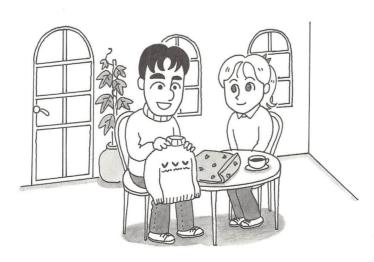
3 メアリー: うん。

4 たけし: わあ、いいね、このセーター。こんなのがほしかったんだ。

5 メアリーが編んだの?

。メアリー: うん、小さいかもしれないから着てみて。

ったけし: ちょうどいいよ。ありがとう。



1 ジョン: 暖かそうなセーターですね。 ****たた

2 たけし: これ、メアリーがくれたんです。

3 ジョン: よく似合っていますよ。ぼくも彼女がほしいなあ。ロバートさんは チョコレートを十個ももらったんですよ。

5 たけし: へえ、すごいですね。ジョンさんは?

6 ジョン: ぼくは一個しかもらえませんでした。大家さんから。さびしいなあ。7 たけし: でも、ロバートさんはホワイトデーが大変ですよ。

8 ジョン: ホワイトデー?

(I

Mary: What do you think is good for a Valentine's present?

Michiko: Well, Takeshi always wears the same sweater, so why don't you give him a sweater? Mary: That might be a good idea.

Mary: Takeshi, this is for you.

Takeshi: For me? Thank you. May I open it?

Mary: Yes.

Takeshi: Wow, this is a nice sweater! I've wanted one like this. Did you knit it, Mary?

Mary: Yes. It may be small, so please try it on.

Takeshi: It fits perfectly. Thank you.

Ш

John: Your sweater looks warm.

Takeshi: Mary gave me this.

John: It looks good on you. I want a girlfriend, too. You know, Robert got as many as ten chocolates.

Takeshi: Hah, that's incredible. How about you, John?

John: I only got one. From my landlady. How sad.

Takeshi: But Robert will probably have a tough day on White Day.

John: White Day?

Takeshi: Yes, boys have to return the favor on March 14th.

单 語



Vocabulary

Nouns

	あに	兄	(my) older brother
*	おおやさん	大家さん	landlord; landlady
*	おかえし	お返し	return (as a token of gratitude)
	おくさん	奥さん	(your/his) wife
	おじさん		uncle; middle-aged man
	おばさん		aunt; middle-aged woman
	グラス		tumbler; glass
	クリスマス		Christmas
	ごしゅじん	ご主人	(your/her) husband
	さら	皿	plate; dish
	じかん	時間	time
	チケット		ticket
*	チョコレート		chocolate
	トレーナー		sweat shirt
	ぬいぐるみ		stuffed animal (e.g., teddy bear)
	ネクタイ		necktie
*	バレンタインデー		St. Valentine's Day
	ビデオカメラ		camcorder
	ふうふ	夫婦	married couple; husband and wife
*	ホワイトデー		"White Day" (yet another gift-
			giving day)
	マフラー		winter scarf
	まんが	漫画	comic book
	マンション		multistory apartment building;
			condominium
	みかん		mandarin orange
	みなさん	皆さん	everyone; all of you
	ゆびわ	指輪	ring
	ラジオ		radio
	りょうしん	両親	parents
	りれきしょ	履歴書	résumé

U-adjective

* ほしい

欲しい

to want (thing ti)

な - adjective

けち(な)

stingy; cheap

U-verbs

おくる

送る

to send (person に thing を)

* にあう

似合う

to look good (on somebody)

(thing π^i)

Ru-verbs

あきらめる

* あげる

* くれる できる to give up (~を)

to give (to others)

(person に thing を)

to give (me) (person に thing を) to come into existence; to be made

(~が)

Irregular Verbs

そうだんする

相談する

to consult (person (3)

プロポーズする

to propose marriage (person (3)

Adverbs and Other Expressions

* おなじ

同じ

same

* ~くん

~君

私たち

Mr./Ms.... (casual)

* こんな~

... like this; this kind of ...

~たち

[makes a noun plural] we

わたしたち * ちょうど

exactly

どうしたらいい

what should one do

よく

well

Counters

* ~]

~さつ

~冊

~個

[generic counter for smaller items]

~だい

~台

[counter for bound volumes]

~ひき

~匹

[counter for equipment] [counter for smaller animals]

~ほん

~本

[counter for long objects]

文 法 G r a m m a r

1 ほしい

If L ι means "(I) want (something)." It is an ι -adjective and conjugates as such. The object of desire is usually followed by the particle \mathfrak{h}^{ς} . In negative sentences, the particle \mathfrak{l}^{\sharp} is also used.

いい漢字の辞書がほしいです。

I want a good kanji dictionary.

子供の時、ゴジラのおもちゃがほしかったです。

When I was young, I wanted a toy Godzilla.

お金はあまりほしくないです。

I don't have much desire for money.

(私は) Xが ほしい

I want X.

It is similar to to (I want to do...), which we studied in Lesson 11, in that its use is primarily limited to the first person, the speaker. These words are called "private predicates," and they refer to the inner sensations which are known only to the person feeling them. Everyone else needs to rely on observations and guesses when they want to claim that "person X wants such and such." Japanese grammar, ever demanding that everything be stated in explicit terms, therefore calls for an extra device for sentences with private predicates as applied to the second or third person. ¹

You can quote the people who say they are feeling these sensations.

ロバートさんはパソコンがほしいと言っています。

Robert says he wants a computer.

You can make clear that you are only making a guess.

¹ Among the words we have learned so far, かなしい (sad), うれしい (glad), and いたい (painful) are private predicates. The observations we make about ほしい below apply to these words as well.

きょうこさんはクラシックの CD がほしくないでしょう。

Probably Kyoko does not want a CD of classical music.

Or you can use the special construction which says that you are making an observation of a person feeling a private-predicate sensation. In Lesson 11, we learned the verb たがる, which replaces to.

ともこさんは英語を習いたがっています。 (I understand that) Tomoko wants to study English.

ほしい too has a special verb counterpart, ほしがる. It conjugates as an u-verb and is usually used in the form ほしがっている, to describe an observation that the speaker currently thinks holds true. Unlike (\$\frac{1}{2} \tau^3\), the particle after the object of desire is \frac{1}{2}\.

トムさんは友だちをほしがっています。

(I understand that) Tom wants a friend.

~かもしれません

We have already learned the expression $\mathcal{T} \cup \mathcal{L} \supset \mathcal{I}$ in Lesson 12, with which we can say that a given state of affairs is probable or likely. The new sentence-final expression かもしれませ ん, and its short form counterpart かもしれない, are much like でしょう, and mean that something is a "possibility." You can use かもしれません when you are not sure what is really the case but are willing to make a guess.

かもしれません is placed after the short forms of predicates, in the affirmative and in the negative, in the present as well as the past tense.

あしたは雨が降るかもしれません。 It may rain tomorrow.

田中さんより、鈴木さんのほうが背が高いかもしれません。たなか

Suzuki is perhaps taller than Tanaka.

あしたは天気がよくないかもしれません。

The weather may not be good tomorrow.

トムさんは、子供の時、いじわるだったかもしれません。

Tom may have been a bully when he was a kid.

Just like でしょう, かもしれません goes directly after a noun or a な-adjective in the present tense affirmative sentences. In other words, $t\tilde{z}$ is dropped in these sentences.

トムさんはカナダ人だ。

Tom is a Canadian.

山下先生は犬がきらいだ。 やましたせんせい いぬ Professor Yamashita is not fond of dogs.

- → トムさんはカナダ人かもしれません。 Tom might be a Canadian.
- 山下先生は犬がきらいかもしれません。 It is possible that Professor Yamashita is not fond of dogs.

Present tense, affirmative

verbs:

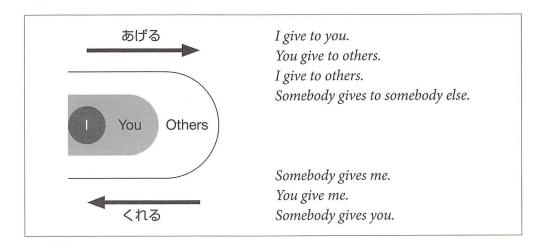
な-adjectives: noun +です:

い-adjectives:

かもしれません

あげる/くれる/もらう

Japanese has two verbs for giving. The choice between the pair depends on the direction of the transaction. Imagine a set of concentric spheres of relative psychological distances, with me at the center, you next to me, and all the others on the edge. When a thing moves away from the center, the transaction is described in terms of the verb あげる. When a thing moves toward the center, the verb we use is くれる.



With both あげる and くれる, the giver is the subject of the sentence, and is accompanied

私<u>は</u>その女の人<u>に</u>花をあげます。

I will give the woman flowers.

その女の人は男の人に時計をあげました。2

The woman gave the man a watch.

両親が(私に)新しい車をくれるかもしれません。

My parents may give me a new car.

(giver) は / が (recipient) に $\left\{ \begin{array}{l} あげる \\ < れる \end{array} \right\}$ (giver) gives to (recipient)

Transactions that are described with the verb $\langle h \delta \rangle$ can also be described in terms of "receiving" or $b \circ j$. With $b \circ j$, it is the recipient that is the subject of the sentence, with $b \circ j$, and the giver is accompanied by the particle $b \circ j$.

私は姉に/姉から古い辞書をもらいました。

I received an old dictionary from my big sister.

(recipient) 13/5 (giver) 12/5 155 (recipient) receives from (giver)

Compare the above もらう sentence with the くれる version below, noting the particle switch.

姉が私に古い辞書をくれました。

My big sister gave me an old dictionary.

大統領が妹に手紙をくれました。 The President gave my little sister a letter.

When a transaction takes place between two people other than yourself, as in this example, the verb to use is normally $\mathfrak{H} \mathfrak{T} \mathfrak{S}$. $\langle \mathfrak{H} \mathfrak{S} \rangle$ is possible only in limited contexts in which you think you yourself have benefited because somebody very close to you has received something. It should be relatively easy for you to identify yourself with a member of your immediate family or a very good friend, for example.

^{× (}あなたは) 私から手紙をもらいましたか。 Did you receive a letter from me? You can use もらう for third-party transactions if you can assume the perspective of the recipient. 妹は大統領に手紙をもらいました。 My little sister received a letter from the President.

~たらどうですか

たらどうですか after a verb conveys advice or recommendation. The initial た in たらどう ですか stands for the same ending as in the past tense short form of a verb in the affirmative. In casual speech, たらどうですか may be shortened to たらどう or たら.

もっと勉強したらどうですか。 Why don't you study harder?

薬を飲んだらどうですか。

How about taking some medicine?

たらどうですか may sometimes have a critical tone, criticizing the person for not having performed the activity already. It is, therefore, safer not to use it unless you have been tapped for consultation.

Also, the pattern is not to be used for extending invitations. If, for example, you want to tell your friend to come visit, you do not want to use たらどうですか, but should use ませんか.

うちに来ませんか。

Compare: × うちに来たらどうですか。

Why don't you come to my place?

number + も / number + しか + negative

Let us recall the basic structure for expressing numbers in Japanese.

noun
$$\left\{ egin{array}{c} m{ ilde{\mathcal{D}}} \\ m{ ilde{\mathcal{E}}} \end{array} \right\} + ext{number}$$

私のうちには猫が三匹います。 There are three cats in our house.

<u>かさを 三本</u>買いました。 We bought three umbrellas.

You can add ₺ to the number word, when you want to say "as many as."

私の母は猫を三匹も飼っています。

My mother owns three, count them, three cats.

きのうのパーティーには学生が二十人も来ました。

As many as twenty students showed up at the party yesterday.

You can add t to the number word, and turn the predicate into the negative when you want to say "as few as" or "only."

私は日本語の辞書を一冊しか持っていません。 thave only one Japanese dictionary.

この会社にはパソコンが二台しかありません。

There are only two computers in this company.

Expression Notes 2

The use of short forms in casual speech The dialogues in this lesson contain many examples of short forms as they are used in informal, casual spoken Japanese. Let us examine some of the lines from the Dialogue section.

開けてもいい? This is a question that simply asks for a yes or a no. These types of questions hardly ever have the question particle か at the end. The rising intonation alone marks them as questions.

わあ and へえ You say わあ when you find something exciting. It is like the English "wow!" We saw this interjection of enthusiasm in Lesson 5. You say へえ when you hear something amusing, hard to believe, or mildly surprising: "Oh, is that right?"

こんなのがほしかったんだ。 んだ is the explanation modality, the short form counterpart of んです. Female speakers have the choice between the genderneutral $\lambda \mathcal{E}$ and the more feminine \mathcal{O} in closing an explanation sentence.

メアリーが編んだの? Many question sentences in casual spoken Japanese end in \mathcal{O} , which is the short form counterpart of the explanation modality λ です. As are questions ending in んですか, most の questions are fishing for detailed explanations as a response. They are gender-neutral.

着てみて。 The te-form of a verb is used as a request. More politely, you of course would want to say ~てください.

なあ > なあ at the end of a sentence, after a short form predicate, indicates exclamation of admiration, frustration, or some such strong emotion. なあ is mostly used when you are talking to yourself.

日本語の先生はやさしいなあ。

Wow, isn't my Japanese professor nice!

いい教科書だなあ。

Whoa, this is a great textbook!

おなかがすいたなあ。

Gee, am I hungry!

あの人はけちだなあ。

Darn, isn't that guy cheap!

できる > できる has a number of different meanings depending on the context.

"can do/be good at/do well"

日本語ができます。

I am capable in Japanese.

彼はスキーができません。

He can't ski.

テストであまりできませんでした。

I didn't do well on the exam.

"be completed/finished"

晩ご飯ができましたよ。

Dinner is ready.

宿題はできましたか。

Is your homework done yet?

"appear/come into existence/be made"

新しい店ができました。

友だちがたくさんできました。

A new store has opened.

I have made many friends.

ractic е

」 本がほしいです

A. Items marked with ○ are what you want, and items marked with × are what you do not want. Make sentences using ほしい. 🗐 K14-08

Example:

本がほしいです。 マフラーがほしくないです。 Ex.









(1)



(3) \times















X

B. Items marked with ○ are what you wanted when you were a child, and items marked with × are what you did not want. Make sentences using IEUU.

(1)) K14-09

Example:

供の時、本がほしかったです。 供の時、マフラーがほしくなかったです。

Ex.









(1)





(3)X















C. Pair Work—Ask if your partner wants/wanted the items above.

A:子供の時、本がほしかったですか。 Example:

B:いいえ、ほしくなかったです。

D. Pair Work—Ask your partner which of the two items in the list they want more of and why.

Example:

→ A:車とパソコンと、どちらがほしいですか。 B:車よりパソコンのほうがほしいです。

A:どうしてですか。

B: 車が運転できませんから。

- コンサートのチケット/映画のDVD えいが ディープディー
 小さい家/大きいマンション
- 3. 彼(彼女)/いい友だち
- 4. 猫/犬
- 5. 時間/お金
- Class Activity—Ask four people when their birthdays are and what they want on their birthdays.

名前	誕生日はいつですか たんじょうび	何がほしいですか sc

Based on the findings, make a short dialogue by filling in the underlined parts.

Example:

A:もうすぐ、<u>メアリー</u>さんの誕生日ですよ。

B:そうですか。じゃ、何かプレゼントを買いましょうか。

何がいいと思いますか。

A:そうですね。<u>キティちゃん(Hello Kitty)のぬいぐるみ</u>はどうですか。 <u>メアリー</u>さんは<u>ぬいぐるみ</u>がほしいと言っていましたから。 (をほしがっています。)

B:いいですね。そうしましょう。

A. Look at the picture and change the sentences using ~かもしれません. 🗐 K14-10

Example:

- 1. 女の人は会社員です。 (maybe)
- 2. 男の人は先生です。 (maybe not)
- 3. 女の人はテニスが上手です。 (maybe)
- 4. 男の人は背が低いです。 (maybe not)
- 5. 今、寒いです。 (maybe not)
- 6. 女の人は今日テニスをします。(maybe)
- 7. 男の人と女の人は、今、駅にいます。 (maybe not)
- 8. 男の人は結婚しています。(maybe)
- 9. 男の人と女の人は夫婦です。(maybe not)
- 10. 女の人は男の人に興味があります。 (maybe)
- 11. 女の人はきのうテニスをしました。(maybe)



Complete the following sentences.	
1. あしたの天気は	_かもしれません。
	_かもしれません。
	_かもしれません。
4. 私のとなりの人は、きのう	_かもしれません。
5. 今学期の後、私は	_かもしれません。
	わたし

C. Pair Work—Ask your partner what they think they will be doing in ten years.

日本語を勉強していますか。 Example:

→ A: 十年後、日本語を勉強していますか。
B: 日本語を勉強しているかもしれません。/
たぶん、日本語を勉強していると思います。

どこに住んでいますか。
 仕事は何ですか。
 結婚していますか。
 お金持ちですか。
 奥さん/ご主人はどんな人ですか。
 週末よく何をしますか。

- 4. 子供がいますか。
- D. Pair Work—Make a dialogue with your partner by filling out the blanks as in the example.

Example:

A: 今度の週末、<u>うちに来ない?</u> B: 今度の週末はちょっと……。

アルバイトがあるかもしれないから。

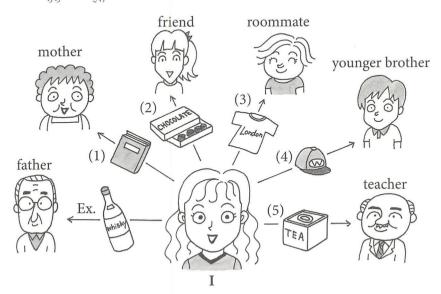
A: そうか。じゃあ、また今度。

A:今度の週末、	<u> </u>
B:今度の週末はちょっと。	かもしれないから。
A:そうか。じゃあ、また今度。	

まょうこさんはディエゴさんにトレーナーをあげました

A. You have just come back from a trip. Look at the picture and tell what you will give to the following people. (4) K14-11

父にお酒をあげます。 Example:



B. Pair Work-Ask what your partner would give the following people on their birthdays. When you answer, give reasons, too.

Example:

A:お父さんの誕生日に何をあげるつもりですか。 B:料理の本をあげるつもりです。父は料理をするのが好きですから。

お母さん

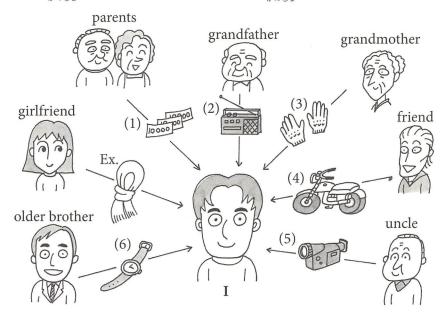
2. おばさん

3. おじさん

友だち
 兄弟 まょうだい
 彼/彼女は かかした

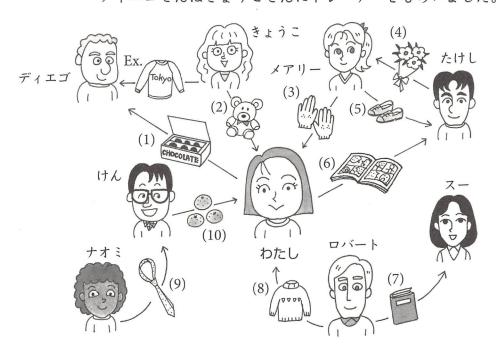
C. Look at the pictures and make sentences using くれる/もらう. 🐠 K14-12

Example: 彼女がマフラーをくれました。/彼女にマフラーをもらいました。



D. Describe who gave what to whom using あげる/くれる/もらう. 🐠 K14-13

Example: きょうこさんはディエゴさんにトレーナーをあげました。 ディエゴさんはきょうこさんにトレーナーをもらいました。

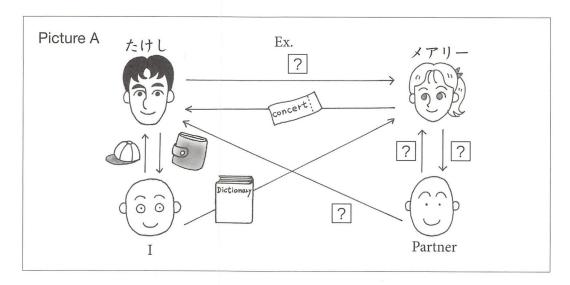


E. Pair Work-One student looks at picture A below, and the other looks at picture B on p. 71. Ask and answer questions to find out who gave what to whom in order to complete the picture below.

A:たけしさんはメアリーさんに何をあげましたか。 Example:

メアリーさんはたけしさんに何をもらいましたか。

B:花をあげました/もらいました。



- Answer the following questions.
 - 1. 去年の誕生日に何をもらいましたか。

 - 2. 家族の誕生日に何をあげましたか。
 3. 友だちの誕生日に何をあげたいですか。
 4. バレンタインデーに何かあげたことがありますか。何をあげましたか。
 5. バレンタインデーに何かもらったことがありますか。何をもらいましたか。
 - 6. あなたの国ではお正月に何かあげますか。だれがだれにあげますか。 7. 一番うれしかったプレゼントは何ですか。だれにもらいましたか。

 - 8. 一番うれしくなかったプレゼントは何ですか。だれにもらいましたか。

™家に帰ったらどうですか

Give advice to the people below. W K14-14

Example: メアリー/check newspaper → 新聞を見たらどうですか。



Ex. check newspaper

- 1. consult with the teacher
- 2. send résumé to companies



彼女がほしいです。 でも、できないんです。

- 3. go to a party
- 4. join a club (サークルに入る)
- 5. give up



彼女と結婚したいんです。

- 6. propose marriage
- 7. give her a ring
- 8. meet her parents
- B. Pair Work—Give your partner some suggestions on the following comments using ~たらどうですか.

Example:

A:頭が痛いんです。 B:じゃあ、家に帰ったらどうですか。

- おいしいケーキが食べたいんです。
- 安いカメラがほしいんです。
- 3. ちょっと太ったんです。
- 4. このごろ疲れているんです。
- 5. 勉強が大きらいなんです。

- 6. よく寝られないんです。
- 7. 友だちができないんです。
- 8. お金がないんです。
- 9. 彼/彼女がけちで、何も くれないんです。

C. Group Work-You have a problem. Ask your classmates for advice.

Example: A:日本人の友だちがほしいんですが、できないんです。

どうしたらいいですか。

B:そうですか。じゃあ、サークルに入ったらどうですか。

A:うーん。忙しいから、サークルはちょっと……。

C: じゃあ、日本語の先生に相談したらどうですか。

A:わかりました。そうします。ありがとうございます。

v 四時間も勉強しました

A. Describe the picture using counters. MK14-15

Example: fish → 魚が五匹います。

1. cat

6. DVD

2. flower

7. magazine

3. necktie

8. pencil

4. book

9. glass

5. radio

10. plate



Example: 勉強しました

→ メアリーさんは四時間も勉強しました。 ジョンさんは三十分しか勉強しませんでした。 ※ そんきょう

Ex. 勉強しました



30 minutes



	(1) 食べました	(2) 読みました	(3) 持っています	(4) 飲みました	(5)寝ます
メアリー	(III)		50		11 hours
ジョン		6			5 hours

C. Pair Work—Ask your partner the following questions. Respond to the answers using $\sim U$ or $\sim t$ when appropriate.

まんがを何冊持っていますか。 Example:

→ A:まんがを何冊持っていますか。

B:一冊持っています。 A:えっ、一冊しか持っていないんですか。

B:ええ、興味がありませんから。

→ A:まんがを何冊持っていますか。 なんさつ も

B:百冊ぐらい持っています。

A:えっ、百冊も持っているんですか。

B:日本のまんがが大好きですから。

- 1. 今いくら持っていますか。
- 2. きのう何時間勉強しましたか。
- 3. 一か月に映画を何本ぐらい見ますか。
- 4. 今学期、授業をいくつ取っていますか。 こんがっき じゅぎょう
- 5. 今学期、授業を何回サボりましたか。
- 6. 将来、子供が何人ほしいですか。
- 7. セーターを何枚持っていますか。

Ⅷまとめの練習

A. Choose one of the special days celebrated in your country and talk about it.

Example: みなさんの国には「先生の日」がありますか。私の国では、五月 十五日は「先生の日」です。学生は先生に花やカードをあげます。

B. Class Activity—Show and Tell
Bring something that you have received from someone and talk about it.

Example: これは指輪です。誕生日に母がくれました。将来、私の子供にあ はたいです。

C. Role Play—Using actual items, engage in short conversations about giving and receiving things. Use Dialogue I as a model.

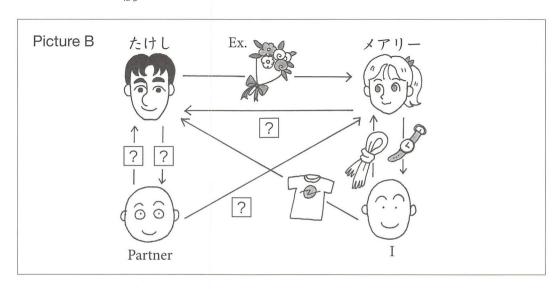
Pair Work I E.

 $(\rightarrow p.67)$

Example: A:たけしさんはメアリーさんに何をあげましたか。

メアリーさんはたけしさんに何をもらいましたか。

B:花をあげました/もらいました。



Culture Note

日本の年中行事 Annual Events in Japan

節分 (Bean-throwing Festival)——二月三日

節分 is a festival held on February 3, one day before the start of spring, according to the old Japanese lunar calendar. People hold a ceremony called 豆まき (bean-throwing) at shrines, temples, and their homes to chase away evil spirits at the start of spring.

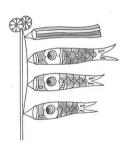


ひな祭り (Doll Festival/Girls' Day)――三月三日

On the day of ひな祭り, families with young daughters display ひな 人形 (hina dolls) inside the home to express their wish for their girls' health and happiness. The dolls represent the emperor, empress, attendants, and musicians in traditional court dress of the Heian period (794-1185).

こどもの日 (Children's Day/Boys' Day)—五月五日 こだもの日 (Children's Day/Boys' Day)

This festival was originally for boys but was renamed for both sexes since the aforementioned Girls' Day is not a public holiday. Families with young sons wish for the healthy growth and happiness of their boys by flying 鯉のぼり (carp streamers) and displaying decorations of samurai helmets and armor. Both carp and armor are symbols of strength and success.





七夕 (Tanabata Festival)— 七月七日
たなばた
七夕 is based on a Chinese legend in which 彦星 (the star Altair) and 織姫 (the star Vega) are two lovers who are separated by the Milky Way and can meet over it only once a year on this day (see 読み書き 編, Lesson 12). People write their wishes on 短冊 (paper strips) and hang them on bamboo branches.

お盆 (Obon Festival) — 八月十五日ごろ

お盆 is a Buddhist event held on three days around August 15 (or July 15 in some regions). Many people believe that the spirits of deceased ancestors come home during this period. Around お盆, outdoor dance events called 盆踊り(Bon Dance) are held, and many take summer vacations to return to their hometown to see their family.



数え方

Counters

	こ(個)	さつ(冊)	ひき(匹)	ほん(本)	だい(台)	まい(枚)
	small items	bound volumes	small animals	long objects	equipment	flat objects
1	<u>いっ</u> こ	<u>いっ</u> さつ	いっぴき	いっぽん	いちだい	いちまい
2	にこ	にさつ	にひき	にほん	にだい	にまい
3	さんこ	さんさつ	さんびき	さんぼん	さんだい	さんまい
4	よんこ	よんさつ	よんひき	よんほん	よんだい	よんまい
5	ごこ	ごさつ	ごひき	ごほん	ごだい	ごまい
6	<u>ろっ</u> こ	ろくさつ	ろっぴき	ろっぽん	ろくだい	ろくまい
7	ななこ	ななさつ	ななひき	ななほん	ななだい	ななまい
8	<u>はっ</u> こ	はっさつ	はっぴき	はっぽん	はちだい	はちまい
9	きゅうこ	きゅうさつ	きゅうひき	きゅうほん	きゅうだい	きゅうまい
10	じゅっこ	じゅっさつ	じゅっぴき	じゅっぽん	じゅうだい	じゅうまい
10	<u>じっ</u> こ	じっさつ	じっぴき	じっぽん		
How many	なんこ/ いくつ	なんさつ	なんびき	なんぼん	なんだい	なんまい
Ex.	candy tomato eraser	book magazine dictionary	cat dog snake	pencil umbrella movie bottle	computer TV car bicycle	paper plate T-shirt

Notes:

- 1. The pronunciation of numbers 1, 6, 8, and 10 changes before the counters こ, さつ, ひき, and ほん, except for ろくさつ.
- 2. The initial sound of the counters \mathcal{O} \mathfrak{F} and \mathcal{I} \mathcal{L} changes to \mathcal{O} \mathfrak{F} and \mathcal{I} \mathcal{L} after numbers 1, 6, 8, and 10, and to \mathcal{O} \mathfrak{F} and \mathcal{I} \mathcal{L} after number 3 and \mathcal{L} \mathcal{L} , respectively.

N-----15 S 0

是野旅行 A Trip to Nagano

話 Dialog U

(I) Before the vacation. 🗐 K15-01/02

1メアリー: たけしくん、今度の休み、予定ある?

2 たけし: ううん。別に。どうして?

3 メアリー: みちこさんの長野のうちに行こうと思ってるんだけど、一緒に行か

ない?

5 たけし: いいの?

6 メアリー: うん。みちこさんが、「たけしくんも誘って」と言ってたから。 7 たけし: じゃあ、行く。電車の時間、調べておくよ。 8 メアリー: ありがとう。じゃあ、私、みちこさんに電話しておく。

(II) At Nagano Station. W_{K15-03/04}

早く着いたから、ちょっと観光しない? 1 たけし:

2 メアリー: うん。どこに行く?

3 たけし: 善光寺はどう? 有名なお寺だよ。 4 メアリー: そうだね。昼ご飯は何にする?

5 たけし: 長野はそばがおいしいから、

そばを食べようよ。



すみません、善光寺に行くバスはどれですか。 1 たけし:

善光寺なら、十一番のバスですよ。 2 案内所の人:

3 たけし: ありがとうございます。この地図、もらってもいいですか。

らどうぞ。



6 メアリー: これ、東山魁夷の絵がある美術館ですね。あした行く予定なんです。 びうもありがとう。

8 案内所の人: 気をつけて。



「白馬の森 (Forest with a White Horse)」 長野県信濃美術館 東山魁夷館蔵

Ι

Mary: Takeshi, do you have any plans for the holiday?

Takeshi: Not really. Why?

Mary: I am thinking of going to Michiko's home in Nagano. Do you want to go?

Takeshi: Is it okay?

Mary: Yes, Michiko told me to invite you.

Takeshi: Then, I will go. I will check the train schedule.

Mary: Thanks. I will call Michiko.

1

Takeshi: Since we got here early, do you want to do a little sightseeing?

Mary: Yes. Where shall we go?

Takeshi: How about Zenkoji Temple? It's a famous temple.

Mary: Sounds good. What shall we eat for lunch?

Takeshi: Soba noodles in Nagano are delicious, so let's eat soba.

Ш

Takeshi: Excuse me, which bus goes to Zenkoji Temple?

Information agent: For Zenkoji, it's bus number 11.

Takeshi: Thank you very much. Can I have this map?

Information agent: Yes. And these are discount tickets for the museum. Please take them, if you like.

Mary: This is the museum that has paintings of Higashiyama Kaii, isn't it? We are planning to go tomorrow. Thank you.

Information agent: Have a safe trip.

羊 語

(1) K15-07

Vocabulary

Nouns

インターネット Internet
* え 絵 painting; picture; drawing

えいがかん 映画館 movie theaterがいこくじん 外国人 foreignerかぐ 家具 furniture

クラブ night club tいけん 経験 experience

けっこんしき 結婚式 wedding じしん 地震 earthquake Lめきり 締め切り deadline

しめきり 締め切り deadline ジャケット jacket

しゅうかん習慣customぜいきん税金tax

そつぎょうしき 卒業式 graduation ceremony

* そば soba; Japanese buckwheat noodle * ちず 地図 map

* ちず 地図 map

でんち 電池 battery

にわ 庭 garden

はっぴょう 発表 presentation

ばんぐみ 番組 broadcast program

プール swimming pool

ペット pet ほけん 保険 insurance

* よてい 予定 schedule; plan りょかん 旅館 Japanese inn

* わりびきけん 割引券 discount coupon

U1 - adjective

ひろい 広い spacious; wide

U-verbs

うる 売る to sell (~を) おろす 下ろす to withdraw (money) (~を)

かく 描く to draw; to paint $(\sim \xi)$ さがす 探す to look for (~を) * さそう 誘う to invite (~を) しゃべる to chat つきあう 付き合う (1) to date (someone) (person と) (2) to keep company (purpose 17) * つく 着く to arrive (place (C) ほけんにはいる 保険に入る to buy insurance Ru-verbs * きをつける 気をつける to be cautious/careful (~ 12)

* しらべる 調べる to look into (a matter) (matter を) みえる 見える to be visible (~ 1)

Irregular Verbs

* かんこうする 観光する to do sightseeing * する to decide on (an item) (item []) そつぎょうする to graduate (from ...) (school を) 卒業する よやくする 予約する to reserve (~を)

Adverbs and Other Expressions

いちにちじゅう 一日中 all day long * ~けど ..., but; ..., so さいきん 最近 recently * ~ばん ~番 number . . . ~ 8 ~目 もういちど もう一度 one more time

文法Grammar

Volitional Form

あしたは授業がないから、今晩、どこかに食べに行こう。 こんばん

We don't have any classes tomorrow. Let's go some place for dinner tonight.

結婚しようよ。

Hey, let's get married!

You can use the volitional plus the question particle \mathfrak{h} to ask for an opinion in your offer or suggestion.

手伝おうか。

Shall I lend you a hand?

友だちがおもしろいと言っていたから、この映画を見ようか。

Shall we see this film? My friends say it is good.

今度、いつ会おうか。

When shall we meet again?

2 Volitional Form + と思っています

We use the volitional form + と思っています to talk about our determinations.

毎日三時間日本語を勉強しようと思っています。

I've decided to/I'm going to study Japanese for three hours every day.

You can also use the volitional + と思います, which suggests that the decision to perform the activity is being made *on the spot* at the time of speaking. と思っています, in contrast, tends to suggest that you have *already decided* to do something.

Situation 1

Q:一万円あげましょう。何に使いますか。 I will give you 10,000 yen. What will you use it for?

A:漢字の辞書を買おうと思います。 *I will buy a kanji dictionary.* (decision made on the spot)

Situation 2

Q:両親から一万円もらったんですか。何に使うんですか。 You got 10,000 yen from your parents? What are you going to use it for?

A:漢字の辞書を買おうと思っています。 *I am going to buy a kanji dictionary.* (decision already made)

Note that verbs in volitional forms and verbs in the present tense convey different ideas when they are used with と思います or と思っています. When you use volitionals, you are talking about your intention. When you use the present tense, you are talking about your prediction.

日本の会社で働こうと思います。

I will/intend to work for a Japanese company.

日本の会社で働くと思います。

I think they/I will be working for a Japanese company.

3 ~ておく

The *te*-form of a verb plus the helping verb $\sharp \zeta$ describes an action performed *in preparation for something.* $7 \sharp \zeta$ is often shortened to $\xi \zeta$ in speech.

あした試験があるので、今晩勉強しておきます。 こんばんべんきょう

Since there will be an exam tomorrow, I will study (for it) tonight.

友だちが来るから、部屋を掃除しておかなきゃいけません。

I have to clean the room, because my friends are coming.

ホテルを予約しとくね。

I will make a hotel reservation in advance.

4 Using Sentences to Qualify Nouns

In the phrase おもしろい本, the い-adjective おもしろい qualifies the noun 本 and tells us what kind of book it is. You can also use sentences to qualify nouns. The sentences that are used as qualifiers of nouns are shown in the boxes below.

1. きのう買った 本 the book that I bought yesterday

2. 彼がくれた 本 the book my boyfriend gave me

3. つくえの上にある 本 the book that is on the table

4. 日本で買えない 本 the book that you can't buy in Japan

Qualifier sentences in these examples tell us what kind of book we are talking about, just like adjectives. The verbs used in such qualifier sentences are in their short forms, either in the present (as in examples 3 and 4) or the past tense (1 and 2), and either in the affirmative (1-3) or in the negative (4). When the subject of the verb—that is to say, the person performing the activity—appears inside a qualifier sentence, as in example 2 above, it is accompanied by the particle h^{ξ} , and not ξ .

You can use a noun with a qualifier sentence just like any other noun. In other words, a "qualifier sentence + noun" combination is just like one big noun phrase. You can put it anywhere in a sentence that has a noun.

これは <u>去年の誕生日に彼女がくれた</u>本です。 (cf. これは<u>本</u>です。)
This is a book that my girlfriend gave me on my birthday last year.

父が <u>村上春樹が書いた</u> 本をくれました。 ^{ちち せらかみはる き か} My father gave me a book that Haruki Murakami wrote.

(cf. 父が<u>本</u>をくれました。)

私が一番感動した 映画は「生きる」です。

The movie I was touched by the most is "To Live."

(cf. 映画は「生きる」です。)

Culture Note

日本の稿 Japanese Accommodations

There are different types of accommodations in Japan, such as ホテル (hotels), 旅館 (Japanese-style inns), 民宿 (Japanese-style guest houses), and ペンション (Western-style guest houses).

ホテル in Japan offer western-style facilities similar to those found in Europe and the United States. There are also inexpensive hotels called "ビジネスホテル," which have only small rooms but suffice for those who just need a good night's rest.



写真提供: 芝パークホテル



旅館, which offer Japanese-style rooms with a 貴 floor, are the best choice if you wish to experience the uniqueness of Japan the architecture, lifestyle, traditions, and culture. Guests change into a 浴衣 (Japanese cotton robe) and sleep on a 布団 mattress. Most 旅館 have gender-separated communal baths, which are

sometimes fed by an 温泉 (hot spring). Some even have a smaller bath that can be reserved

for private use. The accommodation fee is charged per person for each night, and includes dinner and breakfast. Usually both meals are Japanese style and feature regional and seasonal specialties.







Your cheaper options are 民宿 and ペンション. These are usually owned and run by a family, and offer a homelike atmosphere. The overnight charge includes two meals. In 民宿, guests are expected to lay out their bedding (布団) at night. ペンション are furnished with beds.

The use of short forms in casual speech Let us examine some more examples of short forms used in informal, casual spoken Japanese in the Dialogue.

今度の休み、予定ある? The verb ある calls for the particle が, as in 予定が ある. The particles は、が、and を are frequently dropped in casual speech. Note also that this sentence is a yes/no question, and the particle ϑ is dropped. (The question particle \mathcal{D} is retained in special cases only, such as the pattern "the volitional + \$\mathcal{D}^{\circ}\$ (Shall we . . . ?)")

思ってるんだけど。 思ってる is the contraction of 思っている, where the vowel v of the helping verb v 3 is dropped. Such contractions do occur in the long form (です and ます) speech patterns, too, but are more frequent in casual speech with short forms.

言ってたから。 言ってた is the contraction of 言っていた, and another example of the vowel vi in the helping verb Tvi & dropping out.

有名なお寺だよ。 だ is systematically dropped at the end of a sentence, but it is retained when followed by よ or ね.

A: 今日、何曜日? B: 水曜日。/ 水曜日だよ。

While sentences ending with だよ are quite common in the casual speech of women today, until very recently, women were "supposed to" drop だ when they end a sentence with \$\mathcal{L}\$.

~けど and ~が▶You can use けど and が not only in the sense of "but" (contrasting two situations), but also to present the background to what you are about to say. In the Dialogue, 一緒に行かない? alone would be too abrupt, and Takeshi would wonder what Mary is talking about. Mary could have used two separate sentences, as in みちこさんの長野のうちに行こうと思ってるんだ。 一緒に行かない? By inserting けど, Mary indicates that she still has something to say at the end of the first sentence.

Short present + 予定です▶You can add 予定です to a verb in the present tense short form when you want to say that something is scheduled to take place.

私は今度の週末に韓国に行く予定です。
I am scheduled to go to Korea this coming weekend.

私の兄は九月に結婚する予定です。

My big brother is scheduled to get married this September.

You can also use 予定です with verbs in the negative.

あしたは学校に来ない予定です。 I am not planning to come to school tomorrow.

見える/見られる ▶ 見える is different from 見られる, the regular potential form of 見る. 見える means "something or someone is spontaneously visible"; 見られる, on the other hand, means that the subject of the sentence can see something or someone actively rather than passively.

部屋の窓から海が見えます。
I can see the ocean from the window of the room.
どこであの映画が見られますか。
Where can I see that movie?

The difference between 聞こえる and 聞ける is the same. 聞こえる means "something is spontaneously audible." On the other hand, 聞ける, the potential form of 聞く, means that the subject of the sentence can hear the sound actively.

けさ、鳥の声が聞こえました。 This morning, I heard the voices of the birds. インターネットで日本のラジオ番組が聞けます。 We can listen to Japanese radio programs on the Internet.

 \sim \boxminus The suffix \boxminus turns a number into a reference to a position in a series, like first, second, third, and fourth.

	first	second	third
~人目	一人 目 (first person)	二人目 (second person)	三人員 (third person)
~枚目	一枚目 (first sheet)	二枚目 (second sheet)	三枚目 (third sheet)
~年目	一年目 (first year)	二年目 (second year)	三年目 (third year)
~日目	一日目 (first day)	二日日 (second day)	三日日 (third day)

actic

「コーヒーを飲もうか」

A. Change the verbs into the volitional forms. MK15-08

Example: いく → いこう

- 1. たべる
- 4. よむ
- 7. はいる 10. みる

- 2. さそう 5. くる
- 8. いそぐ
- 11. かく

- 3. かりる
- 6. まつ
- 9. はなす
- 12. よやくする

B. Pair Work—Suggest your plans to your partner using informal speech. WK15-09

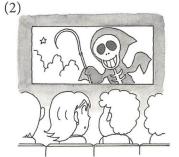
Example:

A:喫茶店でコーヒーを飲もう(か)。 B:うん、そうしよう。/うーん、ちょっと……。

Ex.



(1)



drink coffee at a coffee shop read magazines in the library

see a movie in town



take pictures at school swim in a pool





buy hamburgers at McDonald's



dance at a club

climb a mountain in Nagano

have a barbecue at a park

C. Pair Work—You and your partner are going on a trip together for four days. Decide (1) where you are going, and (2) what you are going to do each day. Use the volitional forms as in the example.

A:どこに行こうか。 Example:

B: 九州に行こう。 A:うん。じゃあ、九州で何をしようか。 B:いい温泉があるから、温泉に入ろう。

1. どこに行きますか。

2. 何をしますか。

一日目	
いちにちめ	
二日目	
ふつか め	
三日目	
みっか め	
四日目	
4 4 4	

D. Let's sing the song 幸せなら手をたたこう.

What do you suggest doing when you are happy? Change the underlined parts into other verbs using the volitional forms.

握手をする (shake hands) → 握手をしよう あくしゅ ウインクする (wink) → ウインクしよう Example:

□ 運動しようと思っています

A. Describe what each person is planning to do. MK15-10

Example: メアリー (have various experiences in Japan)

→ メアリーさんは日本でいろいろな経験をしようと思っています。

1. きょうこ (do physical exercise)

2. 山下先生 (quit smoking)

3. ともこ (go on a diet)

4. $\mathcal{S} \ni \mathcal{S}$ (get up early in the morning)

5. ロバート (practice Japanese all day)

6. たけし (eat more vegetables)

7. Z — (make lots of Japanese friends)

8. It & (look for a job)

B. Ask three classmates what they are going to do this weekend and fill in the chart.

Example: A:週末何をしようと思っていますか。

B:キャンプをしようと思っています。

A:いいですね。だれと行くんですか。

B:けんさんと行こうと思っています。

名前	何を acc	どこで	だれと

C. Pair Work—Practice the following dialogue with your partner. Then substitute the boxed part with the other occasions listed below and complete the rest of the underlined parts accordingly.

Dialogue:

A:もうすぐ、<u>二十一歳の誕生日</u>ですね。 B:ええ、<u>うちでパーティーをしようと思っています</u>。

A: そうですか。それは、いいですね。



■お金を借りておきます

A. A famous prophet said that there will be a big earthquake next week. Tell what the people below will do in advance. MK15-11

来週、大きい地震があります。

Example: みちこ(電池を買う) \rightarrow みちこさんは電池を買っておきます。

1. メアリー

(水と食べ物を買う) ^{みず} (お金をおろす)

2. スー

スー
 ロバート (お金を借りる)
 山下先生 (うちを売る)
 たけしのお母さん (保険に入る)
 ともこ (大きい家具を捨てる)
 はカイン (オーノン・イ食べる)

7. たけし

(たくさん食べる)

B. What do you need to do to prepare for the following situations? Make as many sentences as possible using \sim おく.

週末、旅行します。 Example:

インターネットで旅館を予約しておきます。 地図で調べておきます。 ビデオカメラを借りておきます。



- 1. 来週ハワイに行きます。
- 2. 両親が来ます。
- 3. デートをします。
- 4. パーティーをします。
- C. Pair Work—Talk with your partner about what you would need to do in preparation for the following events.

土曜日にパーティーをする Example:

 A:
 土曜日にパーティーをしようか。

 B:
 いいね。じゃ、食べ物や飲み物を買っておかなきゃいけなた。

A:そうだね。それから、<u>部屋を掃除して</u>おいたほうがいいよ。

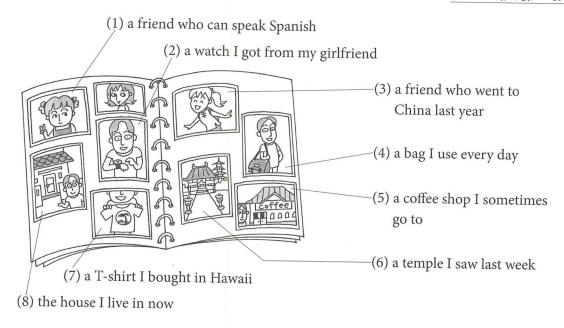
B:じゃあ、私/ぼくは部屋を掃除しておく。 A:じゃあ、私/ぼくは飲み物を買っておく。

- 1. 今度の休みに旅行する こんど やす りょこう 2. 週末にキャンプをする しゅうまつ
- 3. Your own

ⅳ蝉国に住んでいる友だち

A. Look at the pictures and make noun phrases, as in the example. MK15-12

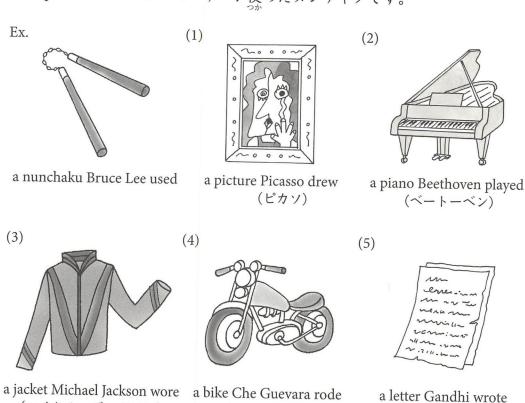
Example: a friend who lives in Korea → 韓国に住んでいる友だち



B. You are a collector of items associated with world-famous figures. Show your collection to your guest. $_{\rm K15-13}$

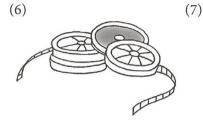
Example: これはブルース・リーが使ったヌンチャクです。

(マイケル・ジャクソン)

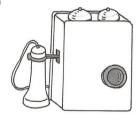


(チェ・ゲバラ)

(ガンジー)



a movie Kurosawa made



a telephone Bell made (ベル)



a cap Mao Tse-tung wore (毛沢東)

Talk about something you have, as in the example.

Example:

A:これは父にもらった時計です。 B:いい時計ですね。

D. Make the following two sentences into one sentence. The underlined words will be modified. W K15-14

Example:

- 2. <u>旅館</u>に泊まりたいです。 (温泉があります)
- 3. <u>人</u>と結婚したくないです。 ・ (料理ができません)
- 4. <u>学生</u>を知っていますか。 (アメリカで勉強したことがあります)
- 5. <u>外国人を探しています。</u>
 ★ (日本の習慣についてよく知っています)

 □ (日本の習慣についてよく知っています)

- 6. 人にもう一度会いたいです。

 ☆ としている。
 ☆ とルームメートになりたくないです。
 ☆ としゃべります)
- E. Pair Work—Ask your partner the following questions. Later, report your findings to the class, as in the example.

Example: What did you buy lately?

→ A:最近何を買いましたか。
B:辞書です。
A:<u>Bさんが最近買った</u>物は辞書です。

- 1. What movie did you see recently?
- 2. What gift have you received lately?
- 3. Which celebrity do you want to meet?
- 4. What country have you been to?
- 5. What kind of music did you listen to when you were in high school?
- 6. Where did you have your first date?
- F. Pair Work—Ask which of the three alternatives your partner likes the most.

Example:

 $A: \begin{align*} & A: \begin{cases} & D\ V\ D\ & \end{cases} & \begin{cases} & M\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \begin{cases} & M\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \end{cases} & \end{cases} & \end{cases} & \begin{cases} & A\ D\ V\ D\ & \e$

(a)



my friend gave me

(b)



I borrowed yesterday

(c)

good-looking men appear

1. どのレストランに行きましょうか。

(a)



we went last week to

(b)



our friend is working part-time at

(c)



we have never been to

2. どの人と付き合いたいですか。

(a)



graduated from the University of Tokyo

(b)



has a Porsche (ポルシェ)

(c)



can play the piano

3. どんな町に住みたいですか。

(a)



there are movie theaters

there are nice restaurants

(c)



tax is not high

4. どんな家に住みたいですか。

(a)



there is a swimming pool

(b)

(b)



garden is spacious

(c)



with an ocean view (海が見える)

5. ルームメイトを探しています。どの人がいいですか。



vまとめの練習

A. Pair Work—Guessing Game

Write down what you do often in Column I. Write down what you think your partner does often in Column II. Ask each other to find out if you have guessed right. If you have guessed your partner's answers correctly, you score a point. You win the game if you have scored higher than your partner.

Example:

A:よく食べる物は、ハンバーガーですか。 B:はい、そうです。/いいえ、私がよく食べる物は、そばです。

	I. I do often:	II. I think my partner does often:	Was I correct?
よく食べる物			
よく行く所いたころ			
よく作る料理			
よく聞く音楽			
よく見るテレビ番組			
よく読む雑誌			
よくするスポーツ			

B. Class Activity—Find someone who . . .

1. 来週、発表があります。	
2. 保険に入っていません。	
3. 旅館に泊まったことがあります。	
4. 週末、一日中寝ます。	
5. 週末、大学に行かなきゃいけません。	
6. 来年も日本語を勉強しようと思っています。	
7. 彼/彼女を探しています。	
Later, report to the class, as in the example.	
Example: 来週、発表がある人は	さんです。

C. Tell the class about your New Year's resolution (新年の抱負).

Example: 去年は遊びすぎたから、今年は、もっと勉強しようと思っています。 それから、外国語を習いたいです。

D. Pair Work—Suppose you and your partner have just arrived at your travel destination. (You choose the place.) Using Dialogue II as a model, decide to do something together with your partner. Use the informal speech.

ホテルで

At Hotel

Useful Vocabulary

——... nights(何泊/一泊/二泊/三泊/四泊……)

食事付 ----with meals

一泊二食付 ———one night with two meals

チェックイン(する) ——— checking in

チェックアウト(する)—— checking out

シングル ———single room

ツイン-----twin room 禁煙ルーム--non-smoking room

~名 ————… person(s) 喫煙ルーム——smoking room



ダブル — double room フロント — receptionist; front desk

Useful Expressions

クレジットカードで払えますか。 — Can I pay by credit card?

二時まで荷物を預かってくれませんか。—— Could you keep my luggage until 2 o'clock?

*

*

*

A:一泊いくらですか。

How much is it for one night?

B:何名様ですか。

How many people?

A:三名です。

Three.

B:一泊二食付でお一人様、一万二千円です。For one night with two meals, 12,000 yen.

A: じゃあ、予約お願いします。 Well, I would like to make a reservation.

B:何日から何泊のご予約ですか。 How many nights, starting from what day?

A: 来週の金曜日から三泊です。 Three nights from next Friday.
B: はい。かしこまりました。お客様の All right. Your name and お名前とお電話番号をお願いします。 phone number, please.

第 6課 L E S S O N-----16

忘れ物 Lost and Found

会話 Dialogue

At Professor Yamashita's Office. MK16-01/02

1 ジョン: 失礼します。先生、今日授業に来られなくてすみませんでした。

2山下先生: どうしたんですか。

3 ジョン: 実は、朝寝坊して、電車に乗り遅れたんです。すみません。 てんしゃ の おく

5 ジョン: はい。あの、先生、宿題をあしたまで待っていただけませんか。

6 宿題を入れたファイルがないんです。

7 山下先生: 困りましたね。見つかるといいですね。



At the station. W_{K16-03/04}

1 ジョン: すみません。ファイルをなくしたんですが。

2駅 員: どんなファイルですか。

3 ジョン: 青くてこのぐらいの大きさです。電車を降りる時、忘れたと思うんで

すが。

5駅 員: ええと……ちょっと待ってください。電話して聞いてみます。



At school the next day. W K16-05/06

ジョンさん、ファイルはありましたか。

2 ジョン: はい、駅員さんが探してくれたんです。

2 ション・ はいた生生: よかったですね。
4 ジョン: これ、宿題です。遅くなってすみませんでした。
5 山下先生: いいえ。よくできていますね。
6 ジョン: ええ、駅員さんに手伝ってもらいましたから。

Ι

John: Excuse me. Professor Yamashita, I am sorry that I couldn't come to the class today.

Prof. Yamashita: What happened?

John: Well, I got up late and I missed the train. I am sorry.

Prof. Yamashita: This is the third time. Why don't you buy an alarm clock?

John: Yes . . . um, Professor Yamashita, as for the homework, could you please wait till tomorrow?

I cannot find the file I put my homework in.

Prof. Yamashita: That's a problem. I hope you will find it.

П

John: Excuse me, I have lost my file.

Station attendant: What is the file like?

John: It's blue and about this size. I think I left it when I got off the train.

Station attendant: Please wait for a minute. I will call and ask.

Ш

Prof. Yamashita: John, did you find the file?

John: Yes, a station attendant found it for me.

Prof. Yamashita: Good.

John: This is the homework. I am sorry it is late.

Prof. Yamashita: That's okay. It's well done.

John: Yes, because the station attendant helped me.

单 語

(1) K16-07

Vocabulary

Nouns

*	えきいん(さん)	駅員	station attendant
*	えざいん(さん)	队貝	station attendant

*	おおきさ	大きさ	size
	おや	親	parent

.,,,,,	7170	100041011
ごみ		garbage
さとう	砂糖	sugar

- /	/ 1-	0
しょうがくきん	奨学金	scholarship
しんせき	親せき	relatives

すいせんじょう	推薦状	letter of recommendation
だいがくいん	大学院	graduate school

たいふう	台風	typhoon
V	日	day

みち	道	way; road; directions

. which could and the clock	*	めざま	しどけい	目覚まし時計	alarm clock
-----------------------------	---	-----	------	--------	-------------

U - adjective

きたない	汚い	dirty

U-verbs

おこす	起こす	to wake (someone) up $(\sim \xi)$
おごる		to treat (someone) to a meal
		(personに meal を)
おちこむ	落ち込む	to get depressed
こまる	困る	to have difficulty
だす	出す	to take (something) out; to hand
		. (.1.) (+)

		in (something) ($\sim \varepsilon$)
つれていく	連れていく	to take (someone) to (a place)

		(person & place (C)
なおす	直す	to correct; to fix $(\sim \xi)$
みちにまよう	道に迷う	to become lost; to lose one's way

^{*} みつかる 見つかる to be found (~が)

むかえにいく 迎えに行く to go to pick up (place まで/に person を) やくす 訳す to translate (source & target []) わらう 笑う to laugh Ru-verbs アイロンをかける to iron (clothes) (~ 12) あつめる 集める to collect (~を) * いれる 入れる to put (something) in (thing & place 12) * のりおくれる 乗り遅れる to miss (a train, bus, etc.) (\sim 1 $^{\circ}$) みせる 見せる to show (~を) Irregular Verbs * あさねぼうする 朝寝坊する to oversleep あんないする 案内する to show (someone) around (place {\varepsilon}) せつめいする 説明する to explain むかえにくる 迎えに来る to come to pick up (place まで/に person を) Expressions * ええと well . . . ; let me see . . .

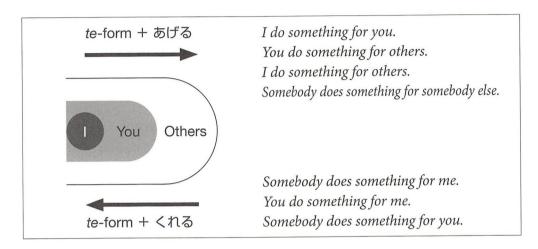
Adverbs and Other

きょうじゅうに 今日中に by the end of today このあいだ この間 the other day * このぐらい about this much (=これぐらい /このくらい/これくらい) ごめん I'm sorry. (casual) これから from now on * しつれいします 失礼します Excuse me.; Sorry to interrupt you. じぶんで 自分で (do something) by oneself じゅぎょうちゅうに 授業中に in class; during the class ほかの other

文 法 G r a m m a r

~ てあげる/くれる/もらう

We learned in Lesson 14 that the verbs $\mathfrak{shf5}$, $\langle \mathfrak{h5}$, and \mathfrak{tbj} describe transactions of things. Here we will learn the use of these words as helping verbs. When these verbs follow the *te*-form of a verb, they describe the giving and receiving of services.



We use the te-form + 3 t when we do something for the sake of others, or somebody does something for somebody else. The addition of the helping verb 5 t does not change the basic meaning of the sentences, but puts focus on the fact that the actions were performed "on demand" or "as a favor."

私は妹にお金を貸してあげました。

I (generously) lent my sister money (to help her out of her destitute conditions).

cf. 私は妹にお金を貸しました。[an objective statement]

Note that in あげる sentences the nouns referring to the beneficiaries are accompanied by whatever particle the main verb calls for. 貸す goes with the particle に, while 連れていく goes with を. These particles are retained in the あげる sentences.

When you want to add the idea of "doing somebody a favor" to a verb which does not have the place for the beneficiary, you can use ~ 0.7 % ~ 0.0

私は<u>ともこさんのために</u>買い物に行きました。 cf. 私は買い物に行きました。 I went shopping for Tomoko.

きょうこさんはトムさんを駅に連れていって<u>あげました</u>。

Kyoko (kindly) took Tom to the station (because he would be lost if left all by himself).

cf. きょうこさんはトムさんを駅に連れていきました。[an objective statement]

We use くれる when somebody does something for us.²

友だちが宿題を手伝ってくれます。

A friend helps me with my homework (for which I am grateful).

親せきがクッキーを送ってくれました。

A relative sent me cookies. (I should be so lucky.)

We use the te-form $+ \notin \dot{\beta}$ $\dot{\gamma}$ to say that we get, persuade, or arrange for, somebody to do something for us. In other words, we "receive" somebody's favor. The person performing the action for us is accompanied by the particle 15.3

私は友だち<u>に</u>宿題を手伝って<u>もらいました</u>。 I got a friend of mine to help me with my homework.

Compare the last sentence with the くれる version below. They describe more or less the same event, but the subjects are different. In $\mathbf{t} \dot{\mathbf{b}} \dot{\mathbf{j}}$ sentences, the subject is the beneficiary. In くれる sentences, the subject is the benefactor.

友だちが宿題を手伝ってくれました。

A friend of mine helped me with my homework.

きょうこさんが私を駅に連れていってくれました。 (Compare: 私を駅に連れていく) Kyoko took me to the station.

たけしさんが私に漢字を教えてくれました。

(Compare: 私<u>に</u>漢字を教える)

Takeshi taught me that kanji.

If the main verb does not have the place for the person, use \sim のために. 掃除する is one such verb.

けんさんが私<u>のために</u>部屋を掃除してくれました。

Ken cleaned the room for me.

私は知らない人<u>に</u>漢字を読んで<u>もらいました</u>。 I am glad that a stranger read the kanji for me.

 $^{^2}$ The beneficiary is almost always understood to be the speaker in $\mbox{$\langle$ 18 A}\mbox{\rangle}$ sentences. Therefore it usually does not figure grammatically. If you have to explicitly state who received the benefit, you can follow the same strategies employed in あげる sentences. That is, if the main verb has the place for the person receiving the benefit, keep the particle that goes with it. The verb 連れていく calls for を, while 教える calls for に, for example.

 $^{^3}$ Sometimes, a $t \not b \not j$ sentence simply acknowledges a person's goodwill in doing something for us. For example, you can say the following, even if you had not actively asked for any assistance. (The sentence is of course okay with the "get somebody to do" reading.)

2 ~ ていただけませんか

We will learn three new ways to make a request. They differ in the degrees of politeness shown to the person you are asking.

We use the *te*-form of a verb + いただけませんか to make a polite request. This is more appropriate than ください when you request a favor from a nonpeer or from a stranger.

Would you lend me a hand?

The te-form + くれませんか is a request which is roughly equal in the degree of politeness to ください. くれませんか of course comes from the verb くれる. This is probably the form most appropriate in the host-family context.

Will you wait for a second?

You can use the te-form $+ \langle htive$, or the te-form by itself, to ask for a favor in a very casual way. This is good for speaking with members of your peer group.

Pick that thing up (and pass it to me), will you?

The variants of the いただけませんか pattern are listed in what is felt by most native speakers to be the order of decreasing politeness. In addition to these, each verb can be used in the affirmative as well as in the negative.

```
~ていただけませんか (いただける, the potential verb for いただく)
~てくださいませんか (くださる)
~てもらえませんか (もらえる, the potential verb for もらう)
~てくれませんか (くれる)
~てもらえない? (もらえる, in the short form)
~てくれない? (くれる, in the short form)
```

⁴ いただけませんか comes from いただける, the potential verb, which in turn comes from いただく, "to receive (something or a favor) from somebody higher up." We also have くださいませんか, which comes from the verb くださる, "somebody higher up gives me (something or a favor)." ください is historically a truncation of くださいませんか.

~といい

You can use the present tense short form + といいですね (polite)/といいね (casual) to say that you hope something nice happens. When you say といいですね or といいね, you are wishing for the good luck of somebody other than yourself.

いいアルバイトが見つかるといいですね。

I hope you find a good part-time job.

雨が降らないといいね。 I hope it doesn't rain.

To say what you hope for, for your own good, you can use といいんですが (polite) or とい いんだけど (casual). These endings show the speaker's attitude is more tentative and make the sentence sound more modest.⁵

試験がやさしいといいんですが。 Lam hoping that the exam is easy.

八時の電車に乗れるといいんだけど。 I hope I can catch the eight o'clock train.

Note that all these Zvvv sentences mean that you are hoping that something nice happens. This means that these patterns cannot be used in cases where you hope to do something nice, which is under your control. In such cases, you can usually turn the verb into the potential form.

大学に行けるといいんですが。 Compare: × 大学に行くといいんですが。

I am hoping to go to college. = I am hoping that I can go to college.

 $^{^5}$ If I hope that you do something for me, that is, if I want to make an indirect request, we use 7 < 13 before 2いいんですが, as in:

スーさんが来てくれるといいんですが。 Sue, I hope you will come.



We use the word 時 to describe when something happens or happened.

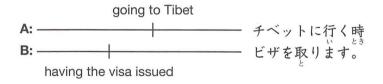
The sentence A always ends with a short form, either in the present tense or the past tense. You can decide which tense to use in A by doing a simple thought experiment. Place yourself at the time the main event B takes place, and imagine how you would describe the event in A. If A is current or yet to happen, use the present tense in A. If A has already taken place, use the past tense.⁶

The present tense in A If, at the time the main event B takes place, A is current or is still "in the future," use the present tense in A.

VISA APPLICATION

チベットに行く時、ビザを取ります。

I will get the visa issued when I go to Tibet.



Note that as long as the event A occurs after the event B, the clause A gets the present tense (行く), irrespective of the tense in clause B (取ります or 取りました). In the example below, the whole sequence of events has been shifted to the past: at the time you applied for the visa (=B), the departure (=A) was yet to be realized. The temporal order between the two events is exactly the same as in the example above, hence the present tense of 行く. Note especially that we use the present tense in A, even if the two events took place in the past.

チベットに行く時、ビザを取りました。

I had the visa issued when I was going to go to Tibet.

⁶ The grammar of the 時 temporal clauses in reality has more twists and quirks than are shown here, but this should be a good enough start.

Observe more examples of this tense combination.

寝る時、コンタクトを取ります。

I take out the contact lenses when I go to sleep.

(You take out the lenses [=B], and then go to bed [=A].)

出かける時、ドアにかぎをかけました。

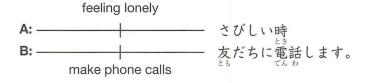
I locked the door when I went out.

(You locked the door [=B], and then went out [=A].)

Clause A also gets the present tense, when the state of A holds when the event B takes place.

さびしい時、友だちに電話します。

I call up friends when I am lonely.

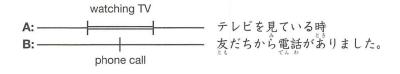




Note that t-adjectives get t, and nouns get t0 before 時.

寒い時、頭が痛くなります。 I get a headache when it is cold.

テレビを見ている時、友だちから電話がありました。 A phone call came when I was watching TV.





Note in this connection that it is wrong to use the following sentence pattern, because 行っている does not describe an ongoing event but is a description of the result of "going," that is, being in a faraway place after going (see Lesson 7).

×沖縄に行っている時、飛行機に乗りました。 I went by plane when I was going to Okinawa.

⁷ If A is a verbal idea (action) and describes an ongoing event during which B takes or took place, the verb in A is in the ている form. In the example below, the phone call event (=B) occurs in the middle of TV viewing (=A).

元気な時、公園を走ります。 I jog in the park when I feel fit.

犬が病気の時、病院に連れていきました。 I took the dog to a vet when it was sick.

The past tense in A If, at the time of the main event B, A is already "in the past," use the past tense in A. Note that we use the past tense even when the two events are yet to take place; it is the order of the two that matters. In the example below, you will have already arrived in China (=A) at the time you buy tea (=B).

中国に行った時、ウーロン茶を買います。 I will buy oolong tea when I go to China.

中国に行った時、ウーロン茶を買いました。 I bought oolong tea when I went to China.





疲れた時、ゆっくりお風呂に入ります。

I take a long bath when I have gotten tired.

(You get tired [=A], and then take a bath [=B].)

宿題を忘れた時、泣いてしまいました。

I cried when I had forgotten to bring the homework.

(You found out about the homework [=A] and then cried [=B].)

~てすみませんでした

You use the te-form of a verb to describe the things you have done that you want to apologize for.

汚い言葉を使って、すみませんでした。 state ことば つか I am sorry for using foul language.

デートの約束を忘れて、ごめん。

Sorry that I stood you up.

When you want to apologize for something you have failed to do, you use $\sim t < \tau$, the short, negative *te*-form of a verb. (To derive the form, first turn the verb into the short, negative $\sim t < \tau$), and then replace the last $\sim t < \tau$.)

宿題を持ってこなくて、すみませんでした。 I am sorry for not bringing in the homework.

もっと早く言わなくて、ごめん。 Sorry that I did not tell you earlier

表現ノート……4

Expression Notes 4

このぐらいの大きさです▶You can turn an い-adjective into a noun by replacing the last い with さ. Thus from 大きい you can get 大きさ (size). Similarly, やさしさ (kindness), さびしさ (loneliness), and so forth. Some な-adjectives too can be turned into nouns by replacing な with さ, as in 便利さ (convenience).

おごる おごる is mainly used among friends. ごちそうする is a polite alternative for おごる. Use ごちそうする instead when the person who will treat, or treated, you to a meal is a superior, such as a teacher or a business associate. ごちそうする refers to "invite for a meal" as well as "pay for a meal."

佐藤さんが昼ご飯をごちそうしてくれました。 Mr. Sato treated me to lunch.

週末友だちを呼んで晩ご飯をごちそうしました。 Linvited friends for dinner this weekend.

練習 Practice

1 紹介してあげます

A. Your friend is sick, and you did the following for your friend. Describe them with ~てあげる. 🐠 к16-08

Example: cook dinner → 晩ご飯を作ってあげました。

- 1. help with his homework
- 2. correct his paper
- 3. buy flowers
- 4. take him to the hospital
- 5. do laundry
- 6. clean his room
- 7. lend him your notebook
- 8. send an e-mail to his teacher
- 9. go to a bank and withdraw money
- 10. do dishes



B. Pair Work—Your partner needs help. Tell what you would do for your partner in each situation using ~てあげる.

Example: A:友だちがいなくてさびしいんです。

B:そうですか。私の友だちを紹介してあげましょうか。

A: ありがとうございます。

- 1. 天ぷらが食べたいけど、作れないんです。
- 2. 海に行きたいけど、車がないんです。
- 3. 今日中に宿題をしなきゃいけないんです。 きょう じゅう しゅくだい
- 4. お金がないので、昼ご飯が食べられないんです。
- 5. 部屋が汚いんです。
- 6. バスに乗り遅れたんです。
- 7. 美術館に行きたいけど、道がわからないんです。

C. The following are what your host mother, your friend, and a stranger did for vou. Describe them with ~てくれる and ~てもらう. 🗐 K16-09

お母さんがご飯を作ってくれました。 Example:

お母さんにご飯を作ってもらいました。



お母さん



- Ex. ご飯を作る
 1. 部屋を掃除する
 2. 洗濯する
 3. アイロンをかける

 - 4. 迎えに来る



友だち

- 5. コーヒーをおごる



知らない人

- D. Describe what the following people did for you using ~てくれる/~てもらう.

 - 2. 兄弟 3. 親せき 4. 友だち 5. 同じクラスの人ひ

E. You visited a Japanese family last weekend. Describe what they did for you and what you did for them using ~てくれる/~てあげる/~てもらう. 🗐 к16-10



Example: お母さんが晩ご飯を作ってくれました。

お母さんに晩ご飯を作ってもらいました。



Omiai Game—You are at an Omiai Party. Ask three people if they are willing to do the following after they get married. Add your own question. After the interview, tell the class who you want to see again and why.

Omiai (お見合い) is a meeting between potential mates for an arranged marriage.

Example: do laundry

→ A:洗濯してくれますか。 B:ええ、もちろんしてあげます。/

いいえ、自分でしてください。

(After the interview.)

→ 私はたけしさんと付き合いたいです。たけしさんは日本料理 はたけし を作ってくれますから。

	name			name		name	
	()	()	()	
cook							
clean the house							
wake me up							
do dishes							
take out the garbage							
buy present							
iron							

- G. Answer the following questions.
 - 1. 今度の母の日/父の日に何をしてあげようと思いますか。
 - 2. 子供の時、家族は何をしてくれましたか。
 - 3. 彼/彼女に何をしてもらいたいですか。
 - 4. 家族に何をしてもらいたいですか。
 - 5. 友だちが落ち込んでいます。何をしてあげますか。
 - 6. 病気の時、友だちに何をしてもらいたいですか。

取ゆっくり話していただけませんか

Ask these people the following favors, as in the example. WK16-11

ゆっくり話す Example:

> → (友だち) ゆっくり話してくれない? (ホストファミリーのお母さん) ゆっくり話してくれませんか。 (先生) ゆっくり話していただけませんか。



- 2. 本を返す
 6. 駅に迎えに来る

 3. 友だちを紹介する
 7. お弁当を作る

 4. 今晩電話する
 8. 宿題を手伝う

 こんばん てん わ
 こればん でんわ



- 5. 六時に起こす



- Pair Work—Practice request sentences in the following situations, altering the level of speech (~くれない/くれませんか/いただけませんか) depending on whom you are asking. Expand the conversation.

Example: You want to go somewhere. (to your boyfriend/girlfriend)

→ A:ドライブに連れていってくれない?

B:いいよ。どこに行きたい?

A:海に行きたい。

- 1. You are broke. (to your host mother)
- 2. You need one more day to finish the homework. (to your teacher)
- 3. You are expecting a guest, and you need help around the house. (to your child)
- 4. You love your host father's tempura. (to your host father)
- 5. You want to meet more people. (to your friend)
- 6. You want to have the letter that you wrote corrected. (to your boss)

まくなるといいですね

A. Read each person's situation, and express what you hope for him/her. MK16-12

Example:



< かぜをひいたんです。

You get well soon.

→ 早くよくなるといいですね。



あしたから旅行に行くんです。

ロバート

- 1. It is good weather.
- 2. It is not cold.
- 3. It is fun.



日本の大学院に行きたいんです。

スー

- 4. You can get into a graduate school.
- 5. You can get a scholarship.
- 6. You can do good research.



宿題を忘れたんです。

ジョン

- 7. Your teacher does not collect the homework.
- 8. Your teacher does not come to class.
- 9. A typhoon comes and there is no class today.
- B. You are in the following situations. Explain your situation and say what you hope for.

Example: You want to live in Japan.

→ 日本に住みたい<u>んです</u>。仕事が見つかる<u>といいんですが</u>。

- 1. You have a test tomorrow.
- 2. You are going to climb a mountain tomorrow.
- 3. You want to get married.
- 4. You will begin a homestay next week.
- 5. You will study abroad.

C. Pair Work—One of you is in the following situations. Make a short dialogue for each situation expressing what you hope for.

Example: B is going to Disneyland this weekend.

→ A:どうしたの。うれしそうだね。

B: 週末、ディズニーランドに行くんだ。 A: そう。 <u>天気がいい</u>といいね。(I hope for you.)

B:うん。 ミッキーと写真が撮れるといいんだけど。 (I hope for myself.)

- 1. B is going to go skiing this weekend.
- 2. B has a final exam tomorrow.
- 3. B is going to meet someone on a date tonight.
- 4. B lost his/her wallet.
- 5. B has caught a cold.
- 6. Your own

▽ かぜをひいた時、病院に行きます

Describe each situation using ~時. ৰা k16-13



食べすぎた時、 薬を飲みます。



コーヒーを飲む時、 砂糖を入れます。





B. Connect the sentences using \sim 時. Pay attention to the tense before 時. $\boxed{3}$ κ_{16-14}

道に迷う/親切そうな人に道を聞く Example:

→ 道に迷った時、親切そうな人に道を聞きます。

Ab ab lab labo

- 5. ひまだ/料理をする
- 友だちが来る/私の町を案内する
 さびしい/友だちに電話をする
 電車に乗る/切符を買う
 ホームシックだ/泣く
 写真を撮る/「チーズ」と言う
 かぜをひく/病院に行く
- C. Pair Work—Ask each other the following questions. Answer them with \sim $\overline{\mathbb{P}}_{\!\!\!\!1}$.

A:どんな時薬を飲みますか。 Example:

B:頭が痛い時、薬を飲みます。

- どんな時学校をサボりますか。
 どんな時親に電話しますか。
 どんな時前に電話しますか。
 どんな時かれしくなりますか。
 どんな時感動しましたか。

D.	Complete	the following sentences.		
	 2	、時、 日本語を習った時、 にほんで なら たき が 時、 だた		パーティーをしましょう。 友だちに相談します。 。 。 であげます
v		くてすみませんでした		
A.	Make sente ~てごめん.	ences apologizing for the follo	owing thing	s using 〜てすみませんでした/
	Example:	授業に来られない → 授 じゅぎょう こ 遅くなる → 遅 おそ	業に来られ くなってご	いなくてすみませんでした。 めん。
	(to your pro	ofessor)	(to your frie	end)
	1. 授業中	に話す	5. 夜遅く ^{よるおそ} て	電話する
	2. 授業中		6. 約束を5	
	3. 遅刻する	3	7. パーテ	ィーに行かない
		を持ってこない	8. 迎えに行	うけない
В.		ences to apologize for the foll せんでした or ~てごめん depen		
	Example:	You came late to the class. (to y	our profess	or)
		→ A:先生、遅くなってす	トみません	でした。
		B:どうしたんですか。		
		A:朝寝坊したんです。		
		A:朝寝坊したんです。 B:そうですか。これか	いら気をつ	けてくださいね。

1. You couldn't come to the class. (to your professor)

2. You woke your roommate up. (to your roommate)

- 3. You forgot your friend's birthday. (to your friend)
- 4. You laughed at your friend. (to your friend)
- 5. You told a lie. (to your friend)
- 6. You lost the book that you borrowed from your host father. (to your host father)

Ⅵまとめの練習

A. Talk about a good experience you had recently.

Example: この間、一人で京都にお寺を見に行った時、道に迷ったんです。その時、女の人に道を聞きました。その人はとても親切で、お寺に連れていってくれました。そして、その人はほかのお寺も案内してくれました。とてもうれしかったです。

- B. Role Play—Make a skit based on the following situations.
 - 1. You were absent from class yesterday. Apologize to your teacher and explain why you were absent.
 - 2. You forgot your date. Apologize to him/her. Then tell him/her that you are too busy to have a date this week, and ask him/her to wait till next week.

Culture Note

贈り物の習慣 Gift-giving in Japan

Gift-giving is an important part of Japanese culture, and takes place on various occasions. For example, in July (in some areas, August) and December, people give presents to their bosses, colleagues, and relatives to express their gratitude. These gifts are called お中元 and お歳暮, respectively. Japanese department stores offer a wide variety of お中元/お蔵書 items during

the season. The most common gifts are liquor, sweets, coffee, tea, and various daily necessities, including soap and detergent. On average, the gifts cost somewhere between 3,000–5,000 yen.

Another type of gift is $\Rightarrow \pm \hat{E}_{\beta \neq i}$ (souvenirs). When Japanese people travel, they purchase local food products or small items to give to their friends, family, and co-workers.

When visiting someone's house, Japanese people often take 手土產 (lit., hand souvenir), such as sweets or fruits. If you are invited to a Japanese home, it is a good idea to take some 手土產 with you.



お中元 items at a department store

N-----17 S S 0

Grumble and Gossip ぐちとうわさ話

訪 i a l o g U

Sue and Takeshi have just run into each other at the station.

たけしさん、久しぶりですね。旅行会社に就職したそうですね。おめ 1 スー:

でとうございます。

3 たけし: ありがとうございます。

4スー: もう仕事に慣れましたか。

5 たけし: ええ。でも学生の時に比べてすごく忙しくなりました。自分の時間が

ぜんぜんないんです。

フスー: 大変ですね。私の友だちの会社は休みが多くて、残業をしなくてもい がいしゃ やす おお ざんぎょう

9 たけし: うらやましいですよ。ぼくの会社は休みも少ないし、給料も安いし、

最低です。 10

11 スー: 会社に入る前にどうしてもっと調べなかったんですか。

12 たけし: 旅行会社に入ったら、旅行ができると思ったんです。

Ken and Sue have arranged to meet at the coffee shop.

Mills K17-03/04

けさ、駅でたけしさんに会ったよ。

2 けん: たけしさんが卒業してからぜんぜん会ってないけど、元気だった?

3スー: ずいぶん疲れているみたい。毎晩四、五時間しか寝ていないそうだよ。

4 けん: やっぱりサラリーマンは大変だなあ。 5 スー: それに、忙しすぎてメアリーとデートする時間もないって。

6 けん: そうか。ぼくだったら、仕事より彼女を選ぶけど。あの二人、大丈夫か

なあ。

Sue: Takeshi, long time no see. I've heard you got a job at a travel agency. Congratulations! Takeshi: Thank you.

Sue: Have you gotten used to the job yet?

Takeshi: Yes. But compared to my college days, I have become very busy. I don't have any time for myself.

Sue: That's tough. At my friend's company, there are many holidays, and they don't have to work overtime, I heard.

Takeshi: I'm envious. At my company, there are few holidays and the salary is low . . . It can't get worse.

Sue: Why didn't you check more before you entered the company?

Takeshi: I thought that I could travel around when I got in a travel agency.

I

Sue: I happened to meet Takeshi at the station this morning.

Ken: I haven't seen him since he graduated. How was he?

Sue: He looked very tired. He said he sleeps only four or five hours every night.

Ken: Company employees in Japan have a hard time, after all.

Sue: Besides that, he said he doesn't have time to go out with Mary.

Ken: I see. If I were him, I would choose the girlfriend over the job. I hope they'll be okay.



単 語



Vocabulary

Nouns

	おきゃくさん	お客さん	guest; visitor; client; customer
	おとこ	男	man
	おゆ	お湯	hot water
	おんな	女	woman
	かぎ		lock; key
	かじ	火事	fire
	かみ	紙	paper
*	きゅうりょう	給料	salary
	コンタクト		contact lenses
*	さいてい	最低	the lowest; the worst
*	サラリーマン		salaryman; company employee
*	ざんぎょう	残業	overtime work
	しゅしょう	首相	prime minister
	ショッピングモール		shopping mall
	スプーン		spoon
	たからくじ	宝くじ	lottery
	ちがい	違い	difference
	どうぶつえん	動物園	zoo
	ニュース		news
	パンダ		panda
	ヒーター		heater
	ひげ		beard
	ひみつ	秘密	secret
	ブーツ		boots
	りょう	寮	dormitory
*	りょこうがいしゃ	旅行会社	travel agency

U1-adjectives

あぶない	危ない	dangerous
* うらやましい		envious
* すくない	少ない	a little; a few
つよい	強い	strong

U-verbs

* えらぶ 選ぶ to choose; to select (~を) おゆをわかす お湯を沸かす to boil water かみをとかす 髪をとかす to comb one's hair comb one's hair to get crowded (~が)

たからくじにあたる 宝くじに当たる to win a lottery

は to take off (clothes) (~を)

ひげをそる to shave one's beard

Ru-verbs

いれる to make tea, coffee, etc. (~を) うまれる 生まれる to be born (~が) かぎをかける to lock (~に)

たりる 足りる to be sufficient; to be enough

 $(\sim h^i)$

* なれる 慣れる to get used to ... (~に)

Irregular Verbs

おいのりする お祈りする to pray (~に) けしょうする 化粧する to put makeup on * しゅうしょくする 就職する to get a full-time job (at . . .)

(company に)

7 to vivour omeal

to wear small items (necktie,

watch, etc.) ($\sim \varepsilon$)

りこんする 離婚する to get a divorce

Adverbs and Other Expressions

* おめでとうございます Congratulations!

* $\sim h t (b)$ I wonder...(casual)

* じぶん 自分 oneself

* ずいぶん very

* そうか I see. (casual)

* それに moreover,...

たとえば 例えば for example * ~にくらべて ~に比べて compared with . . .

~によると according to ...

* まえ 前 before... * やっぱり after all

文 法 G r a m m a r

■ ~そうです (I hear)

In Lesson 13, we discussed the sentence-final expression \vec{z} \vec{j} \vec{c} \vec{t} , which means "seemingly." Here we will study another sentence-final \vec{z} \vec{j} \vec{c} \vec{t} , which presents a "hearsay report." The two \vec{z} \vec{j} \vec{c} \vec{t} differ not only in their semantics, but also in the forms of predicates they are attached to.

If you heard someone say:

「日本語の授業は楽しいです。」

"Our Japanese class is fun."

「先生はとても親切です。」

"Our professor is very kind."

「今日は授業がありませんでした。」 "We did not have a class today." You can report it as:

- → 日本語の授業は楽しい<u>そうです</u>。 *I have heard that their Japanese class is fun.*
- → 先生はとても親切だ<u>そうです</u>。 I have heard that their professor is very kind.
- → その日は授業がなかった<u>そうです</u>。 I've heard that they didn't have a class that day.

When we use \vec{c} \vec{c} \vec{c} , the reported speech retains the tense and the polarity of the original utterance. We simply turn the predicates into their short forms. (Thus \vec{c} \vec{c} after a \vec{c} -adjective or a noun changes to \vec{c} , while \vec{c} \vec{c} after an \vec{c} -adjective is left out.) Compare the paradigms of the two \vec{c} \vec{c} \vec{c} \vec{c} \vec{c}

 $I \ hear \ that \dots$ It looks like \dots \dots

You can also use $\vec{\epsilon}$ \vec{j} \vec{c} \vec{t} to report on things that you have come to know via people, printed matter or a broadcast. To specify the information source, you can preface a sentence with

¹ The そうです of report is robustly invariant. The only forms commonly used are そうです and the more casual そうだ. We do not use the negative そうじゃないです, and the past tense version そうでした.

 $^{^2}$ See the footnote on \neq \hat{j} \tilde{j} in Lesson 13.

the phrase ~によると, as in トムさんによると (according to Tom), 新聞によると (according to the newspaper report), and 天気予報によると (according to the weather forecast).

天気予報によると、台風が来るそうです。

According to the weather forecast, a typhoon is approaching.

~って

In informal speech, you can add って at the end of a sentence, instead of そうです, to quote what you have heard. > 7 is the informal variant of the quotation particle \(\xi \) and follows the short forms in much the same way as と言っていました and そうです.3

Thus, when your friend Mary says,

you can report it as:

You can also use $\neg \tau$ in place of the quotation particle ε before verbs like 言う.

あきらさんは何<u>て</u>言ってた?4 チョコレートを食べすぎたって言ってた。

What did Akira say?

He said he ate too much chocolate.

~たら

たら is one of the several words in Japanese that refer to conditional (if) dependence. 5 When we say "A たら B," we mean that "B is valid, contingent on the fulfillment of A." That is to say, the event, action, or situation in B is realized if and when the condition A is met.

日本に行ったら、着物を買います。

I will buy kimono if and when I go to Japan.

 $^{^3}$ $_7$ T and 2 can also follow the long forms, and indeed sentence final particles like 4 , 4 2, and 4 2, if your intent is to quote verbatim, preserving the style and tone of the original utterance.

⁴って changes to て after ん.

⁵ We learned one use of this word in Lesson 14: たらどうですか used in recommending an activity to the listener. たらどうですか literally translates as "how is it if."

The initial た in たら comes from the short form past tense endings of predicates.

			affirmative	negative
verbs:	読む	\rightarrow	読んだら	読まなかったら
ل١-adjectives:	やさしい	\rightarrow	やさしかったら	やさしくなかったら
な-adjectives:	静かだ	\rightarrow	静かだったら	静かじゃなかったら
noun +です:	休みだ	\rightarrow	休みだったら	休みじゃなかったら

Sometimes, the clause before $t \in \mathcal{C}$ describes a *possible* condition and the clause after it the consequence which *then* follows. Whether or not the condition is actually met is largely an open issue with this set of sentences. It may be fairly likely, as in the first example, or very unlikely, as in the last.

天気がよかっ<u>たら</u>、散歩に行きます。 _{てんき} We will go for a walk, if the weather is fine.

日本人だっ<u>たら</u>、この言葉を知っているでしょう。

E はんじん

If somebody is a Japanese person, then they will probably know this word.

宝くじに当たっ<u>たら</u>、アムネスティにお金を送ります。 I would send money to Amnesty International, if I should win the lottery.

Note that when you say "A $t \in B$," you cannot express a sequence of events in which B occurs before A; B can only take place at the time A comes true or later. You cannot therefore use $t \in B$ to describe an "if" sentence like the following. ("B" = this weekend, which comes before "A" = next week.)

× <u>来週</u>試験があったら、<u>今度の週末</u>は勉強したほうがいいですよ。 Ent will be better for you to study this weekend, if you have an exam next week.

Sometimes, the $t \in \mathcal{F}$ clause describes a very *probable* condition, and the second clause describes the event that will take place *as soon as* the situation is realized. With this type of sentence, $t \in \mathcal{F}$ simply arranges future events and activities in a temporal sequence.

今晩、うちに帰っ<u>たら</u>、電話します。 I will call you when I get home tonight. 宿題が終わったら、遊びに行きましょう。

Let's go out and have some fun once we are done with the homework.

Note that the very same sentences could be interpreted in this way or in the way shown earlier. The difference lies not in the sentences themselves, but in the different ways the real world could possibly be. If you expect to be home tonight in all likelihood, the first sentence here describes what you will do when you get home. If, on the other hand, you are not certain whether you will be home tonight, the same to is sentence describes what you will do if you get home.6

Finally, the たら clause can describe a condition that is unreal and contrary to fact. With this type sentence, you express a purely hypothetical condition and its probable result.

私が猫だっ<u>たら</u>、一日中寝ているでしょう。 If I were a cat, I would be asleep all day long.

お金があっ<u>たら</u>、車を買うんですけど。

If I had money, I would buy a car.

~なくてもいいです

To describe what you do not need to do, take a negative sentence in the short form, drop the final い of ない, and add くてもいいです. なくて is the negative te-form, which we studied in the last lesson.⁷

靴を脱がなくてもいいです。

You do not need to take off your shoes.

プレゼントは高くなくてもいいです。

The present does not need to be anything expensive.

~ない → ~なくてもいいです does not need to . . .

⁶ Throughout the uses of the たら conditional clauses discussed here, one thing remains constant: A たら B can only describe a conditional dependency that holds naturally between A and B. You cannot describe with t \dot{b} an "if" dependency of the "B even if A" type, where B holds in spite of A.

[×] あなたが結婚したかっ<u>たら</u>、私は結婚しません。 I will not marry you even if you want to.

⁷ You can omit も in なくてもいい and say なくていい, which makes it slightly more casual.

5 ~みたいです

4 t = 100 follows a noun and expresses the idea that something or somebody *resembles* the thing or the person described by the noun. The resemblance noted is usually in terms of external characteristics, but not necessarily so.⁸

My dad looks/acts like Colonel Sanders, the KFC founder.

(Has a portly figure? Has a white goatee? Stands on the street 24/7?)

That person over there is like a gorilla.

(Sturdily built? Thumps his chest often? Good at climbing trees?)

 $4 t \sim 7$ can also follow a verb⁹ and expresses the idea that something "appears to be the case." It can follow the short form of the present tense and the past tense, both in the affirmative and in the negative.

雨が降ったみたいです。

It looks like it has rained.

あの人はおなかがすいているみたいです。

It looks like that person is hungry.

あの人はきのうの夜寝なかったみたいです。

It looks like that person did not sleep last night.

先生はあした学校に来ないみたいです。

It looks like the professor is not coming to school tomorrow.

verb + みたいです

It looks like . . .

It looks like I have left my wallet at home.

⁸ You can use みたいです about yourself, when you are not clear about the situation you are in.

財布を忘れたみたいです。

⁹ みたいです can in fact follow adjectives too, but it is far more common to use そうです with adjectives. See Lesson 13 for the adjective base + そうです construction.

~前に/~てから

You can use the present tense short form and 前に to describe the event before which something happens.

> verb A (short present) + ing(verb B B before A.

国に帰る前に、もう一度東京に行きます。 I will go to Tokyo one more time before I go back home.

日本に来る前に、一学期日本語を勉強しました。
にほん く まえ いちがっき にほんご べんきょう
I studied Japanese for one semester before I came to Japan.

The verb that precedes 前に is always in the present tense, whether the tense of the overall sentence is in the present tense (as in the first example above) or in the past tense (as in the second).

To describe an event after which another thing happens, you can use the te-form of a verb + から.10

verb A + てから verb B

A, and then B. / B after A.

勉強してから、友だちに手紙を書きました。

I studied and then wrote letters to my friends.

けんさんが来てから、食べましょう。

Why don't we (start) eat(ing) after Ken has arrived.

猫が死んでから、とてもさびしいです。

I have been feeling very lonely since my cat died.

 $^{^{10}}$ An "A 7 "b B" sentence can also describe the state of B that has held true *since* the event A.



日本人のジェスチャー Japanese Gestures

We use language to communicate with people. However, we send and receive more messages through nonverbal communication than we do with words. Nonverbal communication includes gestures, facial expressions, eye contact, posture, touching, and even the way you dress.

The use of gestures varies around the world. Here are some examples of gestures that Japanese people use.



Come here.



Sorry.



I, me



No good.



Not me. / I don't understand.



I don't know.

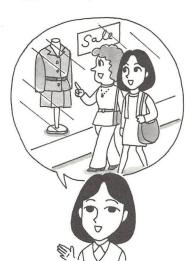
t i a C С

1 宝くじを買ったそうです

A. Listen to Sue's story and report it using ~そうです. 🔟 к17-06

きのう宝くじを買いました。 → きのう宝くじを買ったそうです。

- 1. きのうは暖かかったです。
- 2. きのう京都に行って、友だちに会いました。
- 3. 友だちは大学院の学生です。
- 4. 友だちは元気でした。
- 5. 友だちと映画を見に行きました。
- 6. 映画館は込んでいました。
- 7. 映画はあまりおもしろくなかったです。
- 8. その後、一緒に買い物をしました。
- 9. 何も買いませんでした。
- 10. きのうはぜんぜん英語を話しませんでした。



B. Pair Work—You have heard the following news. Tell your partner and discuss it.

Example:

長野で大きい地震がありました。

→ A:ニュースによると、長野で大きい地震があった。

→ B:そうなんですか。

死んだ人がいるんですか。

- 1. 山下先生の家で火事がありました。
- 2. 動物園でパンダの赤ちゃんが生まれました。
- 3. 首相がやめました。
- 4. ショッピングモールができます。
- 5. Your own

- C. Pair Work—One person chooses one of the following topics and talks about it. The other takes notes about what the person says and reports it to the class using ~そうです.
 - 1. 先週の週末 th(lp) lp)まつ

 - 3. 休みの予定

三今週は忙しいって

Report on what Mary and Robert said using ~って. 🗐 к17-07

メアリー/ I am busy this week. Example:

→ Q:メアリーさんは何て言ってた?

A:今週は忙しいって。



Ex. I am busy this week.

- 1. I have to study tonight.
- 2. Tom and Kyoko are dating.
- 3. I slept only three hours last night.

ロバート



- 4. Mr. Sato got divorced.
- 5. I quit a part-time job.
- 6. I have to go back to England in June.
- 7. Japan is not dangerous.

B. Pair Work—First practice the following dialogue with your partner. Then change the underlined parts and make another dialogue with your partner.

Dialogue:

A:知ってる? <u>ジョンさん、宝くじに当たった</u>って。

B: えっ、そうなの?

A:うん、<u>百万円もらえる</u>って。 ひゃくまんえん

B:いいなあ。

A:知ってる?		って。
B:えっ、そうなの?		
A:うん、		って。
в:	o	

៌≖)お金があったら、うれしいです

Make sentences with ~たら、うれしいです using the cues. 🐠 к17-08

お金がある → お金があったら、うれしいです。 Example:

- 1. 友だちがたくさんできる ヒュラ
- 2. 成績がいい
- 3. 日本に行ける
- 学校が休みだ
 宿題がない

- 6. プレゼントをもらう

- 9. 弁護士になれる 10. 先生がやさしい
- B. Change the cues 1 through 8 into たら clauses, choose the appropriate phrases to follow them from a through i, and make sentences. [40] K17-09

卒業したら、旅行会社に就職するつもりです。 Example:

Ex. 卒業する

- 2. 動物園に行く とうぶつえん い 3. 宿題が終わらない 4 寒い
- 5. カメラが高くない たか
- 6. 友だちが病気だ
- 7. 部屋がきれいじゃない。
- 8. お客さんが来る

- ·b. どこにも行けません。
- ・c. 買おうと思っています。
- ・d. 旅行会社に就職するつもりです。
- ・f. 薬を買ってきてあげます。 ・g. パンダが見られます。
- ・h. お茶をいれてください。
 - ·i. ヒーターをつけたほうがいいですよ。

C. Pair Work—Ask what your partner would do in the following situations, using ~たら.

O点を取る → A:O点を取ったら、どうしますか。 B:O点を取ったら、日本語の勉強をやめます。

- 6. 彼/彼女がほかの人と付き合う
- 7. 宝くじに当たる
- 8. 買い物の時、お金が足りない





▼ 勉強しなくてもいいです

A. John doesn't have to do the following things. Make sentences using ~なくても いい. (ツ) K17-10

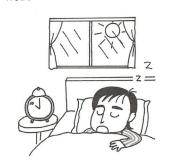
need not study → ジョンさんは勉強しなくてもいいです。 Example:

On Saturday:

- 1. need not memorize vocabulary
- 2. need not practice kanji
- 3. need not speak Japanese
- 4. need not get up early in the morning
- 5. need not go to school

At his homestay:

- 6. need not wash dishes
- 7. need not do laundry
- 8. need not cook
- 9. need not clean his own room
- 10. need not come home early





B. Pair Work-Tell your partner what you have to do this week and ask if he/she has to do it. You may choose from the following.

Example: write a paper

A:今週、レポートを書かなきゃいけません。Bさんは?

B:私は書かなくてもいいです。

A:いいですね。

go to the hospital memorize new kanji do homework go shopping pay the rent (家賃) return books to the library buy a present read a book work part-time cut classes practice (something) go on a diet withdraw money make a reservation

C. Pair Work—You and your friend are doing research on companies. Student A has looked into SOMY and Student B has looked into Bamasonic (B's memo is on p. 138). The things you must do are checked. Look at the memo and exchange the information using ~なきゃいけませんか. After getting all the information, discuss which company would be better.

Example:

A:バマソニックでは土曜日に働かなきゃいけませんか。 B:いいえ、働かなくてもいいです。ソミーはどうですか。

Student A Bamasonic SOMY work on Saturdays be able to use a computer quit at the age of 60 work until late hours live in a dormitory wear a tie ¥250,000 salary

(v)スーパーマンみたいですね

Describe what the following things/people are like with ~みたいですね. 🐠 K17-11

私の友だちです。すごく強いんです。 Example:

スーパーマンみたいですね。

Ex.



スーパーマン







(3) イタリアです。



(4) 男です。



女がんな

(5) パンダです。



ぬいぐるみ



猫ねこ

あるんです。



バットマン

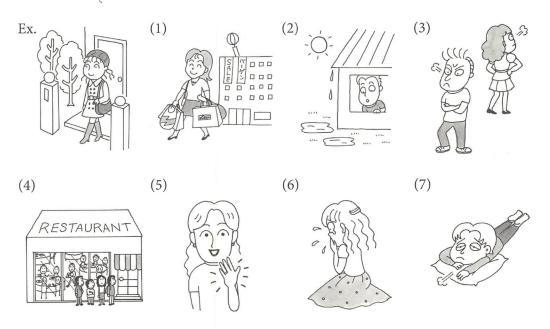
(6) 私の友だちです。 (7) 私の友だちです。 (8) 私の友だちです。 よく寝るんです。 秘密がたくさん とてもかっこいい とてもかっこいい



マイケル・ジャクソン

Describe the following pictures with a verb + みたいです.

出かけるみたいです。 Example:



C. Pair Work-Ask your partner the following questions about the picture. When you answer, use ~みたいです.

Example:

A:この人は男の人ですか。

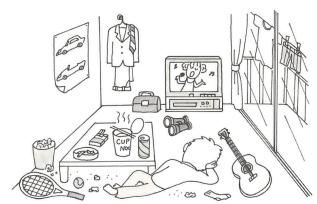
B:ええ、男の人みたいです。/

いいえ、男の人じゃないみたいです。

- この人は学生ですか。
 この人は結婚していますか。

- 3. 今日は休みですか。
 4. 今、雨が降っていますか。
 5. この人はテニスをしますか。
- たばこを吸いますか。

- 8. 料理ができますか。 9. ギターが弾けますか。
- 10. 今、何をしていますか。



D. Pair Work—Make a dialogue, as in the example.

Example: It seems like you (=B) caught a cold.

A: どうしたの?

B:かぜをひいたみたい。

A:<u>そう。早くよくなるといいね。お大事に</u>。 B:<u>ありがとう</u>。

1. It seems like you lost your wallet.

2. You cannot find your homework. It seems like you forgot your homework at home.

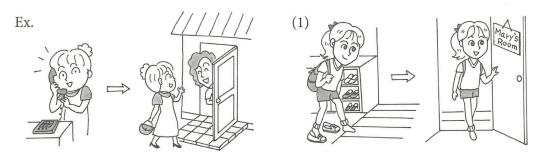
3. You are driving a car. It seems like you got lost.

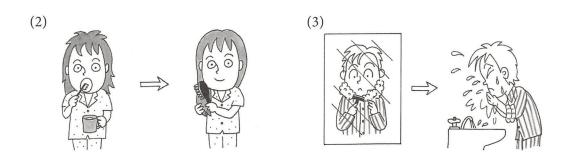
4. You like (one of your classmates) very much. But it looks like he/she is dating someone.

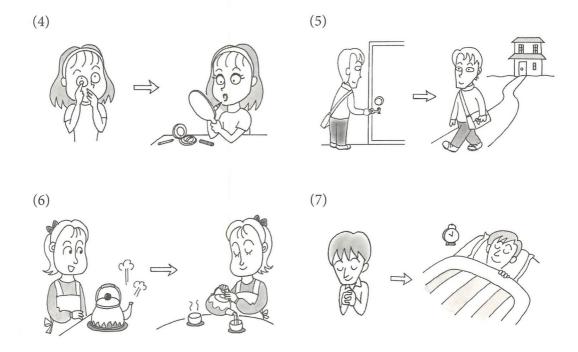
電話をかけてから、友だちの家に行きます

A. Look at the following pictures and make sentences using ~てから. 🗐 K17-12

電話をかけてから、友だちの家に行きます。 Example:







友だちの家に行く前に、電話をかけます。 Example:

- C. Pair Work—Ask your partner the following questions.
 - 1. 学校に来る前に、何をしますか。
 - 2. 就職する前に、何をしなければいけませんか。

 - 3. 結婚する前に、何がしたいですか。
 4. きのううちへ帰ってから、何をしましたか。
 - 5. 今日授業が終わってから、何をするつもりですか。

っまとめの練習

- A. Gossip about people (e.g., a celebrity/your teacher/your classmate) by using ~そうです/~って. You can make up your own story.
- B. Talk about the things you have to or don't have to do in Japan, comparing them to similar situations in your country.

Example:

日本とアメリカの間にはいろいろな違いがあります。たとえば、 日本ではうちの中で靴を脱がなければいけません。でも、アメリカでは脱がなくてもいいです。

Pair Work (Ⅳ) C. ■

(→ p. 133)

Example:

A:バマソニックでは土曜日に働かなきゃいけませんか。 B:いいえ、働かなくてもいいです。ソミーはどうですか。

Student B (

Bamasonic		SOMY
	work on Saturdays	
	be able to use a computer	
	quit at the age of 60 work until late hours	
1	work until late hours	
/	live in a dormitory	
1	wear a tie	
¥220,000	salary	

Barber/ t h e Beauty Salon

Useful Expressions

カット(パーマ)お願いします。

—— I would like to have a hair cut (permanent).

あまり短くしないでください。

——Please don't make it too short.

そらないでください。

---- Please don't shave.



後ろをそろえてください。 — Please cut the back all the same length.

赤にそめてください。————Please dye my hair red.

ボブ・マーリーみたいな髪形にしたいんですが。

—— I want my hair to be like Bob Marley's. (showing the picture)

Useful Vocabulary

シャンプー——shampoo

セット---set

もみあげ---sideburns

ooo 切る——to cut そる——to shave

ブロー----blow-dry 刈る-----to crop

パーマ — permanent そめる — to dye

そろえる——to make hair even; to trim

髪形-----hair style パーマをかける---to have one's hair permed







E S S O N-----18

ジョンさんのアルバイト John's Part-time Job

Dialogu 会 話

(I) At Little Asia restaurant. 📵 🖂 🛚 🛮 🖽

1 店 長: ジョン、今日は森田くん、かぜで来られないそうだ。夕方になると忙 はりた しくなるから、頼むよ。

3 ジョン: はい。がんばります。

4 店 長: まず、冷蔵庫に野菜が入っているから、出しておいて。それから、外では はい の電気はついている?

6 ジョン: いいえ、ついていません。つけましょうか。

7店長: うん。そこのスイッチを押すとつくよ。

8 ジョン: はい。

すみません。しょうゆを落とし

ちゃったんです。ごめんなさい。

3 ジョン: いえ、大丈夫です。あっ、スカー だいじょうぶ

トが汚れてしまいましたね。

 5 客:
 本当だ。どうしよう。

 6 ジョン:
 今すぐ、タオルを持ってきます。

(III) After closing time. W K18-05/06

3 店長: あしたは学校があるんだろう。アルバイトをしながら学校に行くのは

大変だね。

5 ジョン: ええ、時々、遅刻しちゃうんですよ。
6 店 長: ぼくも学生の時はよく授業をサボったよ。もっと勉強すればよかった
7 なあ。後はぼくが片付けるから。
8 ジョン: じゃあ、お先に失礼します。お疲れさまでした。
カー ロー・カー・フェ

9店長: お疲れさま。

I

Manager: John, I heard Mr. Morita has a cold and is not able to come today. In the evening it will get busy, so I am counting on you.

John: Sure, I will do my best.

Manager: First of all, vegetables are in the refrigerator, so take them out. Then, is the outside light on?

John: No, it isn't. Shall I turn it on?

Manager: Yes. If you press the button there, the light will be on.

John: Yes.

П

Customer: Excuse me. I have dropped the soy sauce. I am sorry.

John: Please don't worry. Oh, your skirt has become dirty, hasn't it?

Customer: Oh, no! What should I do? John: I will bring a towel right away.

Manager: You were so helpful today.

John: Don't mention it. But, it was such a busy day.

Manager: You have school tomorrow, right? It is tough to go to school working part-time, isn't it?

John: Yes. I am late for classes sometimes.

Manager: When I was a student, I often cut classes, too. I should have studied more. Well, I will tidy up the rest then.

John: Excuse me for leaving early. Good-bye.

Manager: Thank you. Bye.

詳 語

(1) K18-07

Vocabulary

Nouns

* あと 後 the rest

エアコン air conditioner

カーテン curtain

クッション cushion

シャンプー shampoo

* しょうゆ しょう油 soy sauce * スイッチ switch

スープ soup

* スカート skirt

* そと 外 outside

ソファ sofa

* タオル towel

にっき 日記 diary バナナ banana

ポップコーン popcorn むし 虫 insect

やちん家賃rent* ゆうがた夕方evening

るすばんでんわ 留守番電話 answering machine

* れいぞうこ 冷蔵庫 refrigerator ろうそく candle

l1 - adjectives

あかるい 明るい bright きぶんがわるい 気分が悪い to feel sick dark

はずかしい 恥ずかしい embarrassing;

to feel embarrassed

U-verbs

あく 開く (something) opens (~が) あやまる 謝る to apologize (person に) * おす 押す to press; to push (~を)

* おとす	落とす	to drop (something) $(\sim \mathcal{E})$
おゆがわく	お湯が沸く	water boils
ころぶ	転ぶ	to fall down
こわす	壊す	to break (something) $(\sim \mathcal{E})$
さく	咲く	to bloom (~が)
しまる	閉まる	(something) closes $(\sim h^{\varsigma})$
* たすかる	助かる	to be saved; to be helped
* たのむ	頼む	to ask (a favor) (person に~を)
* つく		(something) turns on $(\sim t)$
よごす	汚す	to make dirty $(\sim \xi)$
Ru-verbs		
おちる	落ちる	(something) drops $(\sim h^{\varsigma})$
* かたづける	片付ける	to tidy up $(\sim \cancel{\epsilon})$
* かんがえる		2 1
	考える	to think (about); to consider
きえる	消える	(something) goes off $(\sim h^{i})$
こわれる	壊れる	(something) breaks $(\sim h^{\varsigma})$
* よごれる	汚れる	to become dirty $(\sim h^{\varsigma})$
Irregular Ve	r b	
ちゅうもんする	注文する	to place an order $(\sim \xi)$
Adverbs and	Other E	xpressions
* いますぐ	今すぐ	right away
* おかげで		thanks to $(\sim \sigma)$
* おさきにしつれいします	お先に失礼します	See you. (lit., I'm leaving ahead
		of you.)
* おつかれさま(でした)	お疲れ様(でした)	

本当に

* ~(ん) だろう

* どうしよう

* ほんとうに

~までに

* まず

so hard. (ritualistic expression)

short form of \sim (λ) でしょう

What should I/we do?

really

first of all

by (time/date)

文法Grammar

Transitivity Pairs

Some verbs describe situations in which human beings act on things. For example, I *open* the door, you *turn on* the TV, and they *break* the computer. Such verbs are called "transitive verbs." Some other verbs describe changes that things or people undergo. For example, the door *opens*, the TV *goes on*, and the computer *breaks down*. These latter verbs are called "intransitive verbs."

While most verbs are loners and do not have a counterpart of the opposite transitivity, some important verbs come in pairs.

	Transitive		Intransitive
開ける	open something	開く	something opens
閉める	close something	朝まる	something closes
入れる	put something in	入る	something goes inside
出す つける	take something out	単る	something goes out
つける	turn something on	うく	something goes on
消す	turn something off;	消える	something goes off
.,	extinguish something		
壊す 汚す	break something	壊れる	something breaks
	make something dirty	汚れる	something becomes dirty
落とす	drop something	落ちる	something drops
沸かす	boil water	沸く	water boils

Transitive verbs call for both the subject (agent) and the object (the thing that is worked on). Intransitive verbs call only for the subject (the thing or the person that goes through the change).

たけしさん<u>が電気を</u>つけました。

Takeshi turned the light on.

たけしさん<u>が</u>お湯<u>を</u>沸かしました。

Takeshi boiled the water.

電気がつきました。

The light went on.

お湯が沸きました。

The water boiled.

Transitive verbs describe activities, while intransitive verbs describe changes. They behave differently when they are followed by the helping verb T 13. Let us first recall that activity verbs (話す, for example) + ている refer to actions in progress, while change verbs (結婚 する, for example) + ている refer to the states resulting from the change, as we learned in Lesson 7.

スーさんは今、電話でお母さんと話しています。 (activity, action in progress) Sue is talking on the phone with her mother right now.

山下先生は結婚しています。 (change, result state) Professor Yamashita is married.

Similarly, when followed by Tv3, transitive verbs refer to actions in progress, while intransitive verbs refer to states that hold after the change takes place.

ロバートさんは窓を開けています。 Robert is opening the windows.

ともこさんは電気を消しています。

Tomoko is turning the light off.

ゴジラが町を壊しています。 There goes Godzilla, destroying the city.

ドアが開いています。

Doors are open. / There's an open door.

テレビは消えています。

The TV set is off.

このパソコンは壊れています。

This computer is broken.

~てしまう

The te-form of a verb + L \(\dagger \) has two meanings, which at first might appear rather incongruous. In the first instance, しまう indicates that one "carries out with determination" a plan described by the verb. It typically involves bringing something to a culmination point. You, in other words, do something completely, or finish doing something, or have something done.

本を読んでしまいました。

I read the book completely. / I finished reading the book.

The second meaning of $l \not\equiv j$ is "lack of premeditation or control over how things turn out." This often comes with the sense of regret; something regrettable happens, or you do something which you did not intend to.1

電車の中にかばんを忘れてしまいました。 I inadvertently left my bag on the train.

宿題を忘れたので、先生は怒ってしまいました。

Loke to be the total form the control of the control of

Both nuanced meanings focus on the discrepancy between what we intend and what the two meanings. How a given しまう sentence should be interpreted depends on the assumptions the speaker has when uttering it. For example, the "finished reading" sentence above can be read as meaning "regrettably" just as easily if you read the book although you had not planned to, or knowing that it was wrong but unable to resist the temptation.

In speech, ~てしまう and ~でしまう are often contracted to ~ちゃう and ~じゃう, respectively.

宿題をなくしちゃった。

I lost my homework!

~ と

The present tense short form of a predicate + \(\sum \) means whenever the situation described by the predicate holds, another thing happens. In most & sentences, the first clause describes the cause, and the second the effect.

Since $l \not\equiv j$ goes with the verbal te-form, which is affirmative, it only gives us sentences meaning that something regrettable does or did happen. In other words, we cannot express negated ideas with $\c t \dot{\c j}$ such as "regrettably, x did not take place" or "unfortunately, I did not do x."

私はその人と話すと元気になる。

Whenever I talk with that person, I feel uplifted.

道が込んでいると時間がかかる。

Whenever the streets are crowded, it takes longer to get there.

clause B. Whenever A happens, B happens too. clause A (short, present)

Sometimes, a ∠ sentence describes a cause-effect relationship between specific events.

メアリーさんが国に帰るとさびしくなります。 If Mary goes back home, we will be sad and lonely.

While the clause that comes before \angle is always in the present tense, the second clause can be in the present or in the past tense.

私は子供の時、冬になるとかぜをひきました。 when I was young, whenever winter arrived, I caught a cold.

The event described by the second clause must follow the event described in the first half of the sentence. Thus it is wrong to say:

× 私はその人と話すと喫茶店に行きます。

Whenever I talk with that person, we go to a coffee shop.

If you want an adjective idea in the second clause, it is usually expressed as a change. It is very common therefore to find in the second clause an い-adjective base + くなる, and a au-adjective base + になる (see Lesson 10 for adjective + なる).

秋になると木が赤くなります。

Whenever fall arrives, trees turn red.

夜になると町が静かになります。

Whenever night comes, the town becomes quiet.

~ながら

You can connect two verbs with ながら to say that the two actions are performed at the same time. ながら follows a verb stem. The second verb, which goes after ながら, can be in any form.

私はいつも音楽を聞きながら日本語を勉強します。

I always study Japanese while listening to music.

たけしさんは歌を歌いながら洗濯をしています。

Takeshi is doing laundry singing a song.

アルバイトをしながら学校に行くのは大変です。

It is not easy to go to school working part-time.

Note that the two verbs that flank ながら must be two actions performed by the same person. ながら, in other words, cannot describe an action performed while another person does something.

~ばよかったです

ばよかったです means I wish I had done or I should have done something. You can use it to describe an alternative course of action you, to your great regret, did not take.

あの時、「愛している」と言えばよかったです。

I wish I had told her that I loved her.

彼女と別れなければよかったです。

I should not have broken up with her.

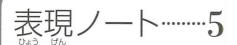
All verbs can regularly be turned into a ばよかったです sentence with no exception or irregularity. You form the LT-form on the basis of the present tense short forms.

> Verbs in the affirmative: Drop the final -u and add -eba. 食べれば (tabe-r-eba) 食べる (tabe-ru) 行く (ik-u) 行けば (ik-eba) 待てば 質えば すれば くる くれば

Verbs in the negative: Drop the final い and add ければ.

食べない	\rightarrow	食べなければ
行かない	\rightarrow	行かなければ
待たない	\rightarrow	待たなければ
買わない	\rightarrow	買わなければ
^{じない}	\rightarrow	[©] なければ
こない	\rightarrow	こなければ

We will learn about the II-forms used in broader contexts in Lesson 22.



おかげ▶Nounのおかげ(で) is used to express gratitude to something or someone when things turn out as desired.

友だちが書いてくれた地図のおかげで道に迷わなかった。 Thanks to the map my friend drew, I didn't get lost.

先生:卒業 おめでとう。 Congratulations on your graduation. 学生: 先生のおかげです。 I owe it to you, Professor.

The expression おかげさまで (lit., Thanks to you) is the proper response when asked 元気ですか.

A:元気ですか。 How are you? B:ええ、おかげさまで。 I'm fine, thanks to you.

おかげさまで is also used to show appreciation for the addressee's help/support/ concern.

A:仕事に慣れましたか。

Have you gotten used to the job?

B: ええ、おかげさまで、だいぶ慣れました。

Yes, I have gotten used to it mostly. Thank you for your concern.

† i С С r a е

窓が開いています

Describe the pictures using transitive and intransitive verbs.

K18-08

Example:

(a) ドアを開けます。

(b) ドアが開きます。

Ex.

(a)



(b)



1.



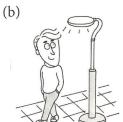
(b)



2.

(a)





3.



(b)



4.

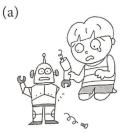
(a)



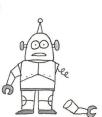
(b)



5.



(b)



6.

(a)

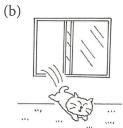


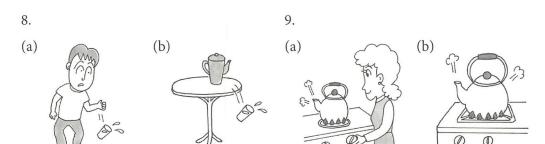
(b)



7.







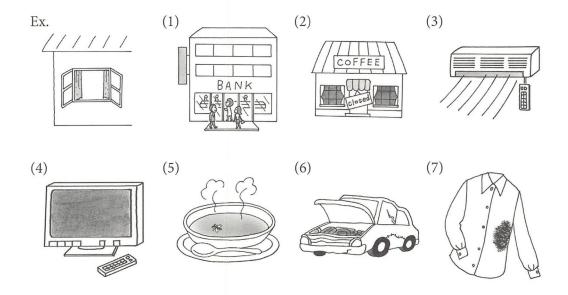
B. Answer the following questions.

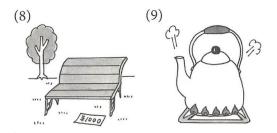
- 寝る時、窓を閉めますか。
 寝る時、電気/エアコンを消しますか。
 朝、窓を開けますか。
 けさ、かばんの中に何を入れましたか。

- 8. よくお湯を沸かしますか。

C. Describe the condition using ~ている. 🗐 K18-09

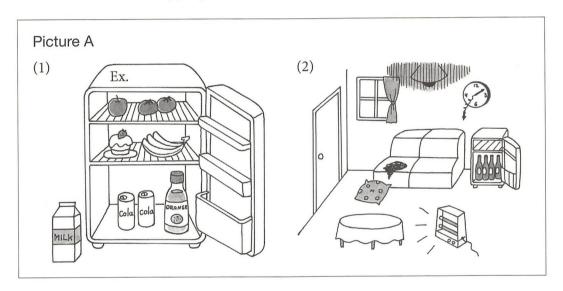
Example: 窓が開いています。





D. Pair Work—One person looks at picture A below and the other looks at picture B (p. 162). The two pictures look similar but are not identical. Find out the difference by asking each other questions.

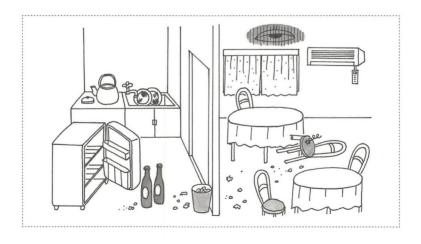
A:冷蔵庫にりんごが入っていますか。 B:はい。一つ入っています。 Example:



E. Pair Work-You and your partner are working part-time at Little Asia. The manager is sick, and you need to take care of the restaurant for the day. Look at the picture and discuss what needs to be done to open the place for business.

A:エアコンがついていませんね。 Example:

B:そうですね。じゃ、私がつけますよ。 A:すみません。お願いします。



□昼ご飯を食べてしまいました

A. You finished doing the following things. Express what you did with ~てしまう.

(1)) K18-10

Example: finished eating lunch → もう昼ご飯を食べてしまいました。

- 1. finished doing homework
- 2. finished writing a paper
- 3. finished reading a book

- 4. finished tidying up the room
- 5. finished doing the laundry
- 6. finished seeing a movie

Example: お金があまりないんですが、(bought a lot)

- → お金があまりないんですが、たくさん買ってしまいました。
- 1. 友だちにパソコンを借りたんですが、(broke it)
- 2. 給料をもらったんですが、(spent all)
- 3. 急いでいたので、(fell down)
- 4. きのう寒かったので、(caught a cold)
- 5. きのうあまり寝なかったので、(slept in class)
- 6. ゆみさんが好きだったんですが、(Yumi got married)
- 7. 今日までに家賃を払わなきゃいけなかったんですが、(forgot it)
- 8. 朝寝坊したので、(missed a train)

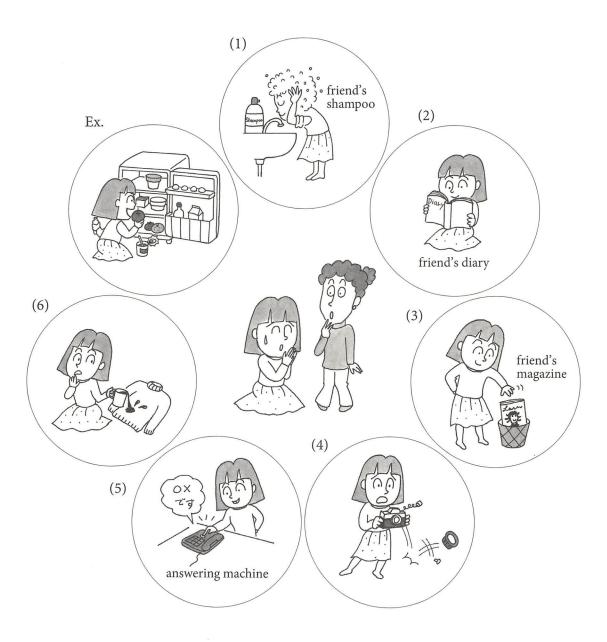
C. You stayed at your friend's apartment while he/she was away. Now your friend is back; make an apology using ~ちゃう/じゃう for what you have done in the apartment.

Example: A:ごめん。

B: どうしたの?

A:実は冷蔵庫の食べ物を全部食べちゃった。

B:えっ!



 D. Pair Work—You did the following things. Explain the situations to your partner in informal speech. Continue the conversation.

Example: You borrowed a camera from your friend but broke it.

→ A:友だちからカメラを借りたんだけど、壊しちゃった。

B:えっ。今すぐ謝ったほうがいいよ。

A: そうだね。そうするよ。

- 1. You borrowed a book from your friend but lost it.
- 2. You received a scholarship but you bought a car with that money.
- 3. You told a lie to your friend.
- 4. You had a fight with your boyfriend/girlfriend.
- 5. You didn't want to go to class, so you cut class.
- 6. You overslept and came late for class.

■・春になると暖かくなります

A. Change the cues in 1 through 6 into \succeq clauses and choose the correct phrase on the right to complete each sentence. [40] K18-12

Example: 秋になると涼しくなります。

Ex. 秋になります

- 1. 電気をつけます
- 2. お酒を飲みすぎます
- 3. 日本語を話しません
- 4. 家族から手紙が来ません。
- 5. 暗い所で本を読みます。
- 6. 春になります

- ·a. 日本語が上手になりません。
- ・b. 目が疲れます。 ・c. 明るくなります。
- ・d. 花が咲きます。
- · e. 涼しくなります。
 - ·f. 悲しくなります。
 - ·g. 気分が悪くなります。

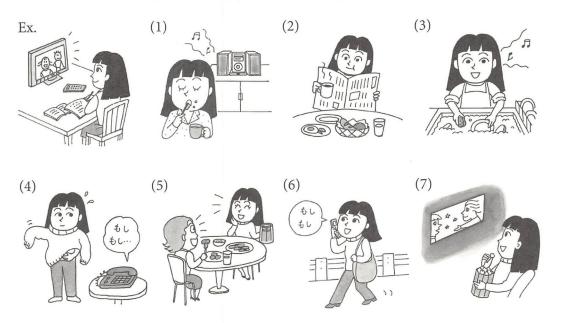
B.	Pair Work—Give advice t ~と.	to your partner who has the following problems using	
		が下手なんです。 と上手になりますよ。	
	1. A:疲れているんです	•	
	- 11	と元気になりますよ。	
	2. A:友だちがいないん		
		と友だちができますよ。	
	3. A:かぜをひいたんで		
	B:	とよくなりますよ。	
	4. A:太りたいんです。		
		と太りますよ。	
	5. A:寝られないんです		
	B:	と寝られますよ。	
C.	Pair Work—Talk with you sation.	r partner using the cues below. Expand your conver-	
	Example:	と顔が赤くなる	
	→ A:私は	、恥ずかしいと顔が赤くなるんです。	
	B:そう	ですか。ぼくは、お酒を飲むと顔が赤くなるんです。	
	A:どれ	ぐらい飲むと顔が赤くなるんですか。	
	1	と気分が悪くなる	
	2	とうれしくなる	
	3	と悲しくなる	
	4	と元気になる	
		と疲れる	
		と緊張する	
		と踊りたくなる	

▼テレビを見ながら勉強します

A. The pictures below show what Michiko does. Describe them using $\sim tship 5$.

(1) K18-13

Example: テレビを見ながら勉強します。/勉強しながらテレビを見ます。



- B. Pair Work—Ask your partner the following questions.
 - 1. ご飯を食べながら、何をしますか。
 - 2. 何をしながら、勉強しますか。
 - 3. シャワーを浴びながら、何をしますか。
 - 4. 音楽を聞きながら、何をしますか。
 - 5. 何をしながら、考えますか。
- C. Class Activity—Let's play charades. The teacher gives a sentence card to each student. One of the students mimes the sentence. All other students guess what the person is doing and raise their hands when they recognize the action. The person that gets the most points is the winner.

Example: 歩きながら、アイスクリームを食べています。

- D. Talk about the following, using ~ながら.
 - 1. two things you often do at the same time when you are busy

忙しい時、食べながら勉強します。

2. two things it is better not to do at the same time

Example: 歩きながらメールをしないほうがいいです。

3. two things you like to do at the same time

Example: 音楽を聞きながら運転するのが好きです。

4. two things you cannot do at the same time

自転車に乗りながらそばを食べられません。

v)もっと勉強すればよかったです

A. Change the following verbs into the forms. MK18-14

Example: いく → いけば

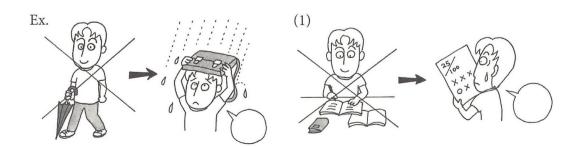
- 1. よむ 4. はなす 7. あそぶ 10. たべない 13. しない

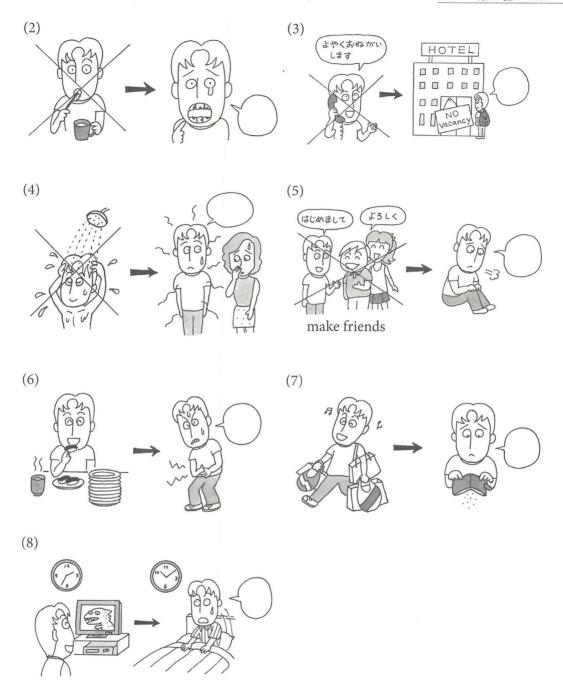
- 2. くる
 5. する
 8. おきる
 11. きかない

 3. みる
 6. つかう
 9. こない
 12. つかわない
- B. The following pictures are what happened to you as a result of action you took or didn't take (marked with ×). Express your regret using ~ばよかったです.

かさを持ってくればよかったです。







C. Pair Work—You are unhappy. Explain your situation and express your regret using ~ばよかった. Then, expand the conversation.

You didn't do well on your test. Example:

> A:テストがよくなかったんです。 もっと勉強すればよかったです。

B:どれぐらい勉強したんですか。

A:テストの前に30分ぐらい。

B:それは少なすぎますよ。

- 1. You were late for class.
- 2. You went to a restaurant but it was closed for a holiday.
- 3. You went on a trip but you didn't bring a camera.
- 4. Your college life is boring.
- 5. You ordered a hamburger but it didn't taste good.
- 6. You ate too much and you are not feeling well.
- 7. You have just started a job. You have too much work.
- 8. You broke up with your boyfriend/girlfriend. You can't help thinking about them.
- D. Pair Work—Express your regret using ~ばよかった, then expand the conversation.

Example: きのう

→ A:きのう、買い物しなければよかった。 B:どうして?

A:買いすぎて、お金がなくなっちゃったんだ。 かね

B: そう。じゃ、お金、貸そうか?

1. 先週

2. 子供の時

3. 高校の時

4. Your own

wまとめの練習

A. Pair Work—Tell each other a story of a failure or a sad experience, which happened contrary to your wishes.

A:けさ、起きられなくて、授業に遅れてしまったんです。 Example:

B:きのう何時に寝たんですか。

A:二時です。

B:もっと早く寝ればよかったですね。

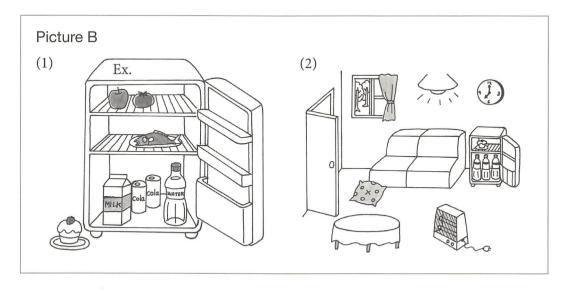
- B. Pair Work—Ask your partner the following questions.
 - 1. あしたまでに何をしなければいけませんか。
 - 2. レポートの宿題がありますか。いつまでに出さなければいけませんか。
 - 3. 卒業までに何をしようと思っていますか。
 - 4. 大学の食堂は何時から何時まで開いていますか。 たいがく しょくどう なんじ なんじ あ あ と と と は の で と しょかん なんよう び し と しょかん なんよう び し

 - 6. あなたの冷蔵庫の中に何が入っていますか。7. お酒を飲みすぎるとどうなりますか。
- C. You are an owner of a restaurant. Look at the picture I-E (p. 153) and tell your employee what they should do. Use Dialogue I as a model.

Pair Work (I) D. =

(→ p. 152)

A:冷蔵庫にりんごが入っていますか。 B:はい。一つ入っています。 Example:





すし Sushi

Sushi is probably the best-known Japanese dish. Some of you might think all sushi is made with raw fish, but actually quite a few types are made with cooked items. There are also some vegetarian choices, such as かっぱ巻き (cucumber roll) and いなりずし (a pouch of fried tofu filled with sushi rice). Rice for sushi is vinegared rice, and sushi is generally dipped in しょうゆ (soy sauce) before being eaten.

すしの種類 (Types of sushi)

にぎりずし

Pressed sushi rice topped with a piece of fish/shellfish, roe, etc., and seasoned with $b \stackrel{>}{\sim} \mathcal{U}$ (green horseradish).



Popular sushi toppings

		J
まぐろ tuna	とろ fatty tuna	えび shrimp
いか squid	あなご saltwater eel	うなぎ freshwater eel
たこ octopus	はまち yellowtail	あじ Spanish mackerel
うに sea urchin	いくら salmon roe	たいsnapper



Rice with various ingredients inserted, rolled up in Japanese seaweed. In most 巻きずし, the のり (seaweed) is on the outside, but in some the rice is placed on the outside.



Very similar to 巻きずし except that it is rolled into a cone shape by hand. It is easy to make at home. Everyone picks their favorite ingredients to make their own hand-rolled sushi.



Various ingredients scattered artfully over a bed of sushi rice in a box.



回転ずし (Conveyor belt sushi)

回転すしis sushi served at a restaurant where the plates are placed on a rotating conveyor belt that moves past every seat. Customers pick the items they want. Items of the same price are placed on the same type of plate, so the bill is based on the number and type of plates taken. Conveyor belt sushi is rather inexpensive compared to traditional sushi restaurants.



S 0

出迎え Meeting the Boss

Dialogu 話

Takeshi came to the airport to pick up the department manager who went to America on business. W K19-01/02

1 たけし: 部長、出張お疲れさまでした。

2 部 長: 木村くん、迎えに来てくれてありがとう。本当はシアトルを一時に

出るはずだったんだけど、遅れちゃってね。

4 たけし: じゃあ、お疲れになったでしょう。

ァ部 長: うん。そうしようか。





1ウエートレス:いらっしゃいませ。何名様ですか。

2 たけし: 二人です。

3 ウエートレス:おたばこをお吸いになりますか。

4部 長: いいえ。

5 ウエートレス:こちらへどうぞ。お決まりになりましたらお呼びください。

III In front of the department manager's house.

| With the state of the department manager's house.
| With the state of the department manager's house.

1 部 長: うちまで送ってくれてありがとう。
 2 たけし: いいえ。今日はごちそうしてくださってありがとうございました。

3 部 長: ゆっくり話ができてよかったよ。ちょっとうちに寄らない? 4 たけし: いえ、もう遅いし、奥様もお休みになっているでしょうから。

5 部 長: この時間ならまだ起きているはずだよ。
6 たけし: でも、今日は遠慮しておきます。奥様によろしくお伝えください。

Takeshi: Boss, welcome back. You must be tired after the business trip.

Department manager: Thank you for coming here to pick me up, Mr. Kimura. Originally, I was supposed to leave Seattle at one o'clock, but it ran late.

Takeshi: You must be tired then.

Department manager: No, I am fine, but I am a little hungry. Takeshi: Then would you like to eat something and go home?

Department manager: That sounds good to me.

П

Waitress: Welcome. How many?

Takeshi: Two.

Waitress: Do you smoke? Department manager: No.

Waitress: This way, please. When you decide, please call me.

Department manager: Thank you for giving me a ride home.

Takeshi: Not at all. Thank you very much for paying for the dinner.

Department manager: It was nice to have a good talk with you. Would you like to drop by my house?

Takeshi: It's okay. It's late, and your wife is probably sleeping.

Department manager: No. She must still be awake around this time.

Takeshi: But I'd rather not today. Please give her my best regards.



b

Nouns

* おくさま おこさん おれい

けいご * こちら

* しゅっちょう しゅるい せいかく ちゅうがくせい

どちら なまけもの なやみ はずかしがりや

* はなし * ぶちょう ぶんか まちがい 奥様 お子さん お礼 敬語

出張 種類 性格 中学生

怠け者

悩み 恥ずかしがり屋 話 部長

文化 間違い (your/his) wife (polite) (your/their) child (polite) expression of gratitude honorific language

this way (polite) business trip a kind; a sort personality junior high school student

where (polite) lazy person worry

shy person chat; talk department manager culture

mistake

U - a djective

なかがいい

仲がいい

be on good/close terms; to get

な - adjective

まじめ(な)

U-verbs

いらっしゃる

* おくる

おこる おっしゃる

* おやすみになる * きまる

くださる

送る

怒る

下さる

お休みになる 決まる

along well

serious; sober; diligent

honorific expression for いく, くる, and いる

to walk/drive (someone)

(person を place まで)

to get angry

honorific expression for いう honorific expression for ねる

to be decided (~が)

honorific expression for くれる

^{*} Words that appear in the dialogue

ごらんになる	ご覧になる	honorific expression for 43
しりあう	知り合う	to get acquainted with $(\sim\!$
~ていらっしゃる		honorific expression for \sim 7 \circ 3
なさる		honorific expression for する
ひっこす	引っ越す	to move (to another place to live) (~IC)
* めしあがる	召し上がる	honorific expression for $t \sim 3$ and σt
* よぶ	呼ぶ	to call (one's name) $(\sim \mathcal{E})$; to invite (person \mathcal{E} event (\mathcal{E})
* よる	寄る	to stop by (~ 12)
Ru-verbs		
* おくれる	遅れる	to become late (~ 12)
かける		to sit down (seat 17)
はれる	晴れる	to become sunny
もてる		to be popular (in terms of
		romantic interest) (people (3)
Irregular V	erbs	
* えんりょする	遠慮する	to hold back for the time being;
		to refrain from
* ごちそうする		to treat/invite (someone) to a meal (person に meal を)
しょうたいする	招待する	to invite someone (to an event/a place) (person を event/place に)
ちゅういする	注意する	to watch out; to give warning
* はなしをする	話をする	to have a talk
Adverbs and		Expressions
おととい		the day before yesterday
それで		then; therefore
なぜ		why $(= \forall \dot{j} \cup 7)$
* ほんとうは	本当は	in fact; originally
まいあさ	毎朝	every morning
* まだ		still
* ~めいさま	~名様	party of people
ようこそ		Welcome.
* よろしくおつたえ	よろしくお伝	Please give my best regards
ください	えください	(to). (∼IC)

文 法 G r a m m a r

Honorific Verbs

We use special verbs to describe the actions of people whom you respect. These special verbs are called honorific verbs, because they bestow honor on, or exalt, the person performing the activities.

いる)	honorific verbs	irregular conjugations
行く来る	いらっしゃる	いらっしゃ <u>い</u> ます
見きずる	ご覧になる おっしゃる なさる	おっしゃ <u>い</u> ます なさ <u>い</u> ます
食べる) 飲む	召し上がる	
<pre></pre>	くださる	くださ <u>い</u> ます
寝る ~ている	お休みになる 〜ていらっしゃる	~ていらっしゃ <u>い</u> ます

All the honorific verbs listed above are u-verbs, but some of them have irregular conjugations. The long forms of $\vee \beta$, $\cup \beta$, $\cup \beta$, $\cup \beta$, $\cup \beta$, and $\cup \gamma$, and $\cup \gamma$, and $\cup \gamma$, instead of the expected $\cup \beta$.

When we use an honorific verb instead of a normal verb, we will have sentences which mean that somebody graciously does something. (Thus we never use these verbs to describe our own actions.) We use them when we talk about what is done by (1) somebody higher up in the social hierarchy, or (2) somebody whom you do not know very well, especially when addressing them directly.

先生は今日学校に<u>いらっしゃいません</u>。 cf. 行きません/来ません/いません The professor will (graciously) not go to/come to/be at the school. (three-way ambiguous)

田中さんのお母さんがこの本をくださいました。

Ms. Tanaka's mother (graciously) gave me this book.

先生は自分で料理なさるそうです。

I hear that the professor (graciously) cooks for himself.

心配<u>なさらないで</u>ください。

Please don't (graciously) worry.

先生はテレビを<u>ご覧になって</u>います。 the professor is (graciously) watching TV.

cf. くれました

cf. 料理<u>する</u>そうです

cf. 心配<u>しない</u>でください

cf. <u>見て</u>います

For the activities for which we lack special honorific verbs, we add the respect factor as follows:

(1) Using ていらっしゃいます instead of ています, if the sentence has the helping verb ている

先生は電話で話していらっしゃいます。

The professor is (graciously) talking on the phone.

先生は疲れ<u>ていらっしゃる</u>みたいです。 It appears that the professor is (graciously) tired.

(<話し<u>ています</u>)

(<疲れ<u>ている</u>みたいです)

(2) Flanking a verb stem with お and になる, in most other cases.

お + verb stem + になる

先生はもうお帰りになりました。

The professor has already (graciously) gone home.

(<帰りました)

As the examples show, you can turn most combinations of a verb and a post-predicate expression into the honorific style by simply turning the verb into the honorific form. Post-predicate expressions, such as ことが あります and ください, remain unchanged. This rule also applies to expressions like てもいい and てはいけ two, and to the potential verbs. It is, however, not considered in good taste to talk about what an "honorable" person can or cannot do, and may or must not do.

ている is exceptional in being a post-predicate that regularly undergoes the honorific style shift. Special honorific verbs generally take priority over ていらっしゃる, as seen in the <u>ご覧になって</u>います example above, but forms like 見ていらっしゃいます are also considered acceptable.

この雑誌をお読みになったことがありますか。 (< 読んだことがありますか)

Have you ever (graciously) read this magazine?

どうぞお使いになってください。

(く使ってください)

Please (graciously) use it.

Giving Respectful Advice

You may hear the form "お + verb stem + ください" in public address announcements and in the speech of store attendants.

切符をお取りください。 (<取る)

Please take a ticket.

説明をお読みください。

(<読む)

Please read the instruction.

Although such sentences end with ください, it is better to consider that they are (courteously phrased) commands, rather than requests. When somebody tells you お~ください, you are being encouraged to perform the actions for your own good. Thus if I want somebody to pass the salt for me it is wrong to say:

× 塩をお取りください。

Please take the salt (and pass it to me).

You should say instead: 塩を取っていただけませんか。

With most する compound verbs, for example, the prefix ご is used instead of お. Note also the examples with special honorific verbs below.

ご注意ください。

(<注意する)

Please watch out.

ご覧ください。

(くご覧になる < 見る)

Please look.

お召し上がりください。

(く召し上がるく食べる)

Please help yourself.

お休みください。

(くお休みになるく寝る)

Please have a good rest.

3 ~てくれてありがとう

When you want to express gratitude to someone and if you want to refer specifically to the action you are grateful for in doing so, you can use the te-form + くれてありがとう.²

verb te-form + くれてありがとう

Thank you for doing . . .

手伝ってくれてありがとう。

Thank you for helping me out.

If you are thanking someone who needs to be talked to with the honorific language, such as when you and the person are not close or when the person ranks higher than you in any of the social hierarchies, you should say "te-form + くださってありがとうございました."

推薦状を書いてくださってありがとうございました。

Thank you for writing a letter of recommendation for me.

4 ~ てよかったです

Te-form $+ \downarrow t \uparrow \neg t z$ means "I'm glad that such and such is/was the case." If you want to mention something in the negative in the part before $\downarrow t \uparrow \neg t z$, you can use the negative teform $t \cdot \zeta \cdot \zeta$.

~てよかったです

I am glad that . . .

日本語を勉強してよかったです。

I'm glad that I have studied Japanese.

メアリーさんが元気になってよかったです。

I'm glad that Mary got well.

きのうのパーティーに行かなくてよかったです。

I'm glad that I did not go to the party yesterday.

² You can use this pattern to say "thank you for being such-and-such a person," by using でいる instead of です.
いい友だち<u>でいて</u>くれてありがとう。 *Thank you for being a good friend.*

~はずです

You can say something is "supposed to be the case," by adding lift to a sentence ending in the short form.

~はずです

It is supposed to be the case . . .

今日は日曜日だから、銀行は閉まっているはずです。 きょう にちょうび

Banks must be closed, because today is a Sunday.

きのうメアリーさんはどこにも行かなかったはずです。3

I believe that Mary did not go anywhere yesterday.

A はずです sentence is a statement about what you believe is true or likely, though you lack conclusive evidence. It is used when situations surrounding the case and/or our common sense point naturally to such a belief. It it cannot be used in a situation in which you are "supposed" to do something because of duty, responsibility, or law.

You can turn はずです into the past tense to describe something that was supposed to have been the case but which actually turned out otherwise. The part that precedes はずでした is in the present tense.

先週電話をもらう<u>はずでした</u>が、電話がありませんでした。 ${\it tklubickh}$ was supposed to receive a phone call last week, but I did not.

You can use ltf rt with adjectives and nouns as well as with verbs.

い-adjectives:

おもしろいはずです

な-adjectives:

元気なはずです

nouns:

³ You see in this example that verbs in the negative can come before はずです. You may also hear another type of negative, はずがありません and はずがない, which means that something is inconceivable.

あの人がうそをつくはずがありません。

I cannot imagine that the person would tell a lie.

Expression Notes 6

Honorific forms of nouns and adjectives ▶ Some nouns and adjectives are made into honorific forms by adding the prefixes お or ご. お is usually used with words that originated in Japanese and T with words borrowed from Chinese.

お~: お名前 お仕事 お好き お元気 おたばこ お忙しい $\overset{\circ}{\text{C}}$ こ~: ご開親 ご兄弟 ご病気 ご主人 ご親切

Some other words are replaced by special vocabulary items.

家 → お宅 どこ → どちら 子供 → お子さん どうですか → いかがですか だれ → どなた/どちら様

These words and expressions cannot be used when you refer to yourself, your family, or the group you belong to.

A: ご両親はお元気ですか。 How are your parents? B: はい。おかげさまで元気です。 Thanks to you, they are fine.

(×お元気です)

たら in polite speech We learned that the conditional たら is based on the past tense short forms. In honorific speech, たら also follows the long form.

お決まりになり<u>ましたら</u>お呼びください。 cf. 決まっ<u>たら</u>呼んで Please let us know when you are ready to order. ください。

それで/そして/それから▶These "and" words are used in different meanings.

それで "and therefore" (to introduce the consequence of what comes before it)

電車が来ませんでした。それで、遅刻しました。

Trains didn't come. Therefore, I was late for class.

そして "and last but not least" (to say something remarkable)

スーさんは韓国語と英語が話せます。そして、日本語も話せます。

Sue speaks Korean and English. And believe it or not, Japanese too.

"and then" (to add an item that comes later in time or in the order それから of importance)

京都と奈良に行きました。それから、大阪にも行きました。

I went to Kyoto and Nara. And then I also went to Osaka.

c t i r a

1)コーヒーを召し上がります

- A. Change the following verbs into honorific expressions.

行く → いらっしゃる Example:

- 1. 食べる3. いる5. 寝る7. 見る9. 住んでいる11. くれる2. 言う4. する6. 来る8. 飲む10. 読んでいる
- (b) お~になる **(10)** K19-09

歌う → お歌いになる

- 1. わかる
 3. 読む
 5. 座る
 7. 乗る
 9. 待つ

 2. 調べる
 4. 聞く
 6. 立つ
 8. 入る

- B. Describe what Professor Yamashita does in a day using honorific expressions.

(**) (**) K19-10

Example:

山下先生はコーヒーを召し上がります。やましたせんせい

Ex.



(1)













00000 College





C. Change the following questions into honorific expressions. W K19-11

Example:

- 10. どんな外国語を話しますか。

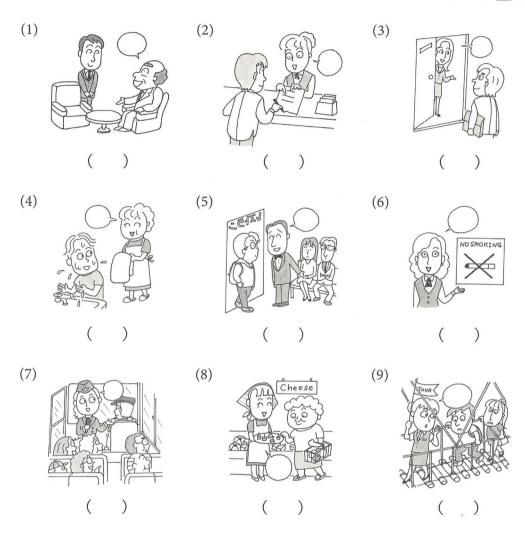
- よく写真を撮りますか。 → よく写真をお撮りになりますか。
- 1. お名前は何と言いますか。
 2. どちらに住んでいますか。
 3. どんな音楽をよく聞きますか。
 4. 車を持っていますか。
 5. ご兄弟/お子さんがいますか。
 6. 週末、よく何をしますか。
 7. 週末、どちらへよく行きますか。
 8. きのう何を食べましたか。
 9. 外国に行ったことがありますか。
 10. どんな外国語を話しますか。
 11. 最近、映画を見ましたか。
 12. 毎日、何時ごろ寝ますか。
 13. 日本の歌を知っていますか。
 14. ペットを飼っていますか。
 15. どんなスポーツをしますか。
 16. お酒を飲みますか。
 17. 結婚していますか。
 18. 有名人に会ったことがありますか。
 19. なぜ日本語を勉強しているんですか。
- D. Pair Work—Ask your partner the questions above made with honorific expressions. Make sure that you don't use honorific forms when you answer.
- Role Play—Act the role of a reporter or a celebrity whom you like.

Reporter: Ask questions using honorific expressions.

Celebrity: Answer the questions.

⋾お待ちください

Match the following expressions with the pictures. Put answers in the ().



- a. お待ちください。

- f. おかけください。
- b. ご覧ください。 g. お使いください。
 c. お入りください。 h. お書きください。
 d. ご注意ください。 i. おたばこはご遠慮ください。
 e. お召し上がりください。

■ 悩みを聞いてくれてありがとう

A. Express your appreciation to the following people using ~てくれてありがとう/ ~てくださってありがとうございました. M K19-13

Example:

to your teacher → 悩みを聞いてくれてありがとう。
to your teacher → 悩みを聞いてくださってありがとうございました。

Your friend



- 1. ノートを見せる
- 2. うちまで送る
- 3. 宿題を手伝う
- 4. 部屋を片付ける 5. 昼ご飯をおごる

Your teacher



B. Role Play—In pairs, act the role of the following, expressing your appreciation to each other as much as possible.

Example: Husband and Wife

Husband: いつもおいしい料理を作ってくれてありがとう。 Wife: いつも犬を散歩に連れていってくれてありがとう。

(掃除する/服を買う/毎朝駅まで送る, etc.)

- 1. Husband and Wife
- 2. Boss and Secretary
- 3. Roommates
- 4. Boyfriend and Girlfriend

C. Tell the class who you want to express your gratitude to, and what you want to say to them, as in the example.

私はホストファミリーのお母さんにお礼が言いたいです。お母さ Example: んは毎朝起こしてくれました。おかげで日本語の授業に遅刻しま まいあままま せんでした。「毎朝起こしてくれてありがとう」と言いたいです。

▼日本に留学してよかったです

A. Express that you are glad you did/didn't do the things below using ~てよかった. (1)) K19-14

日本に留学する → 日本に留学してよかったです。

- 1. 財布が見つかる
- 3. 日本語の勉強をやめない 4. 友だちに手伝ってもらう
- 5. 授業をサボらない

- 6. この大学を選ぶ
 7. 授業に遅れない
 8. 早くレポートを書いてしまう
- 9. いろいろな人と知り合える 10. 新しいアパートに引っ越す
- B. Pair Work—Talk about the things you are glad you have done/you haven't done. Expand the conversation as in the example.

Example: おととい

> → A:おととい、秋葉原でゲームを買いました。秋葉原に行って よかったです。

B:どうしてですか。

A:ほかの店より安いし、いろいろな種類のゲームがあるし。

B:いくらぐらいでしたか。

1. きのう

5. 子供の時

2. 先週

4. 大学に入ってから

v頭がいいはずです

A. Read the information about Mr. Ishida and Ms. Sato and answer the questions using ~はず. 🖤 K19-15

Example:

Q:石田さんは頭がいいですか。 A:ええ。東京大学を卒業したから、頭がいいはずです。 とうきょうだいがく そつぎょう



石田さん

graduated from the University of Tokyo works for a computer company lives in a big house vegetarian (ベジタリアン) good personality



diligent student studied in China for one year tennis circle member lives alone

- 1. 石田さんはコンピューターが使えますか。
- 2. 石田さんはお金持ちですか。
- 3. 石田さんは肉を食べますか。
- 4. 石田さんは女の人にもてますか。
- 5. 佐藤さんはよく授業をサボりますか。
- 6. 佐藤さんは中国語が話せますか。 まゅうごく ご はな
- 7. 佐藤さんはテニスが上手ですか。
- 8. 佐藤さんは自分で洗濯や掃除をしますか。

В.	Complete t	the s	sentences using \sim はず.	
	1. きょうこ	こさん	しは性格がいいから、	o
	2. たくやく	んに	はまだ中学生だから、	o
	3. けんさん	は気	息け者だから、	o
	4. みちこさ	らんし	は恥ずかしがり屋だから、_	o
	5. たけしさ	5 h	ビメアリーさんは仲がいいか	`b、o
	6. スーさん	んはる	まじめだから、	o
C.	The followi			happen but didn't. Make sentences
	Example:	友力	ぎちがパーティーに来る	
		\rightarrow	友だちがパーティーに来る	はずでしたが、来られませんでした。
	1. きのうは	睛相	13	
			こレポートが終わる	
	3. 友だちに	会力	रेंड	
			ごってくれる	
	5. 飛行機は			
	6. 先週引 -			
	7. 今年卒業	たく	さる	
D.		ted.	Talk about what he had e	s turned out differently from what he expected and what really happened,
	Example:		What he had expected	What happened
		his	father would lend his car	his father left early in the morn- ing to play golf using his car
		\rightarrow	お父さんが車を貸してくれ	れるはずでしたが、朝早く車で あさはや 〈dāt
			ゴルフに行ってしまいまし	た。

What happened

they missed the bus

it rained

2. it would become sunny according the weather forecast	to it rained
3. it would take only one hour to Nar	ra it took as long as three hours
4. they would go to a nice restaurant	they lost their way
5. the date would be fun	Mary got angry
Pair Work—Using the cues in D, r	make dialogues as in the example.
Example: A: <u>お父さんが車を貸</u>	<u>ぎしてくれる</u> はずだったんだけど、
朝早く車でゴルフ	, 7に行っちゃったんだ。
_{あさはや} 〈るま B:そうなんだ。それ	<u>フに行っ</u> ちゃったんだ。 Lで、どうしたの?
	フクシーで行ったんだ。
\(\frac{1}{\delta}\text{3}\text{\$\frac{1}{2}}	ii ii
Then create your own dialogue be	elow.
Α	はずだったんだけど、
	ちゃったんだ。
B:そうなんだ。それで、ど	うしたの?
A:	
B:	
すまとめの練習	
Class Activity—Using honorific e	expressions, ask questions and find someone
who	,
10	
1. plays golf	
2. writes lots of letters	
3. often buys a lottery ticket	
4. has an older brother	

What he had expected

1. they would get on the 10 o'clock bus

5. has been to Okinawa

E.

182 >>>	会話·	文法編
---------	-----	-----

6.	watches TV every day	
7.	drinks coffee every day	
8.	comes to school by bicycle	

B. A Japanese official from a sister city has come to your city. You came to the airport to pick him/her up. Using honorific expressions, ask questions in order to get to know the official.

Example: カルガリーにようこそ。カナダは初めていらっしゃいましたか。

- C. Role Play—Make a skit based on the following situations.
 - 1. This is your last day in Japan. You had a great time because of your host family. Express your appreciation to the host family.
 - 2. Japanese language was hard for you. You thought about quitting it many times during the semester, but you could make it because of your teacher's help. Visit your teacher's office and express your appreciation to the teacher.

Culture Note

訪問のしかた Visiting Someone's House

Here are some examples of expressions used when you visit someone's house.

1.



The quest arrives at the entrance of the house.

Guest: ごめんください。

Hello, is anyone home?

2.



The host comes to the entrance.

よくいらっしゃいました。どうぞ、おあがりください。 Host:

Welcome, Please come in.

The guest goes inside.

Guest: おじゃまします。*

I am sorry to intrude on you.

*At the entrance, take off your shoes and place them neatly together facing the doorway.



3.



The guest gives a gift.

Guest: これ、気に入っていただけるといいんですが。

Here, I hope you will like this.

Host:

どうもすみません。

Thank you very much.

4



The guest senses that the host is going to serve tea.

Guest: どうぞ、おかまいなく。すぐ失礼しますから。

Please don't bother. I will excuse myself soon.

5.



The guest leaves the house.

Guest: おじゃましました。*

I've intruded on you.

Host: また、いらっしゃってください。

Please come again.

*おじゃまします is used only when you visit someone's residence; when visiting a professor's office, for example, use 失礼します instead. Likewise, おじゃましました is used when leaving someone's house, while 失礼しました is used when leaving a professor's office.

N-----20 E S S

メアリーさんの買い物 Mary's Shopping

Dialogue 話

At an electric appliance store.

| W| K20-01/02

1 メアリー: すみません。この間この電子辞書を買ったんですが、音が聞こえな

3 店 員: 少々、お待ちください。今、係の者を呼んで参ります。
4 田 中: お待たせいたしました。田中と申します。電子辞書を見せていただ
たなかともう
けますか。……壊れているみたいですね。失礼いたしました。よろ

しかったら、交換いたしますが。

9日 中: 申し訳ございません。今、同じ物がございませんので、二、三週間 た なか きゅう わけ さんしゅうかん 待っていただけませんか。

11 メアリー: それは、ちょっと……。もうすぐ国に帰るので、できれば返品した

いんですが。 12

13 田 中: かしこまりました。まことに申し訳ございませんでした。

(Ⅱ) On a street. → K20-03/04

すみません。にしき屋という店はどこにあるか教えていただけま 1 メアリー:

せんか。地図があるんですけど、わかりにくいんです。

いに行くんですか。

 5 メアリー:
 ええ。おみやげに扇子を買おうと思っているんです。

 6 おじいさん:
 いいおみやげになりますよ。おや、雨ですね。かさを持っていま

すか。

8 メアリー: いいえ。急いでいたから、かさを持たないで、来ちゃったんです。 9 おじいさん: じゃあ、一緒に店まで行きましょう。 10 メアリー: どうもすみません。荷物が重そうですね。お持ちします。

11 おじいさん: ありがとう。



I

Mary: Excuse me. I bought this electronic dictionary the other day, but I can't hear anything. Shop assistant: Please wait a moment. I will call the person in charge.

Tanaka: I'm sorry to have kept you waiting. My name is Tanaka. Could I see your electronic dictionary? . . . It seems to be broken. I am sorry. If you like, we will exchange it. Mary: Please.

Tanaka: I am very sorry. We don't have the same one, so could you wait for a couple of weeks? Mary: Well . . . I am going home soon. If possible, I want to return it. Tanaka: Certainly. I am really sorry.

П

Mary: Excuse me. Could you please tell me where Nishikiya is? I have a map, but I can't make it

Old man: It is a fan store, isn't it? You can see it when you turn left at the next corner. Are you going to buy fans?

Mary: Yes. I'm thinking of buying fans as a souvenir.

Old man: It is a good souvenir. Oh, it's raining. Do you have an umbrella?

Mary: No. I was in a hurry, so I left without an umbrella.

Old man: Then let's go to the store together.

Mary: Thank you so much. Your bag looks heavy. I'll carry it.

Old man: Thank you.

单

宇宙人

係の者

音

角

字

空港

支店

趣味

小説

信号

扇子

電子辞書

月

語



Vocabulary

Nouns

あちら

アニメ

うちゅうじん

* おと

おにぎり * かかりのもの

* かかりのもの

* かど くうこう

> じ してん

しゅみ

しょうせつ しんごう

スニーカー

* せんすっき

* でんしじしょ ドイツ

ハイヒール

* ~や

that way (polite)

animation

space alien

sound

rice ball

our person in charge

corner

airport

letter; character

branch office hobby; pastime

novel

traffic light

sneakers

fan

moon

electronic dictionary

Germany high heels

... shop

U1-adjectives

* おもい

かるい

重い

~屋

軽い

heavy; serious (illness)

light

U-verbs

* いたす いただく 致す頂く

extra-modest expression for する extra-modest expression for

たべる and のむ

* いただく

頂く伺う

humble expression for $\xi \mapsto \hat{j}$ to humbly visit; to humbly ask

extra-modest expression for いる extra-modest expression for ある

おる * ござる

~ておる		extra-modest expression for
		~ている
~でござる		extra-modest expression for です
* まいる	参る	extra-modest expression for
~ •		いく and くる
* まがる	曲がる	to turn (right/left)
& V &		(corner & direction (C)
* もうす	申す	extra-modest expression for (1)
もどる	戻る	to return; to come back (~15)
		to return, to come back ('10')
Ru-verbs		
* きこえる	聞こえる	to be audible $(\sim h^{\circ})$
さしあげる	差し上げる	humble expression for あげる
つたえる	伝える	to convey (message)
* またせる	待たせる	to keep (someone) waiting $(~を)$
Irregular V	erbs	
* こうかんする	交換する	to exchange (X と Y を)
せいかつする	生活する	to lead a life
* へんぴんする	返品する	to return (merchandise) $(\sim \xi)$
Adverbs and	Other	Expressions
* おや?		Oh!
~かい	~階	th floor
* かしこまりました		Certainly.
さあ		I am not sure,
* しつれいしました	失礼しました	I'm very sorry.
* しょうしょう	少々	a few seconds
それでは		if that is the case,
* できれば		if possible
* まことに	誠に	really (very polite)
また		again
~みたいな X		X such as
* もうしわけありません	申し訳あり	You have my apologies.
	ません	, 1
* よろしかったら		if it is okay (polite)

文 法 G r a m m a r

Extra-modest Expressions

In the last lesson, we learned the special expressions to be used when we want to show respect to another person. Here we will learn to *talk modestly of our own actions*. We use the verbs below when we want to sound modest and respectful in our speech, to show an extra amount of deference to the listener. These verbs are almost always used in long forms, because the purpose of using them is to be polite to the person you are talking to. Having one of these verbs is like ending a sentence with words like *sir* or *ma'am*.

いる	extra-modest exp おります	pressions (おる)
行く 来る	参ります	(参る)
言うする	申します いたします	(申す) (いたす)
食べる 飲む	いただきます	(いただく)
ある	ございます	(ござる)
~ている	~ております	(~ておる)
~です	~でございます	(~でござる)

You can use these verbs instead of the normal ones on very formal occasions, for example, when you introduce yourself at a job interview. (They are typically used with the more stilted first-person word $\frac{1}{2}$, rather than the normal $\frac{1}{2}$.)

私は来年も日本におります。

cf. います

I will be in Japan next year, too, sir/ma'am.

私は今年の六月に大学を卒業いたしました。

cf. 卒業しました

I graduated from college this June, sir/ma'am.

私は一年間日本語を勉強しております。

cf. 勉強しています

I have been studying Japanese for a year.

私は日本の文化に興味がございます。

cf. あります

I am interested in the Japanese culture.

You can also use these expressions to talk modestly about your own family or about the company you work for. Extra-modest expressions are frequently used by people in business when they talk to customers. Thus you hear many extra-modest sentences like the examples below, in public address announcements (as in the first example), and in the speech of shop clerks (as in the second).

電車が参ります。

A train is pulling in.

お手洗いは二階でございます。

cf. です

The bathroom is on the second floor.

ございます and でございます are very stylized and you rarely hear them outside formal business-related situations.

Because the effect of the extra-modest expressions is to put the subject in a modest light, you cannot use them to describe the actions performed by the person you are talking to or by somebody who is not in your group. Therefore, it is wrong to say:

× 先生はあした学校に参りますか。 Are you coming to school tomorrow, Professor?

Humble Expressions

When you do something out of respect for somebody, you can sometimes describe your action using a verb in the humble pattern " $\sharp + \text{verb stem} + \sharp 3$." (Not all verbs are used this way, so you may want to use only the ones you have actually heard used.) You can speak of "humbly" meeting, lending to, or borrowing from someone, for example.

私はきのう<u>先生に</u>お会いしました。

the thick the

I intend to (humbly) lend my professor a book.

私は先生に辞書をお借りしました。

bbl ಕಡಿಕು ೮ L៖ ಹ I borrowed a dictionary from my professor (and feel very obliged).

する compound verbs do not follow this pattern. Instead they simply have the prefix ご or お、such as ご紹介する、ご案内する、ご説明する、and お電話する.

もらう and あげる have special replacement verbs:

もらう → いただく

私は先生にこの本をいただきました。

I (humbly) received this book from my professor.

私は先生に漢字を教えていただきました。

ช่วย ซึ่งซึ่ง ช่วย ช่วย I (humbly) had my professor teach me kanji.

あげる → さしあげる

うかがう is a verb with which you can portray yourself as humble in the actions of visiting and asking questions:

私は先生のお宅にうかがいました。

I (humbly) visited my professor's house.

私は先生にテストについてうかがいました。

I (humbly) asked my professor about the exam.

The subjects in the above examples are all "I," and "I" humbly performs these actions in deference to the person that is underlined.² The difference between this pattern and the extramodest expressions that we studied earlier lies here: the extra-modest expressions show respect to the listeners you are talking to, while the humble pattern shows respect to someone

Instead of: 私は先生に地図を見せてさしあげました。

私は先生に地図をお見せしました。 I (humbly) showed a map to my professor.

私の父はお客さんにお茶をおいれしました。

My father (humbly) served the guest tea.

私の母は大統領に手紙をいただきました。

My mother (humbly) received a letter from the President.

¹ We do not endorse the use of さしあげる with the *te-*form of a verb in the sense of "humbly doing something for somebody," because many people object to this type of sentence. They argue that the idea that you are doing a service for somebody is ultimately an insolent belief and that trying to talk humbly about it is a rather unconvincing facade. Such speakers prefer instead to use the " \sharp " + stem + \sharp 3" pattern.

² You can also talk about one of "your people," such as a member of your family or another worker at the company you work for, humbly performing an action in deference to somebody outside the group.

that appears in the event you are describing. This of course does not preclude the possibility of you humbly performing an action for the person you are talking to.³ For example,

(私はあなたを) 駅までお送りします。 I will (humbly) walk you to the station.

Let us summarize the three types of "respect language" we have learned in the last two lessons. The up arrow and the down arrow indicate the person whose profile is raised or lowered, respectively, by the use of the respect element in the sentence.

1. **Honorific expressions** exalt the subject of the sentence.

先生が↑いらっしゃいました/お帰りになりました。

My professor has (graciously) arrived/left.

2. Extra-modest expressions talk modestly of what you do.

私は↓メアリー・ハートと申します。 (person listening to you ↑) My name is Mary Hart.

3. **Humble expressions** demote the subject and raise the profile of another person.

私は↓ 先生に↑ 本をお返ししました。

I (humbly) returned the book to my professor.

3 ~ないで

If you do something without doing something else, the missed action can be mentioned as $\sim t$ (the short negative present) plus \mathcal{T} . Note that the present tense form $\sim t$ is used for both the present and past actions.

きのうの夜は、寝ないで、勉強しました。 Last night, I studied without getting any sleep.

辞書を使わないで、新聞を読みます。

I read a newspaper without using dictionaries.

³ Sometimes we can use a humble expression to describe a situation where we do something for the person we are talking to, meaning "for you," "instead of you," and "saving you trouble."

テレビをおつけしましょう。 Let me (humbly) turn on the TV (for you).

Questions within Larger Sentences

You can include a question as a part of a longer sentence and express ideas such as "I don't know when the test is" and "I don't remember whether Mary came to the party."

Quoted question clauses are shown in the boxes in the examples below. Quoted questions are in short forms. Note (1) that the clause ends with the question particle ϑ when it contains a question word like だれ and なに, as in the first two examples, and (2) that it ends with かどうか when it does not contain such a question word, as in the third example.⁴

山下先生は「きのう何を食べたか」覚えていません。

Professor Yamashita does not remember what he ate yesterday.

メアリーさんがどこに住んでいるか知っていますか。

Do you know where Mary lives?

週末、旅行に行くかどうか決めましょう。

Let's decide whether we will go on a trip this weekend.

Question-word question か Yes/no question かどうか わかりません, 知っています, etc.

The present tense short form to which is used with a to-adjective or a noun at the end of the clause is usually dropped.⁵

だれが一番上手だかわかりません。 I do not know who is the best.

あの人が学生だ かどうか わかりません。

I do not know if that person is a student.

⁴ Many people use \hbar instead of \hbar Σ $\tilde{\tau}$ \hbar in their speech for questions of this second type as well.

Direct question:

どうしてメアリーさんは来なかった<u>んです</u>か。

Quoted question: どうしてメアリーさんが来なかったのかわかりません。

⁵ Explanatory んです sentences can also be quoted. When a んですか question is quoted, だ (the short form counterpart of \mathcal{T}) is dropped, and \mathcal{L} is changed to \mathcal{O} .

We often use the particle t^* on the subject within a quoted sentence where t^* is expected. Thus corresponding to the direct question たけしさん<u>は何</u>を食べましたか, we say:

name という item

When you want to talk about a person or a thing that goes by a certain name, but if you believe the person you are talking to is not familiar with it, you can use the following pattern.

~やすい/~にくい

You can describe something that is "easy-to-do" by adding the adjective-forming suffix やすい to a verb stem. A verb stem + やすい conjugates like an い-adjective.⁶

If something is "hard-to-do," you can use another い-adjective-forming suffix にくい with a verb stem.

⁶ Note that やすい as a separate word means "cheap" and not "easy." "Easy" is やさしい.

Sometimes, the subject of a ~やすい/にくい sentence is a place (where it is easy/difficult to do something in), a tool (easy/difficult to do something with), and so forth.

この町はとても住みやすいです。 This town is quite livable.

このグラスは飲みにくいです。

This glass is hard to drink from.

 \sim \forall t \land and \sim t t \land t tend to focus on the psychological ease or difficulty of doing something when you use them with verbs describing actions. It is therefore odd to use やすい or IC (v) when the difficulty is defined in terms of a physical or statistical success rate. Thus compare:

漢字は覚えにくい。

Kanji is hard to memorize. (= I have kanji anxieties)

漢字を覚えるのは難しい。

It is hard to memorize kanji. (= too complicated, too many)

この雑誌は買いにくい。 It is embarrassing to buy this magazine. (= you are unwilling)

この雑誌を買うのは難しい。

This magazine is hard to buy. (= small circulation; hard to come by)

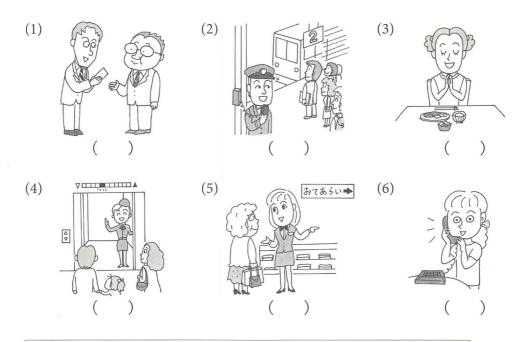
a ctic e

I 田中と申します

A. Change the following words into extra-modest expressions. M K20-06

行く → 参ります Example:

- 1. 食べる 2. 言う 3. 来る 4. する 5. いる 6. ある 7. 飲む 8. あちらだ
- B. Match the following sentences with the pictures. Put answers in the ((1)) K20-07



- a. 上に参ります。次は七階でございます。
- b. 電車が参ります。
- c. 田中と申します。よろしくお願いいたします。 d. 父は今出かけております。
- e. いただきます。
- f. お手洗いはあちらにございます。

- C. Pair Work—You are at a very formal reception and have just met your partner for the first time. Ask each other the following questions using honorific expressions. When you answer, use extra-modest expressions. [40] K20-08

 - 3. どちらに住んでいますか。
 - 4. ビールをよく飲みますか。
 - お姉さんが<u>います</u>か。
 - 6. 何かスポーツを<u>します</u>か。
 - 7. 毎日どのぐらい日本語を<u>勉強します</u>か。 8. 毎日何時ごろ晩ご飯を食べますか。

 - 9. 先週の週末はどこかへ行きましたか。
 - 10. 日本文学に興味がありますか。
- D. Below on the left is Mr. Brown's speech of self-introduction at an informal party. Rephrase the speech for a very formal reception by filling in the blanks with extra-modest expressions. W K20-09



Now make your own formal speech supposing you were representing a company.

E. Pair Work—Telephone Conversation

Smith calls Yamada's house. Change the undelined parts and practice the dialogue with your partner. M_{K20-10}

山 田: はい、山田でございます。
スミス: スミスと申しますが、ようこさんはいらっしゃいますか。
山 田: 今、ちょっと出かけておりますが……。
スミス: そうですか。じゃあ、スミスから電話があったと伝えていただけま

せんか。

山 田: <u>スミス</u>さんですね。わかりました。 スミス: 失礼します。

□お持ちします

A. Change the verbs into humble expressions. [40] K20-11

Example: 会う → お会いする

1. 借りる3. 送る5. 取る7. 読む9. もらう2. 返す4. 持つ6. 話す8. 貸す10. あげる

B. Look at the pictures and politely offer your help. MK20-12

お持ちしましょうか。





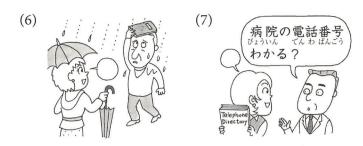




(4)







C. Pair Work—One of you is a boss. The other is a subordinate. The boss asks the subordinate to do various things. The subordinate responds using humble expressions.

Example: Boss's situation: You want to take a taxi. Ask your subordinate to call a taxi.

> A:タクシーに乗りたいんだけど、呼んでくれない? B:はい、お呼びします。

Boss's situations:

1. Your bag is very heavy. Ask your subordinate to carry it.

- 2. You are thirsty. Ask your subordinate to make some tea.
- 3. You want to go home. Ask your subordinate to give you a ride.
- 4. You are going to move to a new house next week. Ask your subordinate to help you.
- 5. You want to borrow your subordinate's book. Ask him/her to lend you the book.
- 6. You want to know Tanaka-san's telephone number. Ask your subordinate to look up the number.
- 7. You want to eat rice balls. Ask your subordinate to make some.
- 8. You want to have your subordinate's watch. Ask him/her to give it to you.

D. Change the underlined parts into honorific, humble, or extra-modest expressions.

たけし:部長、何か飲みますか。
 部長:うん。
 たけし:じゃあ、お茶をいれますね。





2. たけし:部長、もうこの本を<u>読みました</u>か。

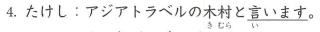
たけし:じゃあ、借りてもいいですか。

3. たけし:部長、荷物が重そうですね。<u>持ちます</u>。 部 長:ありがとう。

たけし: どちらに<u>行く</u>んですか。

部長:駅まで行くんだ。

たけし:じゃあ、車で送ります。



山田部長に会いたいんですが。
やまだ いちょう あ
付: すみません。山田は今、出張で
東京に行っています。

たけし:そうですか。いつ<u>戻りますか</u>。

受付:あしたの夕方に戻ると思います。

たけし:そうですか。それでは、また

あしたうかがいます。







■ひげをそらないで、大学に行きました

A. Describe the pictures using ~ないで. 🗐 к20-13

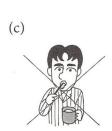
たけしさんはひげをそらないで、大学に行きました。 Example:







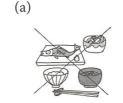






2. メアリーさんは寝ました。

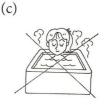






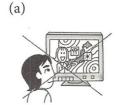
(b)

(b)

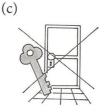


3. ジョンさんは出かけました。









B. Complete the following sentences.

1	ないで、空港に行ってしまいました。
2	ないで、ジーンズを買ってしまいました。
3	ないで、部長のお宅にうかがってしまいました。
4. 忙しかったので、	ないで、寝ました。

A. You have been involved in a car accident and have lost all your memory. (For some reason you can speak Japanese.) You are at the hospital and your doctor will ask you the questions below. Answer them using \sim か(どうか)わかり ません. 🜒 K20-14

Example:

Q:あなたはアメリカ人ですか。

A: さあ、アメリカ人かどうかわかりません。

- 1. あなたは日本人ですか。 2. 学星ですか。
- 結婚していますか。
 子供がいますか。

2. 学生ですか。

- 外国語が話せますか。
 名前は何ですか。
 何歳ですか。
 仕事は何をしていますか。

- 9. どこに住んでいますか。
 10. 今日何を食べましたか。
 11. きのう何をしましたか。
 12. どうやってここに来ましたか。
- B. You are interested in Hayashi, a friend of your friend. Ask your friend about Hayashi. W K20-15

Do you know if Hayashi likes tennis? Example:

はやしさんはテニスが好きかどうか知っていますか。

Do you know . . .

- 1. if Hayashi is good at singing
- 2. if Hayashi can speak German
- 3. if Hayashi is interested in politics
- 4. where Hayashi lives

- 5. what kind of music Hayashi likes
- 6. what Hayashi will do this weekend
- 7. what time Hayashi goes to bed
- 8. what Hayashi's hobby is
- C. Pair Work—Using the questions in B, ask questions about your classmates or your teacher. When you talk about your teacher, use honorific expressions.

Example: where the teacher lives

→ A:先生がどちらに住んでいらっしゃるか知っていますか。 B:はい。駅の近くに住んでいらっしゃいますよ。 or さあ、私も先生がどこに住んでいらっしゃるか知りません。

Pair Work—Ask your partner the following questions.

Example:

A:先週の土曜日に何をしましたか。 B:さあ、何をしたか覚えていません。/映画を見に行きました。

- 1. 一年後も日本語を勉強していますか。 2. 五年後、何をしていますか。
- 3. きのうの夜、夢を見ましたか。どんな夢を見ましたか。
- 4. メアリーさんとたけしさんは結婚しますか。
- 6. 将来、人が月に住めると思いますか。

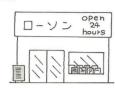
(マ)ローソンというコンビニ

A. Describe the pictures using ~という. 🐠 K20-16

Example:

ローソンというコンビニ

Ex.



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



B. Pair Work—Talk about the following topics, using \sim という as in the example.

Example:

movie

→ A:「となりのトトロ」という映画を知っていますか。

B:いいえ、どんな映画ですか。

A:日本のアニメで、二人の女の子がトトロに会う話です。

日本語もやさしいし、絵もきれいだし、おもしろいですよ。

B:そうですか。見てみたいです。DVD を持っていますか。

1. person

4. shop

7. others

2. restaurant

5. movie

3. book

6. singer

C. Tell your classmates about your favorite places or people.

Example:

私の町にはハリーズ<u>という</u>レストランがあります。ピザがとても

おいしくて、よく友だちと食べに行きます。……

Ⅶ 覚えやすいです

Make sentences using やすい and にくい. 🐠 к20-17

川という漢字は覚えやすいですが、髪という漢字は覚えにくいです。 Example:





川という漢字



髪という漢字

(1) 食べる



ハンバーガー



(2) 歩く



ハイヒール



スニーカー

(3) 持つ



メアリーさんの かばん



たけしさんの かばん

(4) わかる



スーさんの話



けんさんの話

(5) 使う



大きい辞書

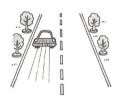


小さい辞書

(6) 運転する



せまい道



広い道

(7) 読む





スーさんの字 ロバートさんの字

B. Class Activity-Show something to the class. Introduce it and talk about it using ~やすい/にくい.

Example:

これは誕生日に母にもらったかばんです。軽くて、とても持ちやすいです。

これは漢字の辞書です。字が小さくて、ちょっと見にくいです。

C. Pair Work-Ask your partner the following questions and expand the conversation.

どんな人が話しやすいと思いますか。 Example:

→ A:どんな人が話しやすいと思いますか。

B:そうですね。スーさんみたいな人が話しやすいです。

A: どうしてですか。

B:スーさんはやさしいし、話を聞いてくれるし。 Aさんはどんな人が話しやすいと思いますか。

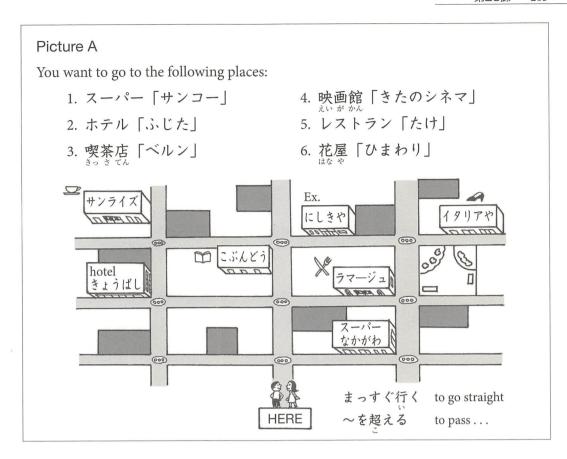
- どんな車が運転しやすいと思いますか。
 どんな町が住みやすいと思いますか。
- 3. どんな会社が働きにくいと思いますか。

Ⅷまとめの練習

A. Pair Work—One of you looks at picture A (p. 205) and the other looks at picture B (p. 206). Ask each other questions about how to get to the following places from "HERE" on the map. When you are asked, answer the question as in the example.

店「にしきや」 ^{みせ} Example:

→ A:にしきやという店はどこにあるか教えていただけませんか。 B:三つ目の信号を右に曲がったら左に見えますよ。



B. Class Activity—Suppose you are at a very formal party. Walk around the reception hall (classroom) and make acquaintance with VIPs (classmates). Ask questions and fill in the table below. Add your own questions.

	VIP 1	VIP 2	VIP 3
name?			
live where?			
do what for a living?			
play what sport?			
drink what?			
have brothers & sisters?			

- C. Role Play-One of you is working at a shop, and the other is a customer. Using Dialogue I as a model, make conversations about the following situations.
 - 1. The customer bought a shirt for his/her father, but it was too small for him. The customer wants to exchange it for a bigger one.
 - 2. The customer bought a jacket, but it doesn't look good on him. The customer wants to return it.

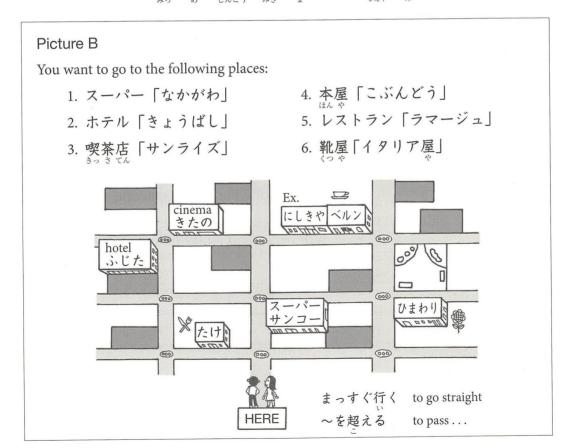
Pair Work (Ⅶ) A. ■

 $(\rightarrow p. 204)$

Example:

店「にしきや」
→ A:にしきやという店はどこにあるか教えていただけませんか。
→ A:にしきやという店はどこにあるか教えていただけませんか。

B:三つ目の信号を右に曲がったら左に見えますよ。



Culture Note

日本のポップカルチャー Japanese Pop Culture

Some of you may have grown up watching セーラームーン (Sailor Moon), collecting ポケモ ンカード (Pokemon trading cards), or playing ドラゴンクエスト (Dragon Quest). Japanese pop culture—manga, anime, video games, music, fashion, and more—is attracting attention worldwide. Here is a quick introduction to some forms of this culture.

秋葉原 (Akihabara)



Located in central Tokyo, Akihabara has long been known as a major shopping area for electronic appliances and computer goods. Recently, it has also gained a reputation as a hangout for 49.7^* , featuring many shops that offer old and new video games, rare manga, anime character figures, and other pop-culture merchandise.

*オタク: People with a passionate, or even obsessive, interest in anime, manga, computers, etc.

まんが (Manga)

Manga, or Japanese comics, are not just for children—many titles are targeted at grownups as well. They deal with a broad range of subjects, covering basically everything found in films and literature. They also form an important part of the Japanese publishing industry; 『ワンピース』(One Piece), for example, has sold over 230 million volumes as of 2011.



©尾田栄一郎/集英社



アニメ (Anime)

Like manga, anime (Japanese animation) has developed distinctive styles of character design, story-telling, and other features of animation. Countless anime TV shows and films have been produced since 1963, the year when Osamu Tezuka created the first animated Japanese TV show, 『鉄腕アトム』(Astro Boy).

©手塚プロダクション・虫プロダクション

ビジュアル系 (Visual-kei)

Visual-kei (lit., visual style) is a sub-genre of Japanese rock characterized mostly by the appearance of its performers, particularly their heavy make-up, distinctive hair styles, and ornate costumes.



©ソニー・ミュージックレコーズ

N-----21 S S 0

どろぼう Burglar

会話 Dial \circ g U

(I) John runs into his landlord's house. $[M]_{K21-01/02}$

1 ジョン: 大家さん、大変です。どろぼうに入られました。

2 大 家: えっ。何かとられたんですか。
3 ジョン: パソコンと……バイトでためたお金もないです。
4 大 家: とにかく、警察に連絡したほうがいいですよ。

A police officer comes to John's apartment. (1)) K21-03/04

1 警察: かぎはかけてあったんしょ。。
2 ジョン: さあ……きのうの夜は飲んで帰ったから、かぎをかけたかどうかよく
なる。 かえ

覚えていないんです。

4 警察: じゃあ、何時ごろ帰ったか覚えていますか。 5 ジョン: 終電だったから……たぶん、一時半ごろです。

6警察: どろぼうは、その後入ったんですね。 7ジョン: ええ。朝、部屋がめちゃくちゃだったので、びっくりしたんです。

9 警察:寝ている間にどろぼうに入られて、 かたがったんですか。

11 ジョン: すみません。



A few days later. (4) K21-05/06

1 大 家: ジョンさん、留守の間に警察から電話がありましたよ。犯人が捕まったので、警察に来てほしいそうです。

3 ジョン: ありがとうございます。よかった。

な物をくれたり、おごってくれたりしたんです。

7大家: ジョンさんは、いい友だちがたくさんいて、幸せですね。

John: Ms. "Landlady"! I am in trouble. I had my room broken into.

Landlady: Oh! Has something been taken?

John: My computer and . . . the money that I've saved from the part-time job has gone.

Landlady: Anyway, you should call the police.

П

Police: Was the door locked?

John: Let me think . . . I don't remember whether I locked it or not since I drank (alcohol) and went home last night.

Police: Well, do you remember about what time you returned home?

John: I took the last train, so maybe around one-thirty.

Police: The burglar broke in after that, right?

John: Yes. I was surprised that the room was such a mess in the morning.

Police: Your room was broken into while you were sleeping, and you didn't notice it?

John: I am afraid not . . .

Landlady: John, there was a phone call when you were out. They said that they want you to come to the police station because the burglar has been arrested.

John: Thank you. I am glad.

Landlady: Oh, I changed the lock. Here's the key. You really had a hard time, didn't you?

John: Yes, but because of that, many good things have happened to me as well. Everyone gave me various things and treated me to meals, and so on.

Landlady: John, you are lucky because you have many good friends.

羊 語

(1)) K21-07

Vocabulary

Nouns

あかちゃんか

赤ちゃん 蚊

mosquito

baby

かいぎ

会議 business

business meeting; conference gasoline

ガソリン かんきょう

環境

environment

* けいさつ

警察

police; police station

こうじょう

工場

factory

* こと * しゅうでん 事終電

things; matters

じゅんび

於电

last train

スピーチ

準備

preparation speech

せいふ

政府

government

ちかん

sexual offender; pervert

どうりょう

同僚

colleague

* どろぼう

泥棒 thief; burglar

* バイト

abbreviation of アルバイト

* はんにん ポスター

犯人 criminal poster

むかし

昔 old days; past

もんく

* るす

文句 留守 complaint absence; not at home

U1 - adjectives

とおい ひどい 遠い

far (away) awful

な - a djectives

あんぜん(な)

安全大切

safe

たいせつ(な) * めちゃくちゃ(な)

precious; valuable messy; disorganized

U-verbs

おく

置く

to put; to lay; to place (place に object を)

*	きがつく	気が付く	to notice (~ 12)
	ける		to kick(~を)
	さす	刺す	to bite $(\sim \varepsilon)$
	さわる	触る	to touch(~に/を)
*	つかまる	捕まる	to be arrested; to be caught $(\sim h^{\tilde{i}})$
	つつむ	包む	to wrap; to cover $(\sim \mathcal{E})$
	なぐる	殴る	to strike; to hit; to punch $(\sim \xi)$
	ぬすむ	盗む	to steal; to rob $(\sim \xi)$
	はる	貼る	to post; to stick (place に object を)
	ふむ	踏む	to step on (~を)
	ふる		to turn down (somebody); to reject;
			to jilt (~を)
	もんくをいう	文句を言う	to complain
	やく	焼く	to bake; to burn; to grill $(\sim \mathcal{E})$
	やる		to give (to pets, plants, younger
			siblings, etc.) (~を)
D			
K	u-verbs		
	いじめる	V 11 5 -	to bully (~を)
	きがえる	着替える	to change clothes
*	ためる		to save money $(\sim \mathcal{E})$
	つづける	続ける	to continue $(\sim \varepsilon)$
	ほめる		to praise; to say nice things $(\sim \varepsilon)$
	まちがえる	間違える	to make a mistake $(\sim \mathcal{E})$
	みつける	見つける	to find $(\sim \varepsilon)$
L	rregular Ve	rbs	
	ばかにする		to insult; to make a fool of
			(~を)
*	びっくりする		to be surprised (~ 12)
	ひるねをする	昼寝をする	
*	れんらくする		to contact (person (C)
	1		-
			Expressions
	~あいだに	~間に	while
*	ころ		time of ; when
	すこし	少し	a little
*	とにかく		anyhow; anyway

法 r a m m a r

Passive Sentences

When you are inconvenienced by something somebody else has done, you can express your dissatisfaction using the passive sentence. Suppose, for example, that you were bothered by your friend's unauthorized use of your car. Compare (a) the objective description of the event and (b) the passive version, which makes clear how you feel about it:

(a) 友だちが 車を 使いました。 A friend of mine used my car.

(b) 私は 友だちに 車を 使われました。 I had my car used by a friend of mine (and I am mad/ed about it)

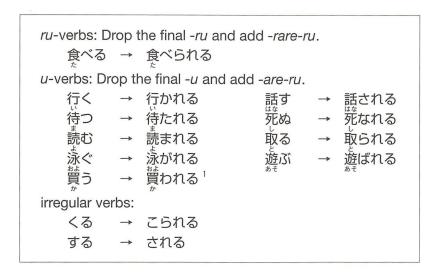
(and I am mad/sad about it).

As you can see from the above example, the basic makeup of a passive sentence is like the following examples.

> 私は 友だちに 車を使われました。 (victim) は (villain) に (evil act) I had my car used by a friend.

The "victim" is affected by an event. Marked with the particle は or が. The "villain" performs an action which causes the suffering. Marked with []. The "evil act" is described with the passive form of a verb.

Let us first examine what the passive form of a verb looks like.



You may have noticed that the passive forms of ru-verbs and the irregular くる is the same as the potential verbs (see Lesson 13), but the passive form of an u-verb looks different from the potential verb: for the verb 読む, the passive is 読まれる, while the potential is 読める.

Passive forms of verbs themselves conjugate as regular *ru*-verbs.

読まれる				
6	short forms		long forms	
	affirmative	negative	affirmative	negative
present	読まれる	読まれない	読まれます	読まれません
past te-form	。 読まれた 読まれて *	: 読まれなかった	読まれました ょ	読まれませんでした ^ょ

Let us now turn to the ways in which these forms are used in sentences. In most passive sentences, the "victim" has been unfavorably affected by the "villain's" act. They may be unfavorably affected in various ways, such as being angry, embarrassed, sad, and hurt.²

I was annoyed with the person sitting next to me for smoking.

Takeshi is often laughed at by Mary.

I hear that Professor Yamashita had his password stolen by someone.

Compare the inadvertent/unfavorable focus of a passive sentence with the intended/favorable focus of a 7 + 6 + 3 sentence (see Lesson 16).

With the verbs that end with the *hiragana* \hat{j} , we see a "w" intervening, just as in the negative short forms.

² Since the passive only applies to a verb, you cannot express your suffering from an adjectival situation. Thus you can say 私は雨に降られました (I was annoyed by the fact that it rained/I was rained on), because 降る is a verb, but you cannot use the passive to say something like "I was annoyed by the fact that the weather was bad," because 悪い (bad) is an adjective. You cannot express your suffering from somebody *failing* to do something either, because you cannot add the passive suffix to an already negated verb. Therefore you cannot use the passive to say things like "Professor Yamashita was annoyed because students did not come to his class."

私は友だちに日記を読まれました。

I was annoyed with a friend of mine for reading my diary.

私は友だちに手紙を読んでもらいました。

I had a friend of mine read the letter for me.

Finally, we note that some passive sentences are not perceptibly unfavorable.

私はその人にデートに誘われました。

I was asked out by that person for a date.

私は兄に友だちに紹介されました。

I was introduced by my big brother to a friend of his.

私は友だちにパーティーに呼ばれました。

I was invited by a friend to a party.

その人は みんなに 尊敬されています。

That person is looked up to by most everyone.

When someone says these, they probably do not mean that they were inconvenienced by how things have turned out. There are relatively few verbs that come out neutral in their meaning when they are turned into the passive form.³

~ てある

You can use the te-form of a verb + the helping verb ある to characterize a situation that has been brought about on purpose by somebody who remains unnamed in the sentence.

There is another type of passive sentence, with non-human subjects, which naturally lacks the implication that the inanimate, nonsentient subjects are inconvenienced. The passive sentences of this type are found more commonly in the written language than in the spoken language. The type of passive sentences we learn in this lesson is called "affective passive," while the other type presented in this footnote is called "direct passive."

ここに公園が作られます。

A park will be built here.

この絵はピカゾによってかかれました。

The picture was drawn by Picasso.

南アラリカでワールドカップが開かれました。 The World Cup was held in South Africa.

As you can see in the second example above, the human agent of the actions in such sentences is followed by 13 よって instead of に.

寒いので、ヒーターがつけてあります。

The heater is on, because it is cold.

(= The heater was turned on and has been kept that way.)

A book is on the table

(= The book was put on the table and it has remained there ever since.)

You can say ~ てあります if somebody, possibly yourself, performed an action on purpose earlier, which can be described in terms of ~ておきました ("do something by way of preparation," see Lesson 15), and if the result of that action can still be observed at this moment. Note that ~ 7 $\delta 1$ $\delta 1$ describes a current state, hence the present tense.

Bread has been bought (and is ready).

As you can see from the above examples, てある normally assigns the particle が (or は) to the noun, which is usually marked with を. てある almost exclusively goes with a transitive verb.

Compare also てある sentences with ている sentences that describe current states. ている goes with intransitive verbs, in contrast with てある.

The window has been kept closed.

These sentences describe the same situation: the window is closed. The two sentences, however, differ in their connotations. With the transitive 7 & 3 sentence, the current state of the window is the result of a human action; somebody closed it and kept it that way. With the intransitive TNS sentence, there is no such clear implication of human intervention. The window is closed, but this may or may not be the result of somebody closing it.

~間に

You can use the pattern "A 間に B" when the event B takes place in the middle of another event A. Most often, the containing event A is described with the continuous ている. The verb A is in the present tense, even when the clause A describes a situation in the past.

お風呂に入っている間に電話がありました。

There was a phone call while I was taking a bath.

きのうの夜、寝ている間に地震がありました。

There was an earthquake while I was asleep last night.

両親が日本にいる間に京都に連れていきたいです。

I want to take my parents to Kyoto while they are in Japan.

A (ている) 間に B B takes place, while A.

The "A" above can be a noun as well:

留守の間に友だちが来ました。 A friend came while I was out.

The event B must be of short duration and properly contained within the bounds of activity A. If B extends throughout the time when A occurs, we use 間 instead of 間に.

ルームメートがメールを書いている間、私は本を読んで待ちました。

I waited, reading a book, while my roommate was writing an e-mail.

adjective + する

We learned in Lesson 10 how to say "become," as in 寒くなる (become cold/colder) and 上 手になる (become good/better at doing X). Here we learn to use adjectives together with the irregular verb \$\dagger\$5, which in combination with adjectives means "to make."

to make something cold/colder

to make something simple/simpler

この間の試験は難しすぎたので、次の試験はやさしくしてください。

Please make the next exam easier, because the last one was too difficult.

みんなで世界をよくしましょう。 (よく ← いい, irregular adjective)

Let's join our forces and make the world a better place.

部屋をきれいにしました。

I made the room clean.

髪をボブ・マーリーみたいにしたいです。

I want to make my hair like Bob Marley's.

Note also the following idiomatic use of this pattern:

静かにする make it quiet → keep quiet

静かにしてください。

Please be quiet!

5 ~てほしい

When you want somebody to do something, you can describe your wish by using the *te*-form of a verb and the adjective (\$\frac{1}{2}\cup \cdots\). The person the wish is directed to is marked with the particle (\$\frac{1}{2}\cdots\).

私は 病気の友だちに 元気になってほしいです。

I want my sick friend to get well.

私は ルームメートに 宿題を手伝ってほしかったです。

I wanted my roommate to help me with my homework.

(私は) personに verb te-form ほしい

I want (person) to do . . .

When you want to say you don't want them to do something, you can negate IIL and say $\sim TIIL \langle t \rangle T$ or negate the verb and say $\sim t \rangle TIIL$

私は お父さんに 昔の話をしてほしくないです。

I don't want my father to talk about the good old times.

私は ホストファミリーに 英語で話さないでほしいです。

I don't want my host family to speak in English.

Let us now summarize the three words for "want":⁴

たい (Lesson 11) verb stem + たい

I want to do . . .

私はベトナムに行きたいです。

I want to go to Vietnam.

ほしい

(Lesson 14) noun が ほしい

I want something.

私はいい辞書がほしいです。

I want a good dictionary.

てほしい (this lesson) | verb te-form + ほしい I want somebody to do . . .

私は弟に電話をしてほしいです。 I want my little brother to call me.

Expression Notes 7

バイトでためたお金もないです▶ないです is the alternative negative form of the verb ある. The standard negative form of ある is ありません, while the substandard alternative form is built up of the short form negative ない plus the politeness marker です.

More generally, you may hear the long form alternative negative verbs made up of short form negative plus です.

standard

alternative

present

past

見えません 見えないです 見えませんでした 見えなかったです

先生は 学生に たくさん勉強してほしいと言っています。

Our professors say they want their students to study a lot.

先生は 学生に たくさん勉強してほしがっています。

Our professors (are acting in a way that suggests that they) want their students to study a lot.

⁴ These are all private predicates, and used only for the speaker's wishes. When you want to describe the emotions of people other than the speaker, the predicate needs to be changed as in the examples below (see Lessons 11 and 14 for details).

i † С a C е

ごどろぼうにかばんをとられました

A. Change the following verbs into the passive forms. M_{K21-08}

飲む → 飲まれる Example:

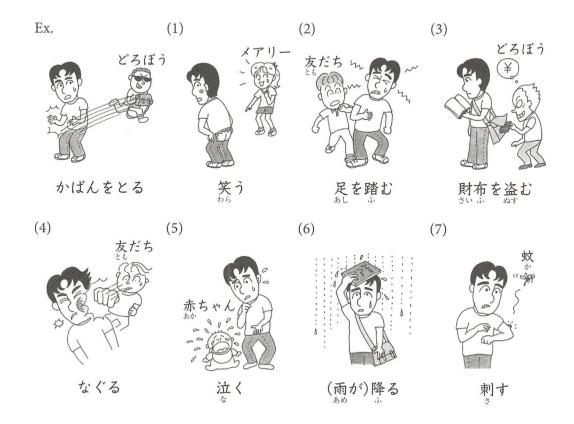
- 13. 立った

- 1. 食べる5. 捨てる9. うそをつく2. やめる6. 壊す10. 連れていく

- 7. 見る 8. 笑う
- 11. ばかにする

- 4. する
- 12. たばこを吸う
- B. Describe the pictures with the passive forms. W_{K21-09}

たけしさんは どろぼうに かばんをとられました。 Example:





C. Pair Work—Make questions using the passive forms and ask your partner the questions.

Example:

 \rightarrow A: 友だちに笑われたことがありますか。 B: ええ、あります。この間、「かわいい」と「こわい」を

間違えたんです。

- 友だちがばかにする
 友だちが(あなたの)大切な物をなくす
 たたものではないのではないのではないのではない。
 たいせつ ものではないのではないのではないのではない。
 たいな人がデートに誘うではない。
- 4 ちかんがさわる

D. Pair Work—Your partner looks upset. Ask what the problem is. When you answer, use the passive form. Expand the conversation.

A stranger punched you. Example:

A:どうしたんですか。

B:知らない人になぐられたんです。 A:それはひどいですね。警察に行ったほうがいいですよ。

B:大丈夫です。なぐられた後、私もその人をけりましたから。

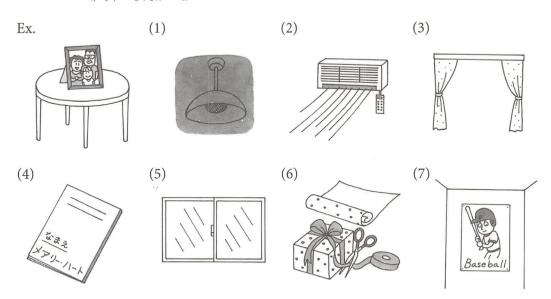
- 1. Your roommate made the room dirty. 4. A colleague read your e-mail.
- 2. A burglar broke into your house.
- 3. A customer complained.

- 5. Your friends make fun of you all the time.
- 6. (They) are bullying your child at school.

写真が置いてあります

A. Describe the pictures with ~てある. M_{K21-10}

家族の写真が置いてあります。 Example:



B. Pair Work—You work as a house-sitter for a Japanese couple. They left you a list of the things you are expected to do before they come home. When they come home, you have finished only half of the things. First, choose three things you have done from the list and mark \checkmark . Then start the conversation as in the example.

Example:

)Washing the car → A:車が洗ってありますか。 B:はい、もう洗ってあります。

A: どうもありがとう。

) Washing the car → A:車が洗ってありますか。 (

B:すみません、まだ洗ってありません。

すぐ、します。

A:お願いします。

< The tl	hings you are expected to do>
() Cooking dinner
() Giving the cat water
() Doing laundry
() Doing shopping
() Putting the food in the refrigerator
() Cleaning the room

C. Pair Work—You and your friend have been making preparations for a party. Using the dialogue below as a model, go down the list of things to do, finding out what your partner has already done and dividing the remaining tasks between the two. Add your own question. B's list is on p. 228.

Example:

A:パーティーの準備をしなきゃいけませんね。カラオケが借りてありますか。 B:ええ、借りてあります。きのう、借りておきました。

A:じゃ、私は借りなくてもいいですね。

B: 部屋が掃除してありますか。 A:いいえ、まだしてありません。今日忙しいから、してくれませんか。

B:えっ! 私がするんですか。

A's List

	Decide who will do it:
カラオケを借りる	
部屋を掃除する	
飲み物を買う	(I have done it.)
ケーキを焼く	
料理を作る	(I have done it.)
友だちに連絡する	
冷蔵庫にビールを入れる	

A. You are a chauffeur, working for the president of a company. The following is the daily schedule of the president. Describe your day as a chauffeur.

Example: 社長が寝ている間に起きます。

	the president		chauffeur
Ex.	still sleeping	7:00	← gets up
1.	changing his clothes	9:00	← puts the gas in the car
2.	eating breakfast at the cafe	11:00	← buys a boxed lunch at a convenience store
3.	reading the newspaper	1:00	← eats the boxed lunch
4.	attending a meeting	3:00	← takes a nap
5.	going to see his factories	5:00	\leftarrow talks to his friends on the phone
6.	drinking at a party	7:00	← drinks coffee in the car

B. Complete the following sentences.

1.	日本にいる間に	たいです。
2.	両親が出かけている間に_	
3.	赤ちゃんが寝ている間に_	o
4.	休みの間に	つもりです。
5.	私が留守の間に	ないでください。
5.		間にどろぼうに入られました。
7.		間に友だちから電話がありました。

▼ 公園を多くします

A. There will be an election for mayor soon. You are one of the candidates. Say your pledges below using ~くします/~にします. 🐠 к21-12

Example: increase parks → 公園を多くします。

- 1. make the town cleaner
- 2. make the municipal hospital new
- 3. make the town safer
- 4. make the environment better
- 5. make the tax lower (安い)
- 6. make school holidays longer
- 7. make the roads wider
- 8. make the town famous

B. Pair Work—Make a short dialogue in the following situations. Use ~してくださ い/~ていただけませんか.

Example: Your teacher is so tough. He always gives you too much homework. Ask him to decrease homework.

> → A:先生、すみませんが、もっと宿題を少なくしていただけ ませんか。多すぎて、ほかのクラスの勉強ができないん です。

B:わからない時は手伝ってあげます。がんばってください。

- 1. Your teacher is so tough. Her tests are always difficult. Ask her to make exams easier.
- 2. Your host mother gave you too much rice. Ask her to give you less.
- 3. Someone who lives next door loves karaoke. He always sings very noisily. Ask him to be quiet.
- 4. Your boss always makes a long speech. He will make a speech at your wedding. Ask him to make it short.
- 5. You find a camera you want to buy, but it is a little expensive. Ask a shop clerk to make it cheaper.

(v)たばこをやめてほしいです

Tell what you want the following people to do/not to do, using ~てほしい.

(1) K21-13

お父さん/たばこをやめる Example:

- → お父さんにたばこをやめてほしいです。
- お母さん/仕事をする
 おばあさん/若いころの話をする
- まだち/日本語の勉強を続ける
 まだち/遠い所に行かない
 同僚/夢をあきらめない

- 6. 先生/もっと学生をほめる
- 7. 昔の彼/私を忘れる

 http:// htt htt htt
- 8. 昔の彼女/幸せになる

B. Tell what you want your friend to do/not to do, using ~てほしい.

Example: Your friend likes cooking

> → 友だちは料理をするのが好きです。だから時々晩ご飯を作っ ときときばん はん つく てほしいです。

Your friend lies all the time

→ 友だちはいつもうそをつきます。だからうそをつかないでほし いです。

Your friend . . .

- 1. has a car
- 2. is good at Japanese
- 3. has many friends
- 4. always complains

- 5. is rich
- 6. has been to various foreign countries
- 7. always comes late

C. Pair Work-Discuss what you and your partner want the following people or organizations to do/not to do. Give reasons.

ルームメート Example:

→ A:私はルームメートに早く起きないでほしいです。

B:どうしてですか。

A:私はもっと寝たいんですが、いつも早く起こされるから
bttl

- 1. 友だち
- 2. 彼/彼女

 Pair Work—Ask a favor of your partner, explaining your situation. Then expand the conversation.

Example: You left your wallet at home

→ A:あの、財布を忘れたから、少しお金を貸してほしいんだけど。

B:いくら?

A:二万円。

B:二万円も?

A:今日、新幹線の切符を買わなきゃいけないんだ。

- 1. The Japanese homework is difficult.
- 2. You want to take your boyfriend/girlfriend for a drive.
- 3. You are tired.
- 4. You are going to have a party at your house.
- 5. You have just lost your contact lens and can't find it.
- 6. You will arrive at the airport late at night.

Ⅷまとめの練習

A. Tell about your bad experience using passive forms, e.g., when it happened/what happened/how you felt about it.

Example: 先週、朝寝坊して、学校に行きました。急いでいたので、教室ではないようによいました。みんなに笑われました。とても恥ずかしかったです。

B. Role Play—One of you is a police officer. The other was involved in the following incidents and is calling the police to explain the situation. (Refer to the vocabulary list on the next page.)

Example: A burglar broke into your room and took your ring last night.

→ Police:はい。警察です。

Caller: もしもし。あのう、きのうの夜、どろぼうに入られて

指輪を盗まれました。

Police:何時ごろですか。

Caller: アルバイトに行っている間に入られたので、八時から

十一時までだと思います。

Police:取られたのはどんな指輪ですか。

Caller: ルビー (ruby) の指輪です。誕生日に彼からもらったん

です。

1. You were punched by a man when you were walking on a street.

2. Your bicycle was stolen.

3. You were deceived by a sales person (セールスの人), and money was taken.

4. You were followed by a man from the station to your house.

5. Your wallet was taken while you were sleeping on a train.

Vocabulary — 犯罪・事件 (Crimes and Accidents)

ごうとう(強盗)	robber	おそう(襲う)	to attack
さぎ(詐欺)	fraud	ける	to kick
さぎし(詐欺師)	a con man/woman	ころす(殺す)	to murder; to kill
ストーカー	stalker	する	to pick one's pockets
すり	pickpocket	だます	to deceive
ちかん	sexual offender	つける	to follow
ひったくり	purse-snatching	なぐる(殴る)	to punch; to strike; to hit
まんびき(万引き)	shoplifting	ぬすむ(盗む)	to steal
ゆうかい(誘拐)	kidnapping	ひく	(a car) runs over
レイプ	rape	ゆする	to blackmail; to threaten

Pair Work (II) C

 $(\rightarrow p.222)$

Example:

A:パーティーの準備をしなきゃいけませんね。カラオケが借りてありますか。

B:ええ、借りてあります。きのう、借りておきました。

A:じゃ、私は借りなくてもいいですね。 B:部屋が掃除してありますか。

A:いいえ、まだしてありません。今日忙しいから、してくれませんか。

B:えっ! 私がするんですか。

B's List

	Decide who will do it:
カラオケを借りる	(I have done it.)
部屋を掃除する	,
飲み物を買う	
ケーキを焼く ^ゃ	(I have done it.)
料理を作る	
友だちに連絡する	
冷蔵庫にビールを入れる	(I have done it.)



日本の宗教 Religion in Japan—Shinto and Buddhism

Japan's two major religions are Shinto (神道) and Buddhism (仏教). Native to Japan, Shinto is based on the belief that everything has a spirit. Instead of defining an explicit set of tenets, Shinto advises people to live and act in a way that does not incur the wrath of the deities. Buddhism originated in India and was introduced to Japan in the 6th century. Both Shinto shrines (神社) and Buddhist temples (お寺) can be found all over Japan.



神社(厳島神社・広島)



お寺 (清水寺・京都)

According to a survey, about 85% of Japanese believe either Shinto or Buddhism, or both. Other religions, such as Christianity and Islam, have very few Japanese adherents.

Shinto and Buddhism have coexisted harmoniously in Japan for many years. It is common for most people to engage in the rituals of both religions; wedding ceremonies are often conducted by Shinto priests, while funeral rites are generally performed

by Buddhist monks. On New Year's, many Japanese go to a temple or shrine, with the choice of either mattering little to most of them.

Tips for visiting temples and shrines

First, wash your hands and rinse your mouth at the purification fountain near the entrance. In front of the main hall, ring the bell $(\mathfrak{P}_{\mathfrak{g},\mathfrak{p}})$, and throw offering coins $(\mathfrak{F}_{\mathfrak{g},\mathfrak{p},\mathfrak{p}})$ into the offering box. Bow deeply (and if at a shrine, clap your hands twice), and pray with your palms clasped together. Finally, bow deeply again.





おみくじ

At temples and shrines, you will likely see folded paper attached to trees and small wooden plaques hung on racks. The paper is called $\exists A \in \mathcal{U}$, and tells one's fortune. Some people believe that bad for-

tunes will go away and good fortunes will come true if the おみくじ is tied around a tree branch. The plaques are called 絵馬. People write wishes or prayers on the plaques and hang them on racks with the hope that the wish or prayer will come true.



絵馬

N-----22 S S 0

Education in Japan

話 i a q U

Mary's host mother and host sister Yumi are talking. W122-01/02

お母さん: ゆみ、勉強しなさい。来週は期末試験があるのにぜんぜん勉強して

3 ゆ み: お母さん、私、もう十七なんだから、少しほっておいてよ。
4 お母さん: 今、がんばっておけば、いい大学に入れて、後で楽になるんだから。
5 ゆ み: 私、別にいい大学に行けなくてもいい。
6 お母さん: お父さんとお母さんはあなたをいい大学に行かせてあげたいの。おからなる。 お父さんとお母さんはあなたをいい大学に行かせてあげたいの。おからなる。 まなんのうちは発きだったから、大学に行かせてあげたいの。お

母さんのうちは貧乏だったから、大学に行かせてくれなかったのよ。

8 ゆ み: わかった、わかった。その話、もう何度も聞いた。

1 ゆ み: メアリーも、高校の時、こんなふうだった?

2 メアリー: そうねえ、やっぱり親はうるさかったけ

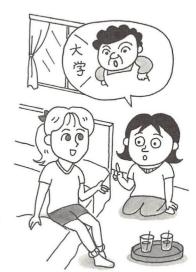
ど、もう少し自由があったかな。

4 ゆ み: うちの親、ちょっと変だと思うでしょ。

5 メアリー: そんなことないよ。ちょっと厳しいかも

しれないけど、ゆみちゃんのことを心配

しているんだよ。



The next day Mary and Takeshi are on a date.

Mary and Takeshi are on a date.

1 メアリー: うちのゆみちゃん、高校生なのに忙しくて、ぜんぜん遊ぶ時間がな

いみたい。

3 たけし: 子供も大変だけど、親も大変だと思うよ。塾に行かせたり、英会話

4 を習わせたり、お金がかかるだろうなあ。
5 メアリー: たけしくんも子供の時、ゆみちゃんのように塾に行ってた?
6 たけし: ぼくはずっと遊んでた。自分の子供にも、自由に遊ばせてあげたい

8メアリー: でも、日本で子供を育てるのは大変そうだね。

Host mother: Yumi, study! Even though you will have a final examination next week, you haven't studied at all, right?

Yumi: Mom, I am 17 years old. Leave me alone.

Host mother: If you do your best now, you will be able to enter a good university, and life will be easier later.

Yumi: It's okay not be able to go to a good university.

Host mother: Your father and I want to let you go to a good university. My parents didn't let me go to college because my family was poor.

Yumi: Okay, okay. I have heard that story many times.

П

Yumi: Were you like me when you were in high school?

Mary: Let me think . . . My parents were strict, too, but I had a little more freedom, I guess.

Yumi: Don't you think that my parents are a bit strange?

Mary: I don't think so. They might be a little strict, but they are concerned about you.

Mary: It seems that my host sister Yumi is too busy to have time to play at all even though she is a high school student.

Takeshi: Children are having a hard time, but I think that their parents are also suffering. They spend a lot letting their children go to cram schools, learn English conversation, and so

Mary: Did you go to a cram school like Yumi when you were a child?

Takeshi: I played all day. I want to let my children play freely.

Mary: But it seems that raising children in Japan is tough.

(1)) K22-07

b V 0 Y

Nouns

あいて 相手 partner うけつけ 受付 reception desk * えいかいわ 英会話 English conversation おじょうさん お嬢さん (someone's) daughter (polite) かじ 家事 household matters かぜ 風 wind かみさま 神様 God + 木 tree こうはい 後輩 junior member of a group さる 猿 monkey * じゆう 自由 freedom * じゅく 塾 cram school しょるい 書類 document せんぱい 先輩 senior member of a group ひとりぐらし 一人暮らし living alone ぶか 部下 subordinate ふくしゅう 復習 review of a lesson プロジェクト project ボール ball むだづかい 無駄遣い waste (money) めんきょ

よしゅう

U - adjective

ヨーロッパ

* うるさい noisy; annoying

免許

予習

license

Europe

preparation of lessons

な - adjectives

* しんぱい(な) 心配 worried about (~が) * びんぼう(な) 貧乏 poor ぺらぺら(な) fluent (language n) * へん(な) 変 strange; unusual * らく(な) 楽 easy; comfortable

U-verbs

かぜがふく 風が吹く the wind blows かつ to win (~ 12) 勝つ コピーをとる コピーを取る to make a photocopy はこぶ 運ぶ to carry (~を) はしる 走る to run ひろう 拾う to pick up (something) $(\sim \xi)$ * ほ(う)っておく 放っておく to leave (someone/something)

alone; to neglect (~を) まにあう 間に合う to be in time (~ 12)

Ru-verbs

けいかくをたてる 計画を立てる to make a plan * そだてる 育てる to raise; to bring up $(\sim \xi)$ たすける 助ける to help; to rescue $(\sim \xi)$ まける 負ける to lose (a match) (\sim 1 $^{\circ}$)

Irregular Verbs

おねがいする お願いする to pray for help (person に~を) さんせいする 賛成する to agree (~ 12) しっぱいする 失敗する to fail; to be unsuccessful てつやする 徹夜する to stay up all night はんたいする 反対する to oppose; to object to (~ 12) ほんやくする 翻訳する to translate (~を)

Adverbs and Other Expressions

* こんなふう like this * じゆうに 自由に freely * ずっと for a long time; all the time ぜったいに 絶対に definitely * そんなこと(は)ない I don't think so. ~とか ... for example * なんども 何度も many times * もうすこし

a little more

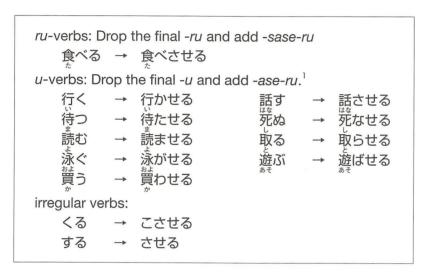
もう少し

文法Grammar

Causative Sentences

In this lesson, we learn yet another verb derivation called the "causative form." When you use the causative form of a verb, you can describe who *makes* someone do something, and who *lets* someone do something.

You can derive the causative form of a verb this way:



As you may have noticed already, the causative derivation is quite similar to the passive derivation, which we studied in the last lesson.

The basic structure of a causative sentence is like the following:

先生は 学生に 会話を覚えさせました。 (director) は (cast) に (action)

The professor made the students memorize the dialogue.

The "director" decides what is allowed and what is to be done. Marked with は or が.

The "cast" performs the action. Usually goes with Ic.2

The "action" is described with a causative form of a verb.

Let us first be clear about the two meanings of the causative form. Any causative verb can be interpreted either with the "make somebody do" reading or with the "let somebody do" reading. Thus you cannot tell simply from the sentences below in isolation whether they describe an authoritarian parent (forcing the children to eat what they do not want) or a doting parent (allowing the children to have what they want). Only our general knowledge about the parents and the linguistic context of the sentence solve the issue.

お父さんは 子供に 野菜を食べさせました。

The father made/let his child eat vegetables.

お母さんは 子供に 本を読ませました。

The mother made/let her child read the book.

If the helping verb てあげる, てくれる, or てもらう follows a causative verb, you can assume in almost all cases that it is a "let" causative (see Lesson 16 for those helping verbs).

先生は 私に 英語を話させてくれませんでした。

The professor did not allow me to speak in English.

私は 自分の子供に 好きなことをさせてあげるつもりです。

I think I will let my children do what they love.

You can use the causative $+ \tau < t \ge v$ to ask for permission to do something and to volunteer to do something.

私はその子供を泣かせてしまいました。

I accidentally made the child cry.

アレンさんは おもしろい映画を作って みんなを 笑わせました。

Mr. Allen made funny movies and made everyone laugh.

(2) When the verb that is turned into the causative originally did not call for $\, \xi \colon$

In the first two examples below, the verbs 行く and 座る do not take the particle \mathfrak{E} , and therefore \mathfrak{E} is up for grabs for marking the cast in the causative sentences. In the last example, in contrast, 読む already calls for \mathfrak{E} , and therefore \mathfrak{E} is not available for marking the cast in the causative.

先生は 私 \underline{e} トイレに行かせました。 その人は 私 \underline{e} そこに座らせました。 × 両親は 私 \underline{e} 本を読ませました。 The professor made me go to the bathroom.

That person made me sit there.

My parents made me read books.

With the verbs that end with the *hiragana* \hat{j} , we see a "w" intervening, just as in the negative short forms and the passive forms.

 $^{^2}$ There are cases in which the cast gets $\,\not\!\!E\,$ instead.

⁽¹⁾ When the caused action is a reflex, such as crying and laughing:

私にこの仕事をやらせてください。

Please let me do this job.

```
(director) は (cast) に causative verb (director) makes/lets (cast) do . . . (director) は (cast) に causative verb + てあげる / てくれる (director) lets (cast) do . . . causative verb + てください please let me do . . .
```

2 verb stem + なさい

The verb stem + t t t is a command. t t is has a strong implication that you are "talking down" to somebody, or that you think you are more mature, know better, and should be obeyed. t t t is, therefore, is appropriate for parents to use toward their children or for teachers toward their students. You also often see t t t is in exam instructions.

うちに毎日電話しなさい。

Call home every day.

かっこの中に単語を入れなさい。

Fill in the blanks with a word.

文句を言うのをやめなさい。

Stop complaining.

You see in the last example above that you can express the idea of the negative "don't do . . ." using a verb followed by のを and やめなさい, which comes from the verb やめる.

3 ~ば

"Clause A l t clause B" is a conditional statement "if A, then B." We have already seen an instance of this construction in Lesson 18, namely, the l form in the pattern l t l to l t l (I wish I had done . . .).

Let us first review the conjugation rule of the verb (I-form.3

With な-adjectives and nouns in the affirmative, だ either becomes なら (see Lesson 13) or であれば:

³ We will focus on the verb \mathcal{A} -form in this lesson, but \mathcal{A} also goes with \mathcal{A} -adjectives and negative predicates in general:

おもしろい → おもしろければ 元気じゃない → 元気じゃなければ おもしろくない → おもしろくなければ 学生じゃない → 学生じゃなければ

静かだ → 静かなら or 静かであれば

Verbs in the affirmative:

Drop the final -u and add -eba.

Verbs in the negative:

Drop the final い and add ければ.

In an "A IX" B" sentence, the "A" part describes the condition, provided that the consequence described in "B" will follow.

車があれば、いろいろな所に行けます。

If you have a car, you can go to various places.

かぎをかけておけば、どろぼうに入られません。

If you lock the doors and windows, you won't have your apartment broken into.

大家さんに言わなければ、わかりませんよ。

If you do not tell the landlord, he will never find that out.

You usually use the "A II" pattern when the condition "A" guarantees a *good result* in "B." Therefore, the sentence (i) below is natural, while the sentence (ii), though not impossible, sounds rather odd.⁴

- (i) 走れば、電車に間に合います。
 If I run, I will be able to catch the train.
- (ii) ?? 歩けば、電車に遅れます。

 The standard st

歩けば電車に遅れるのはわかっていました。

I knew that I would be late for the train if I walked.

⁴ You can express the idea in (ii) more appropriately with たら: 歩いたら、電車に遅れます. You may also note that (ii) is not totally ungrammatical. Embedded in a larger sentence that overtly cancels the "good result" implication, for example, (ii) improves significantly in acceptability:

Because of this "good result" implication, "A [# B" is often used to advise "A." Sometimes the part "B" contains vacuous generic expressions like 大丈夫です or いいんです.

この薬を飲めば大丈夫です。

You will be okay, if you take this medicine.

先生に聞けばいいんです。

All you have to do is ask the teacher. (If you ask, everything will be fine.)

~のに

OIC connects two facts, A and B, which hold in spite of the expectation that if A is the case, B is not to be the case. "A OIC B," therefore means "A, but contrary to expectations, B, too" or "B, despite the fact A."

この会社はお金があるのに、給料は安いです。

This company is rich, but its workers' salaries are low.

家にいるのに、電話に出ない。

She is home but does not answer the phone.

The predicate in the part A is in the short form. When A ends with a \$\tau\$-adjective or with a noun + です, it appears as な, just like in the explanatory んです construction.

田中さんは親切なのに、山田さんは田中さんがきらいです。 たなか Lhdeo やまだ たなか たなか Ms. Tanaka is nice, but Ms. Yamada does not like her.

大きい問題なのに、あの人はだれにも相談しません。

It is a big issue, but he does not consult with anybody.

Because OIC connects two facts, you cannot have non-factual sentences, like requests, and suggestions in the B clause:

× 日本語が少し難しいのに、これを読んでください。 Compare: 日本語が少し難しい<u>ですが</u>、これを読んでください。

This Japanese is a little difficult, but please read it.

× あまりおいしそうじゃないのに、ここで食べましょう。

Compare: あまりおいしそうじゃない<u>けど</u>、ここで食べましょう。

The food does not look very promising, but let's eat here.

~のような/~のように

"Noun A のような noun B" means "a B like/similar to A." When you say "A のような B," the "B" has the same quality or appearance as A, or A is an example of B.5

私は鎌倉のような町が好きです。

I like towns like Kamakura.

私はアウンサン・スーチーのような人になりたいです。

I want to be a person like Aung San Suu Kyi, the Burmese democracy leader.

You use "noun A のように" when you want to describe an action which is "done in the same way as A" or a characteristic "which is comparable to A."

メアリーさんは魚<u>のように</u>上手に泳げます。

Mary can swim very well, just like a fish.

アントニオさんは孫悟空のように強いです。

Antonio is strong like Son Goku.

この町は夜の墓場<u>のように</u>静かです。 This town is as quiet as a graveyard at night.

あの人はマザー・テレサみたいな人です。

She is a person just like Mother Teresa.

あの人は壊れたレコード<u>みたいに</u>同じことを言います。

She says the same thing over and over again, just like a broken vinyl record.

 $^{^5}$ みたい, which we learned in Lesson 17, can be used in the same way as \sim のような + noun, and \sim のように + verb/adjective. Note that σ does not come between the preceding noun and \mathcal{A} \mathcal{L} \mathcal{L} .

t i c a C

- 1 服を洗わせます
- A. Change the following verbs into the causative forms. WK22-08

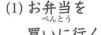
Example: 食べる → 食べさせる

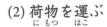
- 1. やめる 5. あきらめる

- B. Make sentences using the causative forms.
 - (a) You are on the tennis team and make junior students do these things. 422-09

後輩に服を洗わせます。 Example:

Ex. 服を洗う





(1) お弁当を (2) 荷物を運ぶ (3) 好きな人の電話 でんか









(4) 車を運転する



(5) ボールを拾う



(6) 宿題をする



(b) You are the boss and make your subordinates do these things. WK22-10

部下に書類を翻訳させます。 Example:

Ex. 書類を翻訳する (1) コピーを取る (2) お茶をいれる (3) 残業する



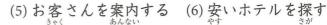






(4) 空港に迎えに来る









C. Group Work—Talk about the following topics with your classmates.

Example:

A: あなたが先生だったら、学生に何をさせますか。 B: 私が先生だったら、学生に毎日テストをさせます。

C:どうしてですか。

Aさんはどう思いますか。

1. あなたが日本語の先生だったら、学生に何をさせますか。

2. あなたが部長だったら、部下に何をさせますか。

3. あなたが先輩だったら、後輩に何をさせますか。

D. Pair Work—You are executives in a company who are preparing for a conference. Look at the profiles of your subordinates and discuss who would be the best person to do the tasks.

Example: A:だれにコンピューターを使わせましょうか。

B:佐藤さんに使わせたらどうですか。コンピューターのことを よく知っていますから。

Ex. コンピューターを使う

1. 町を案内する

2. 翻訳する

3. 受付に座る

4. お客さんを空港に迎えに行く

5. 部屋を掃除する



≖大学に行かせてくれました

A. You wanted to do the following things. Your parents let you do some and didn't let vou do others. Complete the sentences using ~てくれる/~てくれな し). (3)) K22-11

高校の時、一人暮らしをする(いいえ) Example:

→ 高校の時、両親は一人暮らしをさせてくれませんでした。

- 1. 子供の時、夜遅くテレビを見る(いいえ)
- 2. 子供の時、友だちの家に泊まる(はい)
- 3. 子供の時、ゲームをする(はい)
- 4. 子供の時、お菓子をたくさん食べる(いいえ)
- 5. 子供の時、学校を休む(いいえ)
- 6. 高校の時、車の免許を取る(はい)
- 7. 高校の時、友だちと旅行する (いいえ)
- 8. 高校の時、アルバイトをする(はい)
- 9. 自分が行きたい大学に行く(はい)
- B. Pair Work—Using the cues above, talk about the things your parents let you do/didn't let you do when you were a child and as a high school student.

Example:

A: 高校の時、両親は一人暮らしをさせてくれましたか。 B:いいえ、一人暮らしをさせてくれませんでした。私は 一人暮らしをしたかったんですけど。Aさんは?

C. Pair Work—Talk about the following topics.

A:親になったら、子供に何をさせてあげますか。 Example:

B:子供が楽器を習いたかったら、習わせてあげます。

A:どんな楽器ですか。

B:バイオリンとか、ピアノとか。

- 親になったら、子供に何をさせてあげますか。
 結婚したら、相手に何をさせてあげますか。
 社長になったら、部下に何をさせてあげますか。
- D. You have been working for a company, but your boss underestimates you. Volunteer to do the following activities using the causative + てください. 🐠 K22-12

Example: コピーを取る → 私にコピーを取らせてください。

- 1. 出張に行く
- 2. お客さんを案内する
- 3. 書類を翻訳する
- 4. その仕事をやる
- 5. 次のプロジェクトの計画を立てる
- 6. お嬢さんと結婚する
- E. Pair Work—Make a short dialogue in the following situations. Use the causative + てください.

Today is the birthday of your child. You want to leave the office early. Ask Example: the boss.

B: どうしたの。

A:今日は子供の誕生日なので、一緒に晩ご飯を食べる約束 ことも たんじょうび たんじょうび をしたんです。

B: そうか。じゃあいいよ。

- 1. You want to go to Europe with your friend next month. You need a week off from the job. Ask the boss.
- 2. Your boss is looking for someone who can teach English to her/his child. You want the job.
- 3. You invited the boss out for dinner. After the meal, offer to pay for dinner.
- 4. Your boss is drunk, but he has to drive a car home.
- 5. You have been seeing someone for three months. He/she has just proposed marriage to you. You need time to think.

≖掃除しなさい

A. You are a parent. What would you say to your child in the following situations?

Your child's room is always messy. → 部屋を掃除しなさい。 Example:

- 1. Your child doesn't eat vegetables.
- 2. Your child doesn't study at all.
- 3. Your child stays up late.
- 4. Your child doesn't practice the piano.
- 5. Your child doesn't like to take a bath.
- 6. Your child always studies and doesn't play.
- 7. Your child doesn't come home right after school.
- 8. Your son has very long hair like a girl's.
- Pair Work—Choose a situation below and make a short dialogue using ~なさい.
 - 1. Parent Child
- 2. Teacher Student

Example:

Mother:ようこ、起きなさい。

Child: 眠いよ。

Mother:早く起きなさい。もう八時よ。学校に行かなきゃ。

Child: お母さん、今日は日曜日だよ。

ⅳ 薬を飲めば、元気になります

A. Change phrases 1 through 6 into the ば-form and choose the correct phrase that follows from a through g. [10] K22-14

Example: 薬を飲む \rightarrow 薬を飲めば、元気になります。

3. 走る

4. 予習をする

5. 友だちに電話する

6. 無駄遣いしない

・a. 涼しくなります。

・b. ほしいものが買えます。
・c. 迎えに来てくれます。
・d. 元気になります。

・e. 授業に間に合います。 ・f. 授業がよくわかります。

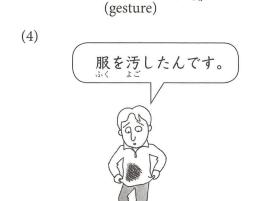
·g. 遊びに行けます。

B. Encourage the people below using ~ば太丈夫ですよ. 🗐 K22-15

Example: 復習すれば大丈夫ですよ。







ジェスチャーを使う

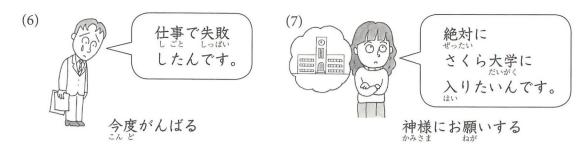
早く洗う







目覚まし時計をたくさん買っておく



C. Pair Work—Ask your partner the following questions.

A:どうすれば料理が上手になりますか。 Example:

B:料理をたくさん作れば、上手になりますよ。

- 1. どうすれば日本語が上手になりますか。
- 2. どうすれば日本人の友だちができますか。
- 3. どうすれば大学院に入れますか。
 だいがくいん はい
- 4. どうすれば有名になれますか。
- 5. どうすればお金持ちになれますか。
- 6. どうすれば幸せになれますか。

v 早く寝たのに、眠いんです

A. Change the cues in 1 through 7 into OC clauses and choose the correct phrase that follows from the right column. WK22-16

日本に留学したことがないのに、日本語がぺらぺらです。 Example:

Ex. 日本に留学したことがありません、

- 1. かぎがかけてありました
- きのうの夜早く寝ました
 彼女はとてもきれいです
- 5. ぜんぜん練習しませんでした
- 7. 徹夜しました

- ・a. 眠くないです。

- ・e. 試合に勝ちました。
- ・f. どろぼうに入られました。
- ・g. 朝寝坊してしまいました。
- ·h.動物園がきらいです。

B. Pair Work—Complain about the following situations. When you hear the complaint, give advice or encouragement.

Example: You bought a camera last week. It has broken.

→ A:このカメラ、先週買ったのに、もう壊れてしまったんです。 B:店に持っていって、交換してもらったらどうですか。

- 1. You went to a baseball game. Your favorite team lost.
- 2. You studied a lot. You couldn't do well on the test.
- 3. You knitted a sweater for your boyfriend (girlfriend). He (She) never wears it.
- 4. Your relatives came to see you. You were busy and couldn't take them anywhere.
- 5. Today is your birthday. Your friend forgot it.
- 6. You want to live by yourself. Your parents don't let you do so.
- 7. You can do many things. Your boss makes you photocopy and serve tea (and do other simple things).
- 8. You tidied up the room yesterday, but your roommate made it messy.

(型) 父のような人になりたいです

A. Pair Work—Ask your partner the following questions. When you answer, use ~のような as in the example.

Example: A:どんな人になりたいですか。

B:父のような人になりたいです。

A: どうしてですか。

B:父は強くて、やさしいからです。

- 1. どんな人になりたくないですか。
- 2. どんな人と結婚したいですか。
- 3. どんな町に住みたいですか。
- B. Describe your classmates, friends, and family members, using \sim のような.

Example: マイクさんはドラえもんのような人です。私が困った時、いつも助けてくれますから。

C.	Pair Work-	−Talk about your classmates using ∼のように.
	Example:	さん can climb up a tree like
		→ A:ジョンさんはさるのように木に登れると思います。
		B:そうですね。私もそう思います。
		or 私はメアリーさんのほうが上手に木に登れると思います。
	1	さん can sing very well like
	2	さん can dance very well like
	3	さん eats a lot like
	4	さん is smart like
	5	さん is strong like
	6	さん is good-looking/beautiful like
	7	さん is fluent in Japanese like
(VII)	まとめの	練 <mark>選</mark>

A. Group Work—In a group, choose one topic from below and discuss it.

Example:

親は子供に楽器を習わせたほうがいい

→ A: 私は賛成です。子供の時に楽器を始めたら、上手になる
から、習わせたほうがいいと思います。

B:私は反対です。習いたくないのに習わせたら、子供は音 楽がきらいになるかもしれません。

C:私は賛成です。いろいろなことをさせるのはいいことだ と思います。

Topics:

- 1. 子供を塾に行かせたほうがいい
- 2. アルバイトをさせたほうがいい
- 3. 家事を手伝わせたほうがいい
- 4. 外国語を勉強させたほうがいい
- 5. 大学に行かせたほうがいい

B. Talk about things that you wanted to do but were not allowed to do when you were a child. How did you feel about it? How did you react?

Example: 子供の時、ゲームをしたかったのに、両親はさせてくれませんでした。友だちはみんなゲームを持っていたから、すごく悲しかったです。それで、時々友だちのうちに行って、ゲームをしました。

C. Role Play—Using the first part of Dialogue I as a model, act the role of a mother/father or a child.

Father/Mother—Tell the child to do something using ~なさい and try to convince him/her to do it.

Child—Take a defiant attitude toward the father/mother.

Example:

Father:ピアノの練習をしなさい。きのうもしなかっただろう。

Child: うるさいなあ。少しほっておいてよ。

Father: 毎日練習すれば、将来プロのピアニスト (professional pianist) になれる

んだから。

Child: 私、別にピアニストになれなくてもいい。

Other cues:

go to bed/exercise/help cook/go to a cram school/eat vegetables/study English

Culture Note

日本の教育制度(2) Japan's Educational System (2)

University Entrance Exams(大学入試)

In general, those seeking to enter a Japanese university or college need to pass an entrance exam (大学入試). Most entrance exams are held sometime from January through March. There are also alternative admission methods, such as admission by recommendation. When applying, students have to choose the department they wish to enter. Since getting into good schools is highly competitive, many students supplement their



Celebration for passing an exam

regular class work by attending a special preparation school (塾 or 予備校) or getting private tutoring (家庭教師). Those who fail an entrance examination have to wait a year to take it again. These students are called 一浪, and those who fail the exam twice are called 二浪.

College Life(大学生活)

Here are some of the keywords that represent college life.

- サークル: サークル is a group of students devoted to a particular hobby, interest, sport, social activity, and so forth. Some examples are 映画サークル, アニメサークル, アウトドアサークル, and 写真サークル.
- $\ensuremath{\mbox{$\vec{\tau}$}}$: $\ensuremath{\mbox{$\vec{\tau}$}}$ comes from the word "seminar." It is a class in which a small group of students studies an area of their major with a supervising professor. Students usually start taking $\ensuremath{\mbox{$\vec{\tau}$}}$ from their junior year.
- バイト(=アルバイト): Many students spend a lot of their time working at a part-time job, or バイト (see 読み書き編, Lesson 18). Common part-time jobs include tutoring, teaching at preparation schools, and working at shops or restaurants.
- 就活:就活 is a short form of 就職活動, which means job hunting. Japanese college students usually start to look for a job in their junior year.

 During 就活, most students wear a dark-colored business suit, and some with dyed hair restore their hair to its natural black.



S S 0

力 Good-bye

話 Dialo

Mary and her host family at their last dinner together.

(3) K23-01/02

メアリーがいなくなるとさびしくなるね。

2 メアリー: でも、来年大学を卒業したら、また日本に戻ってきますから。

3 お父さん、お母さん、本当にお世話になりました。
4 お父さん: いや。私たちもメアリーがいて、とても楽しかったよ。
5 お母さん: 国に帰っても、私たちのことを忘れないでね。
6 メアリー: もちろん。アメリカにも遊びに来てください。

7 お父さん: じゃあ、この夏はアメリカに行くことにしようか。

8 お母さん: そうね。

 $oxed{I}$ On the way to the airport. $oxed{oxed{M}}_{\mathsf{K23-03/04}}$

この一年、いろいろなことがあったね。 いちねん

2 メアリー: そうそう。デートの時、よく待たされた。

3 たけし: ぼくが約束の場所を間違えて、後で、ものすごく怒られたり。 4 メアリー: たけしくんが作った料理を食べさせられて、おなかをこわしたり。

5 たけし: 初めて一緒に踊った時、「盆踊りみたいだ」って笑われた。 6 メアリー: あの時は足を踏まれて、痛かった。

フたけし: 考え方が違うから、けんかもよくしたね。でもみんないい思い出だね。

(III) At the airport. (13) K23-05/06

1 たけし: じゃあ、元気でね。

2メアリー: うん。たけしくんも。たけしくんに会えて本当によかった。

3 たけし: そんな悲しそうな顔しないで。
4 メアリー: わかってる。じゃあ、そろそろ行かなきゃ。
5 たけし: メアリーが卒業して日本に戻ってくるまで、待っているから。
でのきょう



I

Host mother: When you are gone, we will miss you.

Mary: But I will come back to Japan when I graduate

from college next year, so . . . Thank you for taking care of me, Father and Mother.

Host father: Don't mention it. We had a great time with you, Mary.

Host mother: Don't forget us even though you are going back to your country.

Mary: Of course I won't. Please come to see me in the U.S.

Host father: Then let's visit the U.S. this summer.

Host mother: That sounds good.

П

Takeshi: Many things happened in this one year.

Mary: You are right. You often made me wait when we had a date.

Takeshi: When I misunderstood where to meet, I was scolded badly later.

Mary: You made me eat that dish you cooked and I got a stomachache, and . . .

Takeshi: When we danced together for the first time, I was laughed at and you were saying "like a Bon-odori."

Mary: You stepped on my foot then and it hurt.

Takeshi: Because we think differently, we also fought a lot. But they are all good memories . . .



Takeshi: Well, take care of yourself.

Mary: Okay. You, too. I'm really glad that I met you, Takeshi.

Takeshi: Don't look so sad.

Mary: I know, but . . . Well, I should go now.

Takeshi: I'll wait until you graduate and come back to Japan.

(1)) K23-07

b

socks

Nouns

* おもいで 思い出 memory かいがいりょこう 海外旅行 trip to a foreign country

からだ 体 body くつした

こくさいでんわ 国際電話 international call

しゃかい 社会 society じゅぎょうりょう 授業料 tuition

靴下

しょうがっこう 小学校 elementary school

せんきょ 選挙 election ソフト software タイヤ tire

t- +free of charge

* ばしょ 場所 place べっそう 別莊 villa; vacation home

ボーナス bonus

* ぼんおどり 盆踊り Bon dance (Japanese traditional

dance) めんせつ 面接 interview

ゆうしょく 夕食 dinner リそう 理想 ideal

るすばん 留守番 looking after a house during

someone's absence

1) - adjective

まずい (food is) terrible

U-verbs

あめがやむ 雨がやむ the rain stops

* いなくなる (someone) is gone; to disappear

(~が)

* おせわになる お世話になる to be in someone's care (~ 12)

* おなかをこわす to have a stomachache

きにいる 気に入る to find something agreeable

(~が/を)

^{*} Words that appear in the dialogue

* ちがう 違う to be different; wrong (\sim) なくなる to be lost; to disappear (~ 1) わるぐちをいう 悪口を言う to talk behind someone's back Ru-verbs うける 受ける to take (an examination, interview, etc.) $(\sim \xi)$ かえる 換える to change (~を) こたえる 答える to answer (~ 12) はなれる 離れる (something/someone) separates; parts from (~と)

Irregular Verbs

* ~かおをする ~顔をする to look . . . (facial expression) がっかりする to be disappointed (~ 12) がまんする 我慢する to be tolerant/patient $(\sim \xi)$ せわをする 世話をする to take care of ... $(\sim \mathcal{O})$ どうじょうする to sympathize (~ 12) 同情する パンクする (tire) goes flat (~かい) * もどってくる 戻ってくる (something/someone) comes back ゆうしょうする 優勝する to win a championship

Adverbs and Other Expressions

* いや no * げんきでね 元気でね Take care of yourself. さいごに 最後に finally * そうそう You are right. * そろそろ it is about time to . . . * そんな~ such . . . ; that kind of . . . * ものすごく extremely

文 法 Grammar

Causative-passive Sentences

"Causative-passive" sentences are the passive version of causative sentences. You can use causative-passive sentences when you want to say that you were made to do, or harassed or talked into doing, something that you did not want to.

(下手だから歌いたくなかったのに) 歌を歌わされました。
(I didn't want to sing because I'm not a good singer, but) I was forced to sing.

(きらいだから食べたくないんですが、いつも) 肉を食べさせられます。 (I don't want to eat it because I don't like meat, but) I am (always) made to eat meat.

You make the causative-passive forms this way:

1. ru-verbs: Drop -ru and add -sase-rare-ru.

2. u-verbs that end with す: Drop -u and add -ase-rare-ru.

3. all the other *u*-verbs: Drop -*u* and add -*asare-ru*.

```
書く → 書かされる 立つ → 立たされる
読む → 読まされる 撮る → 撮らされる
泳ぐ → 泳がされる 遊ぶ → 遊ばされる
置う → 置わされる
```

4. irregular verbs:

In the table above, you must have noticed that the causative-passive morphology in Groups 1, 2, and 4 is indeed the combination of the causative and the passive forms: -(s)ase-rare. In Group 3, however, the causative-passive suffix -asare is shorter than the sum of the causative (-ase) and the passive (-rare) suffixes.¹

The more transparently combinative *aserare* form, such as 書かせられる, are indeed grammatical, but causative-passive verbs of the *asare* form, such as 書かされる, are much more common.

The basic makeup of a causative-passive sentence is like this:

私は

車を洗わされました。
(action)

彼女に (puppet master) に

I was tricked by my girlfriend into washing her car.

The "puppet" is forced into performing an action. Marked with は or が.

The "puppet master" wields power over, and manipulates, the puppet. The particle is [].

The "action" forced upon the puppet is described with a causativepassive verb.

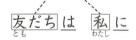
If you compare a causative-passive sentence with a causative sentence, you notice that the actors are switched between the two:

Causative-passive:



宿題を手伝わされました。
Link だい てっだ
I was forced by my friend into helping him with his homework.

Causative:



My friend made me help him with his homework.

Compare a causative-passive sentence with a plain, noncausative nonpassive sentence. These two types of sentences have the same subject. You add the "puppet master" role to a plain sentence and make the verb longer, and you get a causative-passive sentence.

Causative-passive: ゆみは お母さんに 勉強させられました。

Yumi was ordered by her mother to study.

Plain:

ゆみは ---勉強しました。

Yumi studied.

~ても

"A てもB" is "B, even if A." That is, B is still true in case of A (so is certainly true if A is not the case). Compare 7 & sentences with to is sentences, which have a more straightforward "if-then" meaning:

雨が降っても、ピクニックに行きます。

I will go on a picnic even if it rains.

雨が降ったら、ピクニックに行きません。

I will not go on a picnic if it rains.

暑くても、エアコンをつけません。

 \widetilde{I} will not turn on the air conditioner, even if it is hot.

暑かったら、エアコンをつけます。

I will turn on the air conditioner, if it is hot.

子供でも、わかります。

Even a child will get it. (You will be able to understand it, even if you are a child.)

子供だったら、わかりません。

If you are a child, you will not get it.

You can form a $7 \ \mathbb{t}$ clause by adding \mathbb{t} to the verb or adjective \mathbb{te} -form. With \mathbb{t} -adjectives and nouns, you have \mathbb{t} to the verb \mathbb{t} and \mathbb{t} forms look very much like each other, but adjective \mathbb{t} b and \mathbb{t} forms look quite distinct.

You can also form a negative ₹ t clause, based on the short form negative.

Verbs: 買わない \rightarrow 買わなくても 買わなかったら い-adjectives: 悲しくない \rightarrow 悲しくなくても 悲しくなかったら な-adjectives: 元気じゃない \rightarrow 元気じゃなくても \uparrow がな \uparrow かな \uparrow がな \uparrow かな \uparrow かな

The 7 t clause itself does not have tense. It can be followed either by a present tense clause (as in the above examples), or by a past tense clause.

私は、雨が降っていても、毎日、授業に行きました。 I went to class every day, even if it rained.

日本語の授業が難しくても、取ったでしょう。

I would have taken the Japanese class, even if it could have been difficult.

~ ことにする

ことにする means "decide to do" It follows the short form present tense of a verb. You can use a negated verb, too.

車を買うことにしました。 We have decided to buy a car.

あの人がかわいそうだから、あまり文句を言わないことにします。

I will not make too many complaints. I am feeling sorry for him already.

We sometimes use the volitional form of this construction, such as 行くことにしよう, instead of the simple volitional form of a verb, 行こう, in suggesting an activity. ことにしよう has the additional implication that the suggestion is being made after a deliberation.

今年の夏はベトナムに行くことにしよう。

Let's take the plunge. Let's go to Vietnam this summer.

ことにしている means "do something as a regular practice," that is, you have made up your mind that you should do something and have stuck to that determination.

毎日十一時に寝ることにしています。

I make it a rule to go to bed at eleven every night.

絶対にお酒を飲まないことにしています。 ^{せったい} I have made this firm decision not to drink and have strictly followed it.

~ことにする decide to do . . .

~ことにしている do . . . as a regular practice

~まで

A まで means "till A." The A in "A まで B" is the description of the change that coincides with or causes the end of B. The A, therefore, is usually a verb of the "change" kind (see Lesson 7). The verb in A is always in the present tense and in the affirmative.

I will wait in the coffee shop, drinking coffee, till it clears up.

I will not go back to my country, till I become fluent in Japanese.

When the subject of A is different from the subject of B, the former is marked with the particle が rather than は.

I will sing a lullaby till the baby falls asleep.

You can use "A までB" in a sentence describing a situation in the past. Note that the verb in A is in the present tense nonetheless.

The noun-forming suffix $\bar{\sigma}_{mt}$ follows the stem of a verb and means "the way in which the action is performed" or "how to do"

Nouns that are marked with other particles when they go with a verb are marked with \mathcal{O} before ~方.

漢字を読む \rightarrow 漢字の読み方 how to read the kanji; pronunciation はしを使う \rightarrow はしの使い方 how to use chopsticks 空港に行く \rightarrow 空港の行き方2 how to go to the airport お風呂に入る \rightarrow お風呂の入り方 how to take a bath

With compound する verbs, such as 勉強する, we have:

日本語を勉強する → 日本語の勉強のし方がたまたいを予約する → ホテルの予約のし方がた

 \sim 方 is a noun and is followed by particles like は and を.

たけしさんのスパゲッティの食べ方はおもしろいです。

The way in which Takeshi eats spaghetti is interesting.

すみません。この漢字の書き方を教えていただけませんか。

Excuse me, can you tell me how to write this kanji?

² The goal of movement, normally marked with に, can be marked with the combination of particles への. Therefore we also say 空港への行き方 (how to get to the airport).

С t i c a е

1 買い物に行かされました

A. Change the following into the causative-passive forms. W_{K23-08}

寝る → 寝させられる Example:

- 1. 食べる
 4. 取る
 7. 習う
 10. 迎えに行く

 2. やめる
 5. 作る
 8. 歌う
 11. 世話をする

 3. 受ける
 6. 待つ
 9. 話す
 12. 戻ってくる

B. Hiroshi and Michiko are forced to do the following by each other. Describe the pictures using the causative-passive forms. W_{K23-09}

ひろしさんはみちこさんに荷物を持たされます。 Example:

Ex.



荷物を持つ

(1)



買い物に付き合う

(2)



駅に迎えに行く

(3)



高い服を買う

(4)



パンクした時

(5)



お弁当を作る

(6)

(7)

夕食をおごる アイロンをかける



C. Pair Work—Ask your partner if, as a child, his/her parents made him/her do the following things using the causative-passive forms. [4] K23-10

Example:

買い物に行く
→ A:子供の時、買い物に行かされましたか。
B:はい、行かされました。/いいえ、行かされませんでした。

1. 皿を洗う

6. きらいな物を食べる

7. 料理を手伝う

8. 塾に行く

D. Pair work—First play janken (scissors-paper-rock) and decide who is in charge. Each time you win janken, you can give an order, such as dancing, singing a song, drawing a picture, and opening a window. The other person will act out the order. Repeat janken several times. You will then describe the actions, using the causative and causative-passive sentences.

Example: open the window

→ A:窓を開けなさい。 B:はい、わかりました。 (B will act out opening the window.)

A:Bさんに窓を開けさせました。

B:Aさんに窓を開けさせられました。

じゃんけん

じゃんけん (scissors-paper-rock) is a children's game. In じゃんけん, players call out "Jan, ken, pon" and make one of three forms with one hand: stone, scissors, or paper. "Stone" breaks "scissors," "scissors" cut "paper," and "paper" covers "stone." It is often played to determine who shall be "it" in games of tag or who shall go first in selecting teams.



Group Work—Talk with your classmates about what you were forced to do when you were children. Then discuss whether you would make your children do the same or not. You can use the cues in I-C (p. 263) as topics of your talk.

Example:

A:子供の時、毎日両親に勉強させられた?

B: うん、させられた。

A: じゃ、自分の子供にも毎日勉強させる? B:うーん、宿題はさせるけど、もっといろいろなことをさ せたい。スポーツとか旅行とか。

学生がうるさくても、怒りません

A. Make sentences using ~ても. 🗐 к23-11

学生がうるさい → 学生がうるさくても、絶対に怒りません。
がくせい がくせい はこ Example:



Ex. 学生がうるさい

- 1. 学生が授業中に寝ているがくせい じゅぎょうちゅう
- 2. 学生が質問に答えられない
- 3. 学生に文句を言われる が、せいなん 4. 学生にばかにされる





- 5. サークルの先輩に怒られる
- 6. サークルの練習が厳しい
- 7. 先輩に荷物を持たされる
- 8. 友だちと遊ぶ時間がない
- 9. メアリーが料理が下手だ
- 10. 親に反対される
- 11. 今は離れている
- 12. 言葉や文化が違う
- B. Answer the following questions using ~ても. 🗐 K23-12

Example: Q:いじめられたら、学校を休みますか。

A:いいえ。いじめられても、学校を休みません。

- 1. 朝寝坊したら、学校をサボりますか。
- 2. 授業がつまらなかったら、先生に文句を言いますか。
- 3. 道に迷ったら、だれかに聞きますか。
- 4. 電車の中で子供がうるさかったら、注意しますか。
- 5. 先生に怒られたら、泣きますか。
- 6. 宝くじに当たったら、みんなにおごってあげますか。
- 7. 友だちとけんかしたら、自分から謝りますか。
- 8. 自分が作った料理がまずかったら、食べませんか。
- 9. 誕生日のプレゼントが靴下だったら、がっかりしますか。
- C. Pair Work—Ask your partner the questions in B above.

Example: A:いじめられたら、学校を休みますか。

B:はい。いじめられたら、学校を休みます。/ いいえ。いじめられても、学校を休みません。

D.	Complete	the following sentences.
	1	ても、怒りません。
		ても、仕事を続けます。
	3	ても、幸せです。
		ても、日本に住みたいです。
		ても、同情してあげません。
)勉強を続けることにしました
A.		ster is over and people are leaving. Tell what they have decided to ~ことにする. 📵 к23-13
	Example:	メアリー: will go back to her country and continue the study of Japanese → メアリーさんは国に帰って、日本語の勉強を続けることにしました。
	 ロバート ジョン: たけし: みちこ: 小本ましたせいします。 メアー 	ill do research about Japanese society : will have an interview at a Japanese company will not return to Australia because he will learn karate in Japan will quit the company and look for a new job will study abroad : will teach Japanese in China - さんのホストファミリー: will go to the U.S. to see Mary
В.		ill become an elementary school teacher -Make a dialogue as in the example.
	Example:	A:町をよくしたいから、選挙に出ることにしました。 B:選挙に勝ったら、何をするつもりですか。 A:学校の授業料をただにします。
	!	から、。
	B:	o
	A:	o

C. Group Work—You are a family who has recently won a lottery. Discuss how you will spend your money.

Example:

A: 湖の近くに別荘を買うことにしようか。

B:別莊より店のほうがいいよ。店を始めることにしよう。

C:どんな店?……

▼ 犬を散歩に連れていくことにしています

A. Tell what Mary and Takeshi make a habit/policy of doing or not doing, using ~ことにしている. 🐠 к23-14

Example: メアリーさんは一日に二回、犬を散歩に連れていくことにしています。

Ex. walk her dog twice a day



(1) not talk behind someone's back



(2) study in the library on weekends



(3) read the newspaper every day



(4) not watch TV and study at the same time



(5) ask a person when she doesn't understand



(6) not cry even if he is sad



(7) buy flowers, cook, etc., on Mother's Day



(8) not drink coffee before going to bed



В.	Pair Work-	—Tell your	partner what you make a practice of doing or not doing.	
	Example:		毎日日本語を練習することにしています。Bさんは? まいにちょにほんご れんしゅう ホストファミリーと日本語だけで話すことにしています。 はな	
V	大学を卒	業するま	まで、日本にいるつもりです	
A.	Describe married, us		they will stay in Japan or until when they will not ge	t
	Example:	ジョンさ	んは大学を卒業するまで、日本にいるつもりです。 たいがく そつぎょう	
	(a)		まで、日本にいるつもりです。	
	Ex. ジョ		till he graduates from college	3
	1. メフ	P1) —	till this semester ends	
	2. スー	-	till she becomes fluent in Japanese	
	3. 口/	バート	till money runs out	
	4. ヤン		till he dies	
	(b)		まで結婚しません。	
	5. ジョ	ョン	till he finds an ideal partner	
	6. It A	L	till his favorite team wins the championship	
	7. スー	-	till she saves one million yen	
	8. ロノ	バート	till he becomes thirty years old	
В.	Complete	the followi	ing sentences.	
	1. 日本語が	がぺらぺら	になるまで、	0
	12 12/0 2			0
				0
	2500		まで、仕事を続けます	
	5		まで、留守番をしなければいけません	
			まで、我慢しました	

C. Pair Work—Suggest the following plans to your partner. (The card for Student B is on p. 272.) When you respond, use ~まで. Expand the conversation like the example.

A:一緒に遊ぶ/B:You have a final exam pretty soon. Example:

Student A—Suggest 1, 3, and 5 to your partner.

Use 2, 4, and 6 to respond to your partner's suggestions.

- 1. 当かける
- 2. You are broke, but you will receive a bonus soon.
- 3. ケーキを食べる
- 4. You caught a cold and have a sore throat.
- 5. 海外旅行に行く
- 6. Your parents are strict and won't let you live away from home.

(w)ソフトの使い方を教えてくれませんか

A. You want to know how to do the things below. Ask questions using ~方. 🗐 к23-16

how to use this software Example:

→ すみませんが、このソフトの使い方を教えてくれませんか。

1. how to make delicious coffee

6. how to knit a sweater

2. how to iron

7. how to make sushi

3. how to ride a bicycle

8. how to reserve a seat on the Shinkansen

4. how to drive a car

9. how to bake a cake

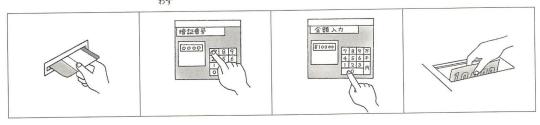
5. how to play the guitar

10. how to wear kimono

B. Pair Work—Ask how to do the things below. Look at the pictures and explain as in the example.

Example: お金のおろし方

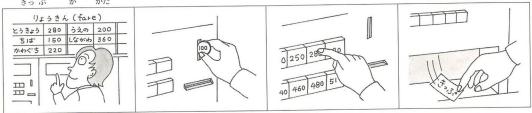
 \rightarrow <u>まず</u>、カードを入れます。<u>それから</u>、暗証番号 (PIN) と金額 (amount) を押します。<u>最後に</u>、お金を取ります。(カードを取るのを忘れないでください!)



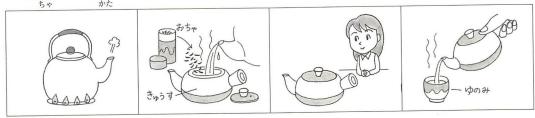
1. すきやきの作り方



2. 切符の買い方 きっぷ か かた



3. お茶のいれ方 ***



C. Pair work—Ask your partner how to do the following. When you answer, explain it in detail.

Example: how to take a Japanese bath

→ A:日本のお風呂の入り方を教えてくれませんか。

B:お風呂の入り方ですか。まず、お風呂に入る前に、体を 洗います。それから、お風呂に入ってゆっくりします。

- 1. how to memorize kanji
- 2. how to take an inexpensive trip
- 3. how to find a part-time job
- 4. how to go to the airport
- 5. how to make an international call

Ⅷまとめの練習

A. Tell your future plans. Have you decided to continue studying Japanese? What else have you decided to do? Tell the reasons, too.

Example: 私は日本語の勉強を続けることにしました。日本文化にとても興味があって、それについてもっと勉強したいからです。

- B. Pair Work/Group Work—Using Dialogue II as a model, talk about good and bad memories in Japan or in Japanese class in a pair/group.
- C. Pair Work—Using Dialogue I and II as models, make short dialogues with your partner in the following situations.
 - 1. You have lived with a host family in Japan for three months. You are leaving for your country tomorrow.
 - 2. You and your friend had not seen each other for ten years. You have had a chance to meet the friend at a reunion. You have had a good time and now it is time to leave.

D. Do you agree with the following statements? Discuss with your classmates.

Example:

勉強が好きじゃなくても、大学に行ったほうがいい。

→ A:私は賛成です。大学を卒業しなかったら、いい会社に就職できませ ん。がんばって勉強したほうがいいと思います。

B:私は反対です。自分が好きなことをしたほうがいいと思います。

- 1. ルームメートは彼/彼女を部屋に連れてきてはいけない。
- 2. 授業がつまらなかったら、先生に文句を言ったほうがいい。
- 3. 子供が生まれたら、仕事をやめたほうがいい。
- 4. もらったプレゼントが気に入らなくても、うれしそうな顔をしたほうがいい。
- 5. 結婚する前に一緒に住んだほうがいい。

Pair Work (V) C.

 $(\rightarrow p. 269)$

A: 一緒に遊ぶ / B: You have a final exam pretty soon.

→ A: 一緒に遊ぼうよ。
B:もうすぐ期末試験だから、試験が終わるまで遊べないんだ。
A: 残念。じゃあ、試験が終わったら一緒に遊ぼうね。

ばんねん

Student B—Suggest 2, 4 and 6 to your partner.

Use 1, 3, and 5 to respond to your partner's suggestions.

- 1. Your host family is out. You have to stay home.
- 2. 買い物に行く
- 3. You are on a diet and have determined to lose ten kilograms.
- 4. カラオケで歌う
- 5. You are working on a big project (大きい仕事) and can't take a vacation.
- 6. 一緒に住む

Culture Note

ことわざ Japanese Proverbs

Here are some Japanese proverbs and sayings. Do they represent a totally different culture from yours, or are there similar elements?

猫に小判

Giving gold coins to a cat. (Casting pearls before swine.)



仏の顔も三度

Even Buddha would be upset if his face were stroked three times. (To try the patience of a saint.)



うそつきはどろぼうのはじまり

All thieves started their careers with a lie.

郷に入れば郷に従え

When in a village, follow their customs. (When in Rome, do as the Romans do.)



さるも木から落ちる

Even monkeys fall from trees. (Nobody is perfect.)

石の上にも三年

Even the coldest rock becomes warm if you sit on it for three years. (Perseverance prevails.)



66

出る杭は打たれる

The stake that sticks out gets hammered down. (Don't be too conspicuous.)

善は急げ

Hasten to do good.







読み書き編

Reading and Writing Section

第13課	日本のおもしろい経験 Interesting Experiences in Japan –	- 276
第14課	悩みの相談 Personal Advice Column ——————	- 283
第15課	私が好きな所 My Favorite Place — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	- 288
第16課	まんが「ドラえもん」The Manga <i>Doraemon</i> ————	- 295
第17課	オノ・ヨーコ Yoko Ono	- 301
第18課	大学生活 College Life————————————————————————————————————	-308
第19課	手紙とメール Letters and E-mails ————	-315
第20課	猫の皿 A Cat's Plate ————————————————————————————————————	-323
第21課	厄年 Unlucky Ages————————————————————————————————————	-330
第22課	友美さんの日記 Tomomi's Diary————————	-336
第23課	これはどんな顔? What Does This Face Mean? ———	-342

第**13**課 L E S S O N------13

日本のおもしろい経験 Interesting Experiences in Japan

6		▶ぶつ	食べ物	り(たべ	きの) food	飲	み物	(のみも	5の) d	lrink		
	叶和	Dもの	物(もの) thin	gs	買い	物(か	いもの) sho	pping			
	7//		動物(どうぶ	つ) aı	nimal							
	1.4	(thing)	(8) '	بد	ተ	牛	半	钓	物	物			
7		▶ちょう	鳥(とり) bird									
	鳥	▷とり	焼き鳥	号(やき	とり) grille	d chic	ken	白鳥	(はく	ちょう) swa	n
	70.5	(bird)	(11)	ľ	ŕ	户	自	自	鳥	鳥	鳥	鳥	鳥
3	2. 2	▶りょう	料理()	りょう	b) co	ooking							
	米江		料金(りょう	きん)	charge	e 授	業料	-(じゅ	ぎょう	りょ	う)tui	tion
	1		給料(きゅう	りょう		-						
		(ingredients; fare)	(10) `	``	ビ	半	半	米	*	半	料	料	
)		▶ 1)	料理(りょう	ŋ) co	ooking							
	工田		理由(ちり)	geogr	aphy			
	上土		無理な	こ(むり	な) i	mpossi	ible						
		(reason)	(11)	T	Ŧ	Ŧ	王	I	开	理	玾	理	理
)		▶とく とっ	特に(とくに) espe	ecially							
	从 去		特別な						(とく	ちょう	i) cha	racter	istic
	77		特急(とっき			expres						
		(special)	(10) '	٢	4	4	华	#	牛	牛	特	特	
		▶あん	安い(*										
	1	▷やす	安全な	い(あん	ぜん	ta) saf	e 岁	かい	5んし	ん) rel	ief		
	女		不安な	(ふあ	んな	unea	sy						
	女	(cheap; ease)		(ふあ				安	~				
2	女	macros Anni	不安な(6) 、	に(ふあ ,, ごはん	かか) rice	uneas プ ; meal	sy 安 朝		あさこ	ごはん)	breal	cfast	
2	女節	(cheap; ease)	不安な(6)	に(ふあ ,, ごはん	かか) rice	uneas プ ; meal	sy 安 朝		あさこ	ごはん)	breal	cfast	
22	女飯	(cheap; ease)	不安な (6) 、 ご飯(i 晩ご飯	よ(ふあ ,, ごはん 反(ばん	か) rice	ソロneas で meal ん)dir	sy 安朝 nner	ご飯(
	女飯	(cheap; ease)	不安な(6) 、	に(ふあ ,, ごはん	かか) rice	ソロneas で meal ん)dir	sy 安 朝	ご飯(ごはん)			創
	女飯、	(cheap; ease) ▶IIん	不安な (6)、 ご飯(5 晩ご飯 (12) / 肉(にく	((ふあ) ごはん 反(ばん) mea) rice ごは *)uneas 文 ; meal ん) dir	sy 安朝 nner	ご飯(食	食			創
	女飯肉	(cheap; ease) ▶はん (food; cooked rice)	不安な (6) 、 ご飯(3 晩ご飯(12) / 肉(にく 牛肉(3	((ふあ) ごはん 反(ばん /) mea	か)rice ごは か ut	り uneas 文 ; meal ん) dir	sy 安朝 nner	ご飯(食 :にく)	會pork	愈		愈
33	女飯肉	(cheap; ease) ▶はん (food; cooked rice)	不安な (6)、 ご飯(5 晩ご飯 (12) / 肉(にく	((ふあ) ごはん 反(ばん /) mea	か)rice ごは か ut	り uneas 文 ; meal ん) dir	sy 安朝 nner	ご飯(食 :にく)	食	愈		創

1		▶あく	悪い(わるい) bad
	曲	Dわる	気分が悪い(きぶんがわるい) to feel sick
	100		最悪(さいあく) the worst 悪魔(あくま) devil
		(bad; wrong)	(11) 一一一一一一里里思思思
		▶たい	体(からだ) body
	14	⊳からだ	体重(たいじゅう) body weight
	14		体操(たいそう) gymnastics; physical exercises
		(body)	(7) 1 什 什 休 体
		▶くう	空港(くうこう) airport 空気(くうき) air
	位	▷そら あ	空(そら) sky 空く(あく) to be vacant
	工	から	空手(からて) karate
		(sky; empty)	(8) ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' 空 空 空
		▶こう	空港(くうこう) airport
	洪	▷みなと	神戸港(こうべこう) Kobe Port 港(みなと) port
	1		香港(ほんこん) Hong Kong
		(port; harbor)	(12)、 ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;
		▶ちゃく	着く(つく) to arrive 着る(きる) to wear
	主	▷つ き	着物(きもの) kimono
	泪		大阪着(おおさかちゃく) arriving at Osaka
		(to reach; to wear)	(12)、 " " " " 羊 羊 养 养 养 着 着
		▶どう	同じ(おなじ) the same
		▷おな	同僚(どうりょう) coworker
			同級生(どうきゅうせい) classmate 同時(どうじ) same time
		(same)	(6) 门 门 同 同
	_ >	▶かいい	海(うみ) sea
	、后	▷うみ	日本海(にほんかい) the Japan Sea 海外(かいがい) overseas
	进		海岸(かいがん) coast
	. 40	(sea)	(9)、 ; ; ; ; ; ; ; 海海
		▶ちゅう	昼(ひる) noon; daytime 昼ご飯(ひるごはん) lunch
	尽	▷ひる	昼寝(ひるね) nap 昼休み(ひるやすみ) lunch break
	里		昼食(ちゅうしょく) lunch
		(noon; daytime)	(9) 7 3 尸尺尺尽尽尽昼昼

(\blacktriangleright indicates the *on-yomi* [pronunciation originally borrowed from Chinese] and \triangleright indicates the *kun-yomi* [native Japanese reading].)

1 漢字の練習

A. 次の漢字の読み方 (reading) を覚えましょう。太字 (bold type) は新しい読み方です。

国 (くに)

気分(きぶん) 一生(いっしょう)

時 (とき)

時々(ときどき)

(133) (133) (133) (133) (133) (133)

B. 次の漢字を読みましょう。(答 (answer) は下にあります。)

1. 毎日 4. 午後 7. 住む

10. 話す

2. ある日 5. 持つ 8. 電車の中

11. 聞く

3. 一度 6. 会社員 9. 読む

12. 高校生

田本のおもしろい経験

単語

経験(けいけん) experience

- 1 特に (とくに) especially
- 3 めずらしい rare
- 6 なんでも anything; everything
- フなべ pot
- 10 ニヤニヤする to grin [irr. verb]
- 11 不安な(ふあんな) uneasy; worried
- 13 すっぽん snapping turtle; terrapin
- 14 かめ turtle

- 14 気分が悪い (きぶんがわるい) to feel sick
- 15 体 (からだ) body 体にいい (からだにいい) good for
- 16 一生に一度(いっしょうにいちど) once in a lifetime
- 18 やっぱり after all
- 18 もう~ない not any longer

[①-B の答] 1. まいにち 2. あるひ

4. ごご 7. すむ

10. はなす

5. もつ

8. でんしゃのなか 11. きく

6.かいしゃいん 9.よむ

12. こうこうせい

A. 質問に答えてください。(Answer the questions.)

- 1. (1)-(4) は日本の食べ物です。下の a-d のどの写真だと思いますか。
 - (1) () うめぼし (pickled plums)
 - (2) () O !) (seaweed)
 - (3) () すき焼き (beef and vegetable stewed in a large skillet)

C.

(4) ()焼き鳥 (grilled chicken)

b.

a







d.

- 2. 日本料理の中で何が一番好きですか。
- B. 留学生のエイミーさんは日本の食べ物について書きました。読みましょう。 🐠 Y13-1
- 1 私は日本料理が大好きです。特にすき焼きや焼き鳥が好きです。国では日本料理は安くないから、あまり食べられませんでした。今、毎日食べられるので、とてもうれしいです。日本にはめずらしい食べ物がたくさんあります。国では、うめぼし、のりなどを見たことも聞いったこともありませんでした。私はめずらしい物に興味があるので、おいしそうな食べ物は、なんでも食べてみます。

ある日、ホストファミリーと晩ご飯を食べに行きました。なべの中に野菜や肉がたくさんありました。私は「これは何の肉?鳥の肉?」と聞きました。お父さんは「食べてみて。おいしいから」と言いました。10「どう?おいしい?」「はい、とても。でも、何ですか?」みんなはニヤニヤして、何も言いません。私はちょっと不安になりました。でも、おなかがすいていたし、おいしかったので、たくさん食べました。「ごちそうさま」「エイミーさん、実は、これはすっぽんですよ」「すっぽん?」

「すっぽんはかめです」「えっ!……」私は気分が悪くなりました。お 15 父さんはすっぽんは体によくて、高い食べ物だと言っていました。

これは一生に一度のとてもおもしろい経験でした。国に帰って、友だちに「かめを食べたことがある」と言えます。かめはおいしかったです。でも、やっぱり、もうかめを食べたくありません。

- C. 文を読んで (= true) か × (= false) を書いてください。
 - () 1. エイミーさんは日本料理は大好きだが、国ではあまり食べなかった。
 - () 2. エイミーさんは、国でうめぼしを食べたことがある。
 - () 3. エイミーさんは、めずらしい食べ物は何も食べられない。
 - () 4. エイミーさんは、ホストファミリーとなべ料理を食べた。
 - () 5. なべの中には鳥の肉があった。
 - () 6. なべ料理はとてもおいしかった。
 - () 7. エイミーさんは、すっぽんはめずらしいから、たくさん食べた。
 - () 8. エイミーさんは、またすっぽんを食べるつもりだ。

■満員電車

単語

満員電車(まんいんでんしゃ)

jam-packed train

第一印象 (だいいちいんしょう)

the first impression

込む (こむ) to get crowded [*u*-verb] 込んでいる (こんでいる) to be

crowded

1 空港(くうこう) airport

1 着く (つく) to arrive (~に) [u-verb]

2 ラッシュ the rush hour

2 スーツケース suitcase

4 同じ (おなじ) same

7 考える(がんがえる) to think about . . .

(~のことを) [ru-verb]

A. 質問に答えてください。

- 1. 日本に行ったことがありますか。日本の第一印象は下の a-e のどれでしたか。 a. 小さい b. 込んでいる c. 高い d. きれい e. その他 (others)
- 2. あなたは電車やバスによく乗りますか。 電車やバスの中でたいてい何をしますか。
- B. 会社員のネルソンさんは日本の電車について書きました。読みましょう。 💵 Y13-2
- 日本に来て、満員電車にびっくりした。午後五時ごろ空港に着いたので、ラッシュの時に電車に乗らなければいけなかった。大きいスーツケースを持って、電車に乗った。とても込んでいた。会社員や学生がたくさん電車に乗っていたが、みんな何も言わなかった。みんな同5 じ顔だった。「ここには住めない。」これが私の日本の第一印象だった。
 - それから、私は電車がきらいになった。でも、毎日電車に乗らなければいけない。電車の中で、国の山や海のことを考えた。でも、やっぱり電車がきらいだった。

ある日、仕事が休みになったので、昼ごろに電車に乗った。いつも 10 と同じ電車だが、同じではなかった。子供に本を読んでいるお母さん、 話しているおばあさん、音楽を聞いている高校生、みんな楽しそうだ。 それから、私は電車に乗るのが好きになった。いろいろな人がいてお もしろい。時々、となりの人と話したりする。もう山や海のことを考 えない。

- C. 質問に答えてください。
 - 1. ネルソンさんの日本の第一印象はどうでしたか。 どうしてそう思いましたか。
 - 2. 下の a-e はラッシュの電車で見ますか。昼の電車で見ますか。

()にa-eを書いてください。

- (1) ラッシュの電車で見る: ()()
- (2) 昼の電車で見る: ()()(
 - a. サラリーマンがたくさんいる。
 - b. お母さんが子供に本を読んでいる。 c. みんなとても静かだ。 d. おばあさんが話している。 e. みんなとても楽しそうだ。

あなたのおもしろい経験を書きましょう。

第**1**4課 L E S S O N------14

悩みの相談 Personal Advice Column

62	彼	▷かれ かの	彼(かれ) he; boyfriend 彼女(かのじょ) she; girlfriend 彼ら(かれら) they
		(he)	(8) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
63	代	▶だい ▷か	時代(じだい) age; era 電気代(でんきだい) electricity fee 九十年代(きゅうじゅうねんだい) 90's 十代(じゅうだい) in one's teens 代わりに(かわりに) instead
64		(age; replace)	(5) 1 七 代 代
	留	▶りゅう る	留学生(りゅうがくせい) foreign students 留学する(りゅうがくする) to study abroad 留守(るす) absence from home
65		(to stay; to keep)	(10) 「「「「」」「「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」「
03	族	▶ ぞく	家族(かぞく) family 民族(みんぞく) race 水族館(すいぞくかん) aquarium 王族(おうぞく) member of royalty
		(family; tribe)	(11)' ' ' 方 方 が が が だ 旌 族
66	親	▶しん ▷おや した (parent; intimacy)	父親(ちちおや) father 親切な(しんせつな) kind 親友(しんゆう) best friend 両親(りょうしん) parents 親しい(したしい) intimate 母親(ははおや) mother (16) ' * * * * * * * * * * * * * * * * * *
67			
	切	▶せつ ▷き きっ	親切な(しんせつな) kind 切る(きる) to cut 切符(きっぷ) ticket 切手(きって) postage stamp 大切な(たいせつな) precious
		(to cut)	(4) - も 切 切
68	英	▶えい	英語(えいご) English 英国(えいこく) England 英会話(えいかいわ) English conversation 英雄(えいゆう) hero
		(English; excellent)	(8) 一 + + + +
69	店	▶ てん ▷ みせ	店(みせ) shop 店員(てんいん) store attendant 売店(ばいてん) stall 書店(しょてん) book store
		(shop)	(8) ' 广 广 广

170		▶きょ こ	土午(きょわり)1
	1		去年(きょねん) last year
	F	⊳さ	過去(かこ) the past 去る(さる) to leave
			消去する(しょうきょする) to erase
171	9.	(past; to leave)	(5) - + 土 去 去
171	200	▶きゅう	急に(きゅうに) suddenly 急ぐ(いそぐ) to hurry
	4	Dいそ	急行(きゅうこう) express train
	1	(to hurry;	特急(とっきゅう) super express
		emergency)	(9) / / 4 4 4 5 5 急 急
172		▶じょう	乗る(のる) to ride
	垂	$\triangleright \sigma$	乗り物(のりもの) vehicle 乗車(じょうしゃ) riding a car
	来		乗馬(じょうば) horseback riding
		(to ride)	(9) - 二 二 千 千 垂 乗 乗
173		▶とう	本当に(ほんとうに) really
	11/	⊳あ	お弁当(おべんとう) lunch box 当時(とうじ) at that time
		, ,,	当たる(あたる) to hit
		(to hit)	(6) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
174			
	4	▶おん ▷おと ね	音楽(おんがく) music 発音(はつおん) pronunciation 音(おと) sound
	台	DAC 49	本音(ほんね) real intention
		(1)	
175		(sound)	
., 0	-40	▶かざく	音楽(おんがく) music 楽しい(たのしい) fun
	ン白く	がっ らく	楽器(がっき) musical instrument
	大	⊳たの	楽な(らくな) easy; comfortable
	•	(pleasure)	(13) ′ 「 巾 h h h h 泊 泊 泊 連 準 楽
176	_	> \'\	医者(いしゃ) doctor
	压		歯医者(はいしゃ) dentist 医学(いがく) medical science
	一		医院(いいん) clinic
		(doctor; medicine)	(7) 一
177	-	▶ L*	医者(いしゃ) doctor
	+2	> t Ø	学者(がくしゃ) scholar 読者(どくしゃ) reader
	石		若者(わかもの) young people
		(person)	(8) - + + + + + + + + + + + + + + + + + +
L		(Person)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

1 漢字の練習

A. 次の漢字の読み方 (reading) を覚えましょう。太字 (bold type) は新しい読み方です。

彼女(かのじょ) 年上(としうえ) 六年間(ろくねんかん)

上手(じょうず) 家族(かぞく)

北海道 (ほっかいどう)

三か月後 (さんかげつご) (摩女(038) 上(026) 手(116) 家(096) 北 (047) 海 (160) 道 (109))

- B. 次の漢字を読みましょう。(答 (answer) は次のページの下にあります。)

- 1. 仕事 3. 思う 5. 勉強 7. 買い物 9. 気分

- 2. 早く 4. 東京 6. 学校 8. 病気 10. 時間

回悩みの相談

单 語

悩み(なやみ) worry

アドバイス advice

- 2 年上 (としうえ) being older
- 3 時代(じだい) age; era
- 3 先輩 (せんぱい) senior member of a group
- 4 ~年間 (~ねんかん) for . . . years
- 4 付き合う(つきあう) to date [u-verb]

- 13 愛す(あいす) to love [u-verb]
- 36 父親 (ちちおや) father
- 36 急に (きゅうに) suddenly
- 40 出張(しゅっちょう) business trip
- 48 本当に (ほんとうに) really
- 51 場合 (ばあい) case
- A. 質問に答えてください。(Answer the questions.)
 - 1. あなたは悩みがありますか。だれに相談しますか。
 - 2. あなたの友だちはどんな悩みがありますか。どんなアドバイスをしましたか。

1

5

10

15

B. 悩みの相談を読みましょう。

▮1 結婚と仕事

(1)) Y14-1

26歳の会社員です。三歳年上の彼が にます。彼は大学時代の先輩で、ろ、 年間付き合きをはないし、というでしたいし、と思っています。と言事もでいてでしたいと思っている。 をはいさしたいと思っていている。 でも、彼は東京に住んでいて、 私は大阪に住んでいます。彼はているは大阪に住んでいます。彼はています。 なは大阪に住んでいます。がいていたくありません。がいませんのまません。がいます。 は事をやめて東京に行ったほうがいたしょうか。彼を愛しています。 (26歳・女)

2 日本語が上手にならない 例 Y14-2 カナダ人の留学生です。日本の大学で勉強しています。私の悩みは日本で動強しています。私のおストファ切です。今、日本人のホストフ切けが、みんなは私と英語を話したが、みんなは私と英語をしたが、みだち話であるが、ながら、であますが、みんなの英語が、みんなの英語が、みんなの英語が、みんなの英語が、ないますが、みんなの英語が、ないますが、みんなの英語が、ないますが、みんなの英語が、ないますが、みんなの英語が、ないますが、みんなの英語が、ないますが、みんなの英語が、ないますが、みんなの英語が、これください。

と日本語で言いますが、お店の人は「ツーハンドレッドエンね。サンキュー!」と英語で言います。もう六か月も日本にいますが、ぜんぜん日本語が上手になりません。どうしたらいいでしょうか。 (21歳・男)

【3 飛行機がきらい

3.5

40

45

(1)) Y14-3

私は子供の時から飛行機がきらいです。去年、父親が急に病気になったので、飛行機で北海道に帰らなければいけませんでした。その時、気分が悪くて大変でした。実は、三か月後に会社の出場でブラジルに行くんですが、日本からサンパウロまで27時間ぐらい飛行機に乗っていなければいけません。どうしたらいいでしょうか。アドバイスをお願いします。

(32歳・男)

アドバイス

(1)) Y14-4

私も飛行機に乗るのが好きじゃないので、あなたの悩みが本当によくわかります。私はよく飛行機の中で、大好きなモーツァルトの音楽を聞きます。でも、あなたの場合はもっと大変そうなので、お医者さんに行って相談してみたらどうですか。

25

20

[I-Bの答] 1.しごと

3. おもう

5. べんきょう

7.かいもの

9. きぶん

はやく 4. とうきょう

6. がっこう

8. びょうき

10. じかん

C. 質問に答えてください。

□ 結婚と仕事

- 1. この人の彼はどんな人ですか。
- 2. どうしてこの人はすぐ彼と結婚しないのですか。
- 3. あなたはこの人が仕事をやめて結婚したほうがいいと思いますか。 どうしてですか。
- 4. あなたならどうすると思いますか。
 (What would you do if you were in a similar situation?)

② 日本語が上手にならない

- 1. この人はホストファミリーと日本語で話しますか。どうしてですか。
- 2. 日本人の友だちと日本語で話しますか。どうしてですか。
- 3. お店の人はどうですか。
- 4. あなたも同じ悩みがありますか。

③ 飛行機がきらい

- 1. この人はいつ飛行機に乗りましたか。飛行機はどうでしたか。
- 2. どうしてブラジルに行きたくないのですか。
- 3. あなたはこの人がブラジルに行くと思いますか。

■書く練習

- A. II-B の 1 と 2 の人にアドバイスを書きましょう。
- B. Imagine that you are one of the characters in the list below, and write about their problems.

留学生 お父さん/お母さん 日本語の先生 ねこ その他 (others)

第15課 L E S S O N------15

私が好きな所 My Favorite Place

8		▶L	死ぬ(しぬ) to die
	FIL	D L	死(し) death 必死(ひっし) desperate
	YY.		死者(ししゃ) the dead
	/ 4	(death; to die)	(6) 一 万 万 死 死
9	_	DU	意味(いみ) meaning
	些		注意する(ちゅういする) to watch out
	息		意見(いけん) opinion 用意する(よういする) to prepare
	, 3.	(mind; meaning)	(13) ' - + + + + + + + + + + + + + + + + + +
0		▶ Z ₄	意味(いみ) meaning
	n±	⊳あじ	趣味(しゅみ) hobby 興味(きょうみ) interest
	不		味噌(みそ) soybean paste 味(あじ) taste
		(flavor; taste)	(8)1 口口口吁咔咪
		▶ちゅう	注意する(ちゅういする) to watch out
	17	⊳そそ	注文する(ちゅうもんする) to order
	上		注 <i>ぐ</i> (そそぐ) to pour
		(to pour; to shed)	(8) ` ; ; ; ; ; 注 注
2		▶か	夏(なつ) summer
	百	▷なつ	夏休み(なつやすみ) summer vacation
	友	,	初夏(しょか) early summer
		(summer)	(10) 一 丁 万 万 百 百 頁 夏
3	A.o.	▶ぎょ	魚(さかな) fish
	召	▷さかな	魚市場(うおいちば) fish market 金魚(きんぎょ) goldfish
	<i>/</i> **	うお	人魚(にんぎょ) mermaid
		(fish)	(11) ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′
1	•	▶じ	お寺(おてら) temple
	丰	▷てら でら	東寺(とうじ) Toji (the name of a temple)
	J		寺院(じいん) sacred building 禅寺(ぜんでら) zen temple
		(temple)	(6) - + 土 圭 寺 寺
5		▶こう	広い(ひろい) wide; spacious
	T	▷ひろ	広場(ひろば) square; open space
	IA		広島(ひろしま) Hiroshima 広告(こうこく) advertisement
	•	(spacious; wide)	(5) ' 广 広 広

5	击一	▶てん ▷ころ	自転車(じてんしゃ) bicycle 運転する(うんてんする) to drive 回転ずし(かいてんずし)
	里丁		rotating sushi 転ぶ(ころぶ) to tumble; to fall down
	74	(to roll over)	(11) 「
	借	▶しゃく しゃっ ▷か (to borrow)	借りる(かりる) to borrow 借地(しゃくち) rented land 借金(しゃっきん) debt 借家(しゃくや) rented house
	走	トそう Dはし (to run)	走る(はしる) to run 走り書き(はしりがき) hasty writing 脱走(だっそう) escape from a prison (7) - + 土 キ キ 走
	建	▶けん ▷たて た (to build)	建物(たてもの) building 建てる(たてる) to build 建つ(たつ) to be built 建国(けんこく) founding a nation
	地	▶ ち じ	地下(ちか) underground 地下鉄(ちかてつ) subway 地図(ちず) map 地球(ちきゅう) earth; globe 地震(じしん) earthquake
	場	(ground) ▶じょう ▷ば (place)	広場(ひろば) square; open space 場所(ばしょ) place 場合(ばあい) case 駐車場(ちゅうしゃじょう) parking garage
	足	▶そく ▷あした (foot; leg)	足(あし) foot; leg 足りる(たりる) to be sufficient 一足(いっそく) one pair of shoes 水不足(みずぶそく) lack of water (7) ロロロアア足足
	通	▶つう ▷とお かよ (to pass; to commute)	通る(とおる) to go through; to pass 通う(かよう) to commute 通学(つうがく) going to school 通勤(つうきん) going to work

1 漢字の練習

A. 次の漢字の読み方 (reading) を覚えましょう。太字 (bold type) は新しい読み方です。

生まれる (うまれる)

二十万人(にじゅうまんにん)

一年中(いちねんじゅう)

楽しむ (たのしむ)

人気 (にんき)

地下 (ちか)

お金 (おかね)

(壁 生 (054) 中 (028) 下 (027) 金 (023)

- B. 次の漢字を読みましょう。(答 (answer) は下にあります。)
 - 1. 町
- 4. 神社 7. 赤い
- 10. 今度

- 2. 近く
- 5. 青い 8. 南
- 11. 古い

- 3. 有名
- 6. 色
- 9. 今年 12. 手

□私が好きな所

単語

- 1 生まれる (うまれる) to be born [ru-verb]
- 1 原爆 (げんばく) atomic bomb
- 3 落とされる(おとされる) to be dropped
- 6 残す (のこす) to leave; to preserve [*u*-verb]
- 6 平和記念資料館(へいわきねんしりょうか
 - ん) Peace Memorial Museum
- 8 平和 (へいわ) peace

- 11 島(しま) island
- 13 緑(みどり) green
- 13 鹿 (しか) deer
- 15 注意する(ちゅういする) to watch out [irr. verb]

2

- 5 南 (みなみ) south
- 6 一年中(いちねんじゅう) all year

- [①-Bの答] 1. まち
 - 2. ちかく
- 4. じんじゃ 5. あおい
- 10. こんど

- 7. あかい 8. みなみ
- 11. ふるい

- 3. ゆうめい 6. いろ
- 9. ことし
- 12. T

- 6 楽しむ (たのしむ) to enjoy [u-verb]
- 9 くじら whale

3

- 3 自然 (しぜん) nature
- 4 紅葉(こうよう) red leaves; autumn tints
- 6 竹 (たけ) bamboo
- 8 トロッコ列車 (トロッコれっしゃ) small train usually for tourists
- 8 走る (はしる) to run [u-verb]
- 9 景色(けしき) scenery

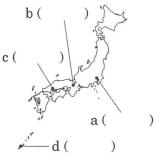
4

- 2 建物 (たてもの) building
- 3 昔(むかし) old days
- 4 地下 (ちか) underground
- 4 広場(ひろば) square; open space
- 6 戦争(せんそう) war
- 6 手 (て) hand; arm
- 6 通る (とおる) to pass; to go through [*u*-verb]
- 10 ホームレス homeless

A. 質問に答えてください。(Answer the questions.)

- 1. あなたはどんな所に行ってみたいですか。どうしてですか。
- 2. (1)-(4) はどんな所ですか。行ったことがありますか。
 - (1) 広島·宮島 (2) 沖縄 (3) 京都 (4) 東京 c (

- 3. 上の (1)-(4) は右の地図の a-d のどこですか。



B. 四人の日本人が好きな所を紹介しています。読みましょう。

□広島と宮島 ● 15-1

広島は私が生まれた町です。広島には原 爆ドームがあります。1945年8月6日、広 島に世界で初めて原爆が落とされました。 この原爆で二十万人の人が死にました。広



5島の人は原爆を忘れてはいけないと思い、*

原爆ドームを残しました。近くには平和記念資料館があり、原爆につ

1.5 忘れてはいけないと思い

In the written language, sentences can be connected by using either the stem or te-form of the verb.

原爆を忘れてはいけないと思い、原爆ドームを残しました。

『一原爆を忘れてはいけないと思って、原爆ドームを残しました。

いて読んだり、写真を見たりできます。ここに来た人は、平和の意味について考えます。

no 広島の近くには宮島があります。宮島は 小さい島で、有名な神社があります。この



呂島

神社は海の近くにあるので、天気がいい日は、海の青い色と神社の赤い色、そして山の緑がとてもきれいです。この島には鹿がたくさんいます。鹿はたいていおなかがすいているので、食べ物を持っている人15 は注意したほうがいいでしょう。

2 沖縄 w Y15-2



1 私は今まで日本のいろいろな所に行きましたが、その中で沖縄が一番好きです。沖縄はエメラルドグリーンの海と白いビーチで有名です。世界のビーチの中で一番きれいだと思います。沖縄は日本の一番南にあって、冬も

暖かいです。だから、ゴルフなどのスポーツが一年中楽しめます。

今年の夏、私は沖縄で初めてダイビングをしてみました。海の中にはいろいろな色の魚がたくさん泳いでいて、本当に感動しました。十二月から四月まではくじらが見られるので、今度は冬に行こうと 10 思っています。

③ 京都(嵐山·嵯峨野) ¹⁰⁰ Y15-3

- 京都には古いお寺がたくさんありますが、私がよく行く所は嵐山です。嵐山にはお寺も自然もあります。嵐山は人気があって、紅葉の時は特に込んでいます。
- 5 嵐山の近くに嵯峨野があります。嵯峨野

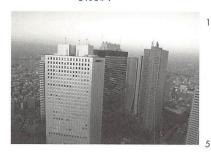


嵐山

は広いので、自転車を借りたほうがいいでしょう。嵯峨野には竹がたくさんあり、竹で作ったおみやげを売っています。

嵯峨野からトロッコ列車が走っています。列車から見える山と川の 景色はとてもきれいです。

4 東京·新宿 **1** Y15-4



1 私は子供の時、新宿駅の近くに住んでいました。今は、新宿には高い建物がたくさんありますが、昔はまだあまりありませんでした。1970年ごろ、新宿駅西口の地下広場では、学5生がギターを弾いたり歌を歌ったりしていま

した。そのとなりでは、戦争で手や足をなくした人が通る人にお金を もらっていました。

今、新宿にはたくさんの会社や店があって、仕事に行く人や買い物をする人でとてもにぎやかです。でも、駅から少し歩いてみてください。
10 近くの公園には、ホームレスの人がたくさんいます。寝ているホームレスの人の前を、会社員たちが急いで通ります。

「見える日本」と「見えない日本」。どちらも今の新宿です。

C. 質問に答えてください。

- 1. ①を読んで、次の質問に答えましょう。
 - a. 原爆が世界で初めて落とされた所はどこですか。それはいつでしたか。 何人の人が死にましたか。
 - b. 平和記念資料館で何ができますか。
 - c. 宮島はどんな所ですか。
 - d. 宮島で食べ物を持っている人は、どうして気をつけなければいけないのですか。

- 2. ②-4について質問を考えて、となりの人に聞きましょう。
- 3. あなたは広島・宮島、沖縄、京都、東京の中でどこに一番行ってみたいですか。そこで何がしてみたいですか。
- D. 次の人たちは旅行に行きたがっています。広島・宮島、沖縄、京都、東京の中でどこがいと思いますか。どうしてですか。



自然や動物 (animal) が好きで、人がたくさんいる所がきらいです。

ジョンさん

ハワイで生まれたので、海とスポーツが大好きです。



ケリーさん

日本の社会 (society) についてレポートを書いています。



インドネシアから来たので紅葉を見たことがありません。



ユンさん

書く練習

あなたが好きな所を紹介しましょう。

第**16**課 L E S S O N-----16

まんが「ドラえもん」The Manga *Doraemon*

4		1	子供(こども) child
	111	▶きょう	
	紅工	▷ども そな	供える(そなえる) to offer something to the spirit
	1)		提供(ていきょう) offer
_		(companion; offer)	(8) 1 1 件 件 供 供
5		▶せ せい	世界(せかい) the world 世話(せわ) care
	711	DI	世代(せだい) generation 三世(さんせい) the third generation
	TH	×	世の中(よのなか) the society
		(world; generation)	(5) 一 十
5		▶かいい	世界(せかい) the world
	田		視界(しかい) visibility 政界(せいかい) political world
	1		限界(げんかい) limit
		(world)	(9)1 口四田田里果果界
7	_	▶ぜん	全部(ぜんぶ) all
		▷まった すべ	安全(あんぜん) safety 全国(ぜんこく) whole country
	F	30 Marian	全く(まったく) entirely 全て(すべて) all
		(all)	(6) / ヘ ヘ 수 全 全
8	_	▶.3; ~	全部(ぜんぶ) all 部屋(へや) room
	立尺		テニス部(テニスぶ) tennis club
	口口		部長(ぶちょう) department manager
		(part; section)	(11) ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
7		▶L	始まる(はじまる) (something) begins
	4	DIL じ	始める(はじめる) to begin (something)
	汉云		始発(しはつ) first train 開始(かいし) start
	/	(to begin)	(8) 人 女 女 好 始 始
0		▶しゅう	毎週(まいしゅう) every week 先週(せんしゅう) last week
	H		一週間(いっしゅうかん) one week
	3回		二週目(にしゅうめ) second week 週末(しゅうまつ) weeken
		(week)	(11) 1 月 月 月 月 周 渦 週 週
		N IN	~以外 (~いがい) other than
	11)		~以上(~いじょう)or more ~以下(~いか)or less
	ソ人		~以内(~いない) within 以前(いぜん) before; formerly
		(by means of;	(5) 1
		compared with)	(0) . 4 4 4/ 4/

	▶こう	考える(かんがえる) to think
土	▷かんが	考え(かんがえ) idea 考古学(こうこがく) archeology
15	Become of Basic Manage of State Sept Consistent	参考(さんこう) reference
7	(to think; idea)	(6) - + 土 耂 孝 考
	▶かい	開ける(あける) to open (something)
日日	▷あ ひら	開く(あく) (something) opens 開く(ひらく) to open
开	THE STATE OF THE S	開店(かいてん) opening of a store
	(to open)	(12) 「「「「門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門
	▶おく	部屋(へや) room 本屋(ほんや) bookstore
层	▷や	魚屋(さかなや) fish shop 屋上(おくじょう) rooftop
/ 4		屋内(おくない) indoor
	(shop; house)	(9) 一
	▶ほう	味方(みかた) person on one's side
士	▷かた がた	読み方(よみかた) way of reading 夕方(ゆうがた) evening
		両方(りょうほう) both 方法(ほうほう) method
	(direction; person)	(4) ' - 方方
	▶うん	運動(うんどう) exercise 運転(うんてん) driving
:雷	⊳はこ	運がいい(うんがいい) lucky 運命(うんめい) fate
2字		運、ぶ(はこぶ) to carry
	(transport; luck)	(12) " 一 一 一 一 一 一 一 目 目 軍 軍 運
	▶どう	運動(うんどう) exercise
毛升	▶うご	動く(うごく) to move 自動車(じどうしゃ) automobile
里儿		動物(どうぶつ) animal 動詞(どうし) verb
	(to move)	(11) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 更 動
	▶きょう	教える(おしえる) to teach 教室(きょうしつ) classroom
业	⊳おし	教会(きょうかい) church キリスト教(キリストきょう)
4X		Christianity 教科書(きょうかしょ) textbook
47	(to teach)	(11) - + 上 尹 孝 孝 孝 孝 教
	▶しつ	教室(きょうしつ) classroom
点	•	研究室(けんきゅうしつ) professor's office 地下室(ちかしつ)
		basement 待合室(まちあいしつ) waiting room
		The Extension of the state of t

1 漢字の練習

A. 次の漢字の読み方を覚えましょう。太字は新しい読み方です。

空(そら)

小学生(しょうがくせい) 出す(だす)

場所 (ばしょ)

(歐空(156) 小(061) 出(049) 所(127))

- B. 次の漢字を読みましょう。(答は下にあります。)
 - 1. 国

4. 次

7. 食べる

2. 来た

5. 自分

8. テストの前

3. 使う

6. 書く

□ まんが 「ドラえもん」

単語だん

- 1 空 (そら) sky
- 1 飛ぶ (とぶ) to fly [*u*-verb]
- 1 違う(ちがう) to be different [u-verb]
- 3 そんな~ such...
- 4 未来 (みらい) future
- 4 ロボット robot
- 5 ひみつ secret
- 5 道具 (どうぐ) tool
- 5 ポケット pocket
- 6 小学生(しょうがくせい) elementary school students
- 7 助ける(たすける) to help; to rescue [ru-verb]
- 11 ~のようなもの something like ...

- 12 写す (うつす) to copy [*u*-verb]
- 17 続く(つづく) to continue [*u*-verb]
- 19 例えば (たとえば) for example
- 19 どこでも anywhere
- 20 すると ...Then ...
- 21 場所 (ばしょ) place
- 24 また in addition
- 24 弱い (よわい) weak
- 24 味方 (みかた) person on one's side
- 29 戻る(もどる) to return; to go back [u-verb]
- 29 教室(きょうしつ) classroom
- 34 ~以外 (~いがい) other than ...

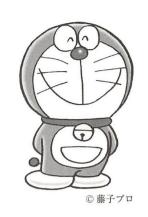
- [①-B の答] 1. くに
- 4. つぎ
- 7. たべる

- 2. 3 /3
- 5. じぶん
- 8. テストのまえ

- 3. つかう
- 6.かく

質問に答えてください。 A.

- 1. あなたはどんなまんがを見たことがありますか。 日本のまんがを知っていますか。
- 2. 右の絵は「ドラえもん」です。何だと思いますか。 「ドラえもん」を見たことがありますか。 あなたの国でも「ドラえもん」が見られますか。



B. まんが「ドラえもん」について読みましょう。 🔊 🗤

分で勉強しなけ

れ ば

11

けな

11

のです。

1:

ラえもんの

テ

ビ番

組み

は、

シンガポ

ル

や

1

ンドネシアなど、

H

あなたの国にもドラえもんが来るかもし

25

20

は

35 30

. の

前に、

おなか

が痛くなって、

トイ

V

に行

つ

たのです。

やっ

ば

1)

自

ません。

のび太く

んは

テ

ス

本 n ません。 以 外の国でも見られます。

りました。 す。 そして、 「アンキパン」 でものび太くんは何も覚えてい

に

11

ろい

ろなことを教え

てく

n

ŧ

教室ではテスト

が

始

ま

りできない んはいつものび太くんを助けてくりできないし、けんかも弱いし、 ドラえもんが大好きなのです。 また、ドラえもんは弱 ドラえもんはのび太くん の話に戻りましょう。

い子供の 味方です。 運 動もできません。 0 び太くんは

れ ます。 子供たちはそんなやさし でも、 勉 ドラえ 強 あ

ŧ

ŧ

こでもドア」。 あるといいと思い らどこでも行きた アの向こうにはその それは、 気 か あ ドラえもんが夢をたくさんくれるからです。 るのでし 行きた ませ 所に行 よう 場 11 L 所が か。 所を考えて、このドアを開 it ます。 あるのです。 あなたもこんな「ひみつ道具」 このドアであなた け ます。 例えば、 0 すると、 部屋 が か

質問に答えてください。 C.

- ドラえもんはどこから来ましたか。
- ドラえもんはポケットの中に何を持っていますか。
- 「どこでもドア」はどんな道具ですか。
- 5. のび太くんのテストはどうでしたか。
- 「ドラえもん」は人気がありますか。三つ書いてください。
- 7.「ドラえもん」のテレビ番組はどの国で見られますか。

15

10

て、

小学生の

のび太くんが

困さ

1

た時、 のいろいろな便利な「ひみつ道具」をポケット ドラえもんは未来から来たロボットです。 行ってみたい」と思いませんでしたか。 の中に持ってい 「ドラえもん」の中でそんな夢がかない 子供の時、「空を飛んでみたい」「違う世界に

もん、 12 ポケットからパンのようなものを出して、のび太くんにあげました。 に行きました……。 ました。もうテストは大丈夫です。のび太くんはうれしそうに学校 せんでした。 べてみて。覚えられるから。」 は 「これは『アンキパン』だよ。覚えたいことをこのパンに写して、 まんが「ドラえもん」 ある日、 テレビ番組になり、 助けてよ。次のテストは自分で勉強するから。」ドラえもんは その道具を使って助けてくれます。 のび太くんはテストがあるのを忘れて、 困ったのび太くんはドラえもんに言いました。「ドラえ は一 今も毎週続 九七〇年に のび太くんはパンに写して、 11 てい 雑さ ます。どうしてドラえもん 誌し で始まり ぜんぜん勉 ました。 全部食べ 七三年 強

ドラえもん



ます。

まんが

⑥ 藤子プロ

D.	In v	vhat	order did the following events take place? Write the number in each
	(
	()	のび太くんはおなかが痛くなったので、トイレに行った。
			のび太くんはテストがぜんぜんできなかった。
	()	のび太くんは「アンキパン」に覚えたいことを写して、全部食べた。
	()	のび太くんはテストがあるのを忘れていた。
	()	ドラえもんはポケットから「アンキパン」を出した。
	()	のび太くんは困って、ドラえもんに相談した。

E. 次の質問に答えましょう。

- 1. あなたは「アンキパン」で何を覚えたいですか。
- 2. あなたはどんな時「どこでもドア」を使いたいですか。

■書く練習

あなたはドラえもんにどんな道具を出してもらいたいですか。それで何をしたいですか。 ほしい道具について書きましょう。

第**17**課 L E S S O N------17 オノ・ヨーコ Yoko Ono

010 [
210	止	▶さい せい	二十五歳(にじゅうごさい) twenty-five years old お歳暮(おせいぼ) year-end gift
	献		二十歳(はたち) twenty years old
		(year; age)	(13) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
211	2121	▶しゅう ▷なら	習う(ならう) to learn 習字(しゅうじ) calligraphy 練習(れんしゅう) practice
	首		習慣(しゅうかん) habit; custom
212		(to learn)	(11)
212	主	▶しゅ ▷おも ぬし	主に(おもに) mainly ご主人(ごしゅじん) husband 主婦(しゅふ) housewife 主語(しゅご) subject of a sentence 持ち主(もちぬし) owner
		(main; lord)	(5) ` 亡 卞 主
213	結	▶ けっ けつ ▷ むす	結婚する(けっこんする) to get married 結果(けっか) result 結論(けつろん) conclusion 結ぶ(むすぶ) to tie a knot
		(to tie; to join)	(12) 4 4 4 4 4 4 結結結
214	婚	▶こん (marriage)	結婚する(けっこんする) to marry 離婚(りこん) divorce 婚約者(こんやくしゃ) fiancée 新婚(しんこん) newlywed 未婚(みこん) unmarried
215	集	▶しゅう ▷あつ	集める(あつめる) to collect 特集(とくしゅう) (magazine) feature 集中する(しゅうちゅうする) to concentrate
216		(to gather)	(12) 1 1 4 件件售售售集集
210	発	はっ はっぱっぱっ	発表する(はっぴょうする) to make public; to give a presentation 発音(はつおん) pronunciation 出発(しゅっぱつ) departure 発明(はつめい) invention
		(to start; to reveal)	(9) ブ ダ ダ 孜 孜 啓 発
217	表	▶ぴょう ひょう ▷あらわ おもて	発表する(はっぴょうする) to make public; to give a presentation 表紙(ひょうし) cover page 表現(ひょうげん) expression 表す(あらわす) to express 表(おもて) the front
	V -	(to express; surface)	(8) - + + + + + 未 表

218		▶ひん	作品(さくひん) piece of work
			上品な(じょうひんな) elegant 手品(てじな) magic
	MM		品物(しなもの) merchandise article
	اسا سا	(goods; refinement)	(9) 1 口口口日日日日日日
219		▶Ü	文字(もじ) character
	1		赤字(あかじ) deficit 名字(みょうじ) family name
	7		大文字(おおもじ) uppercase letters 漢字(かんじ) kanji
	4	(character; letter)	(6) ' ' ' ' ' ' ' ' 字 字
220		▶かつ かっ	活動(かつどう) activity 生活(せいかつ) life; living
	江		活発な(かっぱつな) active 活用(かつよう) conjugation
	活		活気(かっき) liveliness
	4	(lively)	(9)、、 ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;
221		▶ Lp	写真(しゃしん) photograph 写す(うつす) to copy
	F	▷うつ	写生(しゃせい) sketch
	7	500 Bo Bo Bo Bo Balland	描写する(びょうしゃする) to describe
	~	(to copy)	(5)' 7 写写写
222		▶Lん	写真(しゃしん) photograph 真ん中(まんなか) center
	古	⊳ ま	~の真上(~のまうえ) right above
	具		真夜中(まよなか) midnight
		(true; reality)	(10) 一十广片片片直直真真
223	_	▶II II°	歩 く (あるく) to walk
	止	⊳ある	歩道(ほどう) sidewalk 散歩する(さんぽする) to stroll
		Shelphare script mines	一歩(いっぽ) one step 進歩(しんぽ) progress
		(to walk)	(8) 1 上上上北米
224		▶や	分野(ぶんや) realm; field 小野さん(おのさん) Mr./Ms. Ono
	田子	$\triangleright \sigma$	長野(ながの) Nagano
	王丫	The state of the s	野球(やきゅう) baseball 野菜(やさい) vegetable
	4	(field)	(11) 「 日 日 甲 里 里 野 野

1 漢字の練習

A. 次の漢字の読み方を覚えましょう。太字は新しい読み方です。

作品(さくひん) 文字(もじ) その後(そのご)

二人(ふたり) 年代(ねんだい) 何度も(なんども)

(医作 (076) 文 (070) 二 (002) 人 (018))

- B. 次の漢字を読みましょう。(答は次のページの下にあります。)
 - 1. 生まれる 4. 音楽 7. 始める 10. この年

- 2. 父親 5. 名前 8. 三年後 11. 歌
- 3. 仕事 6. 見る 9. 作る

(I)オノ・ヨーコ

単語で

- 2 芸術 (げいじゅつ) art
- 4 主に (おもに) mainly
- 4 詩(L) poem
- 6 発表する (はっぴょうする) to make public; to publish [irr. verb]
- 6 俳句 (はいく) haiku (Japanese poetry)
- 7 数える(かぞえる) to count [ru-verb]
- 8 雲 (くも) cloud
- 9 名前をつける(なまえをつける) to name [ru-verb]
- 10 完成する(かんせいする) to be completed [irr. verb]
- 11 展覧会 (てんらんかい) art exhibition
- 11 作品 (さくひん) artistic piece
- 12 天井 (てんじょう) ceiling
- 12 ILI ladders

- 12 虫めがね (むしめがね) magnifying glass
- 16 文字 (もじ) letter; character
- 19 その後 (そのご) after that
- 20 活動(かつどう) activities
- 22 1960 年代(せんきゅうひゃくろくじゅうね んだい) 1960's
- 23 ~のための for the sake of ...
- 26 何度も(なんども) many times
- 27 影響を受ける (えいきょうをうける) to be affected (~\\z) [ru-verb]
- 29 主夫 (しゅふ) "house husband"
- 31 大ヒット(だいヒット) big hit
- 32 しかし however
- 33 銃で撃たれる (じゅうでうたれる) to be shot
- 35 分野 (ぶんや) field; realm

A. 質問に答えてください。

1. 左の英語は右のカタカナのどれですか。

a. Vietnam	•	・(1) メンバー
b. member		・(2) ニューヨーク
c. grapefruit		・(3) イギリス
d. rock band		・(4)ベトナム
e. Britain		・(5) アルバム
f. album	•	・(6) グレープフルーツ
g. New York	•	・(7) ロックバンド

- 2. ビートルズを知っていますか。どんなビートルズの歌を知っていますか。
- 3. この人はオノ・ヨーコ(小野洋子)です。 どんな人だと思いますか。



写真提供:共同通信社

4. おんがく

5. なまえ

^{2.} ちちおや

^{3.} しごと 6. みる

^{7.} はじめる

^{10.} このとし

^{9.} つくる

- B. オノ・ヨーコ (小野洋子) の伝記 (biography) を読みましょう。 **1** γ17
 - オノ・ヨーコ(小野洋子)は 1933 年に東京で生まれました。ヨーコの両親は芸術が好きで、ヨーコも子供の時、ピアノを習っていました。ヨーコは 1953 年、父親の仕事で家族とアメリカに行き、ニューヨークの大学に入りました。大学では主に音楽と詩を勉強しました。
 - 5 1964 年、31 歳の時、ヨーコは自分の詩を集めて『グレープフルーツ』 を発表します。ヨーコの詩は短くて、俳句みたいです。

数えなさい*

雲を数えて 名前をつけなさい

10 この詩は、読んだ人が雲を数えて名前をつけた時に完成します。

1966年、イギリスでヨーコの展覧会がありました。その中の作品の一つが「天井の絵」(写真)でした。見に来た人は、はしごの上で虫

めがねを使って天井にある絵を見るのです。ある日、一人の髪が長い男が来て、虫めがねで天 井の絵を見てみました。そこには小さい "yes" の文字がありました。"yes" ――この言葉に、男はとても感動しました。彼の名前はジョン・レノン。有名なロックバンド、ビートルズのメンバーでした。その後、二人はいっしょに音楽

20 活動や芸術活動を始めます。そして、三年後、



© Yoko Ono/Lenono Photo Archive

二人は結婚しました。

^{1.7} 数えなさい 1.9 名前をつけなさい

1960年代、世界はベトナム戦争の中にありました。ヨーコとジョンはいろいろな平和活動をしました。1971年に、二人は平和のための歌、「ハッピー・クリスマス(戦争は終わった)」を作りました。同じ年、ジョンは「イマジン」を発表しました。ヨーコは『グレープフルーツ』の中である言葉を何度も使っています。それが"imagine"です。ジョンはヨーコの詩に影響を受けて、この歌を作ったそうです。1975年、ヨーコとジョンの間には男の子ショーンが生まれ、ジョンは音楽活動をやめて、「主夫」になります。

- 30 1980 年、ジョンはまた音楽活動を始め、ヨーコと一枚のアルバムを発表しました。この中の歌、「スターティング・オーバー」は大ヒットになりました。しかし、この年の12月8日、ヨーコとジョンがニューヨークの家の前で車を降りて歩いていた時、ジョンは銃で撃たれました。
- 35 ジョンが死んでからも、オノ・ヨーコは芸術の分野でいろいろな作品を発表し、平和のための活動をしています。
- C. オノ・ヨーコ(小野洋子)の年表 (chronology) を作りましょう。

1933 年	オノ・ヨーコ (小野洋子)
	アメリカに行く
1964 年	
年	イギリスで展覧会をする
年	ジョン・レノンと結婚する
1971 年	
1975 年	
年	ジョンとアルバムを発表する
——年 ——年 1971年 1975年	ジョン・レノンと結婚する

■書く練習

A. 下は「イマジン」の歌詞 (lyrics) です。日本語に訳してみましょう。

Imagine

by John Lennon

Imagine there's no heaven
It's easy if you try
No hell below us
Above us only sky
Imagine all the people
Living for today

IMAGINE
Words & Music by John Lennon
© LENONO MUSIC
Permission granted by EMI Music Publishing Japan Ltd.
Authorized for sale only in Japan

B. あなたが知っている人について書きましょう。

第 1 名課 L E S S O N----------18

大学生活 College Life

5			
		▶ も 〈	目的(もくてき) purpose 目(め) eyes
		D&	目薬(めぐすり) eye drops 二番目(にばんめ) the second 目上の人(めうえのひと) one's superiors
		(eye)	(5) 1
6		▶ てき	目的(もくてき) purpose
	的	⊳まと	現代的(げんだいてき) modern 社会的(しゃかいてき) social 的(まと) target
		(target; -ish)	(8) ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
7	1-	▶りょく りき	力仕事(ちからしごと) physical labor such as construction
	刀	⊳ちから	協力(きょうりょく) cooperation 努力(どりょく) endeavor 力士(りきし) sumo wrestler
		(power)	(2) フ カ
8		▶よう	洋服(ようふく) clothes
	注		東洋(とうよう) the East 洋食(ようしょく) Western food
	17		大西洋(たいせいよう) the Atlantic (9) ` ; ; ; デ デ
9		(ocean; overseas)	
	服	▶ .3<	服(ふく) clothes 洋服(ようふく) Western clothes 制服(せいふく) uniform 和服(わふく) Japanese clothes
	JAPK	(clothes)	(8)
0	112	▶どう	食堂(しょくどう) dining room
	中		公会堂(こうかいどう) public hall 堂々とした(どうどうとした) dignified; imposing
	王	(hall)	(II) ' " " " " " " " " " " " " " " " " " "
1		▶じゅ	授業(じゅぎょう) class
	将	▷さず	教授(きょうじゅ) professor 授かる(さずかる) to be given
	1	(to instruct)	(11)- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2	200	▶ぎょう	授業(じゅぎょう) class
	坐		職業(しょくぎょう) occupation 産業(さんぎょう) industry
	木		サービス業(サービスぎょう) service industry
- 1		(business; vocation)	[13] ' " " " " " * * * * * * * * * * * * * *

000 -			
233	計	▶し ▷こころ	試験(しけん) exam 試合(しあい) game; match 入試(にゅうし) entrance exam 試みる(こころみる) to try
	BUY	(test; to try)	(13) ` - = = = = = = = = = = = = = = = = = =
234	験	▶けん	試験(しけん) exam 実験(じっけん) experiment 経験(けいけん) experience 受験(じゅけん) taking examination
235		(to examine)	(18)1 「「FF馬馬馬馬馬駅駅 野島 野殿
233	貸	▶たい ▷か	貸す(かす) to lend 貸し出し(かしだし) lending 賃貸マンション(ちんたいマンション) apartment for rent (12) イ イ 代 代 代 併 貸 貸 貸
236		(to lend; loan)	
	义	▶と ず ▷はか	図書館(としょかん) library 地図(ちず) map 図(ず) figure 合図(あいず) signal 図る(はかる) to attempt
		(drawing; to devise)	
237	館	▶かん (building; hall)	図書館(としょかん) library 映画館(えいがかん) movie theater 旅館(りょかん) Japanese inn 大使館(たいしかん) embassy (16) / ^ 今 今 今 9 食 食 食 食 管 節 節 節 館 館
238	終	▶しゅう ▷お	終わる(おわる) to come to an end 終わり(おわり) end 終点(しゅうてん) last stop 最終~(さいしゅう~) the last
239		(end)	
.*:	宿	▶しゅく ▷やど	宿題(しゅくだい) homework 下宿(げしゅく) boardinghouse 宿泊(しゅくはく) lodging 宿(やど) inn
		(inn; to lodge in)	(11) ' ' 广 广 广 行 存 存 宿 宿 宿
240	題	▶だい	宿題(しゅくだい) homework 問題(もんだい) problem; question 話題(わだい) topic of conversation 題(だい) title
		(title; topic)	(18) 「「「」」早早早是是是更題題題題題

1 漢字の練習

A. 次の漢字の読み方を覚えましょう。太字は新しい読み方です。

女子(じょし) 男子(だんし) 以上(いじょう)

雷気代 (でんきだい)入れる (いれる) 毎月 (まいつき)

食堂(しょくどう) 三日(みつか) 空手(からて)

親しい(したしい)来週(らいしゅう) 図書館(としょかん)

(岡子(060) 男(039) 入(072) 月(019) 食(042) 三 (003) 日 (016) 空 (156) 親 (166) 書 (093))

- B. 次の漢字を読みましょう。(答は下にあります。)
 - 1. 学生

- 3. 旅行 5. 生活 7. 楽しみ
- 2. 店
- 4. 一か月 6. 飲む

□大学生のアルバイト

单 語

目的(もくてき) object; purpose 時給 (じきゅう) an hourly wage 女子学生(じょしがくせい) female student

男子学生(だんしがくせい) male student

生活のゆとり(せいかつのゆとり) extra money to spare for the cost of living 洋服 (ようふく) clothes 生活費(せいかつひ) the cost of living 貯金 (ちょきん) savings ~以上 (いじょう) ... or more

[①-B の答] 1. がくせい

3. りょこう

5. せいかつ

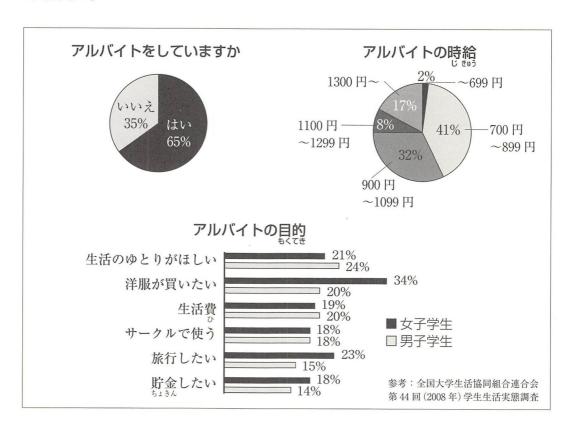
7. たのしみ

2. Z+

4.いっかげつ

6. 0 t

- A. 質問に答えてください。
 - あなたはアルバイトをしたことがありますか。
 どんなアルバイトをしましたか/していますか。
 - 2. あなたのアルバイトの目的は何ですか。
 - 3. あなたの国で人気があるアルバイトは何ですか。
- B. 日本の大学生のアルバイトについて調べました。下のグラフ (graph) を見て、質問に答えてください。



- 1. アルバイトをしている人としていない人と、どちらのほうが多いですか。
- 2. 時給 1300 円以上もらっている人は何パーセントですか。
- 3. 女子学生のアルバイトの目的で一番多いのは何ですか。
- 4. 男子学生のアルバイトの目的で一番多いのは何ですか。

橋本くんの大学生活

語

- 2 ワンルームマンション one-room apartment; a studio
- 4 食費 (しょくひ) food cost
- 5 ~代 (~だい) charge; fee 電気代(でんきだい) charge for electricity 23 初めは(はじめは) at first
- 7 毎月(まいつき) every month

- 9 家庭教師(かていきょうし) tutor
- 13 引っ越し (ひっこし) moving
- 13 力仕事 (ちからしごと) physical labor such as construction

每月、 生活

れる

26 親しい (したしい) close; intimate

A. ある新聞が大学生の橋本くんの生活を紹介しています。* 📵 Y18

15

1

本

学

0

近

3

遅ょら 時 调 刻表勉 す 々、 の食堂でアルバイトをした 間 強す 本くんは空手の てしまう。 したり、 7 家庭教 引ひ Ź アルバ 越こ 0 授 は 食堂は三日 家庭 大変だ。 などの力仕事 業をサボ イトをし 教 サ 師 1 よく は 7 つ だ。 to ル

気代などを入れて、 か月五 ンに住んでい 両はは < 親心 万円だ。 十万円 は ワン 師し 大学三年生 を 万 る。 ぐらい たり、 費で家やム か 賃もん 月

費の

輩たちと親しくなれたし、す。でも、そのおかげで、 きゃ 強 ľ まり 2 の彼女にも会えたんですよ。 を楽しみにしている。 今、試験が終わってから、 する ル 思 勉 クラスの友だち 来週から試験が始まる。 きら てもらって、 のみんなと旅行に行 強 行きたくなか 0 を始 け つも 4 て な 11 る。 りだ。 なと る。 か れ ら、 橋本くん 飲 酒は 図書館 12 初はを 間に三 つ た 1 行 ま は サ で 1 日 勉 同

- B. 質問に答えてください。
 - 1. 橋本くんはどんな所に住んでいますか。
 - 2. 橋本くんはどんなアルバイトをしていますか。
 - 3. 橋本くんはアルバイトをしなかったら、家賃が払えませんか。
 - 4. 橋本くんはいい学生だと思いますか。どうしてですか。
 - 5. 橋本くんはサークルの友だちと飲みに行って、どんないいことがありましたか。
 - 6. 橋本くんは、今、何をしなければいけませんか。
- C. 下は一人で生活している大学生の生活費です。あなたはいくらぐらい使いますか。 生活費を書きましょう。

	日本の大学生の生活費	あなたの生活費
食費	24,430 円	円
家賃・電気代など	54,720 円	円
本代	2,410 円	円
電車・バス代など	3,450 円	円
電話代	5,090 円	円
その他 (others)	33,820 円	円
計 (total)	123,920 円	円

参考:全国大学生活協同組合連合会 第44回(2008年)学生生活実態調査

^{*} Note that this passage is written in short form, which expresses formality rather than casualness, as expected in journalistic and scholarly articles.

(C×	を書	しい	てください。
()	1.	授業を聞きながら、時々寝てしまう。
()	2.	今年、五回以上授業をサボってしまった。
()	3.	よく朝寝坊をする。
()	4.	よく友だちに宿題を見せてもらう。
()	5.	よく宿題を忘れる。

D. 次の文を読んで、あなたがすること/そう思うことに〇、しないこと/そう思わないこと

() 6. よく授業に遅刻する。

() 7. やさしい先生のほうがきびしい先生より好きだ。

() 8. 試験の後、「もっと勉強すればよかった」とよく思う。

いくつ○がありましたか。

7~8	とても悪い学生
5~6	悪い学生
3~4	·····普通の (average) 学生
1~2	八八学生
0	とてもいい学生

Ⅳ書く練習

- A. あなたの友だちの生活について書きましょう。
- B. 興味があることについてアンケートを作って聞きましょう。 アンケートの後で、わかったことを書きましょう。

第19課 L E S S O N------19

手紙とメール Letters and E-mails

241		▶しゅん	春(はる) spring
	士	⊳はる	春巻(はるまき) spring roll 春分(しゅんぶん) vernal equinox
	為	14.9	青春(せいしゅん) youth
		(spring)	(9) - = = = = = = = = = = = = = = = = = =
242		▶しゅう	秋(あき) autumn
	エル	⊳あき	秋学期(あきがっき) fall semester
	个人		秋分(しゅうぶん) autumnal equinox
		(autumn)	(9) 二 千 千 禾 禾 乔 秒 秋
243	20	▶とう	冬(ふゆ) winter 冬休み(ふゆやすみ) winter vacation
	A	りいゆ	暖冬(だんとう) warm winter
			春夏秋冬(しゅんかしゅうとう) four seasons
	•	(winter)	(5) / 夕 久 久 冬
244		▶か	花(はな) flower 花見(はなみ) flower viewing
	**	▷はな ばな	花火(はなび) fireworks 花粉症(かふんしょう) hay fever
	16		生け花(いけばな) flower arrangement
		(flower)	(7) ー サ ナ ナ 花 花
245		▶よう	~様(~さま) Mr./Ms
	杜美	▷さま	お客様(おきゃくさま) dear customer
	1涨	(Mr.; Ms.;	皆様(みなさま) everyone 様子(ようす) manner
		condition)	(14)- 十 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
246		<i>i.i.</i> .i.∢	不安な(ふあんな) uneasy; worried
	不		不景気(ふけいき) recession 不便(ふべん) inconvenience
			水不足(みずぶそく) water shortage
	•	(negative; non-)	(4) - ア イ 不
247		▶L	姉(あね) older sister お姉さん(おねえさん) older sister
	抽	▷あね ねえ	姉妹(しまい) sisters 姉妹都市(しまいとし) sister city
	411		
	•	(older sister)	(8)人 女 女 女 妨 姉 姉
248		▶きょう けい	兄(あに) older brother
		▷あに にい	お兄さん(おにいさん) older brother
			兄弟(きょうだい) brothers
		(older brother)	(5) 口口尸兄

19		▶かん	漢字(かんじ) Chinese character
	、描		漢方薬(かんぽうやく) Chinese herbal medicine
	决		漢和辞典(かんわじてん) Kanji dictionary
	4 / L	(China)	(13)、 ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;
0		▶そつ	卒業する(そつぎょうする) to graduate
	欢		卒業式(そつぎょうしき) graduation ceremony
	7		大卒(だいそつ) university graduate
		(to graduate)	(8) ' ナ ナ オ ガ
51		▶こう く	工学(こうがく) engineering
	T		工事(こうじ) construction 工場(こうじょう) factory
			大工(だいく) carpenter
		(craft; construction)	(3) - T I
52		▶けん	研究(けんきゅう) research
	TIL	⊳と	研究者(けんきゅうしゃ) researcher 研修(けんしゅう) trainir
	何		研ぐ(とぐ) to sharpen
	• / [(to polish; study)	(9) 丁
3		▶きゅう	研究(けんきゅう) research
	슜	⊳きわ	探究(たんきゅう) inquiry
	37		究める(きわめる) to investigate thoroughly
	70	(research)	(7) ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
4		▶しつ しち	質問(しつもん) question
	斤斤		質がいい(しつがいい) good quality 素質(そしつ) aptitude
	国		質屋(しちや) pawn shop
		(quality; matter)	(15) 「广广广广州州州村村曾曾曾曾
5		▶もん	質問(しつもん) question
	日日	⊳と	問題(もんだい) problem 訪問(ほうもん) visit
	口		問う(とう) to question
		(question)	(11) 「「「「門門門門問問問
6	A -	▶t:	多い(おおい) many
	52	▷おお	多分(たぶん) probably ~の多く(~のおおく) many of
	37	300000000000000000000000000000000000000	多数決(たすうけつ) decision by majority
			(6) クタタ多多

1 漢字の練習

A. 次の漢字の読み方を覚えましょう。太字は新しい読み方です。

世話(せわ) 不安(ふあん) 思い出す(おもいだす)

大切(たいせつ) 友人(ゆうじん) 大学院(だいがくいん)

(安 (151) 大 (055) 友 (094)

B. 次の漢字を読みましょう。(答は下にあります。)

1. 手紙

4. 上手

7. 来年 10. 特に

2. さむい日 5. 教える 8. その時

3. 出る

6. 本当に 9. 十日

7. らいねん

8. そのとき

回お礼の手紙

=+
==
니니
-

- 2 いかが how (polite expression of どう)
- 4 たつ (time) pass [*u*-verb]
- 5 ~中 (~ちゅう) while...
- 5 たいへん greatly
- 5 お世話になる (おせわになる) to be in someone's care (~に) [*u*-verb]
- 9 しょうぎ Japanese chess

- 10 思い出す (おもいだす) to recall [u-verb]
- 12 なつかしい to miss; to long for
- 17 それでは well then
- 17 みな様 (みなさま) everyone (polite expression of みなさん)
- 18 大切にする (たいせつにする) to take good care of [irr. verb]

A. 質問に答えてください。

- 1. あなたはよく手紙を書きますか。どんな時に手紙を書きますか。
- 2. 日本語の手紙はたいてい季節のあいさつ (greeting) で始まります。次の文は どの季節ですか。

春夏秋冬

a.	暑い日が続きます。	()
b.	桜 (cherry tree) の花がきれいな季節になりました。	()
c.	今年初めて雪が降りました。	()
d.	山の紅葉がとてもきれいです。	()

- B. ジェイソンさんはホームステイの家族へお礼の手紙を書きました。次のページの手紙を読みましょう。 📵 ү 🖂 🔻
- C. 質問に答えてください。
 - 1. ジェイソンさんはどうしてもっと早く手紙を書かなかったのですか。
 - 2. ジェイソンさんは何を思い出しますか。
 - 3. ジェイソンさんは冬休みに何をしますか。
 - 4. ジェイソンさんはいつ日本にもどるつもりですか。

15

20

ジェイソン・グリーンバーグ

もっと早く手紙を書こうと思っていたのですが、大学の授業で をしたりしたことを今も思い出します。日本に行って、本当に いろいろ教えてくださってどうもありがとうこざいました わからなくて、不安でした。 いそがしくて、日本を出てから三か月もたってしまいました。 私はこの冬休みは自分で漢字を勉強 お姉さんといっしょにテニスをしたり、お兄さんとしょうぎ かったと思います。 留学中はたいへんお世話になりました。はじめは日本語が ロンドンでは 小野様 日本語が上手になりました。日本語や日本の生活につい いん電車も今はなつかしいで 人学を卒業したら、 さむい日が あまり好きじゃなかった日本のおいろや でもお母さんとお攵さんのおかげ もう一度日本にもどるつも てす。 ていますが、東京はいかがです しようと思ってい 110

お体を大切になさってください。 それでは、 十二月十 H 云えるのを楽しみに みな様によろしくおったえください。 してい します。

(マリアさんのメール

単語

- 2 突然 (とつぜん) suddenly
- 3 友人 (ゆうじん) friend
- 3 ~の紹介で(~のしょうかいで) through the introduction of
- 5 国際 (こくさい) international
- 7 電気工学(でんきこうがく) electric engineering
- 10 受ける (うける) to take (an examination) [ru-verb]

- 11 ~のために for...
- 13 申し込み (もうしこみ) application
- 15 もし~たら if...
- 17 質問(しつもん) question
- 17 申し訳ありません (もうしわけありません) You have my apologies.
- 18 どうぞよろしくお願いします (どうぞよ ろしくおねがいします) Thank you in advance.
- A. マリアさんは日本に留学しているパクさんにメールを書きました。次のページのメールを 読みましょう。 **1** ₁₁₉₋₂
- B. 下の文を完成してください。

マリアさんは今カリフォルニア大学で	を勉強しています。
卒業したら、	たいと思っています。
パクさんは	_ています。マリアさんは日
本の大学院について聞きたいので、パクさんにメー	-ルを書きました。メールで
質問を三つしました。	
1)	
2)	
3)	

From:	Maria Evans <mariae@cali-u.ac.jp></mariae@cali-u.ac.jp>
To: parks@sakura-u.ac.jp	
Subject: はじめまして	

パク・スーマン様

突然のメールで失礼します。私はマリア・エバンスと言います。 友人のモハメッドさんの紹介でメールを書いています。

私は今、カリフォルニア大学の四年生です。

卒業したら、日本の大学院で国際政治を勉強しようと思っています。 私の専攻は政治で、大学では特にアメリカと日本の関係について 勉強しました。パクさんは日本の大学院で電気工学を研究して いらっしゃると聞きました。

日本の大学院について教えていただけないでしょうか。

大学院に入る前に、日本語の試験を受けなければいけないと聞きましたが、パクさんは試験のためにどんな勉強をなさいましたか。

また、日本は生活費が高いそうなので、奨学金の申し込みをしたいのですが、どうしたらいいでしょうか。 もし奨学金がもらえなかったら、アルバイトを探そうと思っています。 留学生がアルバイトを見つけるのはむずかしいでしょうか。

質問が多くなってしまって、申し訳ありません。 お忙しいと思いますが、どうぞよろしくお願いします。

マリア・エバンス mariae@cali-u.ac.jp

20

10

15

Ⅳ書く練習

- A. お世話になった人にお礼の手紙を書きましょう。
- B. 質問の手紙を書きましょう。

カード / はがきの表現 Useful Expressions for Greeting Cards

1. New Year's Greetings

あけましておめでとうございます。 (Happy New Year)

謹賀新年 (Happy New Year)

昨年は大変お世話になりました。

(Thank you for all your kind help during the past year.)

本年もどうぞよろしくお願いいたします。

(I hope for your continued good will this year.)



2. Summer Greetings

暑中お見舞い申し上げます。 (I hope you are keeping well during the hot weather.)

3. Sending Congratulations

ご卒業おめでとうございます。 (Congratulations on your graduation.)

ご結婚おめでとうございます。 (Congratulations on your marriage.)

誕生日おめでとう。 (Happy Birthday)

4. Sending Get-well Cards

早くよくなってください。(Get well soon.)



0

第**20**課 L E S S M A Cat's Plate

257	皿	▷さら ざら	皿(さら) plate; dish 紙皿(かみざら) paper plate 灰皿(はいざら) ashtray
		(plate)	(5) 1 7 17 111 1111
258	声	▶せい ▷こえ	声(こえ) voice 音声学(おんせいがく) phonetics 擬声語(ぎせいご) onomatopoeia 声優(せいゆう) voice actor
		(voice)	(7)一十 古 吉 吉 声
259	茶	▶ ちゃ さ	お茶(おちゃ) Japanese tea 茶店(ちゃみせ) teahouse 紅茶(こうちゃ) black tea 茶色(ちゃいろ) brown 喫茶店(きっさてん) cafe
260		(tea)	(9) 一 + + ナ メ
200	止	▶ L ▷ Z	止まる(とまる) (something) stops 中止する(ちゅうしする) to cancel 禁止する(きんしする) to prohibit
		(to stop)	(4) l l l l l l l
261	枚	▶まい	一枚(いちまい) one sheet 枚数(まいすう) number of flat things
	•	(sheet of)	(8)- 十 オ オ オ
262	両	▶りょう	三両(さんりょう) three ryoo 両親(りょうしん) parents 両手(りょうて) both hands 両替(りょうがえ) exchange 両方(りょうほう) both sides
		(both)	(6) 一
263	無	▶む ぶ ▷な	無理な(むりな) impossible 無駄な(むだな) wasteful 無料(むりょう) free of charge 無礼な(ぶれいな) rude 無い(ない) there is no
		(none)	(12) / 广 仁 午 午 年 毎 毎 無 無 無
264	払	▷はら ばら	払う(はらう) to pay 支払い(しはらい) payment 払い戻し(はらいもどし) refund 分割払い(ぶんかつばらい) payment in installments
	V	(to pay)	(5)-

265			
		▶Lん	心(こころ) heart; mind 心配する(しんぱいする) to worry
	100	▷こころ	熱心な(ねっしんな) enthusiastic 安心な(あんしんな) safe
	1		好奇心(こうきしん) curiosity
		(heart; mind)	(4), ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
266		▶しょう	笑う(わらう) to laugh
	KI	▷わら え	笑顔(えがお) smile 微笑む(ほほえむ) to smile
	大		爆笑する(ばくしょうする) to burst into laughter
		(to laugh)	(10) / / * * * * * * * * * * * * * * * * *
267		▶ぜっ ぜつ	絶対に(ぜったいに) definitely
	りな	D た	絶える(たえる) to die out 絶滅(ぜつめつ) extinction
			気絶する(きぜつする) to faint 絶望(ぜつぼう) despair
	71.0	(to discontinue)	(12) 4 4 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年
268	_	▶たい つい	絶対に(ぜったいに) definitely
	44	Individual and American	反対する(はんたいする) to oppose 日本対中国(にほんたい
	X		ちゅうごく) Japan versus China 一対(いっつい) a pair
	7.4	(opposite)	(7)' ' ' ' ' ' ' ' 対 対
269		▶つう	痛い(いたい) painful
	小	Dist	痛み止め(いたみどめ) painkiller 頭痛(ずつう) headache
	加		腹痛(ふくつう) stomachache 腰痛(ようつう) lower back pain
	111	(pain)	(12) ' 一 广 广 疒 疗 疗 疗 病 病 痛
270		▶さい	最悪(さいあく) the worst 最近(さいきん) recently
	旦	Dもっと	最高(さいこう) the best 最新(さいしん) the latest
	国文		最後に(さいごに) lastly 最も(もっとも) most
		(utmost)	(12) 「 口 日 旦 早 早 旱 景 最 最
271		▶ぞく	続ける(つづける) to continue 手続き(てつづき) procedure
	ひ土	▷つづ	相続する(そうぞくする) to inherit
	余尔	- provincemental	連続ドラマ(れんぞくドラマ) serial TV drama
	174	(to continue)	(13) 〈 〈 〈 〈 〈 〈 〈 〈 〉 〈 〉 〈 〉 〈 〉 〈 〉 〈 〉
L		,	1 4 4 4 4 4 4 7 7 77

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

1 漢字の練習

A. 次の漢字の読み方を覚えましょう。太字は新しい読み方です。

外 (そと)

最悪 (さいあく)

(歐外 (057) 悪 (154))

B. 次の漢字を読みましょう。(答は下にあります。)

1. 時代

4. 人気 7. 買う 10. 知らない

2. 始まる 5. 所

8. 歩く 11. 家族

3. 話

6. 物

9. 入る 12. 売れる

□猫の皿

単語たん

落語(らくご) comic monologue

- 1 江戸時代(えどじだい) Edo period (1603 - 1867)
- 3 落語家(らくごか) comic storyteller
- 4 身ぶり (みぶり) gesture
- 7いなか countryside
- 8 江戸(えど) former name of Tokyo
- 8 値段(ねだん) price
- 9 茶店 (ちゃみせ) teahouse
- 10 えさ feed
- 11 止まる (とまる) to stop [*u*-verb]
- 12 両 (りょう) a unit of currency used in the Edo period
- 12 する to cost [irr. verb]
- 14 主人(しゅじん) owner

- 14 あんなに so; such
- 15 そうだ! I have an idea!
- 15 だます to deceive [*u*-verb]
- 17 抱く (だく) to hold something in one's arm [*u*-verb]
- 17 にこにこする to smile [irr. verb]
- 20 無理な (むりな) impossible
- 28 やった! I did it!
- 29 心 (こころ) mind; heart
- 33 絶対に(ぜったいに) definitely; no matter what
- 33 渡す(わたす) to give; to hand [u-verb]
- 34 がっかりする to be disappointed [irr. verb]
- 34 ひっかく to scratch [*u*-verb]
- 36 最悪 (さいあく) the worst
- 42 売れる (うれる) to be sold [ru-verb]

[I-Bの答] 1. じだい

4. にんき

7.かう

10. しらない

2. はじまる

5. ところ

8. あるく

11. かぞく

3.はなし

6. ŧ の

9.はいる

12. うれる

A. 質問に答えてください。

1. これは日本です。何年ぐらい前だと思いますか。



広重/東都大伝馬街繁栄之図 (東京都立中央図書館東京誌料文庫所蔵)

2. この人は何をしていると思いますか。





写真:アフロ

B. 落語「猫の皿」を読みましょう。 🔟 Y20

落語は今から三百年以上前の江戸時代に始まりました。この時代にたくさんの人の前でおもしろい話をして、お金をもらう人がいました。このおもしろい話を落語と言い、落語をする人を落語家と言います。落語家は一人でいろいろな声や身ぶりを使って、おもしろい話をします。今でも落語はとても人気があります。

江戸時代の落語の一つ、「猫の皿」を読んでみましょう。

ある所に、一人の男がいました。男はいなかに行って古い物を買い、 江戸でそれを高い値段で売っていました。

ある日、男は川の近くにある茶店に入りました。男は茶店でお茶を 10 飲みながら、外を見ていました。その時、猫が歩いてきて、えさが入っ た皿の前で止まりました。男はびっくりしました。その皿はとてもめ ずらしい物で、一枚三百両もする皿だったのです。

男は思いました。

「茶店の主人はあの皿がいくらか知らないんだ。だからあんなに高い 物を猫の皿に使っているんだ。そうだ! 主人をだまして、あの皿を いただこう! |

男は猫を抱き、にこにこしながら主人に言いました。

「かわいい猫だね。私は猫が大好きなんだ。前に猫を飼っていたけど、 どこかに行っちゃって……。ご主人、この猫くれないか。」

20 「無理でございます。この猫は私の家族みたいで、とてもかわいいんです。」 と主人は言いました。

「じゃあ、三両払うから、どうだ?」 三両というお金はとても大きいお 25 金です。



「わかりました。猫をさしあげましょう。」茶店の主人はうれしそうに言いました。

「やった!」

男は心の中で笑いました。そして主人に三両払って、言いました。

∞ 「この猫の皿もいっしょに持っていくよ。」

「それはさしあげられません。」主人は言いました。

「どうして。こんなきたない皿。いいだろう。」

男は何度も頼みましたが、主人は絶対に皿を渡しませんでした。

男はがっかりしました。その時、猫が男をひっかきました。

35 「痛い! 何だ、この猫! こんな猫、いらないよ!」

皿はもらえないし、猫はひっかくし、最悪です。男は主人に聞いて みました。

「どうしてその皿を渡したくないんだ。」

「これはとてもめずらしい皿で、一枚三百両もいたします。家に置く とあぶないので、こちらに持ってきたんです。」

主人は話を続けました。

「それに、ここに皿を置いておくと、時々猫が三両で売れるんですよ。」

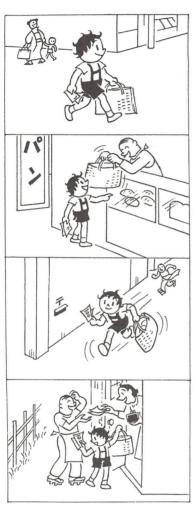
C. 質問に答えてください。

- 1. 男はどんな仕事をしていましたか。
- 2. 茶店にあった皿の値段はいくらですか。
- 3. どうして男は猫をほしがったのですか。
- 4. 男はいくらで猫を買いましたか。
- 5. 男は皿を持って帰りましたか。
- 6. どうして主人は皿を茶店に置いておくのですか。
- 7. 茶店の主人と、男と、どちらがかしこい (clever) ですか。

■書く練習

A. 下のまんがを見て、話を考えて書きましょう。

(1)



根本進『クリちゃん<みどりの本>』 p. 4「あ わすれちゃった」 (さ・え・ら書房、1978年)

(2)



根本進『クリちゃん<そらいろの本>』 p. 18「きっとおかあさんがくるよ」 (さ・え・ら書房、1978年)

B. あなたが知っているおもしろい話や楽しい話を書きましょう。

第**2**]課 L E S S O N-----21

厅 年 Unlucky Ages

272			
272	信	(to trust; to believe)	信じる(しんじる) to believe 自信(じしん) confidence 信号(しんごう) traffic signal 迷信(めいしん) superstition (9) / イ イ 广 信 信 信
273	経	► itiv (to pass through)	経験(けいけん) experience 経済(けいざい) economy 神経質(しんけいしつ) over sensitive 経営学(けいえいがく) management studies パリ経由(パリけいゆ) via Paris
274	台	▶たい だい (stand)	台風(たいふう) typhoon 二台(にだい) two vehicles/machines/etc. 舞台(ぶたい) stage 台所(だいどころ) kitchen (5) ム ム 台 台
275	風	♪ ふう ふ▷ かぜ(wind)	台風(たいふう) typhoon お風呂(おふろ) bath 和風(わふう) Japanese style 風(かぜ) wind 風邪をひく(かぜをひく) to catch a cold (9) 】 八 凡 凡 凡 風 風 風
276	犬	▶けん ▷いぬ (dog)	犬(いぬ) dog 子犬(こいぬ) puppy 番犬(ばんけん) watch dog 盲導犬(もうどうけん) seeing-eye dog (4) ー ナ 大 犬
277	重	▶じゅう ちょう ▷おも かさ (heavy; to pile up)	重い(おもい) heavy; serious (illness) 重ねる(かさねる) to pile up 体重(たいじゅう) body weight 貴重品(きちょうひん) valuables (9) 一
278	初	▶ しょ ▷はじ はつ (first)	初めは(はじめは) at first 初めて(はじめて) first time 最初(さいしょ) first 初雪(はつゆき) first snow 初恋(はつこい) first love
279	若	▷わか (young)	若い(わかい) young 若者(わかもの) young people 若々しい(わかわかしい) youthful (8) ー + サ

0	. 7 .	NA 7 (1 2 m) NA A (2 2 m)
-	▶ そう	送る(おくる) to send 送金(そうきん) sending money
77	♪おく	送料(そうりょう) postage 放送(ほうそう) broadcast
22	7	回送電車(かいそうでんしゃ) out-of-service train
	(to send)	(9) ` ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
1	▶こう	幸せな(しあわせな) happy
4	Dしあわ	幸福な(こうふくな) happy 幸運(こううん) good fortune
7	さいわ	不幸(ふこう) misfortune 幸い(さいわい) fortunately
	(happiness)	(8) - + 土 + +
2	▶ l† い	時計(とけい) a watch
	L ▷はか	計画(けいかく) plan 合計(ごうけい) sum
=	1	計る(はかる) to measure
		(9) `
3	(to measure)	
	→ 5	遅れる(おくれる) to be late 乗り遅れる(のりおくれる)
7/5	≥おく おそ	to miss (transportation) 遅い(おそい) late
2/3	E	遅刻する(ちこくする) to be late
	(late)	(12) 7 3 P P P P P P E F F 遅 遅
4	▶ぱい はい	心配な(しんぱいな) worried about
新	1 ▷くば	配る(くばる) to distribute 配達(はいたつ) delivery
	A	宅配便(たくはいびん) home delivery service
	(to deliver)	(10) 一 「
5	▶だい で	弟(おとうと) younger brother 兄弟(きょうだい) brothers
7	⊳おとうと	弟子(でし) apprentice
4	7	
	(younger brother)	(7)` 、 、
5	▶ まい	妹(いもうと) younger sister
1.	L Dいもうと	姉妹(しまい) sisters 姉妹校(しまいこう) sister school
47	K	Al Alice and Assessment Alice and Alice actions
	(wayn gan sister)	(8) 人 夕 女 好 好 妹
	(younger sister)	(0) \ X X X X X X X X X X X X X X X X X X

(\blacktriangleright indicates the *on-yomi* and \triangleright indicates the *kun-yomi*.)

①漢字の練習

A. 次の漢字の読み方を覚えましょう。太字は新しい読み方です。

入院(にゅういん) 食事(しょくじ) 時計(とけい)

通う (かよう)

心配 (しんぱい)

- B. 次の漢字を読みましょう。(答は次のページの下にあります。)
 - 1. 起こる

- 4. 病気 7. 親 10. 自転車
- 2. 普
- 5. 長い間 8. 乗る 11. 写真
- 3. 二十五歳 6. 去年 9. 部屋 12. 悪い

三厄 年

单語

迷信(めいしん) superstition 起こる (おこる) to occur; to happen [*u*-verb]

- 1 多くの~ (おおくの~) many...
- 2 信じる(しんじる) to believe [ru-verb]
- 4 ただの~ nothing more than ...
- 7 入院する (にゅういんする) to be hospitalized [irr. verb]
- 9 占い (うらない) fortunetelling
- 9 気にする (きにする) to worry [irr. verb] 35 心配な (しんぱいな) worried about
- 11 長い間 (ながいあいだ) long time
- 12 一生懸命(いっしょうけんめい) very hard

- 16 ぜいたくをする to indulge in luxury [irr. verb]
- 17 めったに~ない seldom
- 17 食事 (しょくじ) meal
- 21 ところが however; on the contrary
 - 27 楽しみ(たのしみ) pleasure
 - 28 通う (かよう) to commute to (~に) [*u*-verb]
 - 30 不便な (ふべんな) inconvenient

 - 36 お守り(おまもり) charm (against evils); amulet

A. 質問に答えてください。

- 1. あなたの国にはどんな迷信がありますか。 例 (example):黒い猫を見ると、悪いことが起こります。
- 今までに悪いことがたくさん起こった時がありましたか。
 その時どうしましたか。
- B. 厄年の話を読みましょう。 🖤 Y21

厄年(やくどし) Critical or unlucky ages. According to Japanese folk belief, at certain ages an individual is most likely to experience calamities or misfortunes. It is customary in these unlucky years to visit temples and shrines.

「厄年」という言葉を聞いたことがありますか。昔から多くの日本人は、厄年に悪いことがよく起こると信じています。男の人の厄年は二十五歳と四十二歳、女の人の厄年は十九歳と三十三歳です。これはただの迷信だと言う人もいますが、厄年に大変なことを経験する人も多いそうです。ある友だちは台風で家が壊れてしまいました。ある友だちは飼っていた犬に死なれました。また、ある友だちは急に重い病気になって入院しなければいけませんでした。

私は今年が厄年です。友だちは気をつけたほうがいいと言いましたが、私は占いや迷信が大きらいなので、初めはぜんぜん気にしていま 10 せんでした。でも……

私は今、オーストラリアで勉強しています。外国で勉強するのは長い間の夢でした。日本で大学を卒業してから、ずっと一生懸命仕事をしてお金をためました。そして、去年ここに来ました。

[①-Bの答] 1. おこる

4. びょうき

7. おや

10. じてんしゃ

2. むかし

5. ながいあいだ

8. のる

11. しゃしん

3. にじゅうごさい 6. きょねん

9. ヘヤ

12. わるい

ここには若い日本人の留学生がたくさんいます。みんな親にお金を 35 送ってもらって、いいアパートに住んで、いい車に乗っています。休 みには、いろいろな所に旅行に行ったりしています。私はそんなぜい たくができません。安いアパートに住んで、めったに外で食事をした り、旅行に行ったりしません。でも、夢がかなったので、毎日がとて も幸せでした。ほかの日本人をうらやましいと思ったことはありませ 20 んでした。

ところが、きのう大変なことがありました。アパートに帰った時、ドアのかぎが壊され、部屋がめちゃくちゃになっていたのです。びっくりして何が起こったのかわかりませんでした。でも、すぐ「どろぼうに入られた。」と気がつきました。

25 いろいろな物を取られました。パソコン、テレビ、カメラ、時計、 そして自転車も。インターネットをしたり、テレビを見たりするのは、 私の楽しみでした。カメラにはオーストラリアで初めて行った旅行の 写真が入っていました。自転車は、学校に通う時使っていました。今 日からバスで通わなければいけません。バスはよく遅れるし、一時間 30 に一台しか来ないから、とても不便です。

「どうしてどろぼうは私のアパートに入ったんだろう。どうしてお金持ちの日本人のアパートに入らなかったんだろう。」と思ってしまいました。日本人の友だちに話したら、「厄年だから、やっぱり悪いことが起こったんだよ。」と言われました。

5 今、とても心配です。また悪いことが起こるかもしれません。今度、 弟か妹にお守りを送ってもらおうと思います。みなさんは厄年を信じ ますか。

C. 質問に答えてください。

1. 厄年にこの人の友だちはどんなことを経験しましたか。

(1) _____

(2)

(3)

2. この人はオーストラリアに行く前、厄年を信じていましたか。

3. この人の夢は何でしたか。

4. この人と若い日本人の留学生は、どんなところが違いますか。

5. きのう何がありましたか。

6. 何を取られましたか。

7. 今日からどうやって学校に通いますか。

8. 友だちはどうして悪いことが起こったと思っていますか。

9. この人は今、厄年を信じていますか。

■書く練習

あなたの悪い経験について書きましょう。

第**22**課 L E S S O N-----22

友美さんの日記 Tomomi's Diary

37			
	-	▶き	日記(にっき) diary
	三日		記入する(きにゅうする) to fill in 記事(きじ) an article; news
	百口		暗記する(あんきする) to memorize
		(to write down)	(10) ` - = = = = = = = = = = = = = = = = = =
38		▶ぎん	銀行(ぎんこう) bank
	4日		銀メダル(ぎんメダル) silver medal
	也又		銀世界(ぎんせかい) land covered with snow
		(silver)	(14) / / △ △ 牟 牟 弁 希 新 舒 舒 舒 銀 銀
39		▶ かい	一回(いっかい) one time
		⊳まわ	回送バス(かいそうバス) out-of-service bus 最終回(さいしゅ
			うかい) last inning; last episode 回す(まわす) to turn
		(times; to turn)	(6) 口口回回
0		⊳ゆう	夕方(ゆうがた) evening
	17		夕食(ゆうしょく) dinner 七夕(たなばた) Tanabata
- 1			
	7		夕日(ゆうひ) setting sun 夕刊(ゆうかん) evening newspaper
	7	(evening)	夕日(ゆうひ) setting sun 夕刊(ゆうかん) evening newspaper (3) ′ ク タ
71	ソ	(evening) ▶こ〈	
1	プ	▶ こ〈	(3) ' 7 9
1	メ黒		(3) ′ ク タ 黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black
1	黒	▶ こ〈	(3) イ ク タ 黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black 白黒写真(しろくろしゃしん) black and white photograph
	ア黒	►C ⟨ ▷⟨ろ (black)	(3) / クタ 黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black 白黒写真(しろくろしゃしん) black and white photograph 黒板(こくばん) blackboard (11) ロロロロ田田田里里黒黒黒
	ア黒田	▶ こく ▷ くろ	(3) / クタ 黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black 白黒写真(しろくろしゃしん) black and white photograph 黒板(こくばん) blackboard (11) ロロロロロ田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田
	ア黒用	►C ⟨ ▷⟨ろ (black)	(3) / クタ 黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black 白黒写真(しろくろしゃしん) black and white photograph 黒板(こくばん) blackboard (11) トロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロ
	ア黒用	►C ⟨ ▷⟨ろ (black)	(3) / クタ 黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black 白黒写真(しろくろしゃしん) black and white photograph 黒板(こくばん) blackboard (11) ロロロロロ田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田
2	ア黒用	▶こく ▷くろ (black) ▶よう (task; to use)	(3) / クタ 黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black 白黒写真(しろくろしゃしん) black and white photograph 黒板(こくばん) blackboard (11) 「ロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロ
2	ア黒用や	▶こく ▷くろ (black) ▶よう (task; to use) ▶すしゅ	(3) / クタ 黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black 白黒写真(しろくろしゃしん) black and white photograph 黒板(こくばん) blackboard (11) トロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロ
2	ア黒用守	▶こく ▷くろ (black) ▶よう (task; to use)	(3) / クタ 黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black 白黒写真(しろくろしゃしん) black and white photograph 黒板(こくばん) blackboard (11) ロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロ
2	ア黒用守	▶こく ▷くろ (black) ▶よう (task; to use) ▶すしゅ ▷まも	(3) / クタ 黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black 白黒写真(しろくろしゃしん) black and white photograph 黒板(こくばん) blackboard (11) トロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロ
33	ア黒用守	▶こく ▷くろ (black) ▶よう (task; to use) ▶す しゅ ▷まも (to keep; to protect)	(3) / クタ 黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black 白黒写真(しろくろしゃしん) black and white photograph 黒板(こくばん) blackboard (II) 「ロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロ
33	ノ黒用守士	▶こく ▷くろ (black) ▶よう (task; to use) ▶すしゅ ▷まも (to keep; to protect) ▶まつ	(3) / クタ 黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black 白黒写真(しろくろしゃしん) black and white photograph 黒板(こくばん) blackboard (11) 「ロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロ
3	ノ黒用守ま	▶こく ▷くろ (black) ▶よう (task; to use) ▶す しゅ ▷まも (to keep; to protect)	(3) / クタ 黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black 白黒写真(しろくろしゃしん) black and white photograph 黒板(こくばん) blackboard (11) ロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロ
2 - 3 - 44	ア 黒 用 守 末	▶こく ▷くろ (black) ▶よう (task; to use) ▶すしゅ ▷まも (to keep; to protect) ▶まつ	(3) / クタ 黒木さん(くろきさん) Mr./Ms. Kuroki 黒い(くろい) black 白黒写真(しろくろしゃしん) black and white photograph 黒板(こくばん) blackboard (11) 「ロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロ

295			At - (2)
	11	▶たい	待つ(まつ) to wait
	沿	▷ま まち	待合室(まちあいしつ) waiting room
	17		期待する(きたいする) to expect 招待(しょうたい) invitation
		(to wait)	(9)′ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
296		▶ざん	残業(ざんぎょう) over-time work 残す(のこす) to leave
	石岩	Dのこ	残念(ざんねん) regrettable 心残り(こころのこり) regret
	ソス		残高(ざんだか) account balance
		(to remain)	(10) 丁万万万万万列残残
297		▶ばん	留守番電話(るすばんでんわ) answering machine
	亚	photographic design of the second sec	一番(いちばん) the first
	金		番号(ばんごう) number 番組(ばんぐみ) TV program
		(order; number)	(12) 一
298	- I	▶えき	駅(えき) station 東京駅(とうきょうえき) Tokyo Station
	用口	,,,,,	駅員(えきいん) station attendant
	馬八		駅前(えきまえ) vicinity; in front of the station
	1.3)	(station)	(14) 1 「
299		-	4 14 14 14 14 14 14
	211	▶せつ せっ	説明する(せつめいする) to explain 小説(しょうせつ) novel
	三四		小説家(しょうせつか) novelist
	DU		説教する(せっきょうする) to preach
300		(theory; to explain)	(14) ` - = = = = = = = = = = = = = = = = = =
300	. 1	▶あん	案内する(あんないする) to guide
	T		案内所(あんないじょ) information desk
	采		案(あん) idea; proposal 提案(ていあん) proposal
		(idea; proposal)	(10) ' ' ウ セ 安 安 安 客 案
301		▶ない	案内する(あんないする) to guide
	H	⊳ うち	家内(かない) my wife 国内(こくない) domestic
			内科(ないか) internal medicine 内側(うちがわ) inside
		(inside; inner)	(4) 1
302	_	▶ぼう	忘れる(わすれる) to forget
	4	⊳わす	忘れ物(わすれもの) lost article
	116.7		忘年会(ほうねんかい) year-end party
		(to forget)	(7), 一 亡 方 忘 忘 忘
L		(to forget)	

①漢字の練習

A. 次の漢字の読み方を覚えましょう。太字は新しい読み方です。

日記 (にっき) **夕方** (ゆうがた) 親友 (しんゆう)

説明(せつめい) 代わりに(かわりに)

二日間 (ふつかかん) 留守番電話 (るすばんでんわ)

(164) 方 (205) 明 (120) 代 (163) 二 (002) 留 (164)

- B. 次の漢字を読みましょう。(答は下にあります。)

- 1. 東京 3. 彼女 5. 後は 7. 何度も 9. 本当に
- 2. 一か月 4. 急に 6. 夜 8. 先週

□友美さんの日記

単語で

- 5 うらやましがる (somebody is) envious
- 6 帰ってくる(かえってくる) to come back home [irr. verb]
- 8 相変わらず (あいかわらず) as usual
- 11 タイプ type
- 13 うまく well; successfully; skillfully うまくいく to go well [*u*-verb]
- 20 待ち遠しい (まちどおしい) to wait eagerly for ... (~が)
- 23 伝言 (でんごん) message

- 23 なんだか somehow
 - 24 しかたがない cannot be helped
 - 25 ホーム platform
- 25 楽しそうに(たのしそうに) joyfully
 - 27 親友 (しんゆう) best friend
 - 33 勇気 (ゆうき) courage
 - 33 逃げる (にげる) to run away; to escape [ru-verb]
 - 35 代わりに (かわりに) instead
 - 36 二日間(ふつかかん) for two days
- [①-Bの答] 1.とうきょう 3.かのじょ 5.あとは 7.なんども

- 9. ほんとうに
- 2.いっかげつ 4.きゅうに 6.よる 8.せんしゅう

A. 質問に答えてください。

- 1. あなたは日記を書きますか。日記にどんなことを書きますか。
- 2. 彼や彼女がいない時、友だちにだれか紹介してもらったことがありますか。

B. 友美さんの日記を読みましょう。 **⑩** Y22

三月二十一日(日)

研一に会いに東京に行った。彼が東京の銀行に就職してからもう二年がたつ。大学の時は毎日会っていたのに、今は私が東京に行ったり、彼が大阪に来たりして一か月に一回ぐらいしか会えない。夏子はいつ も私たちのことをうらやましがっているけど、東京まで会いに行くのは大変。早く大阪に帰ってきてほしい。

四月二十三日(金)

今日は研一が大阪に来て、夕方お酒を飲みに行った。研一は相変わらず仕事が忙しそうだ。研一の同僚の黒木さんが彼女を探していると 間いた。東京に行った時、研一に紹介してもらったけど、すごくおもしろくていい人だ。黒木さんは夏子のように静かな人がタイプかもしれない。今度二人を会わせようと思う。夏子が東京に行った時、研一が黒木さんを紹介する予定。うまくいくといいけど。

五月十二日(水)

15 今日の夏子はちょっと変だった。東京のことを聞いてみたが、あまり話してくれなかった。黒木さんに急に用事ができて、会えなかったと言っただけで、後は話したくなさそうだった。夜、研一に何度も電話したけど、出なかった。研一ならいろいろ教えてくれると思ったのに、残念。仕事が忙しいんだろう。でも、週末は大阪で会える。今か20 ら待ち遠しい。

五月十四日(金)

今日も残業で疲れた。それに「急に出張が入って大阪に行けなくなった」という研一の伝言が留守番電話に残されていた。なんだか落ち込んでしまった。仕事だからしかたがないけど。

25 帰る時、駅のホームで夏子を見た。男の人と一緒に楽しそうに話していた。顔は見えなかったけど、背が高い男の人だった。彼ができたのかな。どうして私に言ってくれないんだろう。親友なのに。

五月二十二日(土)

今日研一から手紙が来た。……

友美へ

友美に手紙を書くのは本当にひさしぶりだね。ぼくは友美にうそをついていた。ずっと言わなきゃいけないと思っていたんだけど、勇気がなくて今まで逃げていた。うまく説明できるといいんだが……。夏子さんが東京に来た時、黒木は急に用事ができて、来られなくなってしまった。それで、ぼくが代わりに二日間東京を案内してあげたんだ。美術館に行ったり、東京ディズニーランドに行ったりして、楽しかった。彼女が大阪に帰った後も、彼女のことが忘れられなかった。先週の週末、「出張で大阪に行けない」と言ったけど、本当は大阪で夏子さんに会っていたんだ。

40

30

C.	正し	ハもの	につを	つけて	くださし	١,

し 1.	でいる。	研一は今東京に住ん	() 1.
------	------	-----------	--------

- () 2. いつも研一と友美は大阪で会っていた。
- () 3. 研一と黒木は同じ銀行で働いている。
- () 4. 夏子は東京で黒木に会った。
- () 5. 研一は出張に行っていたから、友美に会えなかった。

D. 質問に答えてください。

- 1. 友美が夏子に東京のことを聞いた時、夏子はどうしてあまり話したがらなかったのですか。
- 2. 研一は友美にどんなうそをつきましたか。どうしてうそをついたのですか。
- 3. あなたが研一/友美/夏子だったら、どうしますか。

■書く練習

- A. 二か月後の友美の日記を書きましょう。
- B. 自分の日記を書きましょう。

第**23**課 L E S S O N-----23

これはどんな顔? What Does This Face Mean?

		▶がん	顔(かお) face
	立百	▷かお がお	顔色(かおいろ) complexion 笑顔(えがお) smiling face
	尽只	JET CHARLES OF THE PARTY OF THE	洗顔(せんがん) washing one's face
	1271	(face)	(18) ` * * * * * 产产产产产产产产产产产产产产产产产产产产产产产产产产
304		▶じょう	表情(ひょうじょう) expression
	心生	▷なさ	友情(ゆうじょう) friendship 情報(じょうほう) information
	一月	(emotion;	情け(なさけ) mercy
		condition)	(11), 小个个个件件件情情情
305	1.	▶ど	怒る(おこる) to get angry
	女又	▷おこ いか	怒り(いかり) anger; rage
	163		喜怒哀楽(きどあいらく) human emotions
306		(to get angry)	(9) 4 4 4 4 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
500		▶ ~ん	変な(へんな) strange 大変な(たいへんな) tough; hectic
	观	▷か	変化(へんか) change 変人(へんじん) eccentric person
			変える(かえる) to change (something)
807		(change; abnormal)	(9) / 万及
,0,	1	▶しょう そう	相手(あいて) partner
	The second second	. L	34 hm () , , , , , , , , hm 34k (2 × 10))
	相	▷あい	
	相		相互の(そうごの) mutual
308	相	(mutual)	相互の(そうごの) mutual (9) - † オ オ 相 相 相 相
308	相	(mutual)	相互の(そうごの) mutual (9) - † オ オ 相 相 相 横(よこ) side 横書き(よこがき) horizontal writing
308	相構	(mutual)	相互の(そうごの) mutual (9) - オ オ オ 相 相 相 横(よこ) side 横書き(よこがき) horizontal writing 横綱(よこづな) grand champion of sumo
608	相横	(mutual) ▶おう ▷よこ	相互の(そうごの) mutual (9) - † オ オ 相 相 相 相 横(よこ) side 横書き(よこがき) horizontal writing 横綱(よこづな) grand champion of sumo 横断する(おうだんする) to traverse
	相横	(mutual) ▶おう ▷よこ (sideways)	相互の(そうごの) mutual (9) - † オ オ 相 相 相 相 横(よこ) side 横書き(よこがき) horizontal writing 横綱(よこづな) grand champion of sumo 横断する(おうだんする) to traverse (15) - † オ オ オ ポ ポ ポ ポ ポ ポ 構 構 構 横 横
	相横	(mutual) ▶おう ▷よこ (sideways) ▶び	相互の(そうごの) mutual (9) - † オ オ 相 相 相 横(よこ) side 横書き(よこがき) horizontal writing 横綱(よこづな) grand champion of sumo 横断する(おうだんする) to traverse (15) - † オ オ オ オ ポ # # # # # # # # # # # # # # #
	相横比	(mutual) ▶おう ▷よこ (sideways)	相互の(そうごの) mutual (9) - † オ オ 相 相 相 相 横(よこ) side 横書き(よこがき) horizontal writing 横綱(よこづな) grand champion of sumo 横断する(おうだんする) to traverse (15) - † オ オ ギ ギ ボ ボ ボ ボ ボ ボ ボ ボ ボ ボ ボ ボ ボ ボ ボ ボ
	相横比	(mutual) ▶おう ▷よこ (sideways) ▶ひ	相互の(そうごの) mutual (9) - † † † † † 相 相 相 横(よこ) side 横書き(よこがき) horizontal writing 横綱(よこづな) grand champion of sumo 横断する(おうだんする) to traverse (15) - † † † † # # # # # # # # # # # # # # #
309	相横比	(mutual) ▶おう ▷よこ (sideways) ▶ひ ▷ くら	相互の(そうごの) mutual (9) ー
309	相横比ル	(mutual) ♪おう ▷よこ (sideways) ♪ひ ○くら (to compare)	相互の(そうごの) mutual (9) ー
308	相横比化	(mutual) ▶おう ▷よこ (sideways) ▶ひ ▷〈ら (to compare)	相互の(そうごの) mutual (9) ー

312	違	したが (to differ)	違う(ちがう) different 間違える(まちがえる) to make a mistake 違法(いほう) illegal 違反(いはん) violation (13) ' * * * * * * * * * * * * * * * * * *
12	连非	(to differ)	
112	귀는		(13) / + 中 中 中 古 貴 貴 韋 韋 違 違
312	႕논		
	45	▶ ひ	悲しい(かなしい) sad
	3 -	▷かな	悲劇(ひげき) tragedy 悲惨な(ひさんな) miserable
	13		悲しむ(かなしむ) to grieve
		(sad)	(12) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
313		▶ちょう	調査(ちょうさ) survey; research 調べる(しらべる) to look into
	三田	DLS	調子(ちょうし) condition
	可可		強調する(きょうちょうする) to emphasize
314		(to investigate)	(15) 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十
14	1-	▶さ	調査(ちょうさ) survey; research
	本		検査(けんさ) inspection 審査(しんさ) screening
	且		捜査(そうさ) criminal investigation
315		(to inspect)	(9) 一 + + * * * * * * * * * * * * * * * * *
		▶ か	結果(けっか) result
	果	⊳it	果汁(かじゅう) fruit juice 効果(こうか) effect
			使い果たす(つかいはたす) to use up 果物(くだもの) fruit (g) 1 ロ ロ ロ 旦 里 里 里
316		(fruit; result)	(6) — 十 才 术
	4	▶かん	感情(かんじょう) emotion 感動する(かんどうする) to be moved
	后义	*	感じる(かんじる) to feel 感謝(かんしゃ) gratitude 感想(かんそう) impression
	100	(to sense; to feel)	(13)) 厂厂厂厂厂厂 届 届 咸 咸 戚 感 感
317		► とう	答える(こたえる) to answer 答え/答(こたえ) answer
	大	□ こたえ	回答(かいとう) reply; answer
			答案(とうあん) examination paper
		(answer)	(12) / * * * * * * * * * * * * * * * * * *

(\blacktriangleright indicates the *on-yomi* and \triangleright indicates the *kun-yomi*.)

①漢字の練習

A. 次の漢字の読み方を覚えましょう。太字は新しい読み方です。

最初(さいしょ) 最後(さいご) 口(くち) 人間(にんげん)

社会(しゃかい)表す(あらわす)全員(ぜんいん)

(医初(278) 口(048) 間 (095) 表 (217)

B. 次の漢字を読みましょう。(答は下にあります。)

1. 二つ 4. 気持ち

7. 同じ

10. 留学生

2. 笑う

5. 文字

8. 最近

3. 自分

6. 使う

9. 研究

□ これはどんな顔?

单 語

表情(ひょうじょう) facial expression

- 1 マーク mark
- 3 最初の~ (さいしょの~) first...
- 3 最後の~ (さいごの~) last...
- 5 気持ち (きもち) feeling
- 6 冗談 (じょうだん) joke
- 8 簡単に(かんたんに) easily
- 10 バンザイをする to raise hands and shout 26 感情(かんじょう) feeling; emotion "Banzai!"
- 12 横 (よこ) side; horizontal
- 13 比べる (くらべる) to compare [ru-verb]
- 15 縦(たて) vertical

- 17 このように like this; this way
- 17 ~によって depending on ...
- 17 人間(にんげん) human being
- 21 ほとんど almost
- 21 同じような (おなじような) similar
- 24 調査 (ちょうさ) survey
- 24 結果 (けっか) result
- 26 表す (あらわす) to express; to show [*u*-verb]
- 27 全員 (ぜんいん) all members
- 29 答え (こたえ) answer

- [①-Bの答] 1. ふたつ
- 4. きもち
- 7. おなじ
- 10. りゅうがくせい

- 2. わらう
- 5. もじ
- 8. さいきん

- 3. じぶん
- 6. つかう
- 9. けんきゅう

A. 質問に答えてください。

1. 次の顔はどんな表情だと思いますか。

a.



b.



2. あなたは、びっくりした時/うれしい時/怒った時、どんな顔をしますか。 やってみましょう。

B. 次の話を読みましょう。 🖤 Y23

」 友だちからメールをもらうと、時々変なマークが書いてあります。 アメリカやオーストラリアの友だちから来るメールでは:-D や:-)、:-(などのマークを見ます。最初の二つはうれしくて笑っている顔、最後 のマークはあまりうれしくない時の顔です。このようなマークを「顔 文字」といいます。文字だけでは自分の気持ちが相手にわかってもら えないと思った時、「これは冗談ですよ、私がにこにこしながらこれ を書いているのがわかりますか」と説明するのは大変ですが、顔文字 を使えば、同じことがとても簡単に伝えられます。

日本人もメールでよく顔文字を使います。うれしい時の顔は (^_^) や (^^) です。もっとうれしい時は、「バンザイ」をさせて、\(^o^)/ と書きます。(^^)v もうれしい時の顔です。日本人が写真を撮っているのを見たことがある*人は、顔の横の v が何かわかるでしょう。

l. 11 日本人が写真を撮っているのを見たことがある (have seen Japanese people taking pictures) ~ ているの is used with verbs like 見る, 見える, and 聞こえる to describe an ongoing situation which is seen or heard.

メアリーさんが図書館で勉強しているのを見ました。 I saw Mary studying in the library. スーさんが歌っているのが聞こえる。 We can hear Sue singing.

英語の顔文字と日本語の顔文字を比べると、おもしろいことに気が つきます。まず、英語の顔文字は顔が横になっていますが、日本語の 15 顔文字は縦になっています。また、英語では口が笑っていますが、日 本語では目が笑っています。

このように、言葉や文化によって顔文字は違いますが、人間の表情はどうでしょうか。みなさんは、ほかの国から来た人の表情を見た時、その人がどんな気持ちかわかりますか。

最近の研究によると、うれしい時の顔とびっくりした時の顔は、言葉や文化が違っても、ほとんど同じようです。ところが、悲しい時や怒っている時の表情は、国や社会によってずいぶん違うことがわかりました。

ある調査の結果を見てみましょう。この調査では、日本人の大学生 25 とアメリカから日本に来ている留学生に写真を見せて、それがどんな 感情を表している写真か答えてもらいました。





(1)の写真を見た時は、日本人もアメリカ人も、ほとんど全員が、これは「うれしい」表情だと答えました。ところが、(2)の写真を見た時は、国によって答えが少し違いました。日本人はこの写真を見て、 30 ほとんど全員が「怒っている」と答えましたが、アメリカ人は 66%

^{1.22} ずいぶん違うことがわかりました

ずいぶん違うこと means "the fact that (expressions) differ significantly." Verbs like わかる and 知っている are used with a clause +こと to describe the fact that is known.

考え方が違うことがわかる。 We can conclude that they think differently.

メアリーさんがスペイン語が話せることを知っています。 I know that Mary speaks Spanish.

しかそう考えませんでした。ほかの調査では、ある写真を見て、アメリカ人の十人に九人が「こわい」という気持ちを表している表情だと考えましたが、日本人は十人に六人が「悲しい」表情だと答えました。みなさんは、日本語を勉強している時や日本人と話している時、「日本人はずいぶん私と違う」と思ったり、「ああ、やっぱり日本人も、私と同じ人間なんだ」と思ったりしませんか。表情や身ぶりについても、同じようなことが言えるかもしれません。

C. 質問に答えてください。

- 1.:-D や:-) はどんな気持ちを表していますか。
- 2. どうしてメールで顔文字を使うのですか。
- 3. (^_^)、(^^)、\(^o^)/の中で、どれが一番うれしそうですか。 どうしてですか。
- 4. (^^)v は何を表していますか。
- 5. 英語と日本語の顔文字は、何が違いますか。
- 6. (1) の写真を見て、日本人はどう思いましたか。アメリカ人はどうですか。
- 7. (2) の写真を見て、日本人はどう思いましたか。アメリカ人はどうですか。
- D. 次の顔文字はどんな意味か考えましょう。

1. m(__)m

4. (>_<)

7. (-_-*\lambda*)

2. (^o^)/

5. (^_-)

8. (@_@)

3. $\phi(\land o \land)$

6. (-_-;)

9. (-_-)zzz

■書く練習

- A. 日本人の友だちに、顔文字を使ってメールを書きましょう。
- B. 日本語を勉強している時や日本人と話している時、自分と日本人はどんなところが違うと 思いますか。書きましょう。



さくいん 1 Japanese-English	350
さくいん2 English-Japanese	365
日本地図 Map of Japan	380
数 Numbers———	382
活用表 Conjugation Chart———	384

さくいん l Japanese-English

会……会話・文法編

(Conversation and Grammar section)

読……読み書き編

(Reading and Writing section)

G……あいさつ (Greetings)

(e)·····Useful Expressions

I・II・III・IIII・III (number of exercise in the Reading and Writing section)

[u] u-verb [ru] ru-verb [irr.] irregular verb



あいかわらず 相変わらず as usual

読L22-II

あいす 愛す to love [u] 読L14-II アイスクリーム ice cream 会L3 あいだ 間 between 会L4 〜あいだに 〜間に while... 会L21 あいて 相手 partner 会L22 アイロンをかける to iron (clothes) [ru]

あう 会う to meet; to see (a person) [u] 会L4

アウトドア outdoor activities 読L11-II あおい 青い blue 会L9, 会L9(e) あかい 赤い red 会L9, 会L9(e) あかちゃん 赤ちゃん baby 会L21 あかるい 明るい bright 会L18 あかるい 明るい cheerful 読L11-II あき 秋 fall 会L10 あきらめる to give up [ru] 会L14 あく 開く (something) opens [u] 会L18 あける 開ける to open (something) [ru] 会L6

あげる to give (to others) [ru] 会L14 あさ 朝 morning 会L3 あさごはん 朝ご飯 breakfast 会L3 あさつて the day after tomorrow

会L4(e), 会L8

あさねぼうする 朝寝坊する to oversleep [irr.] 会L16 あし 足 leg; foot 会L7(e), 会L12 アジアけんきゅう アジア研究 Asian studies 会L1 あした 明日 tomorrow 会L3, 会L4(e)

あそこ over there 会L2 あそぶ 遊ぶ to play; to spend time pleasantly [u] 会L6

あたたかい 暖かい warm 会L10 あたま 頭 head 会L7(e) あたまがいい 頭がいい bright sma

あたまがいい 頭がいい bright; smart; clever 会L7

あたらしい 新しい new 会L5 あちら that way (place) 会L20 あつい 熱い hot (thing) 会L5 あつい 暑い hot (weather) 会L5 あつめる 集める to collect [ru] 会L16 あと 後 the rest 会L18 (~の)あと 後 after (an event)

読L8-II, 会L11

読L12-II

あとで 後で later on 会L6 アドバイス advice 読L14-II あなた you 会L4 あに 兄 (my) older brother 会L14 アニメ animation 会L20 あね 姉 (my) older sister 会L7 あの that...(over there) 会L2 あの um... 会L1 アパート apartment 会L7 あぶない 危ない dangerous 会L17 あまい 甘い sweet 会L12 あまのがわ 天の川 the Milky Way

あまり + negative not much 会L3
あむ 編む to knit [u] 会L13
あめ 雨 rain 会L8
あめがふる 雨が降る it rains [u] 会L8
あめがやむ 雨がやむ the rain stops [u] 会L23

アメリカ U.S.A. 会L1,会L2 あやまる 謝る to apologize [u] 会L18 あらう 洗う to wash [u] 会L8 あらわす 表す to express; to show [u] 読L23-II

ありがとう Thank you. 会G ありがとうございます Thank you.

ありがとうございます Thank you.

(polite) 会G
ある there is ... [u] 会L4
ある~ one ... 読L12-II
あるいて 歩いて on foot 会L10
あるく 歩く to walk [u] 会L12
アルバイト part-time job 会L4
あれ that one (over there) 会L2
アンケート questionnaire 読L8-II
あんしようばんごう 暗証番号
personal identification number 会L13(e)
あんぜん(な) 安全 safe 会L21
あんないする 案内する to show
(someone) around [irr.] 読L9-II, 会L16

いい good 会L3 いいえ No.; Not at all. 会G

あんなに so; such 読L20-II

いいこ いい子 good child 会L9 いいこと good deed 読L10-II いう 言う to say [*u*] 会L8 いえ 家 home; house 会L3 ~いがい ~以外 other than . . .

読L16-II

9

€

•

A. 16.11

לילוו how (polite expression of צ' ז')

読L19-II

〜いき 〜行き bound for ... 会L10(e) イギリス Britain 会L1,会L2 いく 行く to go [u] 会L3 いくら how much 会L2 いじめる to bully [ru] 会L21 いしゃ 医者 doctor 会L1,会L10 〜いじょう 〜以上 ... or more

読L18-II

いじわる(な) 意地悪 mean-spirited 会L9

いす chair 会L2(e), 会L4 いそがしい 忙しい busy (people/days) 会L5

いそぐ 息ぐ to hurry [u] 会L6 いたい 痛い hurt; painful 会L12 いたす 致す extra-modest expression for する [u] 会L20 いただきます Thank you for the meal.

(before eating) 会G いただく 頂く extra-modest expression

for たべる and のむ [u] 会L20 いただく 頂く humble expression for もらう [u] 会L20

イタリア Italy 読L6-III いちがつ 一月 January 会L4(e) いちごうしゃ 一号車 Car No. 1

会L10(e) いちじ 一時 one o'clock 会L1,会L1(e) いちじかん 一時間 one hour 会L4 いちにち 一日 one day 会L13 いちにちじゅう 一日中 all day long

会L15

会L10(e)

いちねんじゅう 一年中 all year

読L15-II

いちねんせい 一年生 first-year student 会L1

いちねんにいちど 一年に一度 once a year 読L12-II いちばん 一番 best 会L10 いちばんうしろ 一番後ろ last car; tail

end 会L10(e) いちばんまえ 一番前 first car; front end

いつ when 会L3

いつか 五日 five days 会L13 いつか 五日 the fifth day of a month

会L4(e)

いっさい 一歳 one year old 会L1(e) いっしょうけんめい 一生懸命 very hard 読L21-II

いっしょうにいちど 一生に一度 once in a lifetime 読L13-II

いっしょに 一緒に together 会L5 いつつ 五っ five 会L9

いってきます I'll go and come back. 会G いってらっしゃい Please go and come back. 会G

いっぱくにしょくつき 一泊二食付 one night with two meals 会L15(e) いっぷん 一分 one minute 会L1(e) いつも always 読L6-III, 会L8 いなか countryside 読L20-II いなくなる (someone) is gone; to disappear [u] 会L23

いぬ 犬 dog 会L4 いま 今 now 会L1 いますぐ 今すぐ right away 会L18 いみ 意味 meaning 会L11(e),会L12 いもうと(さん) 妹(さん) younger

sister 会L1,会L7 いや no 会L23

いらっしゃいます (someone honorable) is present/home 会L13

いらっしゃいませ Welcome (to our store). 会L2

いらっしゃる honorific expression for いく, くる, and いる [u] 会L19 いりぐち 入口 entrance 会L10(e) いる (a person) is in . . . ; stays at . . . [ru]

いる to need [u] 会L8 いれる to make tea, coffee, etc. [ru] 会L17 いれる 入れる to put (something) in [ru] 会L16

いろ 色 color 会L9 いろいろ(な) various; different kinds of 読L9-II. 会L13

インターネット Internet 会L15

ううん uh-uh; no 会L8 うえ 上 on 会L4 ウエイター waiter 会L13 うかがう 伺う to humbly visit; to humbly ask [u] 会L20

うし 牛 cow 読L12-II

うけつけ 受付 reception desk 会L22 うける 受ける to take (an examination, interview, etc.) [ru] 読L19-III, 会L23

うしろ 後ろ back 会L4 うそをつく to tell a lie [u] 会L11 うた 歌 song 会L7 うたう 歌う to sing [u] 会L7 うち home; house; my place 会L3 うちゅうじん 宇宙人 space alien 会L20 うちゅうひこうし 宇宙飛行士

astronaut 会L11 うつす 写す to copy [u] 読L16-II うまく well; successfully; skillfully 読L22-II うまくいく to go well [u] 読L22-II うまれる 生まれる to be born [ru] 読L15-II, 会L17

うみ 海 sea 会L5 うらない 占い fortunetelling 読L21-II うらやましい envious 会L17 うらやましがる (somebody is) envious 読L22-II

うる 売る to sell [u] 読L10-II, 会L15 うるさい noisy; annoying 会L22 うれしい glad 会L13 うれる 売れる to be sold [ru] 読L20-II うん uh-huh; yes 会L8 うんてんする 運転する to drive [irr.] 会L8

うんどうする 運動する to do physical exercises [irr.] 会L9



え 絵 painting; picture; drawing 会L15 エアコン air conditioner 会L18 えいが 映画 movie 会L3 えいかいわ 英会話 English conversation 会L22

えいがかん 映画館 movie theater 会L15 えいきょうをうける 影響を受ける to be affected [ru] 読L17-II

えいご 英語 English language 会L1 ええ yes 会L1 ええと well...; let me see... 会L16

えき 駅 station 読L6-I, 会L10 えきいん(さん) 駅員(さん) station attendant 会L16

えさ feed 読L20-II

えど 江戸 former name of Tokyo

読L20-II

会L19

えどじだい 江戸時代 Edo period 読L20-II

えらぶ 選ぶ to choose; to select [u]

会L17 **~えん** ~円 ...yen 会L2 えんぴつ 鉛筆 pencil 会L2,会L2(e) えんりょする 遠慮する to hold back for the time being; to refrain from [irr.]

おあずけいれ お預け入れ deposit 会L13(e)

おいしい delicious 会L2 おいのりする お祈りする to pray [irr.] 会L17

おうふく 往復 round trip 会L10(e) おおい 多い there are many... 会L12 おおきい 大きい large 会L5 おおきさ 大きさ size 会L16 おおくの~ 多くの~ many...

読L21-II

オーストラリア Australia 会L1.会L11 おおやさん 大家さん landlord; landlady 会L14

おかあさん お母さん mother

会L1, 会L2

会121

おかえし お返し return (as a token gratitude) 会L14 おかえり(なさい) Welcome home. 会G

おかげで thanks to... 会L18 おかし お菓子 snack; sweets 会L11

おかね お金 money 会L6 おかねもち お金持ち rich person 会L10

おきゃくさん お客さん guest; visitor; client; customer 会L17

おきる 起きる to get up [ru] 会L3 おく 置く to put; to lay; to place [u]

おくさま 奥様 (your/his) wife (polite)

おくさん 奥さん (your/his) wife 会L14 おくる 送る to send [u] 会L14

おくる 送る to walk/drive (someone) [u] 会119

おくれる 遅れる to become late [ru] 会L19

おこさん お子さん (your/their) child (polite) 会L19

おこす 起こす to wake (someone) up [u] 会L16

おこる 怒る to get angry [u]

読L12-II, 会L19

おこる 起こる to occur; to happen [u] 読121-II

おごる to treat (someone) to a meal [u]

会L16 おさきにしつれいします お先に失礼し ます See you. (lit., I'm leaving ahead of

you.) 会L18 おさけ お酒 sake; alcohol 会L3 おじいさん grandfather; old man 会L7 おしえる 教える to teach; to instruct

[ru] 会L6

おじさん uncle; middle-aged man 会L14 おじぞうさん guardian deity of children 読L10-II おしょうがつ お正月 New Year's 読L10-II. 会L11 おじょうさん お嬢さん (someone's) daughter (polite) 会L22 おしり buttocks 会L7(e) おしろ お城 castle 読L5-II おす 押す to press; to push [u] 会L18 おせわになる お世話になる to be in someone's care [u] 読 119-II 会 123 おそい 遅い slow; late 会L10 おそく 遅く (do something) late 読L4-III. 会L6 おそくなる 遅くなる to be late [u] 会L8 おだいじに お大事に Get well soon. 会L12 おたく お宅 (someone's) house/home 会113 おちこむ 落ち込む to get depressed [u] 会L16 おちゃ お茶 green tea 会L3 おちる 落ちる (something) drops [ru] 会118 おつかれさま(でした) お疲れ様(でし

hard. (ritualistic expression) 会L18
おっしゃる honorific expression for いう
[u] 会L19
おてあらい お手洗い restroom 会L12
おてら お寺 temple 会L4
おと 音 sound 会L20
おとうさん お父さん father

会L1, 会L2

/=) You must be tired after working so

おとうと(さん) 弟(さん) younger brother 会L1,会L7 おとこ 男 man 読L11-II,会L17 おとこのこ 男の子 boy 会L11 おとこのひと 男の人 man 会L7 おとされる 落とされる to be dropped 読L15-II おとす 落とす to drop (something) [u]

あとす 落とす to drop (something) [u] 会L18 おととい the day before vesterday

会し4(e), 会し19 おととし the year before last 会し4(e)

おとな 大人 adult 読L12-II, 会L13 おどる 踊る to dance [u] 会L9 おなか stomach 会L7(e), 会L12 おなかがすく to become hungry [u]

おなかをこわす to have a stomachache [u] 会L23

おなじ 同じ same 読L13-III, 会L14 おなじような 同じような similar 読L23-II

おにいさん お兄さん older brother 会L1,会L7

おにぎり rice ball 会L20 おねえさん お姉さん older sister 会L1,会L7

おねがいします(~を) ..., please. 会L2 おねがいする お願いする to pray for help [irr.] 会L22

おばあさん grandmother; old woman

おばさん aunt; middle-aged woman

おはよう Good morning. 会G おはようございます Good morning. (polite) 会G おひきだし お引き出し withdrawal

おふりこみ お振込 bank transfer 会L13(e)

수 113(4)

会19

おふろ お風呂 bath 会L6 おふろにはいる お風呂に入る to take a bath [u] 会L6 おへんじ お返事 reply 読L11-II おべんとう お弁当 boxed lunch 会L9 おぼえる 覚える to memorize [ru]

おまつり お祭り festival 会L11 おまもり お守り charm (against evils); amulet 読L21-II おまんじゅう sweet bun 読L4-III

おまんじゅう sweet bun 読L4-III おみやげ お土産 souvenir 会L4 おめでとうございます Congratulations! 会L17

おもい 重い heavy; serious (illness) 会L20

おもいだす 思い出す to recall [*u*] 読L19-II

おもいで 思い出 memory 会L23 おもう 思う to think [u] 会L8 おもしろい 面白い interesting; funny 会L5

おもち rice cake 読L10-II おもちゃ toy 会L11 おもに 主に mainly 読L17-II おや 親 parent 会L16 おや? Oh! 会L20 おやすみ(なさい) Good night. 会G おやすみになる お休みになる honorific expression for ねる[u] 会L19 おゆ お湯 hot water 会L17 おゆがわく お湯が沸く water boils [u] おゆをわかす お湯を沸かす to boil water [u] 会L17 およぐ 泳ぐ to swim [u] 会L5 おりる 降りる to get off [ru] 会L6 おる extra-modest expression for いる [u]

おれい お礼 expression of gratitude 会L19

おろす 下ろす to withdraw (money) [u] 会L15

おわる 終わる (something) ends [u]

おんがく 音楽 music 会L3 おんせん 温泉 spa; hot spring 会L11 おんな 女 woman 読L11-II, 会L17 おんなのこ 女の子 girl 会L11 おんなのひと 女の人 woman 会L7

====(か)

0.0

1

か 蚊 mosquito 会L21 ~か~ or 会L10 ~が ..., but 読L5-II, 会L7 カーテン curtain 会L2(e), 会L18 ~かい ~階 ... th floor 会L20 ~かい ~回 ...times 会L13 かいがいりょこう 海外旅行 trip to a foreign country 会L23 かいぎ 会議 business meeting: conference 会L21 がいこく 外国 foreign country 会L11 がいこくご 外国語 foreign language 会L13 がいこくじん 外国人 foreigner 会L15 かいさつ 改札 gate 会L10(e) かいしゃ 会社 company 会L7

かいしゃいん 会社員 office worker 会L1,会L8 かいすうけん 回数券 coupons

会L10(e)

会L3

かいだん 階段 stairs 会L10(e) かいもの 買い物 shopping 会L4かう 買う to buy [u] 会L4かう 飼う to own (a pet) [u] 会L11かえす 返す to return (a thing) [u] 会L6かえってくる 帰ってくる to come back home [irr.] 読L22-IIかえる 換える to change [ru] 会L23かえる 帰る to go back; to return [u]

かお 顔 face 会L7(e), 会L10 かおがあおい 顔が青い to look pale 会L9(e)

〜かおをする 〜顔をする to look... (facial expression) [irr.] 会L23 かがく 科学 science 会L1 かかりのもの 係の者 our person in charge 会L20

かかる to take (amount of time/money) [u] 会L10

かぎ lock; key 会L17 かきとめ 書留 registered mail 会L5(e) かぎをかける to lock [ru] 会L17 かく 描く to draw; to paint [u] 会L15 かく 書く to write [u] 会L4 かぐ 家具 furniture 会L15 がくせい 学生 student 会L1 がくわり 学割 student discount

会L10(e)

~かげつ ~か月 for...months 会L10 かける to sit down [ru] 会L19 かける(めがねを) to put on (glasses) [ru] 会L7

かさ bamboo hat 読L10-II かさ 傘 umbrella 会L2 かし 菓子 snack; sweets 会L11 かじ 火事 fire 会L17 かじ 家事 household matters 会L22 かしこまりました Certainly. 会L20 かしゅ 歌手 singer 会L11 かす 貸す to lend; to rent [u] 会L13 かぜ 風邪 cold 会L12 かぜ 風 wind 会L22 かぜがふく 風が吹く the wind blows [u] 会L22

かぜをひく 風邪をひく to catch a cold [u] 会L12 かぞえる 数える to count [ru] 読L17-II

かぞく 家族 family 会L7 ガソリン gasoline 会L21 かた 肩 shoulder 会L7(e) かたいいいかた かたい言い方 bookish expression 会L11(e)

かたづける 片付ける to tidy up [ru] 会L18

かたみち 片道 one way 会L10(e) かつ 勝っ to win [u] 会L22 がっかりする to be disappointed [irr.]

読L20-II, 会L23 がっき 楽器 musical instrument 会L13 かっこ parenthesis 会L11(e) かっこいい good-looking 会L5 がっこう 学校 school 会L3 カット cut 会L17(e) かつどう 活動 activities 読L17-II

かていきょうし 家庭教師 tutor

かど 角 corner 会L6(e), 会L20 ~かな(あ) I wonder...(casual) 会L17 かなう to be realized [u] 読L12-II かなしい 悲しい sad 読L10-II, 会L13

読L18-III

かね 金 money 会L6 かねもち 金持ち rich person 会L10 かのじょ 彼女 girlfriend

読L11-II, 会L12

かばん bag 会L2,会L2(e) かぶき 歌舞伎 Kabuki; traditional Japanese theatrical art 会L9 かぶせる to put (a hat) on a person's head [ru] 読L10-II かぶる to put on (a hat) [u] 会L7 がまんする 我慢する to be tolerant/ patient [irr.] 会L23 かみ 髪 hair 会L7, 会L7(e) かみ 紙 paper 会L17 かみがた 髪形 hair style 会L17(e) かみさま 神様 God 読L12-II, 会L22 かみをとかす 髪をとかす to comb one's hair [u] 会L17 かめ turtle 読L13-II カメラ camera 会L8 かよう 通う to commute to [u] 読L21-II

かようび 火曜日 Tuesday 会L4, 会L4(e)

~から because ... 会L6 ~から from... 読L7-II, 会L9 からい 辛い hot and spicy; salty 会L13 カラオケ karaoke 会L8 からだ 体 body 読L13-II.会L23 からだにいい 体にいい good for health 読L13-II

からだにきをつける 体に気をつける to take care of oneself [ru] 読L7-II からて 空手 karate 会L13 かりる 借りる to borrow [ru] 会L6 かる 刈る to crop [u] 会L17(e) かるい 軽い light 会L20 かれ 彼 boyfriend 会L12 カレー curry 会L13 かわ 川 river 会L11 かわいい cute 会L7 かわいそう(な) pitiful 読L12-II かわりに 代わりに instead 読L22-II がんか 眼科 ophthalmologist 会L12(e) かんがえる 考える to think (about); to consider [ru] 読L13-III, 会L18 かんきょう 環境 environment 会L21 かんこうする 観光する to do sightseeing [irr.] 会L15 かんこく 韓国 Korea 会L1,会L2 かんごし 看護師 nurse 会L11 かんじ 漢字 kanji; Chinese character

かんじょう 感情 feeling; emotion 読L23-II

会L6

かんせいする 完成する to be completed [irr.] 読L17-II かんたん(な) 簡単 easy; simple 会L10 かんたんに 簡単に easily 読L23-II かんどうする 感動する to be moved/ touched (by . . .) [irr.] 会L13 かんぱい 乾杯 Cheers! (a toast) 会L8 がんばる 頑張る to do one's best; to try hard [u] 会L13

======(き

き 木 tree 会L22 きいろい 黄色い yellow 会L9(e) きえる 消える (something) goes off [ru] 会L18

きおん 気温 temperature (weather) 会112

きがえる 着替える to change clothes [ru] 会L21

きがつく 気が付く to notice [u] 会L21 きく 聞く to ask [u] 会L5 きく 聞く to listen; to hear [u] 会L3

きこえる 聞こえる to be audible [ru]

会L20

きせつ 季節 season 会L10 きた 北 north 会L6(e) ギター guitar 会L9 きたない 汚い dirty 会L16 きつえんルーム 喫煙ルーム smoking room 会L15(e)

きっさてん 喫茶店 cafe 会L2 きって 切手 postal stamps

会L5, 会L5(e)

きっぷ 切符 ticket 会L5 きっぷうりば 切符売り場 ticket vending area 会L10(e) きにいる 気に入る to find something

agreeable [u] 会L23

きにする 気にする to worry [irr.] 読L21-II

きのう 昨日 yesterday 会L4,会L4(e) きびしい 厳しい strict 会L13 きぶんがわるい 気分が悪い to feel sick 読L13-II, 会L18

きまつしけん 期末試験 final examination 会L16

きまる 決まる to be decided [u] 会L19 きめる 決める to decide [ru] 会L10

きもち 気持ち feeling 読L23-II きもの 着物 kimono; Japanese

traditional dress 読L9-II, 会L13 キャッシュカード bank card 会L13(e) キャンプ camp 会L11

きゅうこう 急行 express 会L10(e) きゅうさい 九歳 nine years old 会L1(e) きゅうに 急に suddenly 読L14-II ぎゅうにゅう 牛乳 milk 会L10 きゅうふん 九分 nine minutes 会L1(e) きゅうりょう 給料 salary 会L17 きょう 今日 today 会L3,会L4(e) きょうかしょ 教科書 textbook 会L6 きょうしつ 教室 classroom 読L16-II きょうじゅうに 今日中に by the end of today 会L16

きょうだい 兄弟 brothers and sisters

会L7

きょうみがある 興味がある to be interested (in) [u] 会L12 ~ぎょうめ ~行目 line number...

会L11(e)

きょねん 去年 last year 会L4(e), 会L9 きらい(な) 嫌い disgusted with; to dislike 会L5

きる 切る to cut [*u*] 会L8,会L17(e) きる 着る to put on (clothes above your waist) [*ru*] 会L7

きれい(な) beautiful; clean 会L5 ~キロ ... kilometers; ... kilograms

会L13

きをつける 気をつける to be cautious/careful [ru] 会L15

きんいろ 金色 gold 会L9(e) ぎんいろ 銀色 silver 会L9(e) きんえんしゃ 禁煙車 nonsmoking car

会L10(e)

きんえんルーム 禁煙ルーム
nonsmoking room 会L15(e)
きんがく 金額 amount 会L13(e)
ぎんこう 銀行 bank 会L2
きんじょ 近所 neighborhood 読L11-II
きんちょうする 緊張する to get
nervous [irr.] 会L12

きんぱつ 金髪 blonde hair 会L9(e) きんようび 金曜日 Friday

会L4,会L4(e)



くうき 空気 air 会L8
くうこう 空港 airport 読L13-III,会L20
くがつ 九月 September 会L4(e)
くじ 九時 nine o'clock 会L1(e)
くじら whale 読L15-II
くすり 薬 medicine 会L9
くすりをのむ 薬を飲む to take medicine [u] 会L9
くだけたいいかた くだけた言い方 colloquial expression 会L11(e)
ください(~を) Please give me... 会L2
くださる 下さる honorific expression for くれる[u] 会L19

くち ロ mouth 会L7,会L7(e)

くつ 靴 shoes 会L2

くつした 靴下 socks 会L23

クッション cushion 会L18

くに 国 country; place of origin 会L7

くび 首 neck 会L7(e)

くも 雲 cloud 読L17-II

くもり 曇り cloudy weather 会L12

くらい 暗い dark 会L18

~ぐらい about (approximate measurement) 会し4

クラス class 会L4

グラス tumbler; glass 会L14

クラブ night club 会L15

くらべる 比べる to compare [ru]

読L23-II

グリーン green 会L9(e) クリスマス Christmas 会L14

くる 来る to come [irr.] 会L3

くるま 車 car 会L7 グレー gray 会L9(e)

クレジットカード credit card

会L10, 会L13(e)

くれる to give (me) [ru] 会L14
くろい 黒い black 会L9,会L9(e)



けいかくをたてる 計画を立てる to make a plan [ru] 会L22 けいけん 経験 experience

読L13-II, 会L15 けいご 敬語 honorific language 会L19 けいざい 経済 economics 会L1, 会L2 けいさつ 警察 police; police station

会L21

けいさつかん 警察官 police officer 会L11

だいじゅつ 芸術 art 読L17-II ケーキ cake 会L10 ゲーム game 会L7

けが injury 会L12(e)

げか 外科 surgeon 会L12(e) けさ 今朝 this morning 会L8

けしき 景色 scenery 読L15-II

けしゴム 消しゴム eraser 会L2(e) けしようする 化粧する to put makeup

on [irr.] 会L17

けす 消す to turn off; to erase [u] 会L6 けち(な) stingy; cheap 会L14 けっか 結果 result 読L23-II

けっこうです 結構です That would be fine; That wouldn't be necessary. 会L6

けっこんしき 結婚式 wedding 会L15

けっこんする 結婚する to get married [irr.] 会L7

げつようび 月曜日 Monday

会L4, 会L4(e)

~けど ..., but; ..., so 会L15

ける to kick [u] 会L21

けんかする to have a fight; to quarrel [irr.] 会L11

げんき(な) 元気 healthy; energetic 会L5

げんきがない 元気がない don't look well 会L12

げんきでね 元気でね Take care of yourself. 会L23

けんきゅう 研究 research 会L16 げんばく 原爆 atomic bomb 読L15-II



~こ ~個 [counter for smaller items] 会L14, 会L14(e)

~ご ~後 in...time; after... 会L10

~ご ~語 ...language 会L1

こうえん 公園 park 会L4

こうかんする 交換する to exchange [irr.] 会L20

こうくうびん 航空便 airmail 会L5(e)

こうこう 高校 high school 会L1

こうこうせい 高校生 high school student 会L1

こうこく 広告 advertisement 会L13

こうざ 口座 account 会L13(e)

こうじょう 工場 factory 会L21

こうせいぶっしつ 抗生物質 antibiotic 会L12(e)

こうちゃ 紅茶 tea (black tea) 会L13 こうはい 後輩 junior member of a

group 会L22 こうよう 紅葉 red leaves; autumn tints

こえ 声 voice 読L10-II

コーヒー coffee 会L3

ゴールド gold 会L9(e)

ごがつ 五月 May 会L4(e)

こくさい 国際 international 読L19-III こくさいかんけい 国際関係

international relations 会L1

こくさいでんわ 国際電話 international call 会L23

こくばん 黒板 blackboard

会L2(e), 会L8

読L15-II

ここ here 会L2

ごご 午後 P.M. 会L1

ここのか 九日 nine days 会L13

ここのか 九日 the ninth day of a month

会L4(e)

あいうえお かきくけ**こ さし**すせそ たちつてと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ らりるれろ わをん

ここのつ 九つ nine 会L9 こころ 心 mind; heart 読L20-II ごさい 五歳 five years old 会L1(e) ござる extra-modest expression for ある [u] 会L20

ごじ 五時 five o'clock 会L1(e) ごしゅじん ご主人 (your/her) husband 会114

ごぜん 午前 A.M. 会L1 ごぜんちゅう 午前中 in the morning 読L9-II

こたえ 答/答え answer

会L11(e), 読L23-II

こたえる 答える to answer [ru]

読L8-II, 会L23

ごちそう excellent food 読L9-II ごちそうさま(でした) Thank you for the meal. (after eating) 会G

ごちそうする to treat/invite (someone) to a meal [irr.] 会L19

こちら this person (polite) 会L11 こちら this way (polite) 会L19

こづつみ 小包 parcel 会L5(e)

こと 事 things; matters 読L11-II, 会L21 ことし 今年 this year 会L4(e), 会L10

ことば 言葉 language 会L13 こども 子供 child 会L4

この this... 会L2

このあいだ この間 the other day 会L16 このぐらい about this much 会L16

このごろ these days 会L10

このように like this; this way 読L23-II

ごはん ご飯 rice; meal 会L4

コピーをとる コピーを取る to make a photocopy [u] 会L22

ごふん 五分 five minutes 会L1(e) こまる 困る to have difficulty [u] 会L16

ごみ garbage 会L16 こむ 込む to get crowded [u]

読L13-III, 会L17

ごめん I'm sorry. (casual) 会L16 ごめんなさい I'm sorry. 会L4 ごらんになる ご覧になる honorific expression for みる [u] 会L19

ゴルフ golf 会L13

これ this one 会L2

これから from now on 読L11-II, 会L16

ころ time of ...; when ... 会L21

~ごろ at about ... 会L3

ころぶ 転ぶ to fall down [u] 会L18 こわい 怖い frightening 会L5

こわす 壊す to break (something) [u]

会118

こわれる 壊れる (something) breaks [ru] 会L18

こんがっき 今学期 this semester 会L11 こんげつ 今月 this month

会L4(e), 会L8

コンサート concert 会L9 こんしゅう 今週 this week

会L4(e), 会L6

コンタクト contact lenses 会L17 こんでいる 込んでいる to be crowded 読L13-III

こんど 今度 near future 会L9 こんな~ ... like this; this kind of ...

会L14

こんなふう like this 会L22 こんにちは Good afternoon. 会G こんばん 今晩 tonight 会L3 こんばんは Good evening. 会G コンビニ convenience store 会L7 コンピューター computer 会L1,会L2

さあ I am not sure, . . . 会L20 サークル club activity 会L7 サーフィン surfing 会L5 ~さい ~歳 ... years old 会L1, 会L1(e) さいあく 最悪 the worst 読L20-II さいきん 最近 recently 会L15 さいごに 最後に finally; lastly

読L8-II, 会L23 さいごの~ 最後の~ last... 読L23-II さいしょの~ 最初の~ first...

読L23-II

さいてい 最低 the lowest; the worst

会L17

さいふ 財布 wallet 会L2 さがす 探す to look for [u] 会L15 さかな 魚 fish 会L2 さく 咲く to bloom [u] 会L18 さくひん 作品 artistic piece 読L17-II さくぶん 作文 essay; composition 会L9 さけ 酒 sake; alcohol 会L3 さしあげる 差し上げる humble expression for あげる [ru] 会L20 さす 刺す to bite [u] 会L21 さそう 誘う to invite [u] 会L15 ~さつ ~冊 [counter for bound volumes] 会L14,会L14(e) さっか 作家 writer 会L11 サッカー soccer 会L10 ざっし 雑誌 magazine 会L3 さとう 砂糖 sugar 会L16 さびしい 寂しい lonely 会L9 サボる to cut (classes) [u] 会L11 ~さま ~様 Mr./Ms.... 読L5-II さむい 寒い cold (weather) 会L5

さようなら Good-bye. 会G

さら 皿 plate; dish 会L14 さらいげつ 再来月 the month after next 会I 4(e)

さらいしゅう 再来週 the week after next 会L4(e) さらいねん 再来年 the year after next

サラリーマン salaryman; company employee 会L17 さる 猿 monkey 会L22 さわる 触る to touch [u] 会L21 ~さん Mr./Ms... 会L1 さんがつ 三月 March 会L4(e)

ざんぎょう 残業 overtime work

読L8-II, 会L17

会L4(e)

さんさい 三歳 three years old 会L1(e) さんじ 三時 three o'clock 会L1(e) さんじっぷん/さんじゅっぷん 三十分 thirty minutes 会L1(e)

さんせいする 賛成する to agree [irr.] 会L22

ざんだかしょうかい 残高照会 balance inquiry 会L13(e) ざんねん(ですね) 残念(ですね) That's too bad. 会L8 さんふじんか 産婦人科 obstetrician and gynecologist 会L12(e) さんぷん 三分 three minutes 会L1(e) さんぽする 散歩する to take a walk

[irr.] 会L9

し 詩 poem 読L17-II じ 字 letter; character 会L20 ~じ ~時 o'clock 会L1 しあい 試合 match; game 会L12 しあわせ(な) 幸せ happy (lasting happiness) 読L10-II, 会L13 CD (シーディー) CD 会L6 ジーンズ jeans 会L2 シェフ chef 読L6-III しか 鹿 deer 読L15-II しか 歯科 dentist 会L12(e) しかし however 読L17-II しかたがない cannot be helped 読L22-II しがつ 四月 April 会L4(e) じかん 時間 time 会L14 ~じかん ~時間 ...hours 会L4 じきゅう 時給 an hourly wage 読L18-II しけん 試験 exam 会L9 しごと 仕事 job; work; occupation 会L1. 会L8

じしょ 辞書 dictionary 会L2,会L2(e) じしん 地震 earthquake 会L15 しずか(な) 静か quiet 会L5

しぜん 自然 nature 読L15-II じぞう guardian deity of children

読L10-II

した 下 under 会L4 じだい 時代 age; era 読L14-II したしい 親しい close; intimate

読L18-III

しちがつ 七月 July 会L4(e) しちじ 七時 seven o'clock 会L1(e) じっさい 十歳 ten years old 会L1(e) しっています 知っています I know 会L7

じつは 実は as a matter of fact, . . .

会L13

しっぱいする 失敗する to fail; to be unsuccessful [irr.] 会L22 じっぷん 十分 ten minutes 会L1(e) しつもん 質問 question

会L11(e), 読L19-III

Uつれいしました 失礼しました I'm very sorry. 会L20 しつれいします 失礼します Excuse

me.; Sorry to interrupt you. 会L16 していせき 指定席 reserved seat

会L10(e)

してん 支店 branch office 会L20 じてんしゃ 自転車 bicycle 会L2 しぬ 死ぬ to die [u] 会L6 じはつ 次発 departing second 会L10(e) じびか 耳鼻科 otorhinolaryngologist; ENT doctor 会L12(e)

じぶん 自分 oneself 読L10-II,会L17 じぶんで 自分で (do something) by oneself 会L16

しま 島 island 読L15-II しまる 閉まる (something) closes [*u*] 会L18

しみんびょういん 市民病院 municipal hospital 会L6

しめきり 締め切り deadline

会L11(e), 会L15

しめる 閉める to close (something) [ru] 会L6

じゃあ then...; if that is the case,...

会L2

ジャーナリスト journalist 会L11 しゃかい 社会 society 会L23 ジャケット jacket 会L15 しゃしん 写真 picture; photograph

しゃちょう 社長 president of a company 会L11

シャツ shirt 会L10 しゃべる to chat [*u*] 会L15 シャワー shower 会L6 シャワーをあびる シャワーを浴びる to take a shower [ru] 会L6 シャンプー shampoo 会L17(e), 会L18 じゆう 自由 freedom 会L22 じゅういちがつ 十一月 November

会L4(e)

じゅういちじ 十一時 eleven o'clock 会L1(e)

じゅういちにち 十一日 the eleventh day of a month 会 L4(e) じゅういっさい 十一歳 eleven years old 会 L1(e)

じゅういっぷん 十一分 eleven minutes 会L1(e)

じゅうがつ 十月 October 会L4(e) しゅうかん 習慣 custom 会L15 ~しゅうかん ~週間 for...weeks

会L10

じゅうきゅうふん 十九分 nineteen minutes 会L1(e) じゅうごふん 十五分 fifteen minutes

じゅうごふん 十五分 fifteen minutes 会L1(e)

じゅうさんぷん 十三分 thirteen minutes 会L1(e)

じゅうじ 十時 ten o'clock 会L1(e) しゅうしょくする 就職する to get a full-time job (at...) [irr.] 会L17 ジュース juice 会L12

じゆうせき 自由席 general admission seat 会L10(e)

じゅうでうたれる 銃で撃たれる to be shot 読L17-II

しゅうでん 終電 last train

会L10(e), 会L21

じゅうななふん 十七分 seventeen minutes 会L1(e) じゆうに 自由に freely 会L22

じゅうにがつ 十二月 December

会L4(e)

じゅうにじ 十二時 twelve o'clock 会L1(e)

じゅうにふん 十二分 twelve minutes 会L1(e)

じゅうはちふん/じゅうはっぷん 十八分 eighteen minutes 会L1(e) しゅうまつ 週末 weekend 会L3 じゅうよっか 十四日 the fourteenth day of a month 会L4(e) じゅうよんぷん 十四分 fourteen minutes 会L1(e) じゅうろっぷん 十六分 sixteen minutes 会L1(e) じゅぎょう 授業 class 会L11

じゅぎょうちゅうに 授業中に in class;

during the class 会L16

じゅぎょうりょう 授業料 tuition 会L23

じゅく 塾 cram school 読L7-II, 会L22 しゅくだい 宿題 homework

会L5, 会L11(e)

しゅじゅつ 手術 operation 会L12(e) しゅしょう 首相 prime minister 会L17 しゅじん 主人 owner 読L20-II じゅっさい 十歳 ten years old 会L1(e) しゅっしん 出身 coming from 会L11 しゅっちょう 出張 business trip 読L14-II, 会L19

じゅっぷん 十分 ten minutes 会L1(e) しゅふ 主夫 "house husband"

読L17-II

しゅふ 主婦 housewife 会L1 しゅみ 趣味 hobby; pastime

読L11-II, 会L20

読L10-II, 会L11

しゅるい 種類 a kind; a sort 会L19 じゅんび 準備 preparation 会L21 しょうかいする 紹介する to introduce [irr.] 会L11

しょうがくきん 奨学金 scholarship 会L16

しょうがくせい 小学生 elementary school students 読L16-II しょうがつ 正月 New Year's

しょうがっこう 小学校 elementary school 会L23

しょうぎ Japanese chess 読L19-II じょうしゃけん 乗車券 (boarding) ticket 会L10(e)

しょうしょう 少々 a few seconds

会L20

じょうず(な) 上手 skillful; good at ... 会L8

しょうせつ 小説 novel 会L20 しょうたいする 招待する to invite someone (to an event/a place) [irr.] 会L19 じょうだん 冗談 joke 読L23-II しょうぼうし 消防士 firefighter 会L11 しょうゆ しょう油 soy sauce 会L18 しょうらい 将来 future 会L11 しょくじ 食事 meal 読L21-II しょくじつき 食事付 with meals

会L15(e)

しょくどう 食堂 cafeteria; dining commons 会し7 しょくひ 食費 food cost 読L18-III じょしがくせい 女子学生 female student 読L18-II

ショッピングモール shopping mall

会L17

じょゆう 女優 actress 会L11

しょるい 書類 document 会L22 しらべる 調べる to look into (a matter) [ru] 会L15

しり buttocks 会L7(e) しりあう 知り合う to get acquainted with [*u*] 会L19

しりません 知りません I do not know 会L7

しる 知る to get to know [u] 会L7
シルバー silver 会L9(e)
しろ 城 castle 読L5-II
しろい 白い white 会L9, 会L9(e)
しろくろ 白黒 black and white 会L9(e)
じろじろみる じろじろ見る to stare
(at) [ru] 会L8
~じん ~人 ...people 会L1

~じん ~人 ... people 会L1 しんかんせん 新幹線 Shinkansen; "Bullet Train" 会L10

シングル single room 会L15(e) しんごう 信号 traffic light

会L6(e), 会L20

じんじゃ 神社 shrine 会L11 しんじる 信じる to believe [ru]

読L21-II

しんせき 親せき relatives 会L16 しんせつ(な) 親切 kind 会L7 しんぱい(な) 心配 worried about

読L21-II. 会L22

しんぱいする 心配する to worry [irr.]

しんぶん 新聞 newspaper 会L2 しんゆう 親友 best friend 読L22-II じんるいがく 人類学 anthropology

会L1



すいせんじょう 推薦状 letter of recommendation 会L16 スイッチ switch 会L18 ずいぶん very 会L17 すいようび 水曜日 Wednesday

会L4, 会L4(e)

スウェーデン Sweden 会L1 スーツケース suitcase 読L13-III スーパー supermarket 会L4 スープ soup 会L18 スカート skirt 会L18 すき(な) 好き fond of; to like 会L5 スキー ski 会L9 すぐ right away 会L6 すくない 少ない a little; a few 会L17 すごい すごい incredible; awesome

会L13

すごく extremely 会L5 すこし 少し a little 読L7-II,会L21 すし sushi 会L10 すずしい 涼しい cool (weather) 会L10 ずっと for a long time; all the time 会L22 すっぽん snapping turtle; terrapin

読L13-II

すてき(な) 素敵 nice 会L12
すてる 捨てる to throw away [ru] 会L8
ストレス stress 読L8-II
スニーカー sneakers 会L20
スピーチ speech 会L21
スプーン spoon 会L17
スポーツ sports 会L3
すみません Excuse me.; I'm sorry. 会G
すむ 住む to live [u] 会L7
する to cost [irr.] 読L20-II
する to decide on (an item) [irr.] 会L15
する to wear small items (necktie, watch.

etc.) [irr.] 会L17 するとThen,... 読L16-II すわる 座る to sit down [*u*] 会L6

(4)

せいかく 性格 personality 会L19 せいかつ 生活 life; living 会L10 せいかつする 生活する to lead a life [irr.] 会L20

せいかつのゆとり 生活のゆとり extra money to spare for the cost of living

読L18-II

会L12

せいかつひ 生活費 the cost of living 読L18-II

ぜいきん 税金 tax 会L15 せいけいげか 整形外科 orthopedic surgeon 会L12(e) せいじ 政治 politics 会L1,会L12

せいせき 成績 grade (on a test, etc.)

ぜいたくをする to indulge in luxury [irr.]

せいふ 政府 government 会L21 セーター sweater 会L13 せかい 世界 world 会L10 せがたかい 背が高い tall (stature) 会L7 せがひくい 背が低い short (stature)

会L7 せき cough 会L12 せきがでる せきが出る to cough [*ru*]

会L12 ぜったいに 絶対に definitely; no matter what 読L20-II, 会L22 セット set 会L17(e)

せつめいする 説明する to explain [irr.]

会L16 せなか 背中 back (body) 会L7(e) ぜひ 是非 by all means 会L9
せまい 狭い narrow; not spacious 会L12
せわをする 世話をする to take care
of ... [irr.] 会L23
ぜんいん 全員 all members 読L23-II
せんきゅうひゃくろくじゅうねんだい
1960年代 1960's 読L17-II
せんきょ 選挙 election 会L23
せんげつ 先月 last month

会L4(e),会L9 せんこう 専攻 major 会L1 せんしゅう 先週 last week

会L4, 会L4(e)

せんす 扇子 fan 会L20 せんせい 先生 teacher: Professor...

슈I 1

ぜんぜん + negative 全然 not at all 会L3

せんそう 戦争 war 読L15-II せんたくする 洗濯する to do laundry [irr.] 会L8 せんばい 先輩 senior member of a

group 読L14-II, 会L22 せんぱつ 先発 departing first 会L10(e) ぜんぶ 全部 all 会L13

2

ぞう 象 elephant 会L13 そうか I see. (casual) 会L17 そうじする 掃除する to clean [irr.] 会L8 そうそう You are right. 会L23 そうだ! I have an idea! 読L20-II そうだんする 相談する to consult [irr.]

そうです That's right. 会L1 そうですか I see.;Is that so? 会L1 そうですね That's right.; Lei me see. 会L3 そくたつ 速達 special delivery 会L5(e) そこ there 会L2 そして and then 読L9-II, 会L11 そだてる 育てる to raise; to bring up [ru] 会L22 そつぎょうしき 卒業式 graduation ceremony 会L15 そつぎょうする 卒業する to graduate (from...)[irr.] 会L15 そと 外 outside 会L18 その that... 会L2 そのご その後 after that 読L17-II

そば soba; Japanese buckwheat noodle 会L15

ソファ sofa 会L18 ソフト software 会L23 そめる to dye [ru] 会L17(e) そら 空 sky 読L16-II そる to shave [u] 会L17(e) それ that one 会L2 それから and then 会L5 それで then; therefore 会L19 それでは if that is the case,... 会L20 それでは well then 読L19-II それに moreover,... 会L17

そろえる to make hair even; to trim [ru] 会L17(e)

そろそろ it is about time to ... 会L23 そんな~ such ...; that kind of ...

読L16-II, 会L23

そんなこと(は)ない I don't think so.

会L22



~だい ~代 charge; fee 読L18-III ~だい ~台 [counter for equipment] 会L14, 会L14(e)

だいいちいんしょう 第一印象 the first impression 読L13-III

ダイエットする to go on a diet [irr.]

会L11

たいおんけい 体温計 thermometer

会L12(e)

会L1,会L8

だいがく 大学 college; university 会L1 だいがくいん 大学院 graduate school

会L16 だいがくいんせい 大学院生 graduate

student 会L1 だいがくせい 大学生 college student

だいきらい(な) 大嫌い to hate 会L5 だいじょうぶ 大丈夫 It's okay; Not to worry; Everything is under control. 会L5 だいすき(な) 大好き very fond of; to love 会L5

たいせつ(な) 大切 precious; valuable 会L21

たいせつにする 大切にする to take good care of [irr.] 読L19-II たいてい usually 会L3 だいとうりょう 大統領 president of a

country 会L11 だいヒット 大ヒット big hit 読L17-II タイプ type 読L22-II

たいふう 台風 typhoon 会L16 たいへん greatly 読L19-II たいへん(な) 大変 tough (situation)

読L5-II, 会L6

タイヤ tire 会L23 タオル towel 会L18 たかい 高い expensive; high 会L2 だから so; therefore 会L4 たからくじ 宝くじ lottery 会L17 たからくじにあたる 宝くじに当たる to win a lottery [u] 会L17

だく 抱く to hold something in one's arm [u] 読L20-II

たくさん many; a lot 会L4 たけ 竹 bamboo 読L15-II ~だけ just...; only... 会L11 だす 出す to take (something) out; to

hand in (something) [u] 会L16 たすかる 助かる to be saved; to be

helped [u] 会L18 たすける 助ける to help; to rescue [ru]

読L16-II, 会L22

ただ free of charge 会L23
ただいま I'm home. 会G
ただの~ nothing more than... 読L21-II
~たち [makes a noun plural] 会L14
たつ (time) pass [u] 読L19-II
たつ 立っ to stand up [u] 会L6
たて 縦 vertical 読L23-II
たてもの 建物 building 読L15-II
たとえば 例えば for example

会L11(e), 読L16-II, 会L17 たのしい 楽しい fun 会L5

たのしそうに 楽しそうに joyfully 読L22-II

たのしみ 楽しみ pleasure 読L21-II たのしみにする(~を) 楽しみにする to look forward (to) [irr.] 読L7-II たのしむ 楽しむ to enjoy [u] 読L15-II たのむ 頼む to ask (a favor) [u] 会L18 たばこをすう たばこを吸う to smoke

[u] 会L6
ダブル double room 会L15(e)
たぶん 多分 probably; maybe 会L12
たべもの 食べ物 food 会L5
たべる 食べる to eat [ru] 会L3
だます to deceive [u] 読L20-II
だめ(な) no good 会L13
ためる to save money [ru] 会L21
たりる 足りる to be sufficient; to be enough [ru] 会L17

だれ who 会L2 ~(ん)だろう short form of ~(ん)で しょう 会L18

たんご 単語 word; vocabulary 会L9 たんざく strip of fancy paper 読L12-II だんしがくせい 男子学生 male student 読L18-II

たんじょうび 誕生日 birthday 会L5



ちいさい 小さい small 会L5 チェックアウト(する) checking out [irr.] 会L15(e) チェックイン(する) checking in [irr.] 会L15(e)

ちか 地下 underground 読L15-II ちかい 近い close; near 会L13 ちがい 違い difference 会L17 ちがう 違う to be different; wrong [u]

ちかく 近く near; nearby 会L4

読L16-II, 会L23

10000000000000

ちかてつ 地下鉄 subway 会L10 ちからしごと 力仕事 physical labor such as construction 読L18-III ちかん sexual offender; pervert 会L21 チケット ticket 会L14 ちこくする 遅刻する to be late (for an appointment) [irr.] 会L11 ちず 地図 map 会L15 ちち 父 (my) father 会L7 ちちおや 父親 father 読L14-II

ちゃ 茶 green tea 会L3 ちゃいろい 茶色い brown 会L9(e) ちゃみせ 茶店 teahouse 読L20-II

~ちゅう ~中 while... 読L19-II ちゅういする 注意する to watch out; to give warning [irr.] 読L15-II, 会L19

ちゅうがくせい 中学生 junior high school student 会L19

ちゅうごく 中国 China 会L1,会L2 ちゅうしゃ 注射 injection 会L12(e) ちゅうもんする 注文する to place an order [irr.] 会L18

ちょうさ 調査 survey 読L23-II ちょうど exactly 会L14 ちょきん 貯金 savings 読L18-II チョコレート chocolate 会L14

ちょっと a little 会L3



ついたち 一日 the first day of a month 会L4(e)

ツイン twin room 会L15(e)
つうちょう 通帳 passbook 会L13(e)
つうちょうきにゆう 通帳記入
passbook update 会L13(e)
つかう 使う to use [u] 会L6
つかまる 捕まる to be arrested; to be caught [u] 会L21
つかれている 疲れている to be tired

つかれる 疲れる to get tired [ru] 会L11 つき 月 moon 会L20 〜つき 〜付 with... 会L15(e) つぎ 次 next 会L6

読L8-II

つきあう 付き合う to date (someone); to keep company [u] 読L14-II, 会L15 つぎに 次に secondly 読L8-II つぎは~ 次は~ next (stop),...

会L10(e)

つく 着く to arrive [u]

読L13-III, 会L15

つく (something) turns on [u] 会L18

つくえ 机 desk 会L2(e), 会L4

つくる 作る to make [u] 会L8

つける to turn on [ru] 会L6

つごうがわるい 都合が悪い inconvenient; to have a scheduling conflict 会L12

つたえる 伝える to convey (message) [ru] 会L20

つづく 続く to continue [u] 読L16-II つづける 続ける to continue [ru] 会L21

つつむ 包む to wrap; to cover [u] 会L21

つとめる 勤める to work for [ru] 会L7

つまらない boring 会L5

つめたい 冷たい cold (things/people)

会L10

つよい 強い strong 会L17

つり fishing 会L11

つれていく 連れていく to take

(someone) to (a place) [u] 会L16

つれてかえる 連れて帰る to bring (a

person) back [u] 読L12-II

つれてくる 連れてくる to bring (a person) [irr.] 会L6

て 手 hand; arm 会L7(e), 読L15-II \sim $\overline{\text{C}}$ by (means of transportation); with (a tool) 会L10

Tシャツ T-shirt 会L2

DVD (ディーブイディー) DVD 会L7 ていきけん 定期券 commuter's pass

会L10(e)

ていねいないいかた ていねいな言い方 polite expression 会L11(e)

~ていらっしゃる honorific expression

for ~ ている [u] 会L19

デート date (romantic, not calendar) 会L3 ~ておる extra-modest expression for ~

ている [u] 会L20

でかける 出かける to go out [ru] 会L5 てがみ 手紙 letter 会L4

できる to come into existence; to be made [ru] 会L14

できるだけ as much as possible 会L12 できれば if possible 会L20

でぐち 出口 exit 会L10(e)

~でござる extra-modest expression for です [u] 会L20

~でしょう probably; ..., right? 会L12 てすうりょう 手数料 commission

会L13(e)

テスト test 会L5 てつだう 手伝う to help [u] 会L6

てつやする 徹夜する to stay up all night [irr.] 会L22

テニス tennis 会L3

では、おげんきで では、お元気で

Take care. 読L5-II

デパート department store 会L4

てぶくろ 手袋 gloves 会L10

でも but 会L3

てら 寺 temple 会L4

でる 出る to appear; to attend; to exit

[ru] 読L6-I, 会L9

テレビ TV 会L3

てん 天 the heavens; the sky 読L12-II ~てん ~点 ... points 会L11

てんき 天気 weather 会L5

でんき 電気 electricity 会L2(e), 会L6

でんきこうがく 電気工学 electric engineering 読L19-III

でんきだい 電気代 charge for electricity 読L18-III

てんきよほう 天気予報 weather forecast 会L8

でんごん 伝言 message 読L22-II でんしじしょ 電子辞書 electronic

dictionary 会L20

でんしゃ 電車 train 会L6 てんじょう 天井 ceiling 読L17-II

でんち 電池 battery 会L15 てんぷら 天ぷら tempura 会L10

てんらんかい 展覧会 art exhibition

読L17-II

でんわ 電話 telephone 会L1 でんわする 電話する to call [irr.] 会L8 でんわをかける 電話をかける to make

a phone call [ru] 会L6



と 戸 door 読L10-II

~と together with (a person) 会L4

~ど ~度 ... degrees (temperature)

会L12

ドア door 会L2(e)

ドイツ Germany 会L20

トイレ toilet, restroom 会L2

どうぐ 道具 tool 読L16-II

どうしたらいい what should one do

会L14

どうして why 会L4

どうしよう What should I/we do? 会L18 どうじょうする 同情する to

sympathize [irr.] 会L23

どうぞ Please.; Here it is. 会L2

どうぞよろしくおねがいします どうぞ

よろしくお願いします Thank you in advance. 読L19-III

どうですか How about ...?; How is ...?

会L3

どうぶつえん 動物園 zoo 会L17

どうも Thank you. 会L2

どうやって how; by what means 会L10

どうりょう 同僚 colleague 会L21

とお 十 ten 会L9

とおい 遠い far (away) 会L21

とおか 十日 ten days 会L13

とおか 十日 the tenth day of a month

会L4(e)

とおる 通る to pass; to go through [u]

読L15-II

~とか ... for example 会L22

とき 時 when ...; at the time of ...

佘L4

ときどき 時々 sometimes 会L3

とくに 特に especially 読L13-II

とけい 時計 watch; clock 会L2

どこ where 会L2

どこでも anywhere 読L16-II

とこや 床屋 barber's 会L10

ところ 所 place 会L8 ところが however; on the contrary

読L21-II

ところで by the way 会L9

とし 年 year 読L10-II

としうえ 年上 being older 読L14-II

としょかん 図書館 library 会L2

どちら where (polite) 会L19

どちら which 会L10

とっきゅう 特急 super express

会L10(e)

とつぜん 突然 suddenly 読L19-III

どっち which 会L10

とても very 会L5

となり 隣 next 会L4 とにかく anyhow; anyway 会L21

どの which... 会L2

どのぐらい how much; how long 会L10

とぶ 飛ぶ to fly [u] 読L16-II

トマト tomato 会L8

とまる 泊まる to stay (at a hotel, etc.) [u]

会110

とまる 止まる to stop [u] 読L20-II ~ともうします ~と申します my

name is . . . 会L13

ともだち 友だち friend 会L1

どようび 土曜日 Saturday

会L3; 会L4(e)

ドライブ drive 会L11

とる 取る to take (a class); to get (a

grade) [u] 読L7-II, 会L11

とる 撮る to take (a picture) [u] 会L4 とる to take off [u] 読L10-II どれ which one 会L2 トレーナー sweat shirt 会L14 トロッコれっしゃ トロッコ列車 small train usually for tourists 読L15-II どろぼう 泥棒 thief; burglar 会L21 とんかつ pork cutlet 会L2 どんな what kind of . . . 会L5

=(ts)=

ないか 内科 physician 会L12(e) なおす 直す to correct; to fix [u] 会L16 なか 中 inside 会L4 ながい 長い long 会L7 ながいあいだ 長い間 long time

読L21-II

なかがいい 仲がいい be on good/close terms; to get along well 会L19 なく 泣く to cry [u] 読L12-II, 会L13 なくす to lose [u] 会L12 なくなる to be lost; to disappear [u] 会L23 なぐる 殴る to strike; to hit; to punch [u] 会L21

なぜ why 会L19 なつ 夏 summer 会L8 なつかしい to miss; to long for 読L19-II 〜など and so forth 読L12-II ななさい 七歳 seven years old 会L1(e) ななつ 七つ seven 会L9 ななふん 七分 seven minutes 会L1(e) なにか 何か something 会L8 なにも + negative 何も not... anything 会L7 なのか 七日 seven days 会L13

なのか 七日 seven days 会L13 なのか 七日 the seventh day of a month

会L4(e)

なべ pot 読L13-II なまえ 名前 name 会L1 なまえをつける 名前をつける to name [ru] 読L17-II なまけもの 怠け者 lazy person 会L19 なやみ 悩み worry 読L14-II, 会L19 ならう 習う to learn [u] 会L11 なる to become [u] 会L10

なれる 慣れる to get used to ... [ru] 会L17

なん/なに 何 what 会L1 なんだか somehow 読L22-II なんでも anything; everything 読L13-II なんども 何度も many times

読L17-II, 会L22



にあう 似合う to look good (on

somebody) [u] 会L14
にかげつまえ ニか月前 two months ago 会L4(e)
にがつ 二月 February 会L4(e)
にぎやか(な) lively 会L5
にく 肉 meat 会L2
~にくらべて ~に比べて compared with ... 会L17
にげる 逃げる to run away; to escape [ru] 読L22-II
にこにこする to smile [irr.] 読L20-II
にさい 二歳 two years old 会L1(e)
にさんにち 二三日 for two to three days 会L12

にし 西 west 会L6(e) にじ 二時 two o'clock 会L1(e) にじっぷん 二十分 twenty minutes

にじはん 二時半 half past two 会L1 にしゅうかんまえ 二週間前 two weeks ago 会L4(e)

にじゅうよっか 二十四日 the twentyfourth day of a month 会L4(e) にじゅっぷん 二十分 twenty minutes 会L1(e)

にちようび 日曜日 Sunday

会L3,会L4(e)

会L8

佘L1

会L1

会L1(e)

~について about...; concerning...

につき 日記 diary 読L9-II, 会L18 にふん 二分 two minutes 会L1(e) にほん 日本 Japan 会L1 にほんご 日本語 Japanese language

にほんじん 日本人 Japanese people

にもつ 荷物 baggage 会L6 ニヤニヤする to grin [irr.] 読L13-II にゆういんする 入院する to be hospitalized [irr.] 読L21-II ニュース news 会L17 ~によって depending on 読L23-II ~によると according to . . . 会L17 にわ 庭 garden 会L15 ~にん ~人 [counter for people] 会L7 にんきがある 人気がある to be

popular [u] 会L9 にんげん 人間 human being 読L23-II



ぬいぐるみ stuffed animal (e.g., teddy bear) 会L14

ぬぐ 脱ぐ to take off (clothes) [u] 会L17 ぬすむ 盗む to steal; to rob [u] 会L21



ねがい 願い wish 読L12-II ネクタイ necktie 会L14 ねこ 猫 cat 会L4 ねだん 値段 price 読L20-II ねつがある 熱がある to have a fever [*u*] 会L12

ねむい 眠い sleepy 会L10 ねる 寝る to sleep; to go to sleep [ru]

~ねん ~年 ... years 会L10 ~ねんかん ~年間 for ... years

読L14-II

~ねんせい ~年生 ... year student



ノート notebook 会L2 のこす 残す to leave; to preserve [u] 読L15-II

~のしょうかいで ~の紹介で through the introduction of 読L19-III ~のために for... 読L19-III ~のための for the sake of... 読L17-II ~ので because... 会L12 のど throat 会L12 のどがかわく のどが渇く to become thirsty [u] 会L12 のぼる 登る to climb [u] 会L11 のみもの 飲み物 drink 会L5 のむ 飲む to drink [u] 会L3 ~のようなもの something like...

読L16-II のりおくれる 乗り遅れる to miss (a train, bus, etc.) [ru] 会L16 のりかえ 乗り換え transfer 会L10(e) のる 乗る to ride; to board [u] 会L5



は 歯 tooth 会L7(e),会L12
ばあい 場合 case 読L14-II
パーティー party 会L8
パーペキュー barbecue 会L8
パーマ permanent 会L17(e)
パーマをかける to have one's hair permed
[ru] 会L17(e)
はい yes 会L1
はいいろ 灰色 gray 会L9(e)
バイオリン violin 会L13
はいく 俳句 haiku (Japanese poetry)

読L17-II

バイク motorcycle 会L13

ばいてん 売店 shop; stand 会L10(e) バイト abbreviation of アルバイト 会L21 ハイヒール high heels 会L20 はいゆう 俳優 actor; actress 会L11 はいる 入る to enter [u] 会L6 はがき 葉書 postcard 会L5,会L5(e) ばかにする to insult; to make a fool of . . . [irr.] 会L21

はく to put on (items below your waist) [u] 会L7

〜はく 〜泊 ...nights 会L15(e) はこぶ 運ぶ to carry [u] 会L22 はし chopsticks 会L8 はしご ladders 読L17-II はじまる 始まる (something) begins [u]

はじめて 初めて for the first time 会L12 はじめは 初めは at first 読L18-III はじめまして How do you do? 会G はじめる 始める to begin [ru] 会L8 ばしょ 場所 place 読L16-II,会L23 はしる 走る to run [u] 読L15-II,会L22 バス bus 会L5

はずかしい 恥ずかしい embarrassing; to feel embarrassed 会L18 はずかしがりや 恥ずかしがり屋 shy person 会L19

バスてい バス停 bus stop 会L4 パソコン personal computer 会L6 はたけ 畑 farm 読L12-II はたち 二十歳 twenty years old 会L1(e) はたらく 働く to work [u] 会L11 はたをおる はたを織る to weave [u]

読L12-II

はちがつ 八月 August 会L4(e) はちじ 八時 eight o'clock 会L1(e) はちふん 八分 eight minutes 会L1(e) ばつ × (wrong) 会L11(e) はつおん 発音 pronunciation 会L11(e) はつか 二十日 the twentieth day of a month 会L4(e)

はっさい 八歳 eight years old 会L1(e) はっぴょう 発表 presentation 会L15 はっぴょうする 発表する to make public; to publish [irr.] 読L17-II

はっぷん 八分 eight minutes 会L1(e) はな 花 flower 会L12

はな 鼻 nose 会L7(e)

はなし 話 chat; talk 会L19

はなしをする 話をする to have a talk [irr.] 読L9-II, 会L19

はなす 話す to speak; to talk [u] 会L3

バナナ banana 会L18

はなれる 離れる (something/someone) separates; parts from [ru] 会L23

はは 母 (my) mother 会L7
はやい 早い early 会L3
はやい 速い fast 会L7
はやく 早く/速く (do something)
early; fast 会L10
はらう 払う to pay [u] 会L10
はる 春 spring 会L10
はる 貼る to post; to stick [u] 会L21
はれ 晴れ sunny weather 会L12
はれる 晴れる to become sunny [ru]

バレンタインデー St. Valentine's Day 会L14

はん 半 half 会L1 ~ばん ~番 number...

会L11(e), 会L15

会119

パン bread 会L4 パンクする (tire) goes flat [irr.] 会L23 ばんぐみ 番組 broadcast program 会L15

ばんごう 番号 number 会L1 ばんごはん 晩ご飯 dinner 会L3 バンザイをする to raise hands and shout "Banzai!" 読L23-II

~ばんせん ~番線 track number ...

会L10(e)

パンダ panda 会L17 はんたいする 反対する to oppose; to object to [irr.] 会L22 パンツ pants 会L10 パンド band 読L11-II はんにん 犯人 criminal 会L21 ハンバーガー hamburger 会L3



ひ 日 day 会L16 ピアノ piano 会L9 ヒーター heater 会L17 ビール beer 会L11 ひがし 東 east 会L6(e) ~ひき ~匹 [counter for smaller animals] 会L14,会L14(e) ひく 弾く to play (a string instrument or piano) [u] 会L9 ひげ beard 会L17 ひげをそる to shave one's beard [u] 会L17 ひこうき 飛行機 airplane 会L5 ピザ pizza 読L6-III, 会L9 ひさしぶり 久しぶり it has been a long time 会L11 ビジネス business 会L1,会L2

ビジネス business 会L1,会L2 びじゅつかん 美術館 art museum

ひだり 左 left 会L4 ひだりがわ 左側 left side 会L6(e)

会111

ひっかく to scratch [u] 読L20-II びっくりする to be surprised [irr.]

読L10-II, 会L21

ひっこし 引っ越し moving 読L18-III ひっこす 引っ越す to move (to another place to live) [u] 会L19 ビデオカメラ camcorder 会L14 ひと 人 person 会L4

ひと 人 person 会L4 ひどい awful 会L21 ひとつ 一つ one 会L9

ひとつめ 一つ目 first 会L6(e) ひとびと 人々 people 読L12-II ひとり 一人 one person 会L7

ひとりぐらし 一人暮らし living alone 会L22

ひとりで 一人で alone 会L4 ひふか 皮膚科 dermatologist 会L12(e) ひま(な) 暇 not busy; to have a lot of free time 会L5

ひみつ 秘密 secret 読L16-II, 会L17 ひゃくえんだま 百円玉 100-yen coin 会L13(e)

びよういん 美容院 beauty parlor 会L10 びょういん 病院 hospital 会L4 びょうき 病気 illness; sickness

会L9, 会L12(e)

ひょうじゅんご 標準語 standard Japanese 会L11(e)

ひょうじょう 表情 facial expression 読L23-II

ひる 昼 noon 読L9-II ひるごはん 昼ご飯 lunch 会L3 ひるねをする 昼寝をする to take a nap [irr.] 会L21

ひろい 広い spacious; wide 会L15 ひろう 拾う to pick up (something) [u]

ひろば 広場 square; open space

読L15-II

びん 便 flight 会L10 ピンク pink 会L9(e) びんぼう(な) 貧乏 poor 会L22



ファイル file; portfolio 会L16 ふあんな 不安な uneasy; worried

読L13-II

ブーツ boots 会L17 ふうふ 夫婦 married couple; husband and wife 会L14 プール swimming pool 会L15

ぶか 部下 subordinate 会L22 ふく 服 clothes 会L12

ふくしゅう 復習 review of a lesson

会L22

ふたつ 二つ two 会L9 ふたつめ 二つ目 second 会L6(e) ふたり 二人 two people 会L7 ふたりずつ 二人ずつ two people each 会L11(e)

ぶちょう 部長 department manager 会L19

ふつう 普通 local (train) 会L10(e) ふつか 二日 the second day of a month 会L4(e)

ふつか 二日 two days 会L13 ぶっか 物価 (consumer) prices 会L13 ふつかかん 二日間 for two days

読L22-II

ふつかよい 二日酔い hangover 会L12 ふとっています 太っています to be on the heavy side 会L7 ふとる 太る to gain weight [u] 会L7 ふなびん 船便 surface mail 会L5(e) ふね 船 ship; boat 会L10 ふべんな 不便な inconvenient 読L21-II ふむ 踏む to step on [u] 会L21 ふゆ 冬 winter 会L8 ふる to turn down (somebody); to reject; to jilt [u] 会L21 ふるい 古い old (thing) 会L5

ブロー blow-dry 会L17(e) プロジェクト project 会L22 ふろにはいる 風呂に入る to take a bath [u] 会L6 プロポーズする to propose marriage [irr.]

プレゼント present 会L12

ふろ 風呂 bath 会L6

ぶんぽう 文法 grammar

会L14 フロント receptionist; front desk 会L15(e) ぶんか 文化 culture 読L11-II,会L19 ぶんがく 文学 literature 会L1, 読L7-II

会L11(e), 会L13

ぶんや 分野 field; realm 読L17-II

へいわ 平和 peace 読L15-II へいわきねんしりょうかん 平和記念 資料館 Peace Memorial Museum

読L15-II

ページ page 会L6 ~ページ page number . . . 会L11(e) へた(な) 下手 clumsy; poor at ... 会L8 べっそう 別荘 villa; vacation home

会L23

ペット pet 会L15 べつに + negative 別に nothing in particular 会L7 へや 部屋 room 会L5

ペらぺら(な) fluent 会L22 ペン pen 会L2,会L2(e) へん(な) 変 strange; unusual 会L22 べんきょうする 勉強する to study [irr.] 会L3 べんごし 弁護士 lawyer 会L1,会L13 へんじ 返事 reply 読L11-II べんとう 弁当 boxed lunch 会L9 へんぴんする 返品する to return

べんり(な) 便利 convenient 会L7 (13)≡

(merchandise) [irr.] 会L20

ほうげん 方言 dialect 会L11(e) ぼうし 帽子 hat; cap 会L2 ほ(う)っておく 放っておく to leave (someone/something) alone; to neglect [u]会L22

~ほうめん ~方面 serving...areas 会L10(e)

ボーナス bonus 会L23 ホーム platform 会L10(e), 読L22-II ホームシック homesickness 会L12 ホームステイ homestay; living with a local family 会L8 ホームレス homeless 読L15-II ボール ball 会L22 ほかに anything else 会L11(e) ほかの other 会L16 ぼく 僕 I (used by men) 会L5 ポケット pocket 読L16-II ほけん 保険 insurance 会L5(e),会L15 ほけんにはいる 保険に入る to buy insurance [u] 会L15 ほしい 欲しい to want 会L14 ぼしゅう 募集 recruitment 会L13

~ぼしゅう ~募集 looking for... 読L11-II

ポスター poster 会L21 ホストファミリー host family

読L9-II, 会L11

ポップコーン popcorn 会L18 ホテル hotel 会L4 ほとんど almost 読L23-II ほめる to praise; to say nice things [ru]

会L21 ホワイトデー "White Day" (yet another gift-giving day) 会L14 ほん 本 book 会L2, 会L2(e) ~ほん ~本 [counter for long objects] 会L14, 会L14(e)

ぼんおどり 盆踊り Bon dance (Japanese traditional dance) 会L23 ほんとうですか 本当ですか Really? 会L6 ほんとうに 本当に really

読L14-II, 会L18

ほんとうは 本当は in fact; originally 会L19

ほんや 本屋 bookstore 会L4

ほんやくする 翻訳する to translate [irr.] 会L22



マーク mark 読L23-II まあまあ okay; so-so 会L11 ~まい ~枚 [counter for flat objects] 会L5, 会L14(e)

まいあさ 毎朝 every morning 会L19 まいしゅう 毎週 every week 会L8 まいつき 毎月 every month 読L18-III マイナス minus 会L12 まいにち 毎日 every day 会L3 まいばん 毎晩 every night 会L3 まいる 参る extra-modest expression for いく and くる [u] 会L20

まえ 前 before... 会L17 まえ 前 front 会L4 まがる 曲がる to turn (right/left) [u] 会L6(e), 会L20

まける 負ける to lose (a match) [ru] 会L22

まことに 誠に really (very polite) 会L20 まじめ(な) serious; sober; diligent 読L12-II, 会L19

まず first of all 読L8-II, 会L18 まずい (food is) terrible 会L23 また again 読L5-II, 会L20 また in addition 読L16-II まだ still 会L19 まだ + negative not...yet 会L8 またせる 待たせる to keep (someone) waiting [ru] 会L20 まち 町 town; city 会L4

まちがい 間違い mistake 会L19 まちがえる 間違える to make a mistake [ru] 会L21

まちどおしい 待ち遠しい to wait eagerly for . . . 読L22-II まつ 待つ to wait [u] 会L4 まっすぐ straight 会L6(e), 読L6-I まつり 祭り festival 会L11

~まで to (a place); as far as (a place); till (a time) 会L5

~までに by (time/date) 読L12-II, 会L18 まど 窓 window 会L2(e), 会L6

まどぐち 窓口 counter 会L5(e) まにあう 間に合う to be in time [u]

会L22

マフラー winter scarf 会L14

まる (correct) 会L11(e) まんいんでんしゃ 満員電車 jampacked train 読L13-III まんが 漫画 comic book 会L14 まんがか 漫画家 cartoonist 会L11 まんじゅう sweet bun 読L4-III マンション multistory apartment building; condominium 会L14



みえる 見える to be visible [ru] 会L15 みがく 磨く to brush (teeth); to polish [u] 会L13

みかた 味方 person on one's side

読L16-II

みかん mandarin orange 会L14
みぎ 右 right 会L4
みざがわ 右側 right side 会L6(e)
みじかい 短い short (length) 会L7
みず 水 water 会L3
みずいろ 水色 light blue 会L9(e)
みずうみ 湖 lake 会L11
みせ 店 shop; store 読L4-III, 会L13
みせる 見せる to show [ru] 会L16
〜みたいなX X such as... 会L20
みち 道 way; road; directions 会L16
みちにまよう 道に迷う to become lost; to lose one's way [u] 会L16
みつか 三日 the third day of a month

会L4(e) みっか 三日 three days 会L13 みつかる 見つかる to be found [u]

会L16 みつける 見つける to find [ru] 読L12-II, 会L21

みつつ 三つ three 会L9 みどり 緑 green 会L9(e), 読L15-II みなさま みな様 everyone (polite expression of みなさん) 読L19-II みなさん 皆さん everyone; all of you 読L6-III, 会L14

みなみ 南 south 会L6(e), 読L15-II みぶり 身ぶり gesture 読L20-II みみ 耳 ear 会L7(e) みやげ 土産 souvenir 会L4 みらい 未来 future 読L16-II みる 見る to see; to look at; to watch [ru]

みんな all 読L7-II, 会L9 みんなで all (of the people) together 会L8



むいか 六日 six days 会L13 むいか 六日 the sixth day of a month 会L4(e) **むかえにいく** 迎えに行く to go to pick up [*u*] 会L16

むかえにくる 迎えに来る to come to pick up [irr.] 会L16

むかし 昔 old days; past 読L15-II, 会L21 むかしむかし 昔々 once upon a time

読L10-II むこう 向こう the other side; over there

むし 虫 insect 会L18 むしめがね 虫めがね magnifying glass 読L17-II

むずかしい 難しい difficult 会L5 むすめ 娘 daughter 読L12-II むだづかい 無駄遣い waste (money)

会L22

読L12-II

むっつ 六つ six 会L9 むね 胸 breast 会L7(e) むらさき 紫 purple 会L9(e) むりな 無理な impossible 読L20-II



め 目 eye 会L7,会L7(e) ~め ~目 -th 会L15 ~めい ~名 ... person(s) 会L15(e) ~めいさま ~名様 party of ... people 会L19

めいしん 迷信 superstition 読L21-II メール e-mail 会L4 めがね 眼鏡 glasses 会L7 メキシコ Mexico 読L5-II めざましどけい 目覚まし時計 alarm clock 会L16 めしあがる 召し上がる honorific ex-

pression for たべる and のむ [*u*] 会L19 めずらしい rare 読L13-II めちゃくちゃ(な) messy; disorganized

会L21 めったに~ない seldom 読L21-II

メニュー menu 会L2 めんきょ 免許 license 会L22 めんせつ 面接 interview 会L23



もう already 会L9 もういちど もう一度 one more time 会L15

もうしこみ 申し込み application 誌 19-111

もうしわけありません 申し訳ありません You have my apologies. 読L19-III, 会L20 もうす 申す extra-modest expression for いう[u] 会L20

もうすぐ very soon; in a few moments/ days 会L12 もうすこし もう少し a little more 会L22 もう~ない not any longer 読L13-II もくてき 目的 object; purpose 読L18-II もくようび 木曜日 Thursday

会L4,会L4(e)

もじ 文字 letter; character 読L17-II もし~たら if... 読L19-III もしもし Hello? (used on the phone) 会L7 もち rice cake 読L10-II もちろん of course 会L7 もつ 持つ to carry; to hold [u] 会L6 もっていく 持っていく to take (a thing) [u] 会L8 もってくる 持ってくる to bring (a

もっと more 会L11 もてる もてる to be popular (in terms of romantic interest) [ru] 会L19

thing) [irr.] 会L6

もどってくる 戻ってくる (something/ someone) comes back [irr.] 会L23 もどる 戻る to return; to come/go back

もとる 戻る to return; to come/go back [u] 読L16-II, 会L20

もの 物 thing (concrete object) 会L12 ものすごく extremely 会L23 もみあげ sideburns 会L17(e) もらう to get (from somebody) [u] 会L9

もんく 文句 complaint 会L21 もんくをいう 文句を言う to complain

らんくをいう 文句を言う to com [u] 会L21



~や ~屋 ...shop 会L20 やきゅう 野球 baseball 会L10 やきゅうせんしゅ 野球選手 baseball player 会L11

やく 焼く to bake; to burn; to grill [u] 会L21

やくざ yakuza; gangster 会L13 やくす 訳す to translate [u] 会L16 やくそく 約束 promise; appointment 会L13

やくそくをまもる 約束を守る to keep a promise [u] 会L13 やさい 野菜 vegetable 会L2

やさしい easy (problem); kind (person) 会L5

やすい 安い inexpensive; cheap (thing) 会L5

やすみ 休み holiday; day off; absence 会L5

やすむ 休む to be absent (from); to rest [u] 会L6 やせています to be thin 会L7

やせています to be thin 会L7 やせる to lose weight [ru] 会L7 やちん 家賃 rent 会L18 やった! I did it! 読L20-II やっつ ハっ eight 会L9 やっぱり after all 読L13-II, 会L17 やま 山 mountain 読L5-II, 会L11 やまみち 山道 mountain road 読L10-II やめる to quit [ru] 会L11 やる to do; to perform [u] 会L5 やる to give (to pets, plants, younger siblings, etc.) [u] 会L21



ゆうがた 夕方 evening 会L18
ゆうき 勇気 courage 読L22-II
ゆうしょうする 優勝する to win a championship [irr.] 会L23
ゆうしょく 夕食 dinner 会L23
ゆうじん 友人 friend 読L19-III
ゆうびんきょく 郵便局 post office 会L2
ゆうめい(な) 有名 famous 会L8
ゆうめいじん 有名人 celebrity 会L10
ゆき 雪 snow 読L10-II, 会L12
ゆっくり slowly; leisurely; unhurriedly 会L6
ゆび 指 finger 会L7(e)
ゆびわ 指輪 ring 会L14



ようか 八日 eight days 会L13 ようか 八日 the eighth day of a month 会L4(e)

ようこそ Welcome. 会L19 ようじ 用事 business to take care of 会L12

ようふく 洋服 clothes 読L18-II ヨーロッパ Europe 会L22 よかったら if you like 会L7 よきん 預金 savings 会L13(e) よく often; much 会L3 よく well 会L14 よこ 横 side; horizontal 読L23-II よごす 汚す to make dirty [u] 会L18 よごれる 汚れる to become dirty [ru]

よじ 四時 four o'clock 会L1(e) よしゅう 予習 preparation of lessons 会L22

会L18

よっか 四日 four days 会L13 よっか 四日 the fourth day of a month 会L4(e)

よっつ 四つ four 会L9 よてい 予定 schedule; plan 会L15 よぶ 呼ぶ to call (one's name); to invite [u] 会L19 よむ 読む to read [u] 会L3 よやく 予約 reservation 会L10 よやくする 予約する to reserve [irr.] 会L15

よる 夜 night 読L5-II, 会L6 よる 寄る to stop by [u] 会L19 よろしかったら if it is okay (polite) 会L20 よろしくおつたえください よろしく お伝えください Please give my best regards (to...) 会L19 よろしくおねがいします よろしくお願 いします Nice to meet you. 会G よわい 弱い weak 読L16-II よんさい 四歳 four years old 会L1(e) よんぷん 四分 four minutes 会L1(e)



らいがっき 来学期 next semester 会L10 らいげつ 来月 next month

会L4(e), 会L8

読L20-II

らいしゅう 来週 next week

会L4(e),会L6 らいねん 来年 next year 会L4(e),会L6 らく(な) 楽 easy; comfortable 会L22 らくご 落語 comic monologue 読L20-II らくごか 落語家 comic storyteller

ラジオ radio 会L14 ラッシュ the rush hour 読L13-III



[irr.] 会L17 りそう 理想 ideal 会L23 りゅうがくする 留学する to study abroad [irr.] 会L11 りゅうがくせい 留学生 international student 会L1 りよう 両 a unit of currency used in the Edo period 読L20-II りよう 寮 dormitory 読L9-II,会L17 りようり 料理 cooking 読L6-III りようり 料理 cooking 読L6-III

りょかん 旅館 Japanese inn 会L15 りょこう 旅行 travel 会L5 りょこうがいしゃ 旅行会社 travel agency 会L17 りょこうする 旅行する to travel [irr.]

りれきしょ 履歴書 résumé 会L14 りんご apple 会L10



ルームメート roommate 会L11 るす 留守 absence; not at home 会L21 るすばん 留守番 looking after a house during someone's absence 会L23 るすばんでんわ 留守番電話 answering machine 会L18



れい 例 example 会L11(e) れいぞうこ 冷蔵庫 refrigerator 会L18 れきし 歴史 history 会L1, 会L2 レストラン restaurant 会L4 レポート (term) paper 会L13 れんしゅう 練習 exercise 会L11(e) れんしゅうする 練習する to practice [irr.] 会L10 レントゲン X-ray 会L12(e) れんらくする 連絡する to contact [irr.] 会L21



ろうそく candle 会L18 ろくがつ 六月 June 会L4(e) ろくさい 六歳 six years old 会L1(e) ろくじ 六時 six o'clock 会L1(e) ろっぷん 六分 six minutes 会L1(e) ロボット robot 読L16-II



ワイン wine 読L6-III

わかい 若い young 会L9
わかる to understand [u] 会L4
わかれる 別れる to break up; to separate
[ru] 会L12
わすれる 忘れる to forget; to leave
behind [ru] 会L6
わたくし 私 I (formal) 会L13
わたし 私 I 会L1
わたしたち 私たち we 読L12-II,会L14
わたす 渡す to give; to hand [u]

読L20-II

わたる 渡る to cross [u] 会L6(e) わらう 笑う to laugh [u] 会L16 わりびきけん 割引券 discount coupon 会L15

わるい 悪い bad 会L12 わるぐちをいう 悪ロを言う to talk behind someone's back [*u*] 会L23 ワンルームマンション one-room apartment; a studio 読L18-III

さくいん2 English-Japanese

会……会話・文法編

(Conversation and Grammar section)

読……読み書き編

(Reading and Writing section)

G……あいさつ (Greetings)

(e)·····Useful Expressions

I・II・III・III・III 問題番号 (読み書き編) for the (number of exercise in the

Reading and Writing section)

[u] u-verb [ru] ru-verb [irr.] irregular verb



abbreviation of アルバイト バイト

会L21

about . . . ~について 会L8 about (approximate measurement) ~ぐらい 会L4

about this much このぐらい 会L16 absence やすみ 休み 会L5 absence るす 留守 会L21 absent (from) やすむ 休む[u] 会L6 according to ... ~によると 会L17 account こうざ 口座 会L13(e)

activities かつどう 活動 読L17-II actor はいゆう 俳優 会L11 actress はいゆう/じょゆう 俳優/女優 会L11

adult おとな 大人 読L12-II, 会L13 advertisement こうこく 広告 会L13 advice アドバイス 読L14-II (be) affected えいきょうをうける 影響を受ける [ru] 読L17-II

after... ~ご ~後 会L10 after (an event) (~の)あと (~の)後 読L8-II, 会L11

after all やっぱり 読L13-II, 会L17 after that そのご その後 読L17-II again また 読L5-II, 会L20 age じだい 時代 読L14-II agree さんせいする 賛成する [irr.]

会L22

会18

air くうき 空気 会L8
air conditioner エアコン 会L18
airmail こうくうびん 航空便 会L5(e)
airplane ひこうき 飛行機 会L5
airport くうこう 空港 読L13-III,会L20
alarm clock めざましどけい 目覚まし
時計 会L16

alcohol (お)さけ (お)酒 会L3 all ぜんぶ 全部 会L13 all みんな 読L7-II,会L9 all (of the people) together みんなで

all day long いちにちじゅう 一日中 会L15 all members ぜんいん 全貝 読L23-II all of you みなさん 皆さん 会L14 all the time ずっと 会L22 all year いちねんじゅう 一年中

almost ほとんど 読L23-II alone ひとりで 一人で 会L4 already もう 会L9 always いつも 読L6-III, 会L8 A.M. ごぜん 午前 会L1 amount きんがく 金額 会L13(e) amulet おまもり お守り 読L21-II an hourly wage じきゅう 時給

読L18-II

読L15-II

and so forth \sim など 読L12-II and then そして 読L9-II, \oplus L11 and then それから \oplus L5 (get) angry おこる 怒る [u] 読L12-II animation \mathcal{P} 二メ \oplus L20 annoying うるさい \oplus L22 answer こたえ 答/答え

会L11(e), 読L23-II

会L12(e)

読L19-III

answer こたえる 答える [ru] 読L8-II, 会L23

answering machine るすばんでんわ 留守番電話 会L18 anthropology じんるいがく 人類学

会L1 antibiotic こうせいぶっしつ 抗生物質

anyhow とにかく 会L21 anything なんでも 読L13-II anything else ほかに 会L11(e) anyway とにかく 会L21 anywhere どこでも 読L16-II apartment アパート 会L7 apologize あやまる 謝る [u] 会L18 appear でる 出る [ru] 会L9 apple りんご 会L10 application もうしこみ 申し込み

appointment やくそく 約束 会L13 April しがつ 四月 会L4(e) arm て 手 会L7(e), 読L15-II (be) arrested つかまる 捕まる[u]

会L21 arrive つく 着く[u] 読L13-III,会L15 art げいじゅつ 芸術 読L17-II art exhibition てんらんかい 展覧会 読L17-II

art museum びじゅつかん 美術館 会L11

artistic piece さくひん 作品 読L17-II as a matter of fact, . . . じつは 実は 会L13

as far as (a place) ~まで 会L5

as much as possible できるだけ 会し12

as usual あいかわらず 相変わらず 読L22-II

Asian studies アジアけんきゅう アジア研究 会L1 ask きく 聞く [u] 会L5 ask (a favor) たのむ 頼む [u] 会L18 astronaut うちゅうひこうし 宇宙飛行士 会L11 at about . . . 、~ごろ 会L3

at first はじめは 初めは 読L18-III at the time of ... とき 時 会L4 atomic bomb げんぱく 原爆 読L15-II attend でる 出る[ru] 会L9 audible きこえる 聞こえる[ru] 会L20 August はちがつ ハ月 会L4(e) aunt おばさん 会L14 Australia オーストラリア 会L1,会L11 autumn tints こうよう 紅葉 読L15-II awesome すごい 会L13 awful ひどい 会L21

B

baby あかちゃん 赤ちゃん 会L21 back うしろ 後ろ 会L4 back (body) せなか 背中 会L7(e) bad わるい 悪い 会L12 bag かばん 会L2,会L2(e) baggage にもつ 荷物 会L6 bake やく 焼く[u] 会L21 balance inquiry ざんだかしょうかい 残高照会 会L13(e) ball ボール 会L22 bamboo たけ 竹 読L15-II bamboo hat かさ 読L10-II banana バナナ 会L18 band バンド 読L11-II bank ぎんこう 銀行 会L2 bank card キャッシュカード 会L13(e) bank transfer おふりこみ お振込

会L13(e)

barbecue バーベキュー 会L8
barber's とこや 床屋 会L10
baseball やきゅう 野球 会L10
baseball player やきゅうせんしゅ
野球選手 会L11
bath (お)ふろ (お)風呂 会L6
battery でんち 電池 会L15
beard ひげ 会L17
beautiful きれい(な) 会L5
beauty parlor びよういん 美容院

会L10

because... \sim から 会L6 because... \sim ので 会L12 become なる[u] 会L10

become dirty よごれる 汚れる [ru] 会L18 become late おくれる 遅れる [ru] 会L19 become lost みちにまよう 道に迷う [u] 会L16 become sunny はれる 晴れる [ru] 会L19

beer ビール 会L11
before . . . まえ 前 会L17
begin はじめる 始める[ru] 会L8
(something) begins はじまる 始まる
[u] 会L9
being older としうえ 年上 読L14-II
believe しんじる 信じる[ru] 読L21-II
best いちばん 一番 会L10
best friend しんゆう 親友 読L22-II
between あいだ 間 会L4
bicycle じてんしゃ 自転車 会L2
big hit だいヒット 大ヒット 読L17-II
birthday たんじようび 誕生日 会L5
bite さす 刺す[u] 会L21
black くろい 黒い 会L9,会L9(e)
black and white しろくろ 白黒 会L9(e)

blackboard こくばん 黒板 会L2(e), 会L8 blonde hair きんぱつ 金髪 会L9(e) bloom さく 咲く[u] 会L18 blow-dry ブロー 会L17(e) blue あおい 青い 会L9,会L9(e) board のる 乗る[u] 会L5 boarding ticket じょうしゃけん 乗車 券 会L10(e) boat ふね 船 会L10 body からだ 体 読L13-II, 会L23 boil water おゆをわかす お湯を沸かす [u] 会L17 Bon dance (Japanese traditional dance) ぼんおどり 盆踊り 会L23 bonus ボーナス 会L23 book ほん 本 会L2,会L2(e) bookish expression かたいいいかた かたい言い方 会L11(e)

読L15-II, 会L17 borrow かりる 借りる [ru] 会L6 bound for . . . ~いき ~行き 会L10(e) boxed lunch (お)べんとう (お)弁当

会19

bookstore ほんや 本屋 会L4

(be) born うまれる 生まれる [ru]

boots ブーツ 会L17

boring つまらない 会L5

boy おとてのこ 男の子 会L11
boyfriend かれ 彼 会L12
branch office してん 支店 会L20
bread パン 会L4
break (something) こわす 壊す[u]
会L18
break up わかれる 別れる[ru] 会L12

breakfast あさごはん 朝ご飯 会L3 (something) breaks こわれる 壊れる [ru] 会L18 breast むね 胸 会L7(e) bright あかるい 明るい 会L18 bright あたまがいい 頭がいい 会L7 bring (a person) つれてくる 連れてく る[irr.] 会L6 bring (a person) back つれてかえる 連れて帰る [u] 読L12-II bring (a thing) もってくる 持ってくる [irr.] 会L6 bring up そだてる 育てる [ru] 会L22 Britain イギリス 会L1.会L2 broadcast program ばんぐみ 番組 会115 brothers and sisters きょうだい 兄弟 会L7

brown ちゃいろい 茶色い 会L9(e) brush (teeth) みがく 磨く [u] 会L13 building たてもの 建物 読L15-II Bullet Train しんかんせん 新幹線

会L10 bully いじめる [ru] 会L21 burglar どろぼう 泥棒 会L21 burn やく 焼く [u] 会L21 bus バス 会L5 bus stop バスてい バス停 会L4 business ビジネス 会L1,会L2 business meeting かいぎ 会議 会L21 business to take care of ようじ 用事 会L12

business trip しゅっちょう 出張 読L14-II, 会L19 busy (people/days) いそがしい

busy (people/days) いそがしい 忙しい 会L5 but でも 会L3

..., but ~けど 会L15 buttocks (お) しり 会L7(e) buy かう 買う [u] 会L4 buy insurance ほけんにはいる 保険に入る [u] 会L15 by (means of transportation) ~で

..., but ~が 読L5-II, 会L7

会L10

by (time/date) ~までに

読L12-II, 会L18 by all means ぜひ 是非 会L9 (do something) by oneself じぶんで 自分で 会L16 by the end of today きょうじゅうに

今日中に 会L16 by the way ところで 会L9 by what means どうやって 会L10

(C)====

cafe きっさてん 喫茶店 会L2 cafeteria しょくどう 食堂 会L7 cake ケーキ 会L10

call でんわする 電話する [irr.] 会L8 call (one's name) よぶ 呼ぶ [u] 会L19 camcorder ビデオカメラ 会L14 camera カメラ 会L8 camp キャンプ 会L11 candle ろうそく 会L18 cannot be helped しかたがない

cap ぼうし 帽子 会L2 car くるま 車 会L7 Car No. 1 いちごうしゃ 一号車 会L10(e) careful きをつける 気をつける [ru]

会に15 carry はこぶ 運ぶ[u] 会L22 carry もつ 持っ[u] 会L6 cartoonist まんがか 漫画家 会L11 case ばあい 場合 読L14-II castle (お)しろ (お)城 読L5-II cat ねこ 猫 会L4 catch a cold かぜをひく 風邪をひく [u] 会L12 (be) caught つかまる 捕まる[u] 会L21 cautious きをつける 気をつける[ru] 会L15

CD シーディー CD 会L6 ceiling てんじょう 天井 読L17-II celebrity ゆうめいじん 有名人 会L10 Certainly. かしこまりました 会L20 chair いす 会L2(e), 会L4 change かえる 換える [ru] 会L23 change clothes きがえる 着替える [ru] 会L21 character じ 字 会L20 character もじ 文字 読L17-II charge ~だい ~代 読L18-III charge for electricity でんきだい 電気代 読L18-III charm (against evils) おまもり お守 り 読L21-II chat しゃべる [u] 会L15 chat はなし 話 会L19 cheap けち(な) 会L14 cheap (thing) やすい 安い 会L5 checking in チェックイン(する) [irr.] 会L15(e)

checking out チェックアウト(する) [irr.] 会L15(e) cheerful あかるい 明るい 読L11-II Cheers! (a toast) かんぱい 乾杯 会L8 chef シェフ 読L6-III child こども 子供 会L4 (your/their) child (polite) おこさん お子さん 会L19 China ちゅうごく 中国 会L1,会L2 Chinese character かんじ 漢字 会L6 chocolate チョコレート 会L14 choose えらぶ 選ぶ[u] 会L17 chopsticks はし 会L8

Christmas クリスマス 会L14

E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y

city まち 町 会L4 class クラス 会L4 class じゅぎょう 授業 会L11 classroom きょうしつ 教室 読L16-II clean きれい(な) 会L5 clean そうじする 掃除する[irr.] 会L8 clever あたまがいい 頭がいい 会L7 client おきゃくさん お客さん 会L17 climb のぼる 登る[u] 会L11 clock とけい 時計 会L2 close したしい 親しい 読L18-III close ちかい 近い 会L13 close (something) しめる 閉める [ru] 会L6 (something) closes しまる 閉まる[u] 会L18 clothes ふく 服 会L12 clothes ようふく 洋服 読L18-II cloud くも 雲 読L17-II cloudy weather くもり 曇り 会L12 club activity サークル 会L7 clumsy へた(な) 下手 会L8 coffee コーヒー 会L3 cold かぜ 風邪 会L12 cold (things/people) つめたい 冷たい 会L10 cold (weather) さむい 寒い 会L5 colleague どうりょう 同僚 会L21 collect あつめる 集める [ru] 会L16 college だいがく 大学 会L1 college student だいがくせい 大学生 会L1. 会L8 colloquial expression くだけたいいか た くだけた言い方 会L11(e) color いろ 色 会L9 comb one's hair かみをとかす 髪をと かす [u] 会L17 come くる 来る[irr.] 会L3 come back もどる 戻る[u] 会L20 come back home かえってくる 帰っ てくる[irr.] 読L22-II come into existence できる [ru] 会L14 come to pick up むかえにくる 迎えに 来る[irr.] 会L16 (something/someone) comes back もどってくる 戻ってくる[irr.] 会L23 comfortable らく(な) 楽 会L22 comic book まんが 漫画 会L14 comic monologue らくご 落語 読120-II comic storyteller らくごか 落語家 読L20-II coming from しゅっしん 出身 会L11 commission てすうりょう 手数料 会L13(e) commute to かよう 通う[u] 読L21-II commuter's pass ていきけん 定期券 会L10(e)

company かいしゃ 会社 会L7

company employee サラリーマン 会117 compare くらべる 比べる [ru] 読L23-II compared with ... ~にくらべて ~に比べて 会L17 complain もんくをいう 文句を言う[u] 会L21 complaint もんく 文句 会L21 (be) completed かんせいする 完成す る[irr.] 読L17-II composition さくぶん 作文 会L9 computer コンピューター 会L1,会L2 concerning... ~について 会L8 concert コンサート 会L9 condominium マンション 会L14 conference かいぎ 会議 会L21 Congratulations! おめでとうございま す 会L17 consider かんがえる 考える [ru] 会L18 consult そうだんする 相談する [irr.] 会L14 contact れんらくする 連絡する [irr.] 会L21 contact lenses コンタクト 会L17 continue つづく 続く[u] 読L16-II continue つづける 続ける[ru] 会L21 convenience store コンビニ 会L7 convenient べんり(な) 便利 会L7 convey (message) つたえる 伝える [ru] 会L20 cook りょうりする 料理する[irr.] 会L8 cooking りょうり 料理 読L6-III cool (weather) すずしい 涼しい 会L10 copy うつす 写す[u] 読L16-II corner かど 角 会L6(e), 会L20 correct なおす 直す[u] 会L16 correct(○) まる 会L11(e) cost する [irr.] 読L20-II cost of living, the せいかつひ 生活費 読L18-II cough せき 会L12 cough せきがでる せきが出る[ru] 会L12 count かぞえる 数える [ru] 読L17-II counter まどぐち 窓口 会L5(e) (counter for bound volumes) ~さつ ~冊 会L14, 会L14(e) (counter for equipment) ~だい ~台 会L14, 会L14(e) (counter for flat objects) ~まい ~枚 会L5, 会L14(e) (counter for long objects) ~ほん ~本 会L14, 会L14(e) (counter for people) ~にん ~人 会L7 (counter for smaller animals) ~ひき ~匹 会L14, 会L14(e) (counter for smaller items) ~こ

~個 会L14, 会L14(e)

country くに 国 会L7 countryside いなか 読L20-II coupons かいすうけん 回数券 会L10(e) courage ゆうき 勇気 読L22-II cover つつむ 包む[u] 会L21 cow うし 牛 読L12-II cram school じゅく 塾 読L7-II, 会L22 credit card クレジットカード 会L10, 会L13(e) criminal はんにん 犯人 会L21 crop かる 刈る[u] 会L17(e) cross わたる 渡る[u] 会L6(e) (be) crowded こんでいる 込んでいる crv なく 泣く[u] 読L12-II. 会L13 culture ぶんか 文化 読L11-II. 会L19 curry カレー 会L13 curtain カーテン 会L2(e), 会L18 cushion クッション 会L18 custom しゅうかん 習慣 会L15 customer おきゃくさん お客さん 会L17 cut カット 会L17(e) cut きる 切る[u] 会L8, 会L17(e)

cut (classes) サボる [u] 会L11 cute かわいい 会L7

dance おどる 踊る[u] 会L9 dangerous あぶない 危ない 会L17 dark くらい 暗い 会L18 date (romantic) デート 会L3 date (someone) つきあう 付き合う [u] 読L14-II, 会L15

____(D)____

daughter むすめ 娘 読L12-II (someone's) daughter (polite) おじょ うさん お嬢さん 会L22 day ひ 日 会L16 day after tomorrow, the あさって 会L4(e), 会L8 day before yesterday, the おととい

会L4(e), 会L19 day off やすみ 休み 会L5

deadline しめきり 締め切り

会L11(e), 会L15

deceive だます [u] 読L20-II December じゅうにがつ 十二月 会L4(e)

decide きめる 決める [ru] 会L10 decide on (an item) する [irr.] 会L15 (be) decided きまる 決まる[u] 会L19 deer しか 鹿 読L15-II definitely ぜったいに 絶対に

読L20-II, 会L22

... degrees (temperature) ~ど ~度 会L12 delicious おいしい 会L2 dentist しか 歯科 会L12(e)

departing first せんぱつ 先発 会L10(e) departing second じはつ 次発

会L10(e)

department manager ぶちょう 部長 会L19

department store デパート 会L4 depending on . . . ~によって 読L23-II deposit おあずけいれ お預け入れ

会L13(e) dermatologist ひふか 皮膚科 会L12(e) desk つくえ 机 会L2(e), 会L4 dialect ほうげん 方言 会L11(e) diary にっき 日記 読L9-II, 会L18 dictionary じしょ 辞書 会L2,会L2(e) die しぬ 死ぬ[u] 会L6 difference ちがい 違い 会L17 different ちがう 違う [u]

読L16-II, 会L23 different kinds of いろいろ(な) 会L13 difficult むずかしい 難しい 会L5 diligent まじめ(な) 読L12-II. 会L19 dining commons しょくどう 食堂

会L7 dinner ばんごはん 晩ご飯 会L3 dinner ゆうしょく 夕食 会L23 directions みち 道 会L16 dirty きたない 汚い 会L16 disappear いなくなる [u] 会L23 disappear なくなる [u] 会L23 (be) disappointed がっかりする [irr.]

読L20-II, 会L23 discount coupon わりびきけん 割引 券 会L15

disgusted with きらい(な) 嫌い 会L5 dish さら 皿 会L14 dislike きらい(な) 嫌い 会L5 disorganized めちゃくちゃ(な) 会L21 do する[irr.] 会L3

do やる[u] 会L5

do laundry せんたくする 洗濯する [irr.] 会L8

do one's best がんばる 頑張る[u] 会L13

do physical exercises うんどうする 運動する [irr.] 会L9 do sightseeing かんこうする 観光す る [irr.] 会L15

doctor いしゃ 医者 会L1,会L10 document しょるい 書類 会L22 dog いぬ 犬 会L4

don't look well げんきがない 元気が ない 会L12

door と 戸 読L10-II door ドア 会L2(e) dormitory りょう 寮 読L9-II, 会L17 double room ダブル 会L15(e) draw かく 描く[u] 会L15 drawing え 絵 会L15 dream ゆめ 夢 会L11

drink のみもの 飲み物 会L5 drink のむ 飲む[u] 会L3 drive うんてんする 運転する[irr.] 会L8 drive ドライブ 会L11 drive (someone) おくる 送る[u] 会L19 drop (something) おとす 落とす [u] 会L18

(be) dropped おとされる 落とされる 読L15-II (something) drops おちる 落ちる [ru] 会L18 during the class じゅぎょうちゅうに

授業中に 会L16 DVD ディーブイディー DVD 会L7 dye そめる [ru] 会L17(e)

E

e-mail メール 会L4 ear みみ 耳 会L7(e) early はやい 早い 会L3 (do something) early はやく 早く/ 速く 会L10 earthquake じしん 地震 会L15 easily かんたんに 簡単に 読L23-II east ひがし 東 会L6(e) easy かんたん(な) 簡単 会L10 easy らく(な) 楽 会L22 easy (problem) やさしい 会L5 eat たべる 食べる [ru] 会L3 economics けいざい 経済 会L1,会L2 Edo period えどじだい 江戸時代

eight やっつ ハっ 会L9 eight days ようか ハ日 会L13 eight minutes はっぷん/はちふん 八分 会L1(e) eight o'clock はちじ 八時 会L1(e) eight years old はっさい 八歳 会L1(e) eighteen minutes じゅうはっぷん/じゅ うはちふん 十八分 会L1(e) eighth day of a month, the ようか 八日 会L4(e) election せんきょ 選挙 会L23

読L20-II

electric engineering でんきこうがく 電気工学 読L19-III electricity でんき 電気 会L2(e), 会L6

electronic dictionary でんしじしょ 電子辞書 会L20 elementary school しょうがっこう

小学校 会L23 elementary school students しょう がくせい 小学生 読L16-II

elephant ぞう 象 会L13 eleven minutes じゅういっぷん ナー 分 会L1(e) eleven o'clock じゅういちじ 十一時

会L1(e)

eleven years old じゅういっさい 十一 歳 会L1(e)

eleventh day of a month, the じゅう いちにち 十一日 会L4(e) embarrassing はずかしい 恥ずかしい 会L18

emotion かんじょう 感情 読L23-II (something) ends おわる 終わる [u] 会L9

energetic げんき(な) 元気 会L5 English (language) えいご 英語 会L1 English conversation えいかいわ 英会話 会L22

enjoy たのしむ 楽しむ[u] 読L15-II enough たりる 足りる [ru] 会L17 ENT doctor じびか 耳鼻科 会L12(e) enter はいる 入る[u] 会L6 entrance いりぐち 入口 会L10(e) envious うらやましい 会L17 (somebody is) envious うらやましが る 読L22-II

environment かんきょう 環境 会L21 era じだい 時代 読L14-II erase けす 消す[u] 会L6 eraser けしゴム 消しゴム 会L2(e) escape にげる 逃げる[ru] 読L22-II especially とくに 特に 読L13-II essay さくぶん 作文 会L9 Europe ヨーロッパ 会L22 evening ゆうがた タ方 会L18 every day まいにち 毎日 会L3 every month まいつき 毎月 読L18-III every morning まいあさ 毎朝 会L19 every night まいばん 毎晩 会L3 every week まいしゅう 毎週 会L8 everyone みなさん 皆さん

読L6-III, 会L14

everyone (polite expression of みなさ ん) みなさま みな様 読L19-II everything なんでも 読L13-II Everything is under control. だいじょ うぶ 大丈夫 会L5 exactly ちょうど 会L14 exam しけん 試験 会L9 example れい 例 会L11(e) excellent food ごちそう 読L9-II exchange こうかんする 交換する [irr.] 会L20

Excuse me. しつれいします 失礼しま す 会L16 Excuse me. すみません 会G

exercise れんしゅう 練習 会L11(e) exit でぐち 出口 会L10(e) exit でる 出る[ru] 読L6-I, 会L9 expensive たかい 高い 会L2 experience けいけん 経験

読L13-II, 会L15

explain せつめいする 説明する[irr.] 会L16

express あらわす 表す[u] 読L23-II express きゅうこう 急行 会L10(e)

会L19 extra money to spare for the cost of living せいかつのゆとり 生活のゆとり 読L18-II extra-modest expression for ある ござる [u] 会L20 extra-modest expression for เหว もうす 申す[u] 会L20 extra-modest expression for UN and くる まいる 参る[u] 会L20 extra-modest expression for いる おる [u] 会L20 extra-modest expression for する いたす 致す[u] 会L20 extra-modest expression for たべる and のむ いただく 頂く[u] 会L20 extra-modest expression for ~ている ~ておる [u] 会L20 extra-modest expression for です ~でござる [u] 会L20 extremely すごく 会L5 extremely ものすごく 会L23 eye め 目 会L7, 会L7(e)

expression of gratitude おれい お礼

face かお 顔 会L7(e), 会L10 facial expression ひょうじょう 表情 読L23-II

factory こうじょう 工場 会L21 fail しっぱいする 失敗する[irr.] 会L22 fall あき 秋 会L10 fall down ころぶ 転ぶ[u] 会L18 family かぞく 家族 会L7 famous ゆうめい(な) 有名 会L8 fan せんす 扇子 会L20 far (away) とおい 遠い 会L21 farm はたけ 畑 読L12-II fast はやい 速い 会L7 (do something) fast はやく 早く/ 速く 会110 father おとうさん お父さん 会L1,会L2 father ちちおや 父親 読L14-II (my) father ちち 父 会L7 February にがつ 二月 会L4(e)

feed えさ 読L20-II feel embarrassed はずかしい 恥ずか しい 会L18

fee ~だい ~代 読L18-III

feel sick きぶんがわるい 気分が悪い 読L13-II, 会L18

feeling かんじょう 感情 読L23-II feeling きもち 気持ち 読L23-II female student じょしがくせい 女子 学生 読L18-II feetival (お)まつり (お)祭り 会111

festival (お)まつり (お)祭り 会L11 few, a すくない 少ない 会L17 few seconds, a しょうしょう 少々

会L20

field ぶんや 分野 読L17-II fifteen minutes じゅうごふん 十五分

fifth day of a month, the いつか

会L1(e)

五日 会L4(e) file ファイル 会L16 final examination きまつしけん 期末 試験 会L16

finally さいごに 最後に 会L23 find みつける 見っける [ru] 読L12-II, 会L21

find something agreeable きにいる 気に入る[u] 会L23 finger ゆび 指 会L7(e) fire かじ 火事 会L17 firefighter しょうぼうし 消防士 会L11 first ひとつめ 一つ目 会L6(e) first... さいしょの~ 最初の~

読L23-II first car いちばんまえ 一番前 会L10(e) first day of a month, the ついたち 一日 会L4(e)

first impression, the だいいちいんしょう 第一印象 読L13-III first of all まず 読L8-II, 会L18 first-year student いちねんせい 一年 生 会L1 fish さかな 魚 会L2 fishing こり 合します

fishing つり 会L11 five いつつ 五っ 会L9 five days いつか 五日 会L13 five minutes でふん 五分 会L1(e) five o'clock でじ 五時 会L1(e) five years old でさい 五歳 会L1(e) fix なおす 直す [u] 会L16 flight びん 便 会L10 flower はな 花 会L12 fluent ぺらぺら [x] 読に16-II fond of すき(な) 好き 会L5

food たべもの 食べ物 会L5 food cost しょくひ 食費 読L18-III foot あし 足 会L7(e), 会L12 for... ~のために 読L19-III

for . . . months ~かげつ ~か月

会L10 for...weeks ~しゅうかん ~週間 会L10

for . . . years ~ねんかん ~年間 読L14-II for a long time ずっと 会L22

for example たとえば 例えば 会L11(e), 読L16-II, 会L17 ... for example ~とか 会L22 for the first time はじめて 初めて

for the sake of ... ~のための 読L17-II for two days ふつかかん 二日間 読L22-II for two to three days にさんにち ニ三日 会L12

foreign country がいこく 外国 会L11 foreign language がいこくで 外国語 会L13

foreigner がいこくじん 外国人 会L15 forget わすれる 忘れる[ru] 会L6 former name of Tokyo えど 江戸 読L20-II

fortunetelling うらない 占い 読L21-II (be) found みつかる 見っかる [u] 会L16 four よっつ 四っ 会L9 four days よっか 四日 会L13 four minutes よんぶん 四分 会L1(e) four o'clock よじ 四時 会L1(e) four years old よんさい 四歳 会L1(e) fourteen minutes じゅうよんぶん 十四分 会L1(e)

fourteenth day of a month, the じゅうよっか 十四日 会L4(e) fourth day of a month, the よっか 四日 会L4(e) free of charge ただ 会L23

freedom じゆう 自由 会L22 freely じゆうに 自由に 会L22 Friday きんようび 金曜日 会L4,会L4(e) friend ともだち 友だち 会L1 friend ゆうじん 友人 読L19-III frightening こわい 怖い 会L5 from ... ~から 読L7-II,会L9 from now on これから 読L11-II,会L16 front まえ 前 会L4 front desk フロント 会L15(e) front end いちばんまえ 一番前 会L10(e) fun たのしい 楽しい 会L5

funny おもしろい 面白い 会L5 furniture かぐ 家具 会L15 future しょうらい 将来 会L11 future みらい 未来 読L16-II

≡ G

gain weight ふとる 太る [u] 会L7 game ゲーム 会L7 game しあい 試合 会L12 gangster やくざ 会L13 garbage ごみ 会L16 garden にわ 庭 会L15 gasoline ガソリン 会L21 gate かいさつ 改札 会L10(e) general admission seat じゆうせき 自由席 会L10(e) (generic counter for smaller items)

(generic counter for smaller items) 〜こ 〜個 会L14 Germany ドイツ 会L20 gesture みぶり 身ぶり 読L20-II

gesture みがり すぶり 読に20-11 get (a grade) とる 取る[u] 会L11 get (from somebody) もらう[u] 会L9 get a divorce りこんする 離婚する

[irr.] 会L17

会L12

get a full-time job (at . . .) しゅうしょ くする 就職する[irr.] 会L17 get acquainted with しりあう 知り合 う[u] 会L19 get along well なかがいい 仲がいい 会L19 get angry おこる 怒る[u] 読L12-II. 会L19 get crowded こむ 込む[u] 読L13-III, 会L17 get depressed おちこむ 落ち込む[u] 会L16 get off おりる 降りる[ru] 会L6 get to know しる 知る[u] 会L7 get up おきる 起きる [ru] 会L3 get used to . . . なれる 慣れる [ru] 会L17 Get well soon. おだいじに お大事に 会L12 girl おんなのこ 女の子 会L11 girlfriend かのじょ 彼女 読L11-II, 会L12 give わたす 渡す[u] 読L20-II give (me) くれる [ru] 会L14 give (to others) あげる [ru] 会L14 give (to pets, plants, younger siblings, etc.) やる [u] 会L21 give up あきらめる [ru] 会L14 give warning ちゅういする 注意する [irr.] 会L19 glad うれしい 会L13 glass グラス 会L14 glasses めがね 眼鏡 会L7 gloves てぶくろ 手袋 会L10 go いく 行く[u] 会L3 go back かえる 帰る[u] 会L3 go back もどる 戻る[u] 読L16-II go on a diet ダイエットする [irr.] 会L11 go out でかける 出かける [ru] 会L5 go through とおる 通る[u] 読L15-II go to pick up むかえにいく 迎えに行 〈[u] 会L16 go to sleep ねる 寝る[ru] 会L3 go well うまくいく [u] 読L22-II God かみさま 神様 読L12-II, 会L22 (tire) goes flat パンクする [irr.] 会L23 (something) goes off きえる 消える [ru] 会L18 gold きんいろ 金色 会L9(e) gold ゴールド 会L9(e) golf ゴルフ 会L13 aood いい 会L3 Good afternoon. こんにちは 会G good at . . . じょうず(な) 上手 会L8 good child いいこ いい子 会L9 good deed いいこと 読L10-II Good evening. こんばんは 会G good for health からだにいい 体に

いい 読L13-II

Good morning. おはよう/おはようご ざいます 会G Good night. おやすみ(なさい) 会G Good-bye. さようなら 会G good-looking かっこいい 会L5 government せいふ 政府 会L21 grade (on a test, etc.) せいせき 成績 会112 graduate (from . . .) そつぎょうする 卒業する [irr.] 会L15 graduate school だいがくいん 大学院 会116 graduate student だいがくいんせい 大学院生 会L1 graduation ceremony そつぎょうしき 卒業式 会L15 grammar ぶんぽう 文法 会L11(e), 会L13 grandfather おじいさん 会L7 grandmother おばあさん 会L7 gray グレー 会L9(e) grav はいいろ 灰色 会L9(e) greatly たいへん 読L19-II green グリーン 会L9(e) green みどり 緑 会L9(e), 読L15-II green tea (お)ちゃ (お)茶 会L3 grill やく 焼く[u] 会L21 grin ニヤニヤする [irr.] 読L13-II guardian deity of children じぞう/ おじぞうさん 読L10-II guest おきゃくさん お客さん 会L17 quitar ギター 会L9 Ή

haiku (Japanese poetry) はいく 俳句 読L17-II hair かみ 髪 会L7, 会L7(e) hair style かみがた 髪形 会L17(e) half はん 半 会L1 half past two にじはん 二時半 会L1 hamburger ハンバーガー 会L3 hand て 手 会L7(e), 読L15-II hand わたす 渡す[u] 読L20-II hand in (something) だす 出す[u] 会116 hangover ふつかよい 二日酔い 会L12 happen おこる 起こる[u] 読L21-II happy (lasting happiness) しあわせ (な) 幸せ 読L10-II, 会L13 hat ぼうし 帽子 会L2 hate だいきらい(な) 大嫌い 会L5 have a fever ねつがある 熱がある [u] 会L12 have a fight けんかする [irr.] 会L11 have a lot of free time ひま(な) 暇 会L5 have a scheduling conflict つごうが わるい 都合が悪い 会L12

have a stomachache おなかをこわす

[u] 会L23

have a talk はなしをする 話をする [irr.] 読L9-II. 会L19 have difficulty こまる 困る[u] 会L16 have one's hair permed パーマをかけ る [ru] 会L17(e) head あたま 頭 会L7(e) healthy げんき(な) 元気 会L5 hear きく 聞く[u] 会L3 heart こころ 心 読L20-II heater ヒーター 会L17 heavens, the てん 天 読L12-II heavy おもい 重い 会L20 Hello? (used on the phone) もしもし 会L7 help たすける 助ける[ru] 読L16-II, 会L22 help てつだう 手伝う[u] 会L6

(be) helped たすかる 助かる[u] 会L18 here ここ 会L2 Here it is. どうぞ 会L2 high たかい 高い 会L2 high heels ハイヒール 会L20 high school こうこう 高校 会L1 high school student こうこうせい 高校生 会L1 history れきし 歴史 会L1,会L2 hit なぐる 殴る[u] 会L21 hobby しゅみ 趣味 読L11-II, 会L20 hold もつ 持つ[u] 会L6 hold back for the time being えん りょする 遠慮する[irr.] 会L19 hold something in one's arm だく 抱く[u] 読L20-II holiday やすみ 休み 会L5 home いえ 家 会L3 home うち 会L3 (someone's) home おたく お宅 会L13 homeless ホームレス 読L15-II homesickness ホームシック 会L12 homestay ホームステイ 会L8 homework しゅくだい 宿題 会L5, 会L11(e)

honorific expression for いう おっ しゃる [u] 会L19 honorific expression for いく, くる, and いる いらっしゃる [u] 会L19 honorific expression for くれる くだ さる 下さる[u] 会L19 honorific expression for する なさる [u] 会L19 honorific expression for たべる and の む めしあがる 召し上がる[u] 会L19 honorific expression for ~ている ~ていらっしゃる[u] 会L19 honorific expression for ねる おやす みになる お休みになる[u] 会L19 honorific expression for みる ごらん になる ご覧になる[u] 会L19 honorific language けいご 敬語 会L19 horizontal よこ 横 読L23-II hospital びょういん 病院 会L4 (be) hospitalized にゅういんする 入院 する[irr.] 読L21-II

host family ホストファミリー

読L9-II, 会L11

hot (thing) あつい 熱い 会L5 hot (weather) あつい 暑い 会L5 hot and spicy からい 辛い 会L13 hot spring おんせん 温泉 会L11 hot water おゆ お湯 会L17 hotel ホテル 会L4 ...hours ~じかん ~時間 会L4 house いえ 家 会L3 house うち 会L3 (someone's) house おたく お宅 会L13

"house husband" しゅふ 主夫

読L17-II household matters かじ 家事 会L22

housewife しゅふ 主婦 会L1 how どうやって 会L10 how (polite expression of どう) いか が 読L19-II How about . . . ? どうですか 会L3 How do you do? はじめまして 会G How is . . . ? どうですか 会L3 how long どのぐらい 会L10 how much いくら 会L2 how much どのぐらい 会L10 however しかし 読L17-II however ところが 読L21-II human being にんげん 人間 読L23-II humble expression for あげる さしあ げる 差し上げる[ru] 会L20 humble expression for もらう いただ く 頂く[u] 会L20

humbly ask うかがう 伺う[u] 会L20 humbly visit うかがう 伺う[u] 会L20 (become) hungry おなかがすく [u] 会L11

hurry いそぐ 急ぐ[u] 会L6 hurt いたい 痛い 会L12 (your/her) husband ごしゅじん ご主 人 会114

husband and wife ふうふ 夫婦 会L14 I

I わたし 私 会L1 I (formal) わたくし 私 会L13 I (used by men) ぼく 僕 会L5 I am not sure, . . . さあ 会L20 I did it! やった! 読L20-II I do not know しりません 知りません 会L7

I don't think so. そんなこと(は)ない 会L22

I have an idea! そうだ! 読L20-II Iknow しっています 知っています 会L7 Isee. そうですか 会L1 I see. (casual) そうか 会L17 I wonder . . . (casual) ~かな(あ)

ice cream アイスクリーム 会L3 ideal りそう 理想 会L23 if... もし~たら 読L19-III if it is okay (polite) よろしかったら

if possible できれば 会L20 if that is the case, ... じゃあ 会L2 if that is the case, . . . それでは 会L20 if you like よかったら 会L7 I'll go and come back. いってきます 会G

illness びょうき 病気 会L9,会L12(e) I'm home. ただいま 会G I'm sorry. ごめんなさい 会L4 I'm sorry. すみません 会G I'm sorry. (casual) ごめん 会L16 I'm very sorry. しつれいしました 失礼 しました 会L20 impossible むりな 無理な 読L20-II

in...time ~で ~後 会L10 in a few moments/days もうすぐ

会L12

会L17

会L20

in addition また 読L16-II in class じゅぎょうちゅうに 授業中に 会L16

in fact ほんとうは 本当は 会L19 (be) in someone's care おせわになる お世話になる [u] 読L19-II, 会L23 in the morning ごぜんちゅう 午前中 読L9-II

(be) in time まにあう 間に合う[u] 会L22 inconvenient つごうがわるい 都合が

悪い 会L12 inconvenient ふべんな 不便な 読L21-II incredible すごい 会L13 indulge in luxury ぜいたくをする [irr.]

inexpensive やすい 安い 会L5

読L21-II

injection ちゅうしゃ 注射 会L12(e) injury けが 会L12(e) insect むし 虫 会L18 inside なか 中 会L4 instead かわりに 代わりに 読L22-II instruct おしえる 教える[ru] 会L6 insult ばかにする [irr.] 会L21 insurance ほけん 保険 会L5(e), 会L15 (be) interested (in) きょうみがある 興味がある[u] 会L12

interesting おもしろい 面白い 会L5 international こくさい 国際 読L19-III international call こくさいでんわ 国際

電話 会L23 international relations こくさいかんけ い 国際関係 会L1

international student りゅうがくせい 留学生 会L1

Internet インターネット 会L15 interview めんせつ 面接 会L23 intimate したしい 親しい 読L18-III introduce しょうかいする 紹介する

[irr.] 会L11 invite さそう 誘う[u] 会L15 invite よぶ 呼ぶ[u] 会L19

invite someone (to an event/a place) しょうたいする 招待する [irr.] 会L19 invite (someone) to a meal ごちそう する [irr.] 会L19

iron (clothes) アイロンをかける [ru] 会L16

(someone) is gone いなくなる [u] 会L23

(a person) is in . . . いる [ru] 会L4 (someone honorable) is present/ home いらっしゃいます 会L13 Is that so? そうですか 会L1 island しま 島 読L15-II it has been a long time ひさしぶり 久しぶり 会L11

it is about time to . . . そろそろ 会L23 lt's okay. だいじょうぶ 大丈夫 会L5 Italy イタリア 読L6-III

J

jacket ジャケット 会L15 jam-packed train まんいんでんしゃ 満員電車 読L13-III January いちがつ 一月 会L4(e) Japan にほん 日本 会L1 Japanese buckwheat noodle そば 会L15

Japanese chess しょうぎ 読L19-II Japanese inn りょかん 旅館 会L15 Japanese language にほんご 日本語 会L1

Japanese people にほんじん 日本人 会L1

Japanese traditional dress きもの 着物 読L9-II, 会L13 jeans ジーンズ 会L2 jilt ふる[u] 会L21 job しごと 仕事 会L1,会L8 joke じょうだん 冗談 読L23-II journalist ジャーナリスト 会L11 joyfully たのしそうに 楽しそうに 読L22-II

juice ジュース 会L12 July しちがつ 七月 会L4(e) June ろくがつ 六月 会L4(e) junior high school student ちゅうが くせい 中学生 会L19 junior member of a group こうはい 後輩 会L22

just... ~だけ 会L11

K

Kabuki かぶき 歌舞伎 会L9 kanji かんじ 漢字 会L6 karaoke カラオケ 会L8 karate からて 空手 会L13 keep a promise やくそくをまもる 約束を守る[u] 会L13 keep company つきあう 付き合う [u] 会L15 keep (someone) waiting またせる 待 たせる [ru] 会L20 key かぎ 会L17 kick ける[u] 会L21 ...kilograms ~キロ 会L13 ... kilometers ~キロ 会L13 kimono きもの 着物 読L9-II, 会L13 kind しんせつ(な) 親切 会L7 kind (person) やさしい 会L5 kind, a しゅるい 種類 会L19 knit あむ 編む[u] 会L13 (get to) know しる 知る[u] 会L7 Korea かんこく 韓国 会L1,会L2

ladders はしご 読L17-II lake みずうみ 湖 会L11 landlady おおやさん 大家さん 会L14 landlord おおやさん 大家さん 会L14 language ことば 言葉 会L13 ... language ~ご ~語 会L1 large おおきい 大きい 会L5 last ... さいごの~ 最後の~ 読L23-II last car いちばんうしろ 一番後ろ

会L10(e) last month せんげつ 先月 会L4(e), 会L9 last train しゅうでん 終電

会L10(e), 会L21

読L4-III, 会L6

last week せんしゅう 先週

ast week せんしゅう 元週

会し4,会L4(e) last year きょねん 去年 会L4(e),会L9 lastly さいごに 最後に 読L8-II late おそい 遅い 会L10 late (for) おそくなる 遅くなる[u] 会L8 late (for an appointment) ちこくする 遅刻する[irr.] 会L11 (do something) late おそく 遅く

later on あとで 後で 会L6 laugh わらう 笑う[u] 会L16 lawyer べんごし 弁護士 会L1,会L13 lay おく 置く[u] 会L21 lazy person なまけもの 息け者 会L19 lead a life せいかつする 生活する[irr.] 会L20

learn ならう 習う [u] 会L11 leave のこす 残す [u] 読L15-II leave (someone/something) alone ほ(う)っておく 放っておく [u] 会L22 leave behind わすれる 忘れる [ru] 会L6

left ひだり 左 会L4 left side ひだりがわ 左側 会L6(e) leg あし 足 会L7(e), 会L12 leisurely ゆっくり 会L6 lend かす 貸す[u] 会L13 let me see . . . ええと 会L16 Let me see. そうですね 会L3 letter じ 字 会L20 letter てがみ 手紙 会L4 letter もじ 文字 読L17-II letter of recommendation すいせん じょう 推薦状 会L16 library としょかん 図書館 会L2 license めんきょ 免許 会L22 life せいかつ 生活 会L10 light かるい 軽い 会L20 light blue みずいろ 水色 会L9(e) like すき(な) 好き 会L5 like this このように 読L23-II like this こんなふう 会L22 ... like this こんな~ 会L14 line number . . . ~ぎょうめ ~行目 会L11(e)

listen きく 聞く[u] 会L3 literature ぶんがく 文学 会L1, 読L7-II little, a すくない 少ない 会L17 little, a すこし 少し 読L7-II, 会L21 little, a ちょっと 会L3 little more, a もうすこし もう少し 会L22

live すむ 住む[u] 会L7 lively にぎやか(な) 会L5 living せいかつ 生活 会L10 living alone ひとりぐらし 一人暮らし 会L22

living with a local family ホームステイ 会L8

local (train) ふつう 普通 会L10(e) lock かぎ 会L17 lock かぎをかける [ru] 会L17 lonely さびしい 寂しい 会L9 long ながい 長い 会L7 long for なつかしい 読L19-II long time ながいあいだ 長い間

読L21-II look . . . (facial expression) ~かおをする~顔をする [irr.] 会L23 look at みる 見る [ru] 会L3 look for さがす 探す [u] 会L15 look forward (to) (~を) たのしみにする 楽しみにする [irr.] 読L7-II look good (on somebody) にあう似合う [u] 会L14 look into (a matter) しらべる 調べる [ru] 会L15 look pale かおがあおい 顔が青い 会L9(e)

looking after a house during someone's absence るすばん 留守番

会L23

looking for . . . ~ぼしゅう ~募集 読L11-II

lose なくす [u] 会L12 lose (a match) まける 負ける [ru]

会L22

lose one's way みちにまよう 道に迷う [u] 会L16 lose weight やせる [ru] 会L7 (be) lost なくなる [u] 会L23 lot, a たくさん 会L4 lottery たからくじ 宝くじ 会L17 love あいす 愛す [u] 読L14-II love だいすき(な) 大好き 会L5 lowest, the さいてい 最低 会L17 lunch ひるではん 昼ご飯 会L3

(M)

(be) made できる [ru] 会L14 magazine ざっし 雑誌 会L3 magnifying glass むしめがね 虫めが ね 読L17-II mainly おもに 主に 読L17-II

major せんこう 専攻 会L1 make つくる 作る[u] 会L8 make a fool of . . . ばかにする [irr.]

会L2°

make a mistake まちがえる 間違える [ru] 会L21 make a phone call でんわをかける

make a phone call でんわをかける 電話をかける [ru] 会L6 make a photocopy コピーをとる コピーを取る [u] 会L22

make a plan けいかくをたてる 計画を 立てる [ru] 会L22

make dirty よごす 汚す [u] 会L18 make hair even そろえる [ru] 会L17(e) make public はっぴょうする 発表する [irr.] 読L17-II

make tea, coffee, etc. いれる [ru] 会L17

(makes a noun plural) ~たち 会L14 male student だんしがくせい 男子学 生 読L18-II

man おとこ 男 読L11-II,会L17 man おとこのひと 男の人 会L7 mandarin orange みかん 会L14 many たくさん 会L4 many... おおくの~ 多くの~

読L21-II

many times なんども 何度も 読L17-II, 会L22

map ちず 地図 会L15 March さんがつ 三月 会L4(e) mark マーク 読L23-II (get) married けっこんする 結婚する [irr.] 会L7 married couple ふうふ 夫婦 会L14 match しあい 試合 会L12 matters こと 事 読L11-II,会L21 May でがつ 五月 会L4(e) maybe たぶん 多分 会L12 meal ごはん ご飯 会L4 meal しょくじ 食事 読L21-II mean-spirited いじわる(な) 意地悪

meaning いみ 意味 会L11(e), 会L12 meat にく 肉 会L2 medicine くすり 薬 会L9 meet あう 会う[u] 会L4 memorize おぼえる 覚える[ru] 会L9 memory おもいで 思い出 会L23 menu メニュー 会L2 message でんごん 伝言 読L22-II messy めちゃくちゃ(な) 会L21 Mexico メキシコ 読L5-II middle-aged man おじさん 会L14 midk ぎゅうにゅう 牛乳 会L10 Milky Way, the あまのがわ 天の川 読 12-II

mind こころ 心 読L20-II minus マイナス 会L12 miss なつかしい 読L19-II miss (a train, bus, etc.) のりおくれる 乗り遅れる [ru] 会L16 mistake まちがい 間違い 会L19 Monday げつようび 月曜日

会L4,会L4(e) money (お)かね (お)金 会L6 monkey さる 猿 会L22 month after next, the さらいげつ 再来月 会L4(e) moon つき 月 会L20 more もっと 会L11 moreover,.... それに 会L17

moreover, . . . それに 会L17
morning あさ 朝 会L3
mosquito か 蚊 会L21
mother おかあさん お母さん 会L1,会L2

(my) mother はは 母 会L7 motorcycle バイク 会L13 mountain やま 山 読L5-II, 会L11 mountain road やまみち 山道

読 I 10-II

mouth くち ロ 会L7,会L7(e)
move (to another place to live) ひっ こす 引っ越す [u] 会L19
(be) moved (by...) かんどうする 感動する [irr.] 会L13
movie えいが 映画 会L3
movie theater えいがかん 映画館

会L15 moving ひっこし 引っ越し 読L18-III Mr./Ms.... ~さま ~様 読L5-II Mr./Ms.... ~さん 会L1 Mr./Ms.... (casual) ~くん ~君 会L14

much よく 会L3
multistory apartment building マンション 会L14
municipal hospital しみんびょういん
市民病院 会L6
music おんがく 音楽 会L3
musical instrument がっき 楽器

会L13 my name is . . . ~ともうします ~と 申します 会L13 my place うち 会L3

(N)

name なまえ 名前 会L1 name なまえをつける 名前をつける [ru] 読L17-II

narrow せまい 狭い 会L12
nature しぜん 自然 読L15-II
near ちかい 近い 会L13
near ちかく 近く 会L4
near future こんど 今度 会L9
nearby ちかく 近く 会L4
neck くび 首 会L7(e)
necktie ネクタイ 会L14
need いる[u] 会L8
neglect ほ(う)っておく 放っておく[u]
会L22

neighborhood きんじょ 近所 読L11-II (get) nervous きんちょうする 緊張する [irr.] 会L12

new あたらしい 新しい 会L5 New Year's (お)しょうがつ (お)正月 読L10-II, 会L11

news ニュース 会L17
newspaper しんぶん 新聞 会L2
next つぎ 次 会L6
next となり 隣 会L4
next (stop),... つぎは~ 次は~

next month らいげつ 来月

会L4(e), 会L8 next semester らいがっき 来学期

会110

next week らいしゅう 来週

会L4(e),会L6 next year らいねん 来年 会L4(e),会L6 nice すてき(な) 素敵 会L12 Nice to meet you. よろしくおねがいします よろしくお願いします 会G night よる 夜 読L5-II,会L6 night club クラブ 会L15 nights ~はく ~泊 会L15(e) nine ここのつ 九っ 会L9 nine days ここのか 九日 会L13 nine minutes きゅうふん 九分 会L1(e) nine o'clock くじ 九時 会L1(e)

nine years old きゅうさい 九歳 会L1(e)

nineteen minutes じゅうきゅうふん 十九分 会L1(e) 1960's せんきゅうひゃくろくじゅうねん だい 1960 年代 読L17-II ninth day of a month, the ここのか 九日 会L4(e) no いや 会L23 no ううん 会L8 No. いいえ 会G no good だめ(な) 会L13 no matter what ぜったいに 絶対に 読120-II

noisy うるさい 会L22 nonsmoking car きんえんしゃ 禁煙車 会L10(e)

nonsmoking room きんえんルーム 禁煙ルーム 会L15(e) noon ひる 昼 読L9-II north きた 北 会L6(e) nose はな 鼻 会L7(e) not ... anything なにも + negative 何も 会L7 not ... yet まだ + negative 会L8 not any longer もう~ない 読L13-II not at all ぜんぜん + negative 全然

Not at all. いいえ 会G not at home るす 留守 会L21 not busy ひま(な) 暇 会L5 not much あまり + negative 会L3 not spacious せまい 狭い 会L12 Not to worry. だいじょうぶ 大丈夫

notebook ノート 会L2 nothing in particular べつに + negative 別に 会L7 nothing more than . . . ただの~

読L21-II

notice きがつく 気が付く [u] 会L21 novel しょうせつ 小説 会L20 November じゅういちがつ 十一月 会L4(e)

now いま 今 会L1 number ばんごう 番号 会L1 number... ~ばん ~番

会L11(e), 会L15

nurse かんごし 看護師 会L11

(0)

object もくてき 目的 読L18-II object to はんたいする 反対する [irr.]

obstetrician and gynecologist さん ふじんか 産婦人科 会L12(e) occupation しごと 仕事 会L1, 会L8 occur おこる 起こる[u] 読L21-II o'clock ~じ ~時 会L1 October じゅうがつ 十月 会L4(e) of course もちろん 会L7

office worker かいしゃいん 会社員 会L1,会L8

often よく 会13 Oh! おや? 会L20 okav まあまあ 会L11 old (thing) ふるい 古い 会L5 old davs むかし 昔 読L15-II. 会L21 old man おじいさん 会L7 old woman おばあさん 会L7 older brother おにいさん お兄さん 유I1 유I7 (my) older brother あに 兄 会L14 older sister おねえさん お姉さん 会L1,会L7 (my) older sister あね 姉 会L7 on うえ 上 会L4 (be) on close terms なかがいい 仲が いい 会L19 on foot あるいて 歩いて 会L10 (be) on good terms なかがいい 仲が いい 会119 on the contrary ところが 読L21-II (be) on the heavy side ふとっています 太っています 会L7 once a year いちねんにいちど 一年に 一度 読L12-II once in a lifetime いっしょうにいちど

一生に一度 読L13-II once upon a time むかしむかし 昔々 読L10-II one ひとつ 一っ 会L9

one . . . ある〜 読L12-II
one day いちにち 一日 会L13
one hour いちじかん 一時間 会L4
100-yen coin ひゃくえんだま 百円玉会L13(e)
one minute いっぷん 一分 会L1(e)

one minute いっぷん 一分 会L1(e) one more time もういちど もう一度 会L15 one night with two meals いっぱくに

しょくつき 一泊二食付 会L15(e) one o'clock いちじ 一時 会L1, 会L1(e) one person ひとり 一人 会L7 one way かたみち 片道 会L10(e) one year old いっさい 一歳 会L1(e) one-room apartment ワンルームマンション 読L18-III oneself じぶん 自分 読L10-II, 会L17

only... ~だけ 会L11
open (something) あける 関ける [ru]

open (something) あける 開ける [ru] 会L6

open space ひろば 広場 読L15-II (something) opens あく 閉く [u] 会L18 operation しゅじゅつ 手術 会L12(e)

operation しゅじゅつ 手術 会L12(e) ophthalmologist がんか 眼科 会L12(e) oppose はんたいする 反対する [irr.]

会L22

or ~か~ 会L10

... or more ~いじょう ~以上 読L18-II originally ほんとうは 本当は 会L19 orthopedic surgeon せいけいげか 整形外科 会L12(e) other ほかの 会L16 other day, the このあいだ この間 会116 other side, the むこう 向こう 読L12-II other than . . . ~いがい ~以外 読 | 16-II otorhinolaryngologist じびか 耳鼻科 会L12(e) our person in charge かかりのもの 係の者 会L20 outdoor activities アウトドア 読L11-II outside そと 外 会L18 over there あそこ 会L2 over there おごう 向こう 読L12-II oversleep あさねぼうする 朝寝坊する [irr.] 会L16 overtime work ざんぎょう 残業 読L8-II, 会L17

own (a pet) かう 飼う[u] 会L11 owner しゅじん 主人 読L20-II

P

page ページ 会L6 page number . . . ~ページ 会L11(e) painful いたい 痛い 会L12 paint かく 描く[u] 会L15 painting え 絵 会L15 panda パンダ 会L17 pants パンツ 会L10 paper かみ 紙 会L17 (term) paper レポート 会L13 parcel こづつみ 小包 会L5(e) parent おや 親 会L16 parenthesis かっこ 会L11(e) parents りょうしん 両親 会L14 park こうえん 公園 会L4 part-time job アルバイト 会L4 partner あいて 相手 会L22 parts from はなれる 離れる [ru] 会L23 party パーティー 会L8 party of . . . people ~めいさま ~名 様 会L19 pass とおる 通る[u] 読L15-II (time) pass たつ[u] 読L19-II passbook つうちょう 通帳 会L13(e) passbook update つうちょうきにゅう 通帳記入 会L13(e) past むかし 昔 会L21 pastime しゅみ 趣味 会L20 patient がまんする 我慢する [irr.]

会L23 pay はらう 払う[u] 会L10 peace へいわ 平和 読L15-II Peace Memorial Museum へいわきねん しりょうかん 平和記念資料館 読L15-II pen ベン 会L2,会L2(e)
pencil えんぴつ 鈴筆 会L2,会L2(e)
people ひとびと 人々 読L12-II
... people ~じん ~人 会L1
perform やる[u] 会L5
permanent パーマ 会L17(e)
person ひと 人 会L4
... person(s) ~めい ~名 会L15(e)
person on one's side みかた 味方
読L16-II

personal computer パソコン 会L6 personal identification number あんしょうばんごう 暗証番号 会L13(e) personality せいかく 性格 会L19 pervert ちかん 会L21 pet ペット 会L15 photograph しゃしん 写真 会L4 physical labor such as construction ちからしごと 力仕事 読L18-III

physician ないか 内科 会L12(e) piano ピアノ 会L9 pick up (something) ひろう 拾う[』] 会L22

picture え 絵 会L15 picture しゃしん 写真 会L4 pink ピンク 会L9(e) pitiful かわいそう(な) 読L12-II pizza ピザ 読L6-III, 会L9 place おく 置く[u] 会L21 place ところ 所 会L8 place ばしょ 場所 読L16-II,会L23 place an order ちゅうもんする 注文す る [irr.] 会L18 place of origin くに 国 会L7 plan よてい 予定 会L15 plate さら 皿 会L14 platform ホーム 会L10(e), 読L22-II play あそぶ 遊ぶ[u] 会L6 play (a string instrument or piano) ひく 弾く[u] 会L9 Please. どうぞ 会L2 ..., please. (~を)おねがいします

Please give me . . . (~を) ください 会L2 Please give my best regards (to . . .)

会L2

よろしくおつたえください よろしくお 伝えください 会L19
Please go and come back. いって らっしゃい 会G
pleasure たのしみ 楽しみ 読L21-II
P.M. ごご 午後 会L1
pocket ポケット 読L16-II
poem し 詩 読L17-II
... points ~てん ~点 会L11
police けいさつ 警察 会L21
police officer けいさつかん 警察官

police station けいさつ 警察 会L21

polish みがく 磨く[u] 会L13
polite expression ていねいないいかたていねいな言い方会L11(e)
politics せいじ 政治会L1,会L12
poor びんぼう(な) 貧乏会L22
poor at... へた(な) 下手会L8
popcorn ポップコーン会L18
popular にんきがある人気がある[u]

popular (in terms of romantic interest) もてる [ru] 会L19 pork cutlet とんかつ 会L2 portfolio ファイル 会L16 post はる 貼る [u] 会L21 post office ゆうびんきょく 郵便局 会L2 postal stamps きって 切手

会L5,会L5(e)
postcard はがき 葉書 会L5,会L5(e)
poster ポスター 会L21
pot なべ 読L13-II
practice れんしゅうする 練習する [irr.]

praise ほめる [ru] 会L21 pray おいのりする お祈りする [irr.] 会L17

pray for help おねがいする お願いする [irr.] 会L22 precious たいせつ(な) 大切 会L21

precious たいせつ(な) 大切 会L21 preparation じゅんび 準備 会L21 preparation of lessons よしゅう 予習 会L22

present プレゼント 会L12 presentation はっぴょう 発表 会L15 preserve のこす 残す[u] 読L15-II president of a company しゃちょう 社長 会L11

president of a country だいとうりょう 大統領 会L11

press おす 押す[u] 会L18
price ねだん 値段 読L20-II
(consumer) prices ぶっか 物価 会L13
prime minister しゅしょう 首相 会L17
probably たぶん 多分 会L12
probably ~でしょう 会L12
Professor... せんせい 先生 会L1
project プロジェクト 会L22
promise やくそく 約束 会L13
pronunciation はつおん 発音 会L11(e)
propose marriage プロポーズする [irr.]
会L14

publish はっぴょうする 発表する [irr.] 読L17-II

punch なぐる 殴る[u] 会L21 purple むらさき 紫 会L9(e) purpose もくてき 目的 読L18-II push おす 押す[u] 会L18 put おく 置く[u] 会L21 put (something) in いれる 入れる[ru] 会L16

put makeup on けしょうする 化粧する [irr.] 会L17
put on (a hat) かぶる [u] 会L7
put on (clothes above your waist)
きる 着る [ru] 会L7
put on (glasses) (めがねを)かける [ru]

put on (items below your waist) はく [u] 会 C7 put (a hat) on a person's head かぶ せる [ru] 読 C10-II



quarrel けんかする [irr.] 会L11
question しつもん 質問 会L11(e), 読L19-III
questionnaire アンケート 読L8-II
quiet しずか(な) 静か 会L5



quit やめる [ru] 会L11

radio ラジオ 会L14
rain あめ 雨 会L8
rain stops, the あめがやむ 雨がやむ
[u] 会L23
(it) rains あめがふる 雨が降る[u] 会L8
raise そだてる 育てる[ru] 会L22
raise hands and shout "Banzai!"
バンザイをする 誘 123-11

バンザイをする 読L23-II
rare めずらしい 読L13-II
read よむ 読む[u] 会L3
(be) realized かなう[u] 読L12-II
really ほんとうに 本当に

読L14-II, 会L18 really (very polite) まことに 誠に 会L20

Really? ほんとうですか 本当ですか 会L6

realm ぶんや 分野 読L17-II recall おもいだす 思い出す[u]

recently さいきん 最近 会L15 reception desk うけつけ 受付 会L22 receptionist フロント 会L15(e) recruitment ぼしゅう 募集 会L13 red あかい 赤い 会L9,会L9(e) red leaves こうよう 紅葉 読L15-II

読 I 19-II

refrain from えんりょする 遠慮する [irr.] 会L19 refrigerator れいぞうこ 冷蔵庫 会L18 registered mail かきとめ 書留 会L5(e) reject ふる[u] 会L21 relatives しんせき 親せき 会L16

relatives しんせき 親せき 芸L16 rent かす 貸す [u] 会L13 rent やちん 家賃 会L18 reply (お)へんじ (お)返事 読L11-[u] rescue たすける 助ける [vu]

読L16-II, 会L22 research けんきゅう 研究 会L16 reservation よやく 予約 会L10 reserve よやくする 予約する [irr.] 会L15

reserved seat していせき 指定席 会L10(e)

rest やすむ 休む[u] 会L6
rest, the あと 後 会L18
restaurant レストラン 会L4
restroom おてあらい お手洗い 会L12
restroom トイレ 会L2
result けっか 結果 読L23-II
résumé りれきしょ 履歴書 会L14
return かえる 帰る[u] 会L3
return もどる 戻る[u] 読L16-II, 会L20
return (a thing) かえす 返す[u] 会L6
return (as a token gratitude) おかえ
し お返し 会L14
return (merchandise) へんぴんする

会L22 rice ごはん ご飯 会L4 rice ball おにぎり 会L20 rice cake (お)もち 読L10-II rich person (お)かねもち (お)金持ち

会L10

review of a lesson ふくしゅう 復習

返品する[irr.] 会120

ride のる 乗る[u] 会L5 right みぎ 右 会L4 ..., right? ~でしょう 会L12 right away いますぐ 今すぐ 会L18 right away すぐ 会L6 right side みぎがわ 右側 会L6(e) ring ゆびわ 指輪 会L14 river かわ 川 会L11 road みち 道 会L16 rob ぬすむ 盗む[u] 会L21 robot ロボット 読L16-II room へや 部屋 会L5 roommate ルームメート 会L11 round trip おうふく 往復 会L10(e) run はしる 走る[u] 読L15-II, 会L22 run away にげる 逃げる [ru] 読L22-II rush hour, the ラッシュ 読L13-III



sad かなしい 悲しい 読L10-II, 会L13 safe あんぜん(な) 安全 会L21 sake (お)さけ (お)酒 会L3 salary きゅうりょう 給料 会L17 salaryman サラリーマン 会L17 salty からい 辛い 会L13 same おなじ 同じ 読L13-III, 会L14 Saturday どようび 土曜日

会L3, 会L4(e) save money ためる [ru] 会L21 (be) saved たすかる 助かる [u] 会L18 savings ちょきん 貯金 読L18-II savings よきん 預金 会L13(e) say いう 言う [u] 会L8

say nice things ほめる [ru] 会L21 scenery けしき 景色 読L15-II schedule よてい 予定 会L15 scholarship しょうがくきん 奨学金

school がっこう 学校 会L3 science かがく 科学 会L1 scratch ひっかく[u] 読L20-II sea うみ 海 会L5 season きせつ 季節 会L10 second ふたつめ 二っ目 会L6(e) second day of a month, the ふつか 二日 会L4(e) secondly つぎに 次に 読L8-II secret ひみつ 秘密 読L16-II. 会L17 see みる 見る[ru] 会L3 see (a person) あう 会う[u] 会L4 See you. (lit., I'm leaving ahead of you.) おさきにしつれいします お先に 失礼します 会L18 seldom めったに~ない 読L21-II select えらぶ 選ぶ[u] 会L17 sell うる 売る[u] 読L10-II, 会L15 send おくる 送る[u] 会L14 senior member of a group せんぱい 先輩 読L14-II. 会L22 separate わかれる 別れる [ru] 会L12 (something/someone) separates はなれる 離れる [ru] 会L23 September くがつ 九月 会L4(e) serious まじめ(な) 読L12-II, 会L19 serious (illness) おもい 重い 会L20 serving . . . areas ~ほうめん ~方面 会L10(e)

set セット 会L17(e) seven ななつ 七っ 会L9 seven days なのか 七日 会L13 seven minutes ななふん 七分 会L1(e) seven o'clock しちじ 七時 会L1(e) seven years old ななさい 七歳 会L1(e)

seventeen minutes じゅうななふん 十七分 会L1(e) seventh day of a month, the なのか 七日 会L4(e) sexual offender ちかん 会L21 shampoo シャンプー 会L17(e),会L18 shave そる[u] 会L17(e) shave one's beard ひげをそる[u]

会L17 Shinkansen しんかんせん 新幹線

Shinkansen しんかんせん 新幹線 会L10

ship ふね 船 会L10 shirt シャツ 会L10 shoes くつ 靴 会L2 shop ばいてん 売店 会L10(e) shop みせ 店 読L4-III, 会L13 ...shop 〜や 〜屋 会L20 shopping かいもの 買い物 会L4 shopping mall ショッピングモール 会L17 short (length) みじかい 短い 会L7 short (stature) せがひくい 背が低い 会L7

short form of \sim (ん)でしょう \sim (ん)だろう 会L18 (be) shot じゅうでうたれる 銃で撃たれる 読L17-II shoulder かた 肩 会L7(e) show あらわす 表す[u] 読L23-II show みせる 見せる[ru] 会L16 show (someone) around あんないする 案内する[irr.] 読L9-II, 会L16 shower シャワー 会L6 shrine じんじゃ 神社 会L11 shy person はずかしがりや 恥ずかしがり屋 会L19 sickness びょうき 病気

会L9,会L12(e)
side よこ 横 読L23-II
sideburns もみあげ 会L17(e)
silver ぎんいろ 銀色 会L9(e)
silver シルバー 会L9(e)
similar おなじような 同じような

simple かんたん(な) 簡単 会L10 sing うたう 歌う[u] 会L7 singer かしゅ 歌手 会L11 single room シングル 会L15(e) sit down かける [ru] 会L19 sit down ずわる 座る[u] 会L6 six むっつ 六っ 会L9 six days むいか 六日 会L13 six minutes ろっぷん 六分 会L1(e) six o'clock ろくじ 六時 会L1(e) six years old ろくさい 六歳 会L1(e) sixteen minutes じゅうろっぷん 十六 分 会L1(e)

読L23-II

sixth day of a month, the むいか 六日 会L4(e) size おおきさ 大きさ 会L16 ski スキー 会L9 skillful じょうず(な) 上手 会L8 skillfully うまく 読L22-II skirt スカート 会L18 sky そら 空 読L16-II sky, the てん 天 読L12-II sleep ねる 寝る[ru] 会L3 sleepy ねむい 眠い 会L10 slow おそい 遅い 会L10 slowly ゆっくり 会L6 small ちいさい 小さい 会L5 small train usually for tourists トロッ コれっしゃ トロッコ列車 読L15-II smart あたまがいい 頭がいい 会L7 smile にこにこする [irr.] 読L20-II

smoke たばこをすう たばこを吸う[u]

会L6

smoking room きつえんルーム 喫煙 ルーム 会L15(e) snack (お)かし (お)菓子 会L11 snapping turtle すっぽん 読L13-II sneakers スニーカー 会L20 snow ゆき 雪 読L10-II, 会L12 so あんなに 読L20-II so だから 会L4so ~けど 会L15 soba そば 会L15 sober まじめ(な) 読L12-II, 会L19 soccer サッカー 会L10 society しゃかい 社会 会L23 socks くつした 靴下 会L23 sofa ソファ 会L18 software ソフト 会L23 (be) sold うれる 売れる[ru] 読L20-II somehow なんだか 読L22-II something なにか 何か 会L8 something like . . . ~のようなもの 読L16-II

sometimes ときどき 時々 会L3
song うた 歌 会L7
Sorry to interrupt you. しつれいします 失礼します 会L16
sort, a しゅるい 種類 会L19
so-so まあまあ 会L11
sound おと 音 会L20
soup スープ 会L18
south みなみ 南 会L6(e), 読L15-II
souvenir (お)みやげ (お)土産 会L4
soy sauce しょうゆ しょう油 会L18
spa おんせん 温泉 会L11
space alien うちゅうじん 宇宙人

speak はなす 話す [u] 会L3 special delivery そくたつ 速達 会L5(e) speech スピーチ 会L21 spend time pleasantly あそぶ 遊ぶ [u] 会L6 spoon スプーン 会L17 sports スポーツ 会L3 spring はる 春 会L10 square ひろば 広場 読L15-II St. Valentine's Day パレンタインデー 会L14

spacious ひろい 広い 会L15

stairs かいだん 階段 会L10(e) stand ばいてん 売店 会L10(e) stand up たつ 立っ [u] 会L6 standard Japanese ひょうじゅんご 標準語 会L11(e) stare (at) じろじろみる じろじろ見る [ru] 会L8 station えき 駅 読L6-I,会L10 station attendant えきいん(さん) 駅貝(さん) 会L16 stay (at a hotel, etc.) とまる 泊まる [u] 会L10

stay up all night てつやする 徹夜する [irr.] 会L22 stays at . . . いる [ru] 会L4 steal ぬすむ 盗む[u] 会L21 step on ふむ 踏む[u] 会L21 stick はる 貼る[u] 会L21 still まだ 会L19 stingy けち(な) 会L14 stomach おなか 会L7(e), 会L12 stop とまる 止まる[u] 読L20-II stop by よる 寄る[u] 会L19 store みせ 店 読L4-III, 会L13 straight まっすぐ 会L6(e), 読L6-I strange へん(な) 変 会L22 stress ストレス 読L8-II strict きびしい 厳しい 会L13 strike なぐる 殴る[u] 会L21 strip of fancy paper たんざく 読L12-II strong つよい 強い 会L17 student がくせい 学生 会L1 student discount がくわり 学割 会L10(e)

studio, a ワンルームマンション 読L18-III

study べんきょうする 勉強する [irr.]

会13 study abroad りゅうがくする 留学す る [irr.] 会L11 stuffed animal (e.g., teddy bear) ぬいぐるみ 会L14 subordinate ぶか 部下 会L22 subway ちかてつ 地下鉄 会L10 successfully うまく 読L22-II such あんなに 読L20-II such... そんな~ 読L16-II. 会L23 such as . . . ~みたいな 会L20 suddenly きゅうに 急に 読L14-II suddenly とつぜん 突然 読L19-III sufficient たりる 足りる [ru] 会L17 sugar さとう 砂糖 会L16 suitcase スーツケース 読L13-III

会L3,会L4(e) sunny weather はれ 晴れ 会L12 super express とっきゅう 特急

summer なつ 夏 会L8

Sunday にちようび 日曜日

会L10(e)

supermarket スーパー 会L4 superstition めいしん 迷信 読L21-II surface mail ふなびん 船便 会L5(e) surfing サーフィン 会L5 surgeon げか 外科 会L12(e) (be) surprised びっくりする [irr.] 読L10-II, 会L21

survey ちょうさ 調査 読L23-II sushi すし 会L10 sweat shirt トレーナー 会L14 sweater セーター 会L13 Sweden スウェーデン 会L1 sweet あまい 甘い 会L12
sweet bun (お)まんじゅう 読L4-III
sweets (お)かし (お)菓子 会L11
swim およぐ 泳ぐ [u] 会L5
swimming pool ブール 会L15
switch スイッチ 会L18
sympathize どうじょうする 同情する



tail end いちばんうしろ 一番後ろ 会L10(e)

はke (a class) とる 取る[u] 読L7-II, 会L11 take (a picture) とる 類る[u] 会L4 take (a thing) もっていく 持っていく [u] 会L8 take (amount of time/money) かかる [u] 会L10 take (an examination, interview, etc.)

take (an examination, interview, etc.) うける 受ける [ru] 読L19-III, 会L23 take a bath (お) ふろにはいる (お) 風 呂に入る [u] 会L6

take a nap ひるねをする 昼寝をする [irr.] 会L21

take a shower シャワーをあびる シャワーを浴びる [u] 会L6 take a walk さんぽする 散歩する [irr.]

take a walk さんはする 戦歩する [irr.] 会L9
Take care. では、おげんきで では、お

元気で 読L5-II take care of . . . せわをする 世話をす

る [irr.] 会L23 take care of oneself からだにきをつけ

る 体に気をつける [ru] 読LT-II Take care of yourself. げんきでね 元気でね 会L23

元気でね 会L23 take good care of たいせつにする 大切にする[irr.] 読L19-II

take medicine くすりをのむ 薬を飲む [u] 会L9

take off とる [u] 読L10-II take off (clothes) ぬぐ 脱ぐ [u] 会L17 take (something) out だす 出す [u]

会L16
take (someone) to (a place) つれてい
く 連れていく[u] 会L16
talk はなし 話 会L19
talk はなす 話す[u] 会L3
talk behind someone's back わるぐ
ちをいう 悪口を言う[u] 会L23
tall (stature) せがたかい 背が高い 会L7
tax ぜいきん 税金 会L15
tea (black tea) こうちゃ 紅茶 会L13
teach おしえる 教える[ru] 会L6
teacher せんせい 先生 会L1
teahouse ちゃみせ 茶店 読L20-II
telephone でんわ 電話 会L1

tell a lie うそをつく [u] 会L11 temperature (weather) きおん 気温

temple (お)てら (お)寺 会L4 tempura てんぷら 天ぷら 会L10 ten とお 十 会L9 ten days とおか 十日 会L13 ten minutes じゅっぷん/じっぷん 十分 会L1(e) ten o'clock じゅうじ 十時 会L1(e) ten years old じゅっさい/じっさい 十歳 会L1(e) tennis テニス 会L3 tenth day of a month, the とおか 十日 会L4(e) terrapin すっぽん 読L13-II (food is) terrible まずい 会L23 test テスト 会L5 textbook きょうかしょ 教科書 会L6 -th ~め ~目 会L15 ...th floor ~かい ~階 会L20 Thank you. ありがとう/ありがとうご ざいます 会G Thank you. どうも 会L2 Thank you for the meal. (after eating) ごちそうさま(でした) 会G Thank you for the meal. (before eating) いただきます 会G Thank you in advance. どうぞよろし くおねがいします どうぞよろしくお願 いします 読L19-III thanks to . . . おかげで 会L18 that ... その 会L2 that . . . (over there) あの 会L2 that kind of . . . そんな~ 会L23 that one それ 会L2 that one (over there) あれ 会L2 that way (place) あちら 会L20 That would be fine. けっこうです 結構です 会L6 That wouldn't be necessary. けっこ うです 結構です 会L6 That's right. そうです 会L1 That's right. そうですね 会L3 That's too bad. ざんねん(ですね) 残念(ですね) 会L8 then それで 会L19 then... じゃあ 会L2 ...Then,... すると 読L16-II there そこ 会L2 there are many . . . おおい 多い 会L12 there is . . . ある [u] 会L4 therefore それで 会L19 therefore だから 会L4 thermometer たいおんけい 体温計 会L12(e)

these days このごろ 会L10 thief どろぼう 泥棒 会L21 thin やせています 会L7 thing (concrete object) もの 物 会L12

things こと 事 読L11-II, 会L21 think おもう 思う [u] 会L8 think (about) かんがえる 考える [ru] 読L13-III, 会L18

third day of a month, the みっか \equiv 日 \pm L4(e)

(become) thirsty のどがかわく のどが 渇く [u] 会L12

thirteen minutes じゅうさんぶん 十三 分 会L1(e)

thirty minutes さんじゅっぷん/さん じっぷん 三十分 会L1(e) this . . . この 会L2 this kind of . . . こんな \sim 会L14

this month こんげつ 今月

会L4(e), 会L8

this morning けさ 今朝 会L8 this one これ 会L2 this person (polite) こちら 会L11 this semester こんがっき 今学期

会L11

this way このように 読L23-II this way (polite) こちら 会L19 this week こんしゅう 今週

会L4(e),会L6 this year ことし 今年 会L4(e),会L10 three みっつ 三っ 会L9 three days みっか 三日 会L13 three minutes さんぷん 三分 会L1(e) three o'clock さんじ 三時 会L1(e) three years old さんさい 三歳 会L1(e) throat のど 会L12

through the introduction of ~のしょうかいで ~の紹介で 読L19-III throw away すてる 捨てる [ru] 会L8

Thursday もくようび 木曜日 会L4,会L4(e)

読L8-II

ticket きっぷ 切符 会L5 ticket チケット 会L14 (boarding) ticket じょうしゃけん 乗車 券 会L10(e)

ticket vending area きっぷうりば 切符売り場 会L10(e) tidy up かたづける 片付ける [ru] 会

tidy up かたづける 片付ける [ru] 会L18 till (a time) ~まで 会L5 time じかん 時間 会L14 time of... ころ 会L21 ... times ~かい ~回 会L13

tire タイヤ 会L23 (be) tired つかれている 疲れている

(get) tired つかれる 疲れる [ru] 会L11 to (a place) ~まで 会L5 today きょう 今日 会L3, 会L4(e) together いっしょに 一緒に 会L5 together with (a person) ~と 会L4 toilet トイレ 会L2

tolerant がまんする 我慢する[irr.] 会L23

tomato トマト 会L8
tomorrow あした 明日 会L3,会L4(e)
tonight こんばん 今晩 会L3
tool どうぐ 道具 読L16-II
tooth は 歯 会L7(e),会L12
touch さわる 触る[u] 会L21
(be) touched (by . . .) かんどうする
感動する[irr.] 会L13
tough (situation) たいへん(な) 大変

読L5-II, 会L6 towel タオル 会L18 town まち 町 会L4 toy おもちゃ 会L11 track number... ~ばんせん ~番線 会L10(e)

traditional Japanese theatrical art かぶき 歌舞伎 会L9 traffic light しんごう 信号

会L6(e), 会L20

train でんしゃ 電車 会L6 transfer のりかえ 乗り換え 会L10(e) translate ほんやくする 翻訳する[irr.]

Rする [irr.] 会L22

translate やくす 訳 $\tau[u]$ 会L16 travel りょこう 旅行 会L5 travel りょこうする 旅行する [irr.] 会L10 travel agency りょこうがいしゃ 旅行 会社 会L17

treat (someone) to a meal おごる [u] 会L16

treat (someone) to a meal でちそうする [irr.] 会L19 tree き 木 会L22 trim そろえる [ru] 会L17(e) trip to a foreign country かいがいりょこう 海外旅行 会L23

try hard がんばる 頑張る [u] 会L13 T-shirt Tシャツ 会L2 Tuesday かようび 火曜日

会L4, 会L4(e) tuition じゅぎょうりょう 検業料 会L23 tumbler グラス 会L14 turn (right/left) まがる 曲がる [u]

会L6(e), 会L20

turn down (somebody) ふる [u] 会L21 turn off けす 消す [u] 会L6 turn on つける [ru] 会L6 (something) turns on つく [u] 会L18 turtle かめ 読L13-II

tutor かていきょうし 家庭教師 読L18-III TV テレビ 会L3 twelve minutes じゅうにふん 十二分

会L1(e) twelve o'clock じゅうにじ 十二時

会L1(e) twentieth day of a month, the はつ か 二十日 会L4(e) twenty minutes にじゅっぷん/にじっぷん 二十分 会L1(e) twenty years old はたち 二十歳

twenty-fourth day of a month, the にじゅうよっか 二十四日 会L4(e) twin room ツイン 会L15(e) two ふたつ ニっ 会L9 two days ふつか ニ日 会L13 two minutes にふん ニ分 会L1(e) two months ago にかげつまえ ニか月 前 会L4(e)

前 会L4(e) two o'clock にじ 二時 会L1(e) two people ふたり 二人 会L7 two people each ふたりずつ 二人ず っ 会L11(e)

two weeks ago にしゅうかんまえ ニ週間前 会L4(e) two years old にさい 二歳 会L1(e) type タイプ 読L22-II typhoon たいふう 台風 会L16



uh-huh うん 会L8 uh-uh ううん 会L8 um... あの 会L1 umbrella かさ 傘 会L2 uncle おじさん 会L14 under した 下 会L4 underground ちか 地下 読L15-II understand わかる [u] 会L4 uneasy ふあんな 不安な 読L13-II unhurriedly ゆっくり 会L6 (unit of currency used in the Edo period, a) りょう 両 読L20-II university だいがく 大学 会L1 unsuccessful しっぱいする 失敗する [irr.] 会L22 unusual へん(な) 変 会L22 U.S.A. アメリカ 会L1, 会L2 use つかう 使う[u] 会L6 usually たいてい 会L3

V

vacation home べっそう 別荘 会L23
valuable たいせつ(な) 大切 会L21
various いろいろ(な) 読L9-II, 会L13
vegetable やさい 野菜 会L2
vertical たて 縦 読L23-II
very ずいぶん 会L17
very とても 会L5
very fond of だいすき(な) 大好き 会L5
very hard いっしょうけんめい 一生懸命 読L21-II
very soon もうすぐ 会L12
villa べっそう 別荘 会L23

violin バイオリン 会L13

visible みえる 見える [ru] 会L15 visitor おきゃくさん お客さん 会L17 vocabulary たんご 単語 会L9 voice こえ 声 読L10-II



wait まつ 待っ[u] 会L4
wait eagerly for . . . まちどおしい
待ち遠しい 読L22-II
waiter ウエイター 会L13
wake (someone) up おこす 起こす[u]
会L16

walk あるく 歩く [u] 会L12 walk (someone) おくる 送る [u] 会L19

wallet さいふ 財布 会L2
want ほしい 欲しい 会L14
war せんそう 戦争 読L15-II
warm あたたかい 暖かい 会L10
wash あらう 洗う[u] 会L8
waste (money) むだづかい 無駄遣い

watch とけい 時計 会L2 watch みる 見る[ru] 会L3 watch out ちゅういする 注意する[irr.] 読L15-II, 会L19

water みず 水 会L3 water boils おゆがわく お湯が沸く [u] 会L18

way みち 道 会L16
we わたしたち 私たち 読L12-II, 会L14
weak よわい 弱い 読L16-II
wear small items (necktie, watch, etc.) する [irr.] 会L17
weather てんき 天気 会L5
weather forecast てんきよほう 天気 予報 会L8
weave はたをおる はたを織る [u]

読L12-II

wedding けっこんしき 結婚式 会L15 Wednesday すいようび 水曜日 会L4,会L4(e)

week after next, the さらいしゅう 再来週 会L4(e)

weekend しゅうまつ 週末 会L3 Welcome. ようこそ 会L19 Welcome (to our store). いらっしゃい

ませ 会L2 Welcome home. おかえり(なさい) 会G well うまく 跡122-II

well うまく 読L22-II well よく 会L14 well... ええと 会L16

Well... ええと 会に16 well then それでは 読に19-II west にし 西 会L6(e) whale くじら 読に15-II

what なん/なに 何 会L1 what kind of . . . どんな 会L5 What should I/we do? どうしよう

会L18

what should one do どうしたらいい

when いつ 会L3 when . . . ころ 会L21 when... とき 時 会L4 where どこ 会L2 where (polite) どちら 会L19 which どちら/どっち 会L10 which... どの 会L2 which one どれ 会L2 while... ~あいだに ~間に 会L21 while . . . ~ちゅう ~中 読L19-II white しろい 白い 会L9, 会L9(e) White Day (yet another gift-giving day) ホワイトデー 会L14 who だれ 会L2 why どうして 会L4 why なぜ 会L19 wide ひろい 広い 会L15 (your/his) wife おくさん 奥さん 会L14 (your/his) wife (polite) おくさま 奥様 会L19

win かつ 勝っ[u] 会L22 win a championship ゆうしょうする 優勝する [irr.] 会L23 win a lottery たからくじにあたる 宝く じに当たる[u] 会L17 wind かぜ 風 会L22 wind blows, the かぜがふく 風が吹く [u] 会L22 window まど 窓 会L2(e), 会L6 wine ワイン 読L6-III winter ふゆ 冬 会L8 winter scarf マフラー 会L14 wish ねがい 願い 読L12-II with . . . ~ つき ~ 付 会L15(e) with (a tool) ~で 会L10 with meals しょくじつき 食事付

withdraw (money) おろす 下ろす [u] 会し15

会L15(e)

withdrawal おひきだし お引き出し 会L13(e)

woman おんな 女 読L11-II,会L17
woman おんなのひと 女の人 会L7
word たんご 単語 会L9
work しごと 仕事 会L1,会L8
work はたらく 働く[u] 会L11
work for つとめる 勤める[ru] 会L7
world せかい 世界 会L10
worried ふあんな 不安な 読L13-II
worried about しんぱい(な) 心配
読L21-II,会L22

worry きにする 気にする[irr.] 読L21-II worry しんぱいする 心配する[irr.]

worry なやみ 悩み 読L14-II, 会L19 worst, the さいあく 最悪 読L20-II worst, the さいてい 最低 会L17

wrap つつむ 包t[u] 会L21 write かく 書く[u] 会L4 writer さっか 作家 会L11 wrong ちがう 違う[u] 会L23 wrong (x) ばつ 会L11(e)



X-ray レントゲン 会L12(e)



yakuza やくざ 会L13 year とし 年 読L10-II year after next, the さらいねん 再来 年 会L4(e) year before last, the おととし 会L4(e

year before last, the おととし 会L4(e)
... year student ~ねんせい ~年生

...years ~ねん ~年 会L10 ...years old ~さい ~歳

会L1, 会L1(e)

yellow きいろい 黄色い 会L9(e) ...yen ~えん ~円 会L2 yes うん 会L8 yes ええ 会L1 yes はい 会L1 yesterday きのう 昨日 会L4,会L4(e) you あなた 会L4 You are right. そうそう 会L23 You have my apologies. もうしわけあ りません 申し訳ありません

読L19-III, 会L20 You must be tired after working so hard. (ritualistic expression) おつ かれさま(でした) お疲れ様(でした)

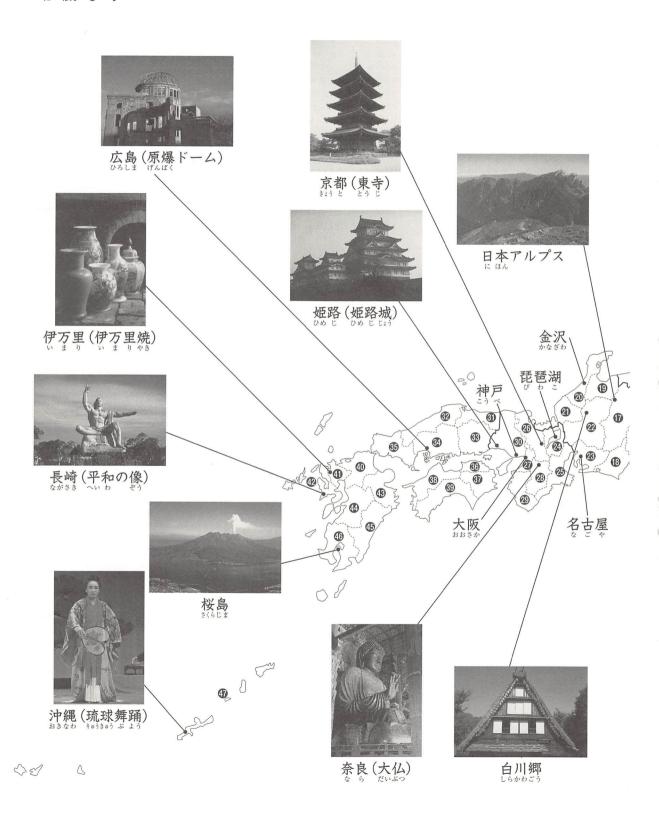
会L18

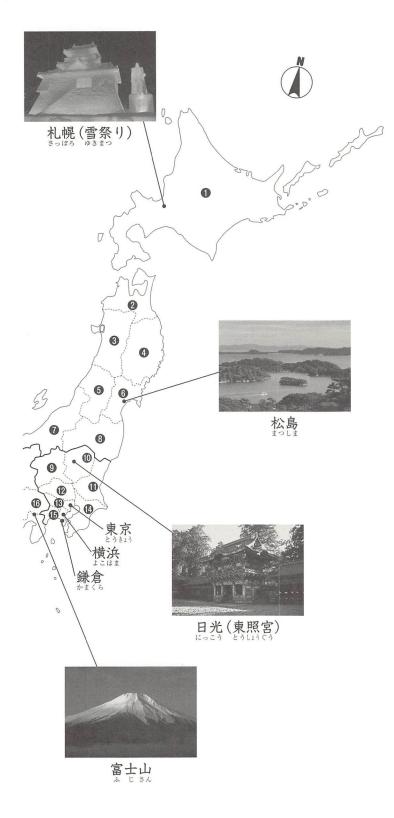
young わかい 若い 会L9 younger brother おとうと(さん) 弟(さん) 会L1,会L7 younger sister いもうと(さん) 妹(さん) 会L1,会L7



zoo どうぶつえん 動物園 会L17

日本地図 Map of Japan





北海道地方

①北海道

東北地方

- ②青森県
- **③秋田県**
- 4岩手県いわてけん
- 5山形県やまがたけん6宮城県
- の 当 城 宗 が が が が 湯 県
- 8福島県

関東地方かんとうちほう

- の群馬県
- の栃木県とちぎけん
- ●茨城県
- 12埼玉県
- 13東京都
- 日千葉県ちばけん
- ゆ神奈川県

中部地方

- 16山梨県やまなしけん
- 10長野県ながのけん
- 18静岡県
- 19富山県とやまけん
- 20石川県いしかわけん
- ②福井県 ☆はいけん ②岐阜県 ぎょけん
- 30愛知県

近畿地方

- ②滋賀県はんがまます。②三重ままけん
- る京都府
- 27大阪府
- ☎奈良県
- 四和歌山県カカヤまけん
- 30兵庫県

中国地方

- 30鳥取県
- 32島根県
- 33岡山県
- 34広島県
- 35山口県やまぐちけん

四国地方

- 36香川県かがわけん
- 砂徳島県
- 砂愛媛県
- 砂高知県

九州地方きゅうしゅう ち ほう

- 40福岡県
- 4位賀県
- ₩長崎県
- 43大分県
- 44熊本県
- 毎宮崎県
- の鹿児島県か ごしまけん
- 御沖縄県

数 Numbers

	regular				h→p	h→p/b	р	k
1	いち				(10 p	いっp	(117)	いっ
2	IC							
3	さん				р	b		
4	よん	L	よ	ょ	р			
5	ご							
6	ろく				3 o p	3 o p	(ろっ)	ろっ
7	なな	しち	しち					
8	はち				(はっ p)	はっp	(はっ)	はっ
9	きゅう	<	<					
10	じゅう				じゅっp じっp	じゅっp じっp	じゅっじっ	じゅっじっ
how many	なん				р	ь		
	~ドル dollars ~ yen ~ sheets ~ legrees ~ ten ~ ten thousand	~月 month	~ 時 o'clock ~時間 hours	~ 作年 year ~ 年間 years ~ 人 people	〜分 minute 〜分間 minutes	~本 sticks ~杯 cups ~匹 animals ~百 hundred	~ページ page ~ポンド pounds	~か月 months ~。 will lesson ~i回 times ~ 個 small items

This chart shows how sounds in numbers (1-10) and counters change according to their combination.

- 1. *Hiragana* indicate the sound changes in numbers, and alphabets show the changes in the initial consonant of counters.
- 2. () means that the change is optional.
- 3. An empty box means no sound change occurs.

o. mir empty			-8				
k→g	S	s→z	t	special vocabulary for numbers			
いっ	いっ	いっ	110	ひとつ	ついたち	ひとり	1
				ふたつ	ふつか	ふたり	2
g		Z		みっつ	みっか		3
				よっつ	よっか		4
				いつつ	いつか		5
ろっ				むっつ	むいか		6
				ななつ	なのか		7
はっ	はっ	はっ	はっ	やっつ	ようか		8
				ここのつ	ここのか		9
じゅっじっ	じゅっじっ	じゅっじっ	じゅっじっ	とお	とおか		10
g		Z		いくつ			how many
~階 floor ~軒 houses	~ セント cents ~ 過度ks ~ m books ~ jears of age	~足 shoes ~千 thousand	~通 letters ~丁目 street address	small items years of age cf. はたち (20 years old)	date cf. じゅうよっか (14) はつか (20) にじゅうよっか (24) なんにち (how many)	people cf. ~人 (three or more people)	

活用表 Conjugation Chart

verb types	dictionary forms	long forms (masu) (L.3)	te-forms (L.6)	short past (L.9)	short present neg. (L.8)	short past neg. (L.9)
irr.	する	します	して	した	しない	しなかった
irr.	<u>くる</u>	きます	きて	きた	こない	こなかった
ru	たべ <u>る</u>	~ます	~7	~ <i>t</i> :	~ない	~なかった
и	<u>かう</u>	~います	~って	~った	~わない	~わなかった
и	ま <u>つ</u>	~ちます	~って	~った	~たない	~たなかった
и	と <u>る</u>	~ります	~って	~った	~らない	~らなかった
и	あ <u>る</u>	~ります	~って	~った	*ない	*なかった
и	\$ <u>t</u>	~みます	~んで	~んだ	~まない	~まなかった
и	あそ <u>ぶ</u>	~びます	~んで	~んだ	~ばない	~ばなかった
и	しぬ	~にます	~んで	~んだ	~なない	~ななかった
и	か <u>く</u>	~きます	~いて	~いた	~かない	~かなかった
и	<u>υζ</u>	~きます	*~って	*~った	~かない	~かなかった
и	いそ <u>ぐ</u>	~ぎます	~いで	~いだ	~がない	~がなかった
и	はなす	~します	~して	~した	~さない	~さなかった

The forms with * are exceptions.

potential (L.13)	volitional (L.15)	ば-forms (L.18)	passive (L.21)	causative (L.22)	causative- passive (L.23)
できる	しよう	すれば	される	させる	させられる
こられる	こよう	くれば	こられる	こさせる	こさせられる
~られる	~よう	~れば	~られる	~させる	~させられる
~える	~おう	~えば	~われる	~わせる	~わされる
~てる	~とう	~てば	~たれる	~たせる	~たされる
~れる	~3う	~れば	~られる	~らせる	~らされる
		~れば			
~める	~ も う	~めば	~まれる	~ませる	~まされる
~べる	~ぼう	~べば	~ばれる	~ばせる	〜ばされる
~ねる	~のう	~ねば	~なれる	~なせる	~なされる
~ける	~こう	~けば	~かれる	~かせる	~かされる
~ける	~こう	~けば	~かれる	~かせる	~かされる
~げる	~ごう	~げば	~がれる	~がせる	~がされる
~せる	~そう	~せば	~される	~させる	~させられる

